

最新幼儿园混龄教育活动教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园混龄教育活动教案篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道废物是可以分类再利用的。
- 2、培养幼儿的良好卫生习惯。

二、活动准备：

- 1、请家长为孩子丰富有关废物利用的知识，协助孩子收集有关废物分类和利用的图书、图片资料。
- 2、老师事先到图书馆查找关于废物分类和利用的信息和资料。
- 3、幼儿事先将家里的废弃物带到班级存放。

三、活动指导：

- 1、师生一起将收集的有关废弃物的分类与利用的图片资料布置再墙上。
- 2、幼儿自由观察图片内容，了解废弃物如何分类，怎样利用？
- 3、小组讨论：每个幼儿在小组内交流废物如何分类，怎样利用。

4、集中介绍：各小组推荐1~2名幼儿向同伴介绍废物的分类与利用。

5、操作：废气物分类。全体幼儿一起动手将收集来的废弃物按塑料、金属、玻璃、纸、布和不可利用等分类别分看，在老师的帮助下，将这些废弃物送到废品回收站进行处理、再利用。

6、讨论：不能利用的废弃物该怎么处理？能不能乱扔？

幼儿园混龄教育活动教案篇二

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识, 提高幼儿预防感冒的意识, 从而更好保护好自己活动准备活动准备: 挂图一幅音乐健康歌活动过程活动过程:

一、引导幼儿观察画面:

教师: 图中天下雨了, 乐乐不爱打伞, 总喜欢到房子外面去淋雨, 还到处跑来跑去, 把身上的衣服全部淋湿了, 妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评?

幼儿答: 因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的, 会感冒的。

教师答: 好, 真棒!

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉、、、教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子,不能洗冷水澡、、、

三、教师小结:我们的小朋友年纪小,是还在长身体的时候,抵抗力差,容易感冒,感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化,冷了多穿衣服,热了减衣服,睡觉时要盖好被子,不能到外面淋雨,还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕,乖乖听医生的话,按时吃药,打针,多休息,多喝温开水,感冒很快就会好了,最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳,平时多跑跑步,多锻炼身体,增强我们的身体抵抗力,这样我们就会变成健康小超人。

[幼儿园预防感冒教育活动教案]

幼儿园混龄教育活动教案篇三

设计意图:

那就要求父母、长辈、教师要互相沟通、配合,统一口径和方法,达成一致,方可取得较好的教育效果。家长可以让孩子从小多与邻里小朋友玩,分享玩具、图书、食物,弥补家庭中无兄弟姐妹之不足,作为老师的我们,我们要尽量利用幼儿园各种有利的资源,创设出更多的机会,让孩子们在各种游戏中建立友谊,培养孩子的社会交往能力、合作能力。

希望通过这次混龄活动,能使孩子们的社交能力和合作能力有进一步的发展。

主题:我爱我的幼儿园

活动目标:

（一）、总目标：

- 1、通过自主的合作画活动，培养孩子们大胆作画的习惯。
- 2、提供各种绘画材料，引导孩子运用多种方法进行艺术表现，培养热爱幼儿园的情感。
- 3、提高幼儿的社会交往能力和与同伴商量、合作的能力。

