

最新读书交流会总结语 学校教师读书交流活动总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读书交流会总结语篇一

教师通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！通过读书，不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。怎么作学校教师读书交流活动总结？本文是本站小编整理的学校教师读书交流活动总结，欢迎阅读。

针对教师的教学和教育工作的需要，根据“马艳教学能手工作室”统一安排，工作室成员精心挑选了由奇台县图书室赠与的自己喜欢的专业书籍和文学书籍作为必读书目，在放假期间让各位老师进行阅读，并撰写读书心得，使教师能够从中不断提高自身的文学修养，理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领，做一个有涵养的语文教师。工作室全体成员，积极响应读书活动的号召，在20xx年5月成功举办了读书交流活动。

活动中老师们表现出了前所未有的积极性，现场气氛非常活跃。马校长寄语大家要把书读活读新，老师们主动展示自己收藏的好文章与大家共享，从优秀作品中汲取营养丰富知识、开阔视野，从而提高文化底蕴和文化修养。本次读书交流活

动的开展，老师们之间形成的进取、互学的氛围，激发出智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。做的好的方面有：

1、对语文课堂认识提高

每位老师对语文课堂与读书的关系更加明确，认识到多读书才能适应新时代的教育，才能做智慧型教师。

2、读书笔记

教师积极做读书笔记，读书笔记本中及时摘录优秀语段，重点谈自己的学习体会、感悟，能提出思考性问题，并积极参与教研组交流和学校“读书沙龙”专题讨论活动。新教育的共读书目也使得老师与学生的距离拉近了，学生、家长、老师三位一体的教育形式逐渐成为我们学校的重要教学方式。

3、推荐与自荐阅读相结合

教师推荐自己喜爱的书籍交流，以促进个性化的阅读。我校杨涛教师把读书做为最时尚的活动，把读书做为最好的习惯来养成，在活动中与各位教师一起分享了毕淑敏的《幸福的七种颜色》，使在场教师感受颇深。读书交流活动填补了教师心灵深处的空白点，让教师的人生正丰盈起来。

此次我们组织的读书交流活动存在很多不足，我们期待在今后的活动中，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，从而更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，扩展精神教育的空间。

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发师生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。让教师在读书中提升

自我，丰富内涵，指导工作；让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校园”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。学校自20xx年9月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任郑琼老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教导处、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习。本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。积极开展评选“书香家长”、举办“校园文化墙知识竞赛”、“青年教师诵诗”比赛等活动；4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节举行了“教师给学生赠诗”活动等，语文教师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。

学生分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。学生间互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。从绿地到一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表教师和学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书小博士”的评选。

3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、交流、展示活动；开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评选。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各年级组分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

20xx年9月29日下午我校全体教师在办公室开展了读书经验交流活动。先后共有8名老师做了读书交流。

从活动的准备情况看，学校比较重视这次活动，积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。老师们无论年轻的，还是年长的都自觉参加到这项活动中来，使得本次读书

交流活动的气氛总体上比较浓厚。

总之，我校举行本次读书经验交流活动旨在调动教师读书的自觉意识，并坚持边读边悟，边悟边写，不断加深自己的文化底蕴，提高在教学中的反思意识，并自觉反馈到教育教学实践中去。在读书中思考，在思考中加快自己的成长步伐。本次活动，在一定程度上达到了本次读书交流活动的目的，愿我校老师树立终身学习的理念，博览群书，不断丰富自己的文化底蕴。

读书交流会总结语篇二

九月是孩子们开学的日子，我们小班迎来了一张张既好奇又兴奋的小脸蛋，说实在，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。为了减少幼儿的分离焦虑，尽快地融入到大集体中，我们为他们营造了一个爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园，感觉到“幼儿园真好”。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为稳定幼儿情绪，进行一日生活的常规培养；乐意参与集体活动，感受集体活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑；学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活。

