

# 大班下学期德育目标 下学期德育工作计划 (通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班下学期德育目标篇一

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能

力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育。

4、体验将上小学的快乐。

## 大班下学期德育目标篇二

德育工作是中学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入加强我

校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

## 一、指导思想

以关于教育问题的谈话精神和“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

## 二、工作重点

### (一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

## (二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

## (三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德

育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

#### (四) 完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

#### (五) 全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

加强队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。
- 2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。
- 4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。

## 大班下学期德育目标篇三

以党的xx大精神为指导，教育引导广大少年儿童为实现xx大提出的全面建设小康社会宏伟目标做好全面准备，不断提高自身素质，从我做起，共同构建和谐社会。

健全中队、小队组织，强化小队组织机能。小队就像是筑成万里长城的长砖，是少先队组织的基本单位，而且小队活动

方便、灵活，受时间、地点的影响小，所以要搞好队的工作，一定要紧紧抓住小队的工作，调动小队活动的主动性、积极性，开发小队活动的广阔天地。

充分利用好每周一次的班会时间，以中队为单位进行各种队活动，以有主题的'安全学习、读书、主题讨论类活动和创新实践类活动为主，活动要主题明确、有针对性，要面向全体队员，调动学生的积极性，切实提高学生的安全意识、主人翁意识，号召学生从小事做起，从自己做起，带动家人、邻居，为如建设和谐社会奉献一份力量。

本学期我们将开展中华传统美德教育，利用读书时间让学生阅读中华传统美德故事，通过学生搜集信息、自悟、自学、讲解、讨论的形式，以学生们自觉、自醒为主，激发学生对中华悠久历史的热爱，对历史人物的敬爱，从中油然而生一种效仿古人的迫切要求，来达到教育目的。

同时继续加强对学生日常生活、学习、社会交往的良好习惯的养成教育，通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来规范学生言行举止，并通过红旗评比活动来督促、检查学生们的执行结果。

三、四年级是小学阶段的一个分水岭，学习上如此，在品质形成、道德规范的形成上亦是如此。所以在这个学期对德育差生的教育上我一点要做到“真心、耐心、爱心”，让学生感受到我对他的尊重、关心和爱护。遇事要认真了解，耐心说服教育，随时跟踪研究，最大限度的改变德育差生，用队组织的大家庭温暖他，用爱心去感化他。

三月份：学雷锋活动月

四月份：祭扫烈士墓，举行《寻找烈士的足迹》故事收集活动。



五月份：与爸爸妈妈一起劳动

六月份：开开心心过“六一”活动

三年二班xx

xx年-xx-xx

## 大班下学期德育目标篇四

以科学发展观为指导，按照汉阳三中20xx年工作计划的总体要求，本着“德育为首，育人为本，注重实效”的原则，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，进一步落实《中学生日常行为规范》和武汉市有效德育工程方案，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。高三年级是学校工作的重点，德育工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20xx年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

狠抓班风和学风建设，落实好各项常规工作，为教学工作做好保驾护航。

高三下学期，要继续抓好班级班会这块班级教育的主阵地，坚持班级班会规范化，体制化，而且要做好务实有效，不走过场，不走形式，把内容落到实处。具体措施：

1、班会分为年级（大）班会和班级自主（小）班会两类，年级（大）班会由年级统一制定内容，每月一个主题，具体为：

（1）2月，“奋斗100天，冲刺高考”

（2）3月，追梦之路（与本校优秀毕业生交流）

（3）4月，青春为祖国争辉（18岁成人仪式）

(4) 5月，高考50天倒计时（冲刺动员）

(5) 6月，“6月，收获的季节”

2、小班会内容由个班级自主确定，每周一次，各班主任根据本班的实际情况，灵活安排和处理，可以针对班级出现的某一个问展开，以解决实际问题为主。

3、年级主题班会要求各班认真组织，用到电子白板，且上传课件；班级自主班会要求填写班会记载表。

4、所有班会要求班主任到岗且认真组织，高三年级和学生会将做检查。

1、2月底高三年级开展高考100天的系列活动，如做高考动员，学生高考100天的宣誓活动。

2、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

3、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

4、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

5、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

1、加强年级学风学风建设的重视程度，全体高三年级管理成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用年级大会的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

1、坚持生活老师与班主任查寝、领导值班相结合。

2、坚持搞好月文明寝室评比，每天进行量化评分并通报，每月对量化评分进行汇总并评出文明寝室和得分最底寝室，在全校晨会上进行表彰和批评。

3、坚持年级主任、班主任深入查寝制度，及时发现和解决问题。

4、对不服从生活老师管理或有重大违纪的学生直接取消住读资格。

1、开学后第一周，布置年级的`纪律和安全教育任务，加强补课和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教

处对美术班进行严格管理。

1、结合高三下学期高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

高三年级是个特殊的年级，精心培养了三年的学生将在本学期迎来高考，辛勤浇灌了1000多个日夜的花朵将迎来收获的季节。因此，为了确保高三年级能够在20xx年高考能够再创辉煌，必须要重视创新，在思想上，方法上都要有创新之处。具体措施为：