（二）、年龄班目标：

大班目标：能运用各种材料大胆地进行绘画，并且能与同伴进行商量和合作。

中班目标：能运用各种材料大胆地进行绘画，并且能学习与同伴进行商量和合作。

小班目标：在老师的引导下，能情绪愉快地、主动地进行绘画。

托班目标：能在老师的`指导下愉快地参与活动。

环境材料创设：

（一）、本次活动将分为四个活动区：分别为：粉笔画区，蜡笔画区、水粉画区和手工劳作创意区。

1、粉笔画区

活动地点：3号楼前的水泥地上。

负责老师：托班的全体老师。

材料提供：粉笔10盒，废旧抹布若干。

注意事项：负责老师注意引导幼儿正确使用粉笔，特别是托班和小班的孩子要提醒不能把粉笔放进嘴巴。

2、蜡笔画区

活动地点：“摇摆车”区的水泥地上。

负责老师：小班的全体老师。

材料提供：蜡笔若干（小班每班带10盒左右），粘贴好的长画纸（十张大画纸粘帖好）。

注意事项：注意引导孩子掉在地上的蜡笔要尽快捡回蜡笔盒上。

3、水粉画区

活动地点：1号楼前的水泥地上。

负责老师：大班的全体老师。

材料提供：各色水粉若干，桶30个（每班6个）、笔50支（每班10支）、地拖5把（每班1把）、粘贴好的长画纸（十张大画纸粘帖好）。

注意事项：注意指导孩子正确使用毛笔和保持地面和画面的干净。

4、手工劳作创意区。

活动地点：大操场的跑道上。

负责老师：中班的全体老师。

材料提供：各种废旧纸、小筐50个（每班10个）、剪刀50把

（每班10把）、各种彩纸5叠、粘贴用具（浆糊、单双面胶、胶水等）、粘贴好的长画纸（十张大画纸粘帖好）。

注意事项：注意对孩子进行剪刀的安全教育，同时提醒孩子要保持地面的干净。

（二）、作品欣赏区

活动地点：大操场。

环境创设：在国旗和几棵大树上挂上绳子挂作品。

负责老师：各区域负责老师在集中音乐响起时将幼儿的作品挂上，以供全体幼儿欣赏。

活动过程：

- 1、播放音乐《我爱我的幼儿园》，孩子们一起歌唱。
- 3、解散后自主选择喜欢的区域进行绘画。（各班的配班老师先到负责地点组织好孩子的秩序并做好活动记录）。
- 4、播放音乐《进行曲》，请各班老师组织孩子在升旗的地点上集中。
- 5、播放柔和的钢琴区，请各班老师带着本班的孩子有序地进行互相欣赏活动。
- 6、活动结束：各班老师带孩子回班。

