

# 2023年幼儿园开展大型活动安全方案及措施 幼儿园开展交通安全宣传活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园开展大型活动安全方案及措施篇一

- 1、认识常见的交通标志。
- 2、增进幼儿的实际演示能力。

各种常见的交通标志

- 1、常见交通标志的图卡。
- 2、马路模型

1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2、老师介绍常用交通标志的意义。

3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 幼儿园开展大型活动安全方案及措施篇二

为进一步贯彻落实《宝鸡市陈仓区创建省级食品安全示范区工作任务分解表》，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主方针，紧紧抓住关系全园学生和教职员工身心健康的突出问题，深入开展食品安全和传染防控宣传教育工作，为进一步促进教学稳定工作提供有利保障。

### 二、加强领导，明确职责

要成立食品安全工作领导小组，由园长任组长，并设立食品安全工作办公室。建立健全园内食品安全工作机构，对职责范围内的食品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品安全工作，分管小组长对园内食品安全和传染防控工作直接负责。

### 三、加大宣传，营造氛围

积极展开“食品宣传教育周”活动

认真贯彻《食品安全制度》，分管领导、班主任及健康教育老师应各尽其职，共同做好我园的卫生保健工作。

活动时间□20xx.11.7—20xx.11.13

活动对象：全园师生

活动方式：看宣传展板、知识竞赛、集体讨论等活动活动内容：普及健康教育，开设健康教育课程，提高健康教育质量，定期进行食品安全知识讲座，定期更新食品安全黑板报宣传内容。

培养幼儿良好的卫生习惯和卫生行为，做到“防患于未然”；工作小组应组织开展加强秋冬流行病的预防等宣传教育工作，保健室应做好食品安全应急计划及演练工作（时间安排□20xx.11.7—11.13□□

组织幼儿观看宣传片等活动；规范食品安全宣传教育工作档案记录，发现问题及时整改。

#### 四、检查工作，落到实处

1. 在12月前进行全园范围内的食品及卫生安全大检查。检查场所主要为食堂、活动室、寝室等。在检查工作过程中，各分管组长应有针对性地对进货渠道人员的健康情况及留样制度等不安全隐患及时给以纠正，并提出整改措施和落实。

2. 应根据工作情况针对突发和实发事件的发生、进行不定期的检查和抽查工作，确保食品卫生的绝对安全。

五、各班主任应做好学期食品安全工作总结，食品安全档案整理等工作。

六、强化岗位责任制的落实，加大食品卫生安全意识的宣传工作。为我园的教育教学工作的顺利进行提供可靠的安全保证。

### 幼儿园开展大型活动安全方案及措施篇三

1、认识交通标志中几种常见的警告标志，并知道它们的特点和用处。

2、能遵守交通规则，增强安全意识。

物质准备：课件、标志牌教具卡片若干、室内场景布置等

知识准备：幼儿在生活中见过一些交通标志

认识交通标志中几种常见的警告标志

知道这几种警告标志的特点和用处

一、直接导入

师：今天王老师来上班的时候，一路上看见了好几个标志牌，我们一起来看一下吧！（看ppt1□

师：你们见过这些标志牌吗？

幼：见过

师：你们在哪里见过呢？

幼：我在路上见过。

二、认识五种警告标志，了解它们的特点和用处

师：原来我们小朋友也见过这种标志，那你们知道它们是什么意思吗？

1、认识注意信号灯标志

师：我们先来看看这一张标志，你觉得它要告诉我们什么意思？

幼：红绿灯。

幼：三角形的，黄色的。

幼：“注意信号灯”标志。

师：你们真棒。

## 2、认识注意行人标志

师：我们刚才已经认识了“注意信号灯”标志，再看这个标志，你发现了什么？

幼：三角形，里面也是黄色的。一个人在斑马线上走。

师：那它想告诉我们什么呢？

幼：注意行人。

幼：小心走在斑马线上的人。

## 3、认识注意儿童标志

师：这个标志上，你看见了什么？

我们把它叫做注意儿童标志，有什么用呢

幼：前面学校，要慢点开车，小心儿童

## 4、认识注意施工标志

师：第四个标志里有什么？要告诉司机什么？取个什么名字？

## 5、认识注意危险标志

师：看看这个标志，你发现了什么？

幼：里面是一个感叹号。

师：我在很多危险的地方都见过这个标志，说明这个标志想提醒我们什么？

幼：注意危险。

师：我们也给它取个名字，叫——注意危险标志。

6、小结：我们刚一起认识了这么多标志，有“注意信号灯”标志、注意行人标志、注意儿童标志、注意施工标志、注意危险标志。一起来找找这些标志一样的地方？谁已经发现了赶紧告诉我，要举手哦！这些标志背景色都是黄色，外面都是一个黑色三角形。里面图案也是黑色，但简单，这样的标志称为警告标志。我们一起来说一遍。