本主题我们主要进行了稳定幼儿情绪。孩子刚入园，有哭有闹，我们想尽办法，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使他们在情感上得到满足，让孩子们感受到老师的关爱，还利用各种有趣的活动转移注意力，稳定他们的情绪；带领孩子参观美丽的园舍，认识幼儿园的活动设施；认识老师和小朋友，去大班看哥哥姐姐上课还和他们做好朋友；认识自己的标志（利用大头贴或自己喜欢的小物件做成标志），以及一日生活的常规培养等活动。我们在带领宝贝进行户外活动时也是一刻不停的与他们交谈着，看似闲聊，其实我们的目的是向他们慢慢渗透主题的有关活动，使他们无意中认识了幼儿园的设施，认识了自己的好朋友，

潜移默化中培养了宝贝良好的常规。

随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活。在活动中我们得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地开展，家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这里再次感谢家长朋友对我们工作的支持和配合！在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌、娃娃家等。童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了宝贝们，使他们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在集体教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；讲讲故事“高高兴兴上幼儿园”；游戏“找朋友”等一系列活动，孩子们从互不认识到成为游戏玩伴、好朋友，还初步学会了关心、安慰同伴，喜欢上了老师，真真切切感受幼儿园就像自己的家，老师就像妈妈一样呵护着自己、爱着自己。宝贝的点滴进步我们看在眼里，喜在心里，乐得溢于言表。

读书交流会总结语篇三

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，到达了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要好处，透过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实职责。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，构成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自我最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们构成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自我阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时光有序读书。透过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，透过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

读书交流会总结语篇四

生命是这样吝啬，我们的舞台是这样狭小！一生一世，我们被安排在没有空的一个小小的坐标点上。我们穷尽自己的目力与脚力，也不可能望到远古的花开，走遍人心的角落。拘感觉让我们这么不甘！

好在，我们可以在书页上倾听智者的殷殷叮嘱！那些成就卓著的名人，带着他们至真的人生体悟，从岁月深处走来，从遥遥天边走来，聚拢在一起，和你娓娓而谈，将他们的黄金人生法则悉数告诉你。他们悟了很久才悟透的人生道理，他们探索了很久才探索到的成功道路，你只需拿出一分钟的时间就可以将它转变为自己的精神财富。你的生命，从此将被注入一股神奇的力量。你拥有了借助成功人士的头脑思考自己的人生课题的可能。虽然你不曾伸手到那些富豪的钱袋里去拿钱，但是，有一种丰赡的馈赠，比金钱更为金贵！

如和煦的春风，吹散心中郁积的疑惑；似夏日的阳光，照亮阴霾笼罩的心灵；是成长的阶梯，铺就实现梦想的旅途；是智慧的加油站，鼓起我们前进的风帆……这就是书籍的魅力和力量！读书，一次通透的心灵体悟，一种魅力无穷的美的享受，一次次人生旅程的智力加油。

读书使人优美“优”美在字典上的意思是：美好。做一个美好的人，我相信是大多数人的心愿。除了心灵的美好，外表也需要美好。为了这份美好，人们使出了万千手段。比如刀兵相见的整容，比如涂脂抹粉的化妆。为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了用肉毒杆菌的毒素在眉眼间注射……让我在这个曾经当过医生的人，胆战心惊。其实有一个最简单的美容方法，却被人们忽视，那就是读书啊！

读书的时候人是专注的。因为你在听一些灵魂自言自语，不由自主的谦逊和聚精会神。即使是读闲书，看到妙处也会忍不住拍案叫绝……长久的读书可以使人养成恭敬的习惯，知道这个世

界上可以为师的人太多了,在生活中也会沿袭携耳倾听的姿态.而倾听是让人神采倍添的绝好方式.所有的人都渴望被注视,而每一个生命也都不应被忽视.你重视了他人,魅力就降临在你双眸。

读书的时候,常常会会心一笑.那些智慧和精彩,那些英明与穿透,让我们在惊叹的同时拈页展颜.微笑是的敷粉和装点,微笑可以传达比所有语言更丰富的善意与温暖.有人觉得微笑很困难,以为是一个如何掌控面容的技术性问题,其实不然.不会笑的人我总疑心是书读的不够广博和投入,书是一座快乐的富矿,存储了大量浓缩的欢愉因子。当你静夜抚卷的时候(当然也包括网上阅读),那些因子如同香氛蒸腾,迷住了你的双眼,你眉飞色舞,中了蛊似的笑起来,独享其乐.也许有人说,读书的时候,时有哭泣呢!哭,其实也是一种广义的微笑,因为灵魂在这一瞬间舒展,尽情宣泄。希望大家能够时刻将自己只身于阅读之中,那么你将收获更多!

