

# 读书朗诵会活动主持词(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 读书朗诵会活动主持词篇一

博览群书，厚积薄发。如果我们不读书，则如无本之腐木，无源之死水。只有不断的读书，才不至于以其昏昏，使人昭昭。只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理和谬误，以扎实的知识储备驾驭人生。

### 一、活动目的

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

### 二、活动主题：

交流读书心得

### 三、活动时间：

20xx年6月7日

### 四、活动对象：

全班学生

### 五、活动内容：

1. 要求:每个学生每月至少阅读1本书。
2. 写1000字以上的读书心得。
3. 班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
4. 纪律委员维持纪律。
5. 在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
6. 在会议中间和最后随机抽号发言。
7. 结束活动。

## 六、活动开展者

物理一班班委。

## 读书朗诵会活动主持词篇二

### 一. 指导思想:

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。为培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。

### 二. 活动目的:

- 1、与同学交流近期读的书籍。
- 2、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

3、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

### 三. 活动地点

五三班教室

### 四. 活动过程：

#### (一) 读书名言引入：

1、诵读与读书有关的名言： 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基

2、导入：同学们，在现如今科技高速发展的今天，书籍仍是我们生活中不可缺少的一部分，一本好书，会影响人的一生，今天，我们举行我读书我快乐的读书交流会。

#### (二) 交流近期读的书籍

1、近期，同学们都读了一定量的书籍，今天我们请同学们推荐你喜欢读的一本书。推荐时同学们注意从这几方面入手：

(1) 书名，书的主要内容

(2) 从书中获得的感受

2、四个人以小组交流推荐自己喜欢读的书

3、小组推荐一名读书推荐员，组内交流，推选出本组读书推荐员

#### (三) 读书经验交流

1、小组交流：

- (1) 说说自己与书的故事。
- (2) 交流自己读书的收获、体会。
- (3) 诵读书中优美片段。
- (4) 交流书中自己喜欢的人物。

2、分享交流 各组派代表交流。

#### (四) 总结

“同学们，你们是吃饭长大的，也是读书长大的”，老师希望你们养成读书的好习惯，读好书，好读书，让书籍成为我们一生的朋友。

#### (五) 颁发奖品

颁发本子、铅笔等奖品

### 读书朗诵会活动主持词篇三

1. 让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。
2. 在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导，培养学生的语言表达能力、想象能力，形成初步的鉴赏能力。
3. 在活动中进行团结互助的思想品质教育

二、活动对象：初二年级全体同学

三、活动主题：中华经典诵读

四、活动时间：3月16日下午两点40分

五、地点：五楼多功能厅

六、预设交流会形式：

1、各班展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，相声，表演等形式展示。

二年1班：相声；推荐书目《三国》

二年2班：短剧；推荐书目《世说新语》

三年3班：朗诵《少年中国说》；

三年4班：讲述《李清照》；

三年5班；相声：

三年6班：评书《武松打虎》

三年7班：话剧《皇帝的新装》；

2，文学知识大比拼：每班选择一名代表，采用错误累计淘汰制。主持人宣读题目，参赛选手在主持的指示下同时亮出答案，错误者积一个表情，累计三个表情被淘汰。依次排出名次。

七：活动流程

1主持人主持开幕

2各班依次展示

3文学知识竞赛

4领导讲话

八：活动备品

1桌椅七套

2知识竞赛奖品：一等奖

3表情贴 21枚

1份，二等奖2份，三等奖4份

[读书交流会活动方案]

## 读书朗诵会活动主持词篇四

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

二、活动目标：

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高

三、活动地点：四(3)班教室

四、活动方式：小组推选 班内交流

五、活动过程：

1、背诵读书名人名言2条

发奋识遍天下字，立志读尽人间书——苏轼

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书——李苦禅

2、教师发言

3、小组内交流读书心得，每组评选一名同学参加全班交流评选。

4、评选获胜者，授予“小百科全书”称号。

5、拍照留念。

6、教师总结。

7、齐诵读书名言：

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

## 读书朗诵会活动主持词篇五

1、交流阅读感受，加深对作品的理解。

2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。

3、感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释。

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏

#### 一、明确交流目的，提升交流情感。

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

#### 二、明确交流的方法，汇报读书心得。

##### （一）“真情告白”（感悟篇）

- 2、学生谈自己的感悟。
- 3、学生把自己的`感悟浓缩成一句话写下来。
- 4、学生交流自己的人生格言。

##### （二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。



3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

### 三、“推而广之”（推介篇）。

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

没有书香，桃花枉自笑春风；没有书香，素莲伫波亦凄凉；  
没有书香，白露为霜何足吟？没有书香，瑞雪飘逸难成章。