## 7、看照片，说标志

师：现在老师这有几张图片，你来看一下，就、你觉得看见这张图片，你会想到哪个标志？

## 三、游戏，巩固对标志的认识

### 1、看标志牌说明称游戏

师：现在老师要和你们玩一个小游戏，我拿出一个标志牌，你们说明称，但要先举手，老师请你再说。看谁都收举得快。老师喜欢遵守游戏规则的好孩子。

这个游戏我们先玩到这儿，再要来玩一个好玩的游戏。

### 2、去春游游戏

师：等一下我们要假装去春游，一路上看看有哪些标志，我们看到它们时该怎么做。去春游孩子要听老师的话哦，跟在老师后面，好。我们出发了哦！

## 四、延伸活动

警告标志有很多，除了我们刚认识的，老师这儿还有了，我

们一起来看一看，猜一猜。

以后在生活中我们也还会见到类似交通标志，我们要想想，有什么用，好吗？

## 幼儿园开展大型活动安全方案及措施篇四

通过开展“幼儿园安全教育”系列活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，提高全园师生应对事故的应急处理能力，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注幼儿园安全工作，保证幼儿园的保教工作健康有序的开展。

6月1日——6月30日

为加强对“安全教育”活动的组织与领导，切实开展教育活动，特成立领导小组：

组长：

副组长：

成员：

（一）召开安全教育主题家长会，引起家长对安全工作的重视。利用教师集体学习机会进行“安全教育活动”总动员，提高教师对安全教育工作的认识，认真落实“安全教育”活动方案。

（二）加强宣传，营造浓厚氛围

（1）写一封告家长书，与家长或监护人签订安全责任状，引起家长对幼儿安全工作的重视。

(2) 播放安全教育宣传片。利用“快乐宝贝”电视台开展安全教育活动。

(3) 张贴“安全教育”活动标语、图片，营造安全教育氛围；

(4) 出安全教育宣传栏，宣传自救、自护常识。

(5) 以安全教育为主的班级主题墙和家长园地，加大安全教育力度；

(三) 开展形式多样的安全教育活动

1、进一步健全完善幼儿园安全管理机制。

(1) 充实调整园创安领导小组机构。

(2) 重新修订园各项安全管理规章制度。

2、开展安全教育系列活动：

(1) 组织教师进行《中小学幼儿园安全管理办法》法规学习。

(2) 开展一次安全排查活动，集中查找消除园内的安全隐患。

(3) 聘请市消防大队人员指导教师开展一次消防灭火演练。

(4) 聘请市交警大队人员给幼儿上交通安全课。

(5) 各班开展“学会自救自护，实现自我发展”的安全主题活动。以栏杆、台阶、楼梯、大型户外玩具、围墙、窗台、电动门为重点部位对幼儿加强安全常识教育；教育幼儿不玩火、不玩电，远离配电房、变压器、带电插座等设备设施；教会幼儿学会防火、防烫伤、防电、防车辆等基本自我保护技能。（活动重点）

(6) 开展一次突发事件紧急疏散演练活动，让师生掌握避险、逃生、自救的方法。

3、做好新生入园体检工作，做到新生体检率达100%，杜绝传染病入园。

4、规划园所门口的道路交通线，整顿家长停车秩序，确保园门口道路畅通。

## 幼儿园开展大型活动安全方案及措施篇五

防患安全意识于未然，大班幼儿对安全问题有了更深一步的认识，此次活动让幼儿通过自己喜爱的美术活动，制作安全祝福卡，了解常用的安全知识，并把了解的安全常识带回家送给家人，用自己的行为影响家人，进一步推动全园的安全教育工作。进一步提高孩子们的安全意识。

20xx年x月20日

大班年级组全体教师。

大班年级组全体幼儿。

室内、家中

1、寻找园内安全标志并设计标志（以各班为单位）。

2、欣赏祝福卡。

3、设计安全祝福卡送给家人。

具体内容：

1、激发幼儿参与设计、制作安全祝福卡的兴趣，培养幼儿动

手能力和做事的自信心。

2、引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作安全贺卡，能用自己的语言向老师表达自己祝福的话。

3、使幼儿初步了解祝福卡的用途，并大胆的对家人说出遵守安全的话。

1、请幼儿收集各种祝福卡，布置在教室中，大家一起欣赏。

2、准备幼儿自制祝福卡的各种纸、彩笔、剪刀及辅助材料等。

1、欣赏祝福卡

(1) 请幼儿参观祝福卡展览，欣赏各种祝福卡。引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的制作的美。

师：“今天老师带大家来参观一些祝福卡，仔细观察这些祝福卡是怎么样的？”

(2) 引导幼儿讨论祝福卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析祝福卡用什么材料制作而成的？”

(3) 通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种祝福卡？为什么？”

2、交代要求，计划制作安全祝福卡

(1) 激发幼儿自制祝福卡的兴趣和愿望。

师：“x月份是我们幼儿园的安全月，我们孩子们知道了一些安全知识，怎么样让我们的爸爸妈妈爷爷奶奶也能了解和遵

守安全知识呢？”

3、幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的.方式制作祝福卡。

(1) 幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰。

(2) 教师巡回观察、指导。

4、交流祝福卡的制作。

5、请幼儿将自己制作的祝福卡送给老师。鼓励幼儿用自己的语言对老师说一句祝福的话。