读书交流会总结语篇五

读书活动是一个自我充实,自我提高专业技能,培养读书习惯,提高自我修养的一种活动。下面是小编收集的小学小学读书交流会活动总结,欢迎阅读。

《昆虫记》是法国杰出昆虫学家法布尔的传世佳作,亦是一部不朽的著作,不仅是一部文学巨著,也是一部科学百科。它熔作者毕生研究成果和人生感悟于一炉,以人性关照虫性,将昆虫世界化作供人类获得知识、趣味、美感和思想的美文,这本书以忠实于法文原著整体风貌及表达特色为选择原则,让世界读者首次领略昆虫们的日常生活习性、特征的描述等。

一个人耗费一生的光阴来观察、研究“虫子”,已经算是奇迹了;一个人一生专为“虫子”写出十卷大部头的书,更不能不说是奇迹;而这些写“虫子”的书居然一版再版,先后

被翻译成50多种文字，直到百年之后还会在读书界一次又一次引起轰动，更是奇迹中的奇迹。这些奇迹的创造者就是《昆虫记》的作者让·亨利·卡西米尔·法布尔。法布尔拥有“哲学家一般的思想，美术家一般的视角，文学家一般的笔触”。在本书中，作者将专业知识与人生感悟融于一炉，娓娓道来。字里行间洋溢着作者本人对生命的尊重与热爱。本书的问世被看作动物心理学的诞生。

《昆虫记》不仅是一部研究昆虫的科学巨著，同时也是一部讴歌生命的宏伟诗篇，法布尔也由此获得了“科学诗人”、“昆虫荷马”、“昆虫世界的维吉尔”等桂冠。人类并不是一个孤立的存在，地球上的所有生命、包括“蜘蛛”“黄蜂”“蝎子”“象鼻虫”在内，都在同一个紧密联系的系统之中，昆虫也是地球生物链上不可缺少的一环，昆虫的生命也应当得到尊重。《昆虫记》的确是一个奇迹，是由人类杰出的代表法布尔与自然界众多的平凡子民——昆虫，共同谱写的一部生命的乐章，一部永远解读不尽的书。这样一个奇迹，在人类即将迈进新世纪大门、地球即将迎来生态学时代的紧要关头，也许会为我们提供更珍贵的启示。昆虫记也叫做《昆虫物语》和《昆虫学札记》。

《昆虫记》不仅让学生们开阔了眼界，增长了知识，而且还让他们学会了从不同角度看问题。我觉得《昆虫记》是一本值得每位师生共同阅读的好书，只要你认真地阅读它，就可以像我一样，从中获益很多。

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就我系动漫班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好

板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》

《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

生命是这样吝啬，我们的舞台是这样狭小！一生一世，我们被安排在无限时空的一个小小的坐标点上。我们穷尽自己的目力与脚力，也不可能望到远古的花开，走遍人心的角落。

拘感觉让我们这么不甘！

好在，我们可以在书页上倾听智者的殷殷叮嘱！那些成就卓著的名人，带着他们至真的人生体悟，从岁月深处走来，从遥遥天边走来，聚拢在一起，和你娓娓而谈，将他们的黄金人生法则悉数告诉你。他们悟了很久才悟透的人生道理，他们探索了很久才探索到的成功道路，你只需拿出一分钟的时间就可以将它转变为自己的精神财富。你的生命，从此将被注入一股神奇的力量。你拥有了借助成功人士的头脑思考自己的人生课题的可能。虽然你不曾伸手到那些富豪的钱袋里去拿钱，但是，有一种丰赡的馈赠，比金钱更为金贵！

如和煦的春风，吹散心中郁积的疑惑；似夏日的阳光，照亮阴霾笼罩的心灵；是成长的阶梯，铺就实现梦想的旅途；是智慧的加油站，鼓起我们前进的风帆……这就是书籍的魅力和力量！读书，一次通透的心灵体悟，一种魅力无穷的美的享受，一次次人生旅程的智力加油。