1、向学校有关部门建议和申请，请外地知名的高考励志专家来我校开讲座，增强高考竞争力。

2、在高考前夕，适当调整作息時間，保证学生有良好的休息，调整出最佳状态。

3.、高考之前一个月，为高三学生适当减压，在特定时间内，可以有针对性地开展高考减压趣味活动。

## 大班下学期德育目标篇五

根据区教育局的会议精神，结合学校实际从学校文化、学科德育渗透、心理健康教育、行为习惯养成教育四个方面制定本学期政教处工作计划。

### （一）学生培养目标：

六学年：重点用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律、维护学习、生活秩序，为自己和他人创造良好的学习、成长环境，认真纠正违犯规章制度的不良行为和习惯，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

九学年：进行前途理想教育，使学生树立远大的理想，力争保持稳定，特别是较差的班级保证正常的教育教学秩序，顺利送走本届毕业生。

### （二）班级管理目标：

根据学校的特色德育工作及各学年学生的不同情况，学校相应提出不同的要求，以形成各有特色的班级文化建设氛围，促进命名班，示范班的形成。

### （三）德育队伍目标：

1、班主任的基本功达标率：通过培训、考核，班主任基本功达标优秀率达到30%。良好率达40%，基本胜任率达30%。

2、按照市教育局要求班主任每学年与家长的接触面达100%。

3、对待进步学生通过帮教转化率达到95%, 明显转化率达50%。

4、政教处人员加强学习、培训与交流, 进一步增强责任意识, 使政教处的活动开展条条有序, 在工作检查、监督、评比中做到公开、公平、公正。尽可能在班级间创造比、赶、超的良性竞争氛围。

5、加强全体教师的师德建设

1. 加强对学生的思想教育, 养成良好的行为习惯。

政教处和学生会加强对各班级纪律, 卫生的监管检查。考评做到准确、透明。本学期, 我们在对学生扣分的同时, 采取加分的办法鼓励学生的服务意识, 如: 主动捡垃圾、看到不文明行为主动制止、拾金不昧等给班级加分。并定期在广播中给予表扬。以在校园中树立良好的风尚。

2. 加强班主任工作的管理

班主任工作是学校工作的核心, 班主任队伍的强弱在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

本学期政教处按照《班主任工作考核制度》对各班班主任进行检查, 使班主任管理和考核进一步制度化、规范化。及时召开班主任工作经验交流会和班主任工作座谈会。完善班主任博客, 实现学校教育与社会、家庭、社会之间的无限沟通。我们将特别关注青年班主任的成长, 通过班主任工作日志, 交流、培训等方式提高他们的能力。开展班主任优秀案例的评选活动, 提高班主任的德育水平。进一步落实班主任家访制度, 班主任每学期对班级学生的家访率要达到40%以上, 对学习、生活有困难的学生家访率每学期不能少于50%, 同时提倡任课教师适当对学困生、待进步学生进行随访。

3、做好校本培训工作

更新教育观念，树立大德育观，强化人人都是德育工作者的意识。按照新课改确立的“三维目标”，随堂听课，检查教案，在各学科教学中渗透德育，使“无痕迹教育”在课堂上充分体现，努力达到“门门都是无痕德育课，人人都是德育工作者”的目标。以集中培训和自学实践等多种形式，渗透教育学、心理学原理，教育教学法规等，提高教师的整体素质。结合学校特点制定符合本校学生特点的校本课程体系，切实发挥德育课程的引领作用。

#### 4. 心理健康教育工作

积极推进规范化心理健康教育，配备专兼职心理辅导教师，开展形式多样的心理健康教育活动，充分利用网络媒体，增进师生、生生的沟通，不断提高和完善我校的心理健康教育工作。

本学期加强对学生常规工作的管理，学生的仪容仪表，纪律卫生工作将是本学期的重点。从学生仪表、文明习惯、学习习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育，树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境。

结合素质教育要求，继续引导全体教师提高对转化待进步学生工作的认识，全面加强转化后进生的工作力度。班主任教师和任课教师共同分析待进步学生类别，确立帮教对子，通过辅导、谈话、家访等多种形式，提高帮教效果，待进步学生转化率要在80%以上。

以生命教育为中心，开展法制安全教育活动，培养学生的安全、法制、国防意识。围绕法定节日、重大纪念日，开展形式多样的主体活动。

1、大力推行“学生行为习惯自选超市”工作，总结上个学期施行的情况，本学期政教处加以完善内容和考核办法，在达到学校对班级基本要求的前提下，各班自选行为习惯示范班标准，逐步形成班级特色。达到每一个班级都有各自的特色。

并作为对班主任工作的重要考核内容之一。

2、无人监考班工作，加强对学生的教育，进一步宣传“四自”教育理念，使每一名同学都能够意识到成为无人监考班的一名学生无尚的光荣，也是自尊、自强、自治得到发展的最有力的见证。使我校的无人监考班队伍得到补充和进一步的壮大。

3、对班级进行命名，用榜样的力量来时刻鞭策自己，是学校的特色，学校将继续鼓励各班级进行命名。对要求命名班级递交申请，要求凡申请命名的班级，必须有主题班歌、班训有配套的班级主题教育文化。学校考核合格后将进行授牌。

4加强对学生的诚信教育，在“诚信考试”的基础上，进一步提出“诚信作业、诚信考试、诚信做人”口号。使我校自尊、自强、自治、自创的“四自”教育理念更深层次的推进和落实。

本学期，政教处将按照以上内容开展工作，如有不妥之处在具体实施中加以修正。