

2023年初二报告册家长寄语 社会实践报告初二(模板10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初二报告册家长寄语篇一

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。于是，在初中生活的最后一个寒假，我们八(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

社会实践报告我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下來。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，

我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

初二报告册家长寄语篇二

过年的前几天，大约是从初二十五开始，妈妈就开始筹备年夜饭。她买了很多东西，在加上乡下各种亲戚送来的腊肉或蔬菜，还有，她竟然不知从哪里弄来了半只羊，这些就构成了年夜饭的原料。她做了很多火锅，冻在冰箱里到除夕才拿出来。总之，那几天，她，和我的几位亲戚，就一直在厨房里弄那些鸡，牛肉，鱼肉，等等。

我当然也有任务，就是去超市里买对联和过年待客用的糖果糕饼。买对联的时候，我没看到夹在上下联之间的横批，买回来一看，竟然是“恭喜发财”，因为我家并不做生意，贴这个好像有点怪，总之，我被大家嘲笑了一番。而买糖呢，在这时候占据柜台的永远是“徐福记”，不知为何，于是我在各种糖堆里都抓了一把，然后提着袋子去称重。但是，过年前夕的超市简直是人满为患，而秤只有一个，于是我就做了长长的队伍中的一员。糖袋上贴上条纹码标签后，我就在人流的推搡中下楼，往收银台的方向一看，呵，又是条条长龙啊。我便站在一列队伍后面，耐心等待。没想到快轮到我时，竟发生一桩意外。我把春联放在收银台上，没想到那春联太长，重心不稳，一下掉在地上。说时迟，那时快，一名

女士一脚踩在上面!她正对收银员说话，丝毫没注意到脚下的情况，不过因春联外有塑料纸，它并没被弄脏。我回家对妈妈说这件事，并问她这是否会影响春联的吉利性。她说没关系，但还是埋怨了那名女士几句。

也正是这几天，我一位在长沙读书的朋友在常德短暂逗留。我们几乎天天聚在一起，二十八，下了大雪，“未若柳絮因风起”，我们就在大雪中行走，晚上，我们在家里看电影，然后，我们在一个住宅小区一起长大的六个朋友聚了两个小时，事实上，已经多年没凑得这么齐了，然后朋友就坐车回长沙了，我也在莫名地惆怅中迎来了一年的最后一天。

早上起来，我们提着垃圾下楼，然后把垃圾放在垃圾车里，这是我听到垃圾车边的清洁工小声嘟囔道：“三十初一，不倒垃圾”，那我们刚刚岂非做了有违习俗的事?不过，我们也可以安慰自己：没关系，几年没有三十，只有二十九。

接下来要到爷爷家里去，爷爷生病已经有很多年了，一一年我们把他从医院里接出来，放在家里照顾，今年到他那里去过过年是为了让他觉得更热闹。一同过年的还有姨奶奶，就是我奶奶的姐姐，姑姑，就是姨奶奶的女儿，姑父，堂叔，厨房里，客厅里，到处都是欢笑声。

年夜饭在中午吃，所以我先前称其为年夜饭恐怕不对，爸爸解释，鱼是必须要有的，象征“年年有余”，但实际上这道菜没什么人动筷子，又有笋子，象征“节节高升”，果然中国人还是崇拜财富与权力呀……即使将来中国实现了政治民主化，这些根植在民众心里的传统思想恐怕还是会顽固地存在着吧。

吃喝一番后，大家又回到火炉前，休息了一下，大家就向万金公墓进发。据说在一年的最后一天去扫墓也是传统，而且必须是下午。通往万金公墓的路上堵满了车。到了公墓，拜祭了