读书使人优美“优”美在字典上的意思是：美好。做一个美好的人，我相信是绝大多数人的心愿、除了心灵的美好，外表也需要美好、为了这份美好，人们使出了万千手段、比如刀兵相见的整容，比如涂脂抹粉的化妆。、为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了用肉毒杆菌的霉素在眉眼间注射……让我在这个曾经当过医生的人，胆战心惊、其实有一个最简单的美容方法，却被人们忽视，那就是读书啊！

读书的时候人是专注的、因为你在听一些灵魂自言自语，不由自主的谦逊和聚精会神、即使是读闲书，看到妙处也会忍不住拍案叫绝……长久的读书可以使人养成恭敬的习惯，知道这个世界上可以为师的人太多了，在生活中也会沿袭携耳倾听的姿态、而倾听是让人神采倍添的绝好方式、所有的人都渴望被注视，而每一个生命也都不应被忽视、你重视了他人，魅力就降临在你双眸。

读书的时候，常常会会心一笑、那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜、微笑是最好的敷粉和装点，微笑可以传达比所有语言更丰富的善意与温暖、有人觉得微笑很困难，以为是一个如何掌控面容的技术性问题，其实不然、不会笑的人我总疑心是书读的不够广博和投入，书是一座快乐的富矿，存储了大量浓缩的欢愉因子。

当你静夜抚卷的时候（当然也包括网上阅读），那些因子如同香氛蒸腾，迷住了你的双眼，你眉飞色舞，中了蛊似的笑起来，独享其乐、也许有人说，读书的时候，时有哭泣呢！哭，其实也是一种广义的微笑，因为灵魂在这一瞬间舒展，尽情宣泄。希望大家能够时刻将自己只身于阅读之中，那么你将收获更多！

读书交流会总结语篇六

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书交流会活动。

（一）教师“被读书”的现象在悄悄地改变

教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过读书交流会活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交，并在交流会上分享自己读书的喜悦。

（二）教师的理论水平在提高

教师通过学习与交流，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

(三)有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

读书交流会活动，营造了良好的读书氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

(一)交流缺乏深度。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细，交流缺乏深度。

(二)交流的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，交流文学类的老师不多。

读书交流会总结语篇七

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。下面是小编收集的小学读书交流会活动总结，欢迎阅读。

自“为中华崛起而读书”百日读书活动开展以来，为激励孩子坚持每天读书，增强读书兴趣潍坊十中小学部各班纷纷组织各种不同形式的诵读、交流活动。近日，“五、二”班开展了主题为“我读书我成长”的读书交流活动。活动中同学们拿出自己心爱的书籍与同学们分享，相互交流读书给自己成长带来的影响。

在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

活动过程中孩子们就近期阅读过的名著及儿童文学以演讲、美文片段朗诵、分享读书心得或小组交流的形式进行分享。

孩子们或介绍自己的阅读书目、或分享自己的阅读方法、或分享自己的心得体会，各抒己见，畅所欲言。

书籍的力量是巨大的，读书是高雅的，读书是美丽的，读书是快乐的。本次交流会不仅交流书籍，更重要的是交流思想。每个人在交流会前都做了充分的准备，活动进行中，精彩的说辞和优秀书目频出，大家积极互动，掌声不断，气氛热烈。通过活动也大大激发了孩子们的读书热情，相信在书香的浸润下，他们将走的更远，飞的更高。

名人故事是每个人成长历程中不可缺少的亲密伙伴，它像阳光雨露，滋润着我们儿时的梦想。为了让学生进一步了解古今中外名人贤士，树立远大理想，实现心中的梦想而刻苦学习，展现当代少年奋发进取、积极向上的精神风貌，进一步推动课题组深入持久开展，在五年级各班班主任的精心组织和全体同学的共同努力下，经过4月的教研组活动酝酿和5月的班内演讲大练兵，五年级语文教研组举办的“名人伴我行”故事演讲比赛于5月23日顺利举行并获圆满成功。现将活动内容小结如下。

一本好书，一生财富。4月23日是世界读书日。借读书月活动，我们课题组的老师也积极酝酿今年的读书月活动方案。经过多次集体讨论，大家定出五年级的活动主题为“名人伴我行”故事演讲比赛。4月下旬在教研组内向各班发出倡议，为举办演讲比赛做前期准备，定出必读书目。

