

幼儿园亲子制作风筝通知 幼儿园小班半 日家长开放日活动方案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园亲子制作风筝通知篇一

设计意图：

栩栩如生，形态各异的木偶是孩子们心中的钟爱之物，而观赏木偶戏则更是孩子们感兴趣和热衷的事情，加之扬州又是著名的木偶之乡，但是由于受年龄特点等因素的限制，小班幼儿对木偶的认识知之甚少，因而，我们想组织一次参观木偶剧团的活动，借此让孩子们对木偶的'制作及其操作等过程有进一步的了解，激发热爱家乡的情感，也作为我班的艺术普及教育一次参与社会实践的延伸活动。

目标：

- 1、通过参观，让幼儿了解木偶的制作及操作过程，丰富感性认识。
- 2、让幼儿知道扬州是木偶之乡，初步培养热爱家乡的情感。
- 3、在看看、听听、玩玩等活动中，鼓励幼儿大胆参与，体验集体活动带来的快乐。

准备：

- 1、联系好参观的具体事宜。
- 2、落实车辆。
- 3、请家长预先向幼儿介绍一些有关木偶的知识。

过程：

- 1、参观前谈话，介绍参观内容，提出要求。
- 2、参观：
 - (1) 参观成品木偶。
 - (2) 请木偶团老师介绍木偶的制作工艺及过程。
 - (3) 请木偶团老师展示木偶操作，幼儿在家长的协助之下参与尝试操作。
- 3、观赏一段简短的木偶表演。
- 4、告别木偶团，回园。

延伸活动：

- 1、参观后谈话：愉快的木偶团之行。
- 2、在艺术普及活动“bb木偶团”中尝试学做指偶。
- 3、组织幼儿排演小小指偶戏。

幼儿园亲子制作风筝通知篇二

- 1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的。学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。
- 2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

【活动时间】

20__年11月

【活动场地】

各中班教室

【活动的流程】

7: 30——8: 20晨间活动

8: 20——8: 50迎接家长

8: 50——9: 10看幼儿做操

9: 10——9: 40盥洗、吃点心:

9: 40——亲子制作“彩蛋玩具”

一、来园活动:

(1) 开窗通风, 亲切接待幼儿, 观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待:

(1) 热情迎接好每一位家长, 做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操:

幼儿精神饱满, 队列整齐, 在教师和音乐的带动下做操, 情

绪积极，动作准确有力。

4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

二、亲子制作“蛋壳玩具”

活动目标：

1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。

2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们

又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。

（1）观看课件（各种各样的蛋壳玩具）：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

（2）幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：

快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

幼儿园亲子制作风筝通知篇三

一，集教活动

活动名称：水果分享

活动目标：1，通过活动，让幼儿感受和和别人分享是很快乐的一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜）样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5，总结，评价

二，入厕，户外活动准备

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

三，户外活动

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

———师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

———师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆。。。。。

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———师：邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四，解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2，儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

幼儿园亲子制作风筝通知篇四

活动地点:xx幼儿园

活动目的:

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

幼儿园亲子制作风筝通知篇五

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
2. 提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
3. 给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水

2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

2) 自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

- 1、在自选材料时每组为6人。
- 2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。
- 3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

活动内容：

指导要点：

1、会愉快地和老师一起唱英语歌。

指导要点：1. 引导小组长负责取器械和收好器械。

2. 上下楼梯注意安全，不推挤。

指导要点：

1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。

2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。

3、保持桌面和衣物干净。

蒙氏数学活动——认识10的数量(详细教案附后)

指导要点：

1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。

2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。

3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。

4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

指导要点：

1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。

2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

指导要点：

1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。

2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。

3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

幼儿园亲子制作风筝通知篇六

一、活动目标：

1、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，了解幼儿园教育情况。

2、帮助家长了解幼儿的年龄特点，教师的教育方法以及教育教学目标，了解自己孩子在群体中的表现。

3、通过家长开放日活动，帮助家长进一步了解自己即将入学的孩子在能力上、行为上以及习惯上的具体表现，促使以后更好地做好有的放矢的教育。

二、活动准备：

1、教师先向家长介绍教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等等。

2、教给家长观摩教学活动的办法，该看什么？评些什么？好在哪里？不足又在哪里？孩子进步了吗？等等。

3、教师精心准备执教的活动内容以及所需材料，如制订好活动计划、安排好活动时间和活动流程、复印好家长开放日家长意见反馈单等。

三、活动流程：

7：45--8：25接待入园

8: 25--8: 40晨间谈话

8: 40--9: 00早操: 要求幼儿认真做操, 和同伴配合默契, 动作合拍

9: 00--9: 30集中教育活动

9: 45--10: 15体育游戏活动

10: 20--10: 30离园活动

四、家长填写开放日活动反馈意见表

略。

五、教师小结, 家长带幼儿离园

具体活动内容如下:

一、来园活动:

1、晨检: 迎接幼儿, 查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

二、户外活动:

1、分散: 引导幼儿一物多玩, 鼓励幼儿和同伴合作玩, 并注意安全, 不相互碰撞。

材料: 辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等, 检查幼儿的鞋带是否系好, 衣服是否穿得太多。

(活动中, 师要注意幼儿的安全、冷暖, 及时提醒幼儿增减衣服, 为出汗的幼儿垫毛巾, 指导个别幼儿活动。

2、集体活动：过小树林、送汤圆。

要求：

(1) 引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚协调的能力；

(2) 继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：

(1)、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

(2) 检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。

幼儿园亲子制作风筝通知篇七

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于*月**日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

幼儿园亲子制作风筝通知篇八

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：

幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

- 1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）
- 2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋

友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一下，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，

一名教师负责孩子喝水)

七、9:40—10:10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10:20—11:00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11:00—11:20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见