幼儿园混龄教育活动教案篇四

师：我们先来玩一个过家家游戏。请一个大男孩、一个大女孩先自由配对组成一个家庭，分别当爸爸、妈妈，然后再一

起找一个小弟弟或小妹妹做自己的宝宝。快行动吧！

师：请爸爸妈妈带着宝宝一起坐下来，让我们摆个造型拍张全家福吧。

（教师做拍照动作，以此增进大小孩子间的亲密感。）

（通过事先交代任务，引发大年龄幼儿产生照顾和保护好小年龄幼儿的意识。）

二、情景游戏：引导大年龄幼儿想方设法保护小年龄幼儿

师（播放欢快的背景音乐）：天气真好啊，心情也不错，我们一起走走走。

（教师带着幼儿一起有节奏地走，并用自己的快乐情绪感染幼儿，提高他们参与活动的热情。）

师（音乐间奏）：前面有一片灌木丛，让我们弯着腰走过去吧。爸爸妈妈请照顾好宝宝，别让灌木丛划伤了宝宝。

情景一：刮风了

师（音乐停）：呜……刮大风了。大冬天的，风吹在身上，宝宝们，你们有什么感觉？

师：风吹在身上很冷，怎么办？请宝宝们说说看。

宝宝：躲在妈妈后面/抱着爸爸妈妈……

师：啊，原来爸爸妈妈可以保护宝宝。请爸爸妈妈赶快动脑筋想办法给宝宝挡风。

师：请问爸爸妈妈是用什么方法帮宝宝挡风的？

妈妈：我们两人把宝宝围在中间。

爸爸：我用衣服挡住宝宝。

师：嗯，爸爸妈妈真会动脑筋。

师：宝宝，有爸爸妈妈保护，暖和吗？还冷不冷啊？

宝宝：不冷了。

（根据大小年龄幼儿的能力差异分层提问，互动交流；对大年龄幼儿有创意的想法给予及时的鼓励，以此拓展幼儿的思维。）

师：爸爸妈妈成功地保护了宝宝，真能干。风停了，让我们继续出发吧！（音乐起）前面有条小水沟，让我们一起跳过去吧。（音乐间奏）停，歇一下。（音乐起）来，继续跳。

情景二：下雨了

师（音乐停）：轰隆隆，下大雨了。怎么办？请爸爸妈妈赶快动脑筋想办法为宝宝挡雨。

师：你们用什么为宝宝挡雨？

爸爸妈妈：房子/雨伞/雨披……

师：宝宝有没有被雨淋到啊？

宝宝：我身上干干的，没有淋到/我也一点都没有淋到……

师：爸爸妈妈真能干，你们又成功地保护了宝宝。请宝宝伸出大拇指夸夸爸爸妈妈。爸爸妈妈真棒！

师：哎呀！爸爸妈妈只顾着给宝宝挡雨，自己都淋湿了。宝

宝，你们说怎么办呢？

宝宝：换件衣服/用毛巾擦一下……

师：哦，那请宝宝们赶紧给爸爸妈妈擦一下，要不然他们会感冒的。

（通过引导大小年龄幼儿之间的互动，让小年龄幼儿从中学习一些夸赞和关爱他人的方法，同时也让大年龄幼儿体验自己付出的快乐，并进一步强化照顾和保护小年龄幼儿的意识。）

师：雨停了，我们继续出发吧。（音乐起）前面有一座高山，山路很陡很危险。让我们扶着宝宝一起爬山吧。

情景三：宝宝累了

师（音乐停）：走了这么多的路，爬了那么高的山，宝宝累了，走不动了。可前面还有一段路，请爸爸动了。可前面还有一段路，请爸爸妈妈想办法帮助宝宝一起走。

师：你们用了什么方法？

妈妈：我是抱着宝宝走的。

师：这个妈妈真好。

爸爸：我是背着宝宝走的。

师：哇，这个爸爸的力气真大。

妈妈：我们是一起牵着宝宝走的。

师：这个方法不错，很省力哦。

（在这一环节中，所有幼儿的走、跑、跳等基本动作都得到了锻炼。同时大小年龄幼儿之间产生了很多的互动。）

三、互动游戏——钻山洞

1. 两人合作搭山洞。

师：我们一起来玩一个钻山洞的游戏。谁来搭山洞呢？

爸爸妈妈：我们来搭山洞，宝宝来钻。

师：为什么？

爸爸妈妈：因为我们年龄大，弟弟妹妹年龄小、个子矮，搭的山洞我们不好钻。

师：宝宝们觉得爸爸妈妈的建议好吗？想钻爸爸妈妈搭的山洞吗？

宝宝：想。

师：请爸爸妈妈用身体合作搭一个山洞，山洞可以大，也可以小，但要保证宝宝能钻过去。动脑筋想办法，尽量搭出不同的山洞。

（教师巡回观察指导，鼓励大年龄孩子运用身体不同部位搭山洞，引导小年龄幼儿钻山洞。）

师：这个山洞好像要倒了。宝宝，你爬过去的时候怕不怕？

宝宝：有点怕。

师：爸爸妈妈，宝宝有点怕哦。怎么样搭山洞，才能让宝宝爬的时候更安全呢？

（教师在引导的过程中要尽量启发大小年龄幼儿之间开展互动。比如，通过引导小年龄幼儿讲述自己的感受，启发大年龄幼儿学习站在对方的角度去思考问题，进而调整自己的造型。）

2. 交流分享，用“拍摄照片”的形式记录。

师：请爸爸妈妈带着宝宝坐下来休息一下。现在我们来欣赏一下你们搭的山洞。

（请幼儿逐对展示自己搭的山洞。等大年龄孩子搭好山洞，教师做拍照动作，然后用简笔画快速画出造型，展示在黑板上。当幼儿搭建的山洞雷同时，教师可引导幼儿和已展示出来的图片进行比较，鼓励幼儿尝试搭出新的山洞。）

3. 集体合作逐个搭出宝宝选出的几个最喜欢的山洞，供宝宝钻爬。

师：爸爸妈妈搭的山洞真好玩。现在，我们请爸爸妈妈们把山洞连起来，变成长长的山洞给宝宝们钻。

师：宝宝们，爸爸妈妈的山洞搭好了，快来钻山洞吧。（音乐起）

四、结束活动。在舒缓的音乐声中，一家人相互敲敲背、按摩按摩全身，做放松运动。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)

幼儿园混龄教育活动教案篇五

1. 了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等，不做危险的事情。

2. 建立初步的自我防范和自我保护的意识。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 体验游戏的快乐。

歌曲《小兔子乖乖》ppt

一、演唱歌曲《小兔子乖乖》，导入活动。

1. 教师与幼儿边唱歌边表演童话故事《小兔子乖乖》。

2. 提问：

(1) 小兔子一个人在家的时候发生了什么事情？

(2) 大灰狼敲门的时候，小兔子是怎么做的呢？

3. 引导幼儿根据歌曲表演内容回答。

4. 师：小兔子真聪明，一个人在家的时候没有给大灰狼开门，保护了自己。

二、情景表演，引导幼儿知道一个人在家不给陌生人开门。

2. 小结：小朋友们做的真棒，都没有给陌生人开门，保护了自己，真了不起。

三、播放课件，能够分辨一个人在家哪些事情是应该做的，哪些事不应该做的。

1. 播放课件。

3. 小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进

插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

四、学教授儿歌《一个人要安全》，巩固幼儿一个人在家的安全知识。

小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。

五、在音乐歌声中结束。

教师和全班幼儿一起边唱边跳《小兔子乖乖》

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力.。