5月为活动实施阶段，主要分为班内选拔和年级比赛两部分。

1、班内选拔

在向各班发出倡议后，全体同学利用课间和放学后时间积极阅读必读书目和自选书目。各班在每周专门拿出一节课时间，让学生组内交流自己看过的名人故事，确定演讲题目。

确定题目之后，同学们进入积极的练习备战阶段。只要有时间，就在课间互相练习讲故事，或者在放学后给家长讲故事，力求演讲感情饱满、顺畅流利。

经过一段时间的自行练习，各班进入组内评比阶段，推选出了优秀选手参加班级故事比赛。经过pk每个班最终选出5位“班级小书虫”，为进入年级比赛做准备。

2、年级比赛

比赛在多功能教室举行，刘蓉侠老师担任总策划，毛晓东、焦翔、杨建章、寇新航和余娟老师担任评委，由杨依楞、展裕钊同学主持。

为了使比赛公平、公正，紧张有序地进行，比赛采用10分制：故事内容占3分，要求趣味性强，富有号召力和教育意义；演讲技巧占2分，要求做到脱稿演讲，表达流畅，绘声绘色；表达能力占3分，要求口齿清晰，声音洪亮，感情丰富；精神风貌占2分，要求衣着得体，仪表大方，体态得当。评分方法是：去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分。

经过精彩激烈的比赛，最终决出了一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名和优秀奖20名，10名同学荣获“校级小书虫”称号。刘蓉侠老师宣布了比赛结果。比赛在热烈、欢快的气氛中落下帷幕。

好的故事，就是一杯香浓的美酒，读来总是令人回味无穷，使我们感受到真、善、美的熏陶。“名人伴我行”故事演讲

大赛只是课题组进行的读书月系列活动的一部分。在此次读书月活动中，全校同学都能沐浴书海，如饥似渴地阅读，与好书交朋友，享受到了阅读的快乐。

《昆虫记》是法国杰出昆虫学家法布尔的传世佳作，亦是一部不朽的著作，不仅是一部文学巨著，也是一部科学百科。它熔作者毕生研究成果和人生感悟于一炉，以人性关照虫性，将昆虫世界化作供人类获得知识、趣味、美感和思想的美文，这本书以忠实于法文原著整体风貌及表达特色为选择原则，让世界读者首次领略昆虫们的日常生活习性、特征的描述等。

一个人耗费一生的光阴来观察、研究“虫子”，已经算是奇迹了；一个人一生专为“虫子”写出十卷大部头的书，更不能不说是奇迹；而这些写“虫子”的书居然一版再版，先后被翻译成50多种文字，直到百年之后还会在读书界一次又一次引起轰动，更是奇迹中的奇迹。这些奇迹的创造者就是《昆虫记》的作者让·亨利·卡西米尔·法布尔。法布尔拥有“哲学家一般的思想，美术家一般的视角，文学家一般的笔触”。在本书中，作者将专业知识与人生感悟融于一炉，娓娓道来。字里行间洋溢着作者本人对生命的尊重与热爱。本书的问世被看作动物心理学的诞生。

《昆虫记》不仅是一部研究昆虫的科学巨著，同时也是一部讴歌生命的宏伟诗篇，法布尔也由此获得了“科学诗人”、“昆虫荷马”、“昆虫世界的维吉尔”等桂冠。人类并不是一个孤立的存在，地球上的所有生命、包括“蜘蛛”“黄蜂”“蝎子”“象鼻虫”在内，都在同一个紧密联系的系统之中，昆虫也是地球生物链上不可缺少的一环，昆虫的生命也应当得到尊重。《昆虫记》的确是一个奇迹，是由人类杰出的代表法布尔与自然界众多的平凡子民——昆虫，共同谱写的一部生命的乐章，一部永远解读不尽的书。这样一个奇迹，在人类即将迈进新世纪大门、地球即将迎来生态学时代的紧要关头，也许会为我们提供更珍贵的启示。昆虫记也叫做《昆虫物语》和《昆虫学札记》。

《昆虫记》不仅让学生们开阔了眼界，增长了知识，而且还让他们学会了从不同角度看问题。我觉得《昆虫记》是一本值得每位师生共同阅读的好书，只要你认真地阅读它，就可以像我一样，从中获益很多。

