

2023年大班废品再利用教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班废品再利用教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解长颈鹿和鳄鱼住在一起所带来的问题。
- 2、大胆想象，积极运用表征的方式帮助长颈鹿和鳄鱼解决问题，并用清楚连贯的语言交流自己的想法和设计。
- 3、感受故事人物间浓浓的爱意及面对困难时不放弃、不退缩的品质，体验帮助别人的成功感。

活动准备：

1、经验准备

- (1) 幼儿对反义词有一定的了解，能用反义词描述事物。
- (2) 了解生活中各种现代化设备，如：电梯、升降椅、升降晾衣架等。

2、物质准备

- (1) 故事《搬过来，搬过去》课件
- (2) “伟大的计划”图表

(3) 水彩笔、白纸人手一份

活动过程：

一、欣赏图片，理解故事

(一) 出示故事封面，引导幼儿了解长颈鹿与鳄鱼的差别。

1、教师出示封面图片，引导幼儿观察长颈鹿和鳄鱼之间的差别，并用一对反义词来描述。

(二) 讲述故事，中断提问引发幼儿的猜想和讨论。

2、讲述第二段，引导幼儿了解鳄鱼在长颈鹿家生活遇到的问题。

(1) 引发幼儿思考：两个好朋友决定搬到长颈鹿家，合适吗？又会出现哪些问题呢？

(2) 出示在长颈鹿家的图片，引导幼儿观察，并讲述鳄鱼在长颈鹿家生活遇到的问题。

二、设计计划，交流分享

1、教师出示“伟大的计划”图表，讨论需要解决的问题。并提出计划要求：方法要简单、明了、实用，可以让它们更好地生活在一起。

2、指导幼儿运用表征的方式帮助长颈鹿和鳄鱼解决问题。重点指导幼儿结合自己的生活经验大胆想象，设计出富有创意的计划。

3、组织幼儿交流分享自己的计划，引导幼儿体验帮助别人的成就感。重点引导幼儿讨论计划的实用性，并分享富有创意的计划。

三、感受创意，情感升华

2、鼓励幼儿表达对长颈鹿和鳄鱼的祝福。

附故事：《搬过来，搬过去》

长颈鹿非常高大，鳄鱼非常矮小，但是，它们是一对相亲相爱的好朋友。

它们想要有一所房子可以生活在一起，于是，它们搬进了鳄鱼的家里。

可是那儿一点也不好，长颈鹿走到哪儿都会撞头；睡觉的时候一伸长脖子头就到房子外面去了；想坐得舒服一点的时候，头又到外面去了。

于是，它们决定搬家，搬到长颈鹿的家里。

但是那里也有很多困难。鳄鱼觉得桌子太高了，椅子也太高了。还有许多麻烦事：门把手太高了、楼梯太高了、马桶太大了、晾衣服也有困难！

鳄鱼和长颈鹿越来越难过，于是，它们制定了一个伟大的计划。

它们在地上挖了一个巨大的坑，然后敲啊、钻啊、凿啊！累了的时候鳄鱼就躺在长颈鹿的身上玩滑梯。终于，每一件东西都洗干净、擦亮了，巨大的水罐车开来了，往水池里灌满了水。它们伟大的计划完成了！

从此，鳄鱼和长颈鹿幸福地生活在一起。

大班废品再利用教案篇二

一、生活活动：

- 1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
- 2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、提醒幼儿多喝水，以免上火。
- 4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

- 1、合作天地：搭建“未来小学校”
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
- 3、“馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
- 4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
- 5、奇妙的数：进行加减法的练习。
- 6、开心一课：情景表演“小学校”。
- 7、表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动一《我要上学去》之数学‘奇妙的数’。

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1—10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[游戏可以进行多次]

二 “粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的‘结果与大树身上的号码一致。

三 “组装机机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。

设计意图：

自选游戏时，孩子们发现卡片后面有一块黑黑的东西，有经验的孩子说这是吸铁石，我顺势告诉孩子们这叫磁铁。当我追问“磁铁能干什么”时，许多孩子告诉我“能吸铁做的东西”。我决定让孩子们在幼儿园寻找“铁制品”，结果孩子们找来了积木、手工纸、卡片、镜子□vcd片等，于是，我设计了这个活动。

大班废品再利用教案篇三

活动目标：

1. 初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。
3. 感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

图片人偶、图画□ppt

活动重难点：

1. 重点：初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 难点：能清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

活动过程：

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1. 分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹(一道彩虹天上挂)

提问：它像什么？桥(好像桥上两边架)

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2. 倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

待会我们来玩我是小小表演家的游戏，当老师念一句儿歌内容，你们在座位上通过你们的想象来表演出来。

准备好了吗？全体起立，表演开始啦

全世界儿童是一家.....

大班废品再利用教案篇四

活动目标：

- 1、能安静地进行桌面游戏。
- 2、学习与同伴合作一起玩。

重点指导：安静游戏并且学习与同伴合作玩。

二. 体锻活动

活动目标：

- 1、喜欢玩体育活动器具。
- 2、活动中注意适当休息，避免出汗太多而感冒。

重点指导：拍皮球

分散游戏：大型玩具

集体游戏：

三. 学习活动：

数学王国旅游记——学编应用题

活动名称：数学王国旅游记——学编应用题

大班废品再利用教案篇五

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的`一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3: 30—4: 00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4: 00—4: 00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4: 30—5: 00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自已的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5: 00—5: 40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5: 40—6: 00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6: 00—7: 00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50—8：00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)