20xx载着收获飞驰而去□20xx带着希望款款而来。为了让学生对本学期的读书情况做一回顾和总结，在新的一年里能继续畅游书海，让阅读成为一种习惯。1月8日，仰韶学校五一班学生举行了以“阅读点亮人生，书香伴我成长”为主题的读书交流会。

交流会上，学生一改往日的羞涩与胆怯，站在讲台上侃侃而谈。他们有的热情地向大家推荐了自己喜欢的书籍，如《木偶奇遇记》、《爱丽丝梦游仙境》、《中华上下五千年》、《装在口袋里的爸爸》、《糊涂猪》、《人鱼诱上钩》、《塔顶上的猫》、《草房子》等；有的愉快地分享了自己的读书收获，那深刻的领悟已根植于内心深处，将成为他们成长路上的阳光雨露。为他们的成长欣慰，为他们的进步喝彩！

陶渊明曾说：“勤学如春起之苗，不见其增，日有所长。”读书对于人的影响也是如此，一日日阅读的积累潜藏于内，不惊不乍，而那知识的积累，思想的领悟却在潜移默化间悄悄地改变着读书人。所以“授人以鱼，不如授人以渔。”

交流会在欢快热烈的气氛中进行。杨发言让同学们为他响起了热烈的掌声。他读的书是《鲁宾逊漂流记》，他说：“即使你置身荒野，面临困境，也不能放弃一点点的希望之火，就算它只是不起眼的小火星，只要你珍惜它，它也许会变成熊熊烈火，给你带来生存的希望。”

巩xx同学向大家推荐了《百科全书》这本书，他说：“我读这本书收获了许多知识，如：‘自由女神’名字的来历，动物的生活习性和奥秘，迷彩服的来源等。我还知道了一些奇怪的人和事，譬如有个人长了两颗心，还有一个人长了三个

胃。希望你们也可以读一读这本书。”他的发言让同学们侧耳倾听，唏嘘不已。

他们通过读书，学会了感恩，学会了辨别，学会了独立，学会了善良。成长的脚步依稀可见，书的影响已浸润其内。

《小公主》这本书让贺学会了欣赏真善美，憎恶假恶丑。这种情绪体验是深刻的、珍贵的，无可替代的，也是只有徜徉在书海中的人才能感受到的。王佳怡说：“幽默和笑话是人们生活的调味剂，没有了它，我们的生活将会少许多笑声。读书也能带给人快乐。”

周推荐给大家的是《名人传》这本书。读人物传记，感受人物在苦难面前表现出来的乐观坚强，不屈不挠，书籍已成为他们成长路上的导师。

这是同学们推荐出来的表现优秀的同学，瞧，他们笑得多开心！

愉快的时光总是短暂的，读书交流会结束了，而阅读还将继续。唯愿在学生心中播下的阅读种子能生根，发芽，悄悄地改变他们的生活。让书香永远伴随他们成长！

生命是这样吝啬，我们的舞台是这样狭小！一生一世，我们被安排在无限时空的一个小小的坐标点上。我们穷尽自己的目力与脚力，也不可能望到远古的花开，走遍人心的角落。拘感觉让我们这么不甘！

好在，我们可以在书页上倾听智者的殷殷叮嘱！那些成就卓著的名人，带着他们至真的人生体悟，从岁月深处走来，从遥遥天边走来，聚拢在一起，和你娓娓而谈，将他们的黄金人生法则悉数告诉你。他们悟了很久才悟透的人生道理，他们探索了很久才探索到的成功道路，你只需拿出一分钟的时间就可以将它转变为自己的精神财富。你的生命，从此将被

注入一股神奇的力量。你拥有了借助成功人士的头脑思考自己的人生课题的可能。虽然你不曾伸手到那些富豪的钱袋里去拿钱，但是，有一种丰赡的馈赠，比金钱更为金贵！

如和煦的春风，吹散心中郁积的疑惑；似夏日的阳光，照亮阴霾笼罩的心灵；是成长的阶梯，铺就实现梦想的旅途；是智慧的加油站，鼓起我们前进的风帆……这就是书籍的魅力和力量！读书，一次通透的心灵体悟，一种魅力无穷的美的享受，一次次人生旅程的智力加油。

读书使人优美“优”美在字典上的意思是：美好。做一个美好的人，我相信是绝大多数人的心愿、除了心灵的美好，外表也需要美好、为了这份美好，人们使出了万千手段、比如刀兵相见的整容，比如涂脂抹粉的化妆。、为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了用肉毒杆菌的毒素在眉眼间注射……让我在这个曾经当过医生的人，胆战心惊、其实有一个最简单的美容方法，却被人们忽视，那就是读书啊！

读书的时候人是专注的、因为你在听一些灵魂自言自语，不由自主的谦逊和聚精会神、即使是读闲书，看到妙处也会忍不住拍案叫绝……长久的读书可以使人养成恭敬的习惯，知道这个世界上可以为师的人太多了，在生活中也会沿袭携耳倾听的姿态、而倾听是让人神采倍添的绝好方式、所有的人都渴望被注视，而每一个生命也都不应被忽视、你重视了他人，魅力就降临在你双眸。

读书的时候，常常会会心一笑、那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜、微笑是最好的敷粉和装点，微笑可以传达比所有语言更丰富的善意与温暖、有人觉得微笑很困难，以为是一个如何掌控面容的技术性问题，其实不然、不会笑的人我总疑心是书读的不够广博和投入，书是一座快乐的富矿，存储了大量浓缩的欢愉因子。

当你静夜抚卷的时候（当然也包括网上阅读），那些因子如

同香氛蒸腾，迷住了你的双眼，你眉飞色舞，中了蛊似的笑起来，独享其乐、也许有人说，读书的时候，时有哭泣呢！哭，其实也是一种广义的微笑，因为灵魂在这一瞬间舒展，尽情宣泄。希望大家能够时刻将自己只身于阅读之中，那么你将收获更多！

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就我系动漫班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培

根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

（1）保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

（2）保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

（3）保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

读书交流会总结语篇八

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止一阵风刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动

的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应,有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好,学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备,配制光盘、音像制品,为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展,有效地促进了教师专业的发展,提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展,极大地开阔了教师的视野,教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动,教师们在知识的海洋中遨游,感受教育大师的风范,领悟素质教育的真谛,提高文化知识素养,增强教育管理的水平,对科学研究的认识越来越深入,课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入,我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

前几天,我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”,我深受感动。

爱孩子,真诚对待每一个孩子这是幼儿教师最基本的职业素质,能否真诚对待每一个幼儿,并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净,很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁,不讨老师喜欢。记得有一年我在分院带学前班的时候,班上有个孩子,叫李小明,他患有“先天性甲亢”,智力发育较慢,语言表达能力差,每天穿着脏兮兮的衣服,挂着两条鼻涕来上幼儿园。看着这样一个孩子,实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。后来我了解到这个孩子的爸爸在他半岁时就弃他母子而去,妈妈又没有固定收入,只能靠打短工维持生活,家境贫穷。李小明由于长期缺乏父爱,他的母亲又没有足够的时间来和他交流,导致了他的性格变得越来越内向,不愿与人沟

通，再加上小朋友不喜欢和他玩。

面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种情况我真有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生字也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出终于换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么呢？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、

用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

二、活动目标：

1. 阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动要求：

- 1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于20xx年x月20日上交校办公室。
- 2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为20xx年x月25日(星期五)下午4:30分，地点：各年级办公室、艺体组

在四(6)班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于x月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。

读书交流会总结语篇九

全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

x的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和

氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

读书交流会总结语篇十

一直以来学校都重视培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师浏览年的精神和学校的读书活动方案，认真制订阅读计划。依照计划，我认真浏览了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

1、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每月撰写4~6篇读书笔记和读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导孩子，读书使我再提起笔来写些甚么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真实的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

2、积极参加学校的每个月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，展开了丰富的读书活动。我积极参加学校每月展开的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交换”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成绩”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“浏览、工作、成长”演讲等主题活动。依照学校要求，我们每月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交换。这类逾越空间的交换方式提高了我们教师学习的兴趣。

3、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细聆听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这类知识应用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时期，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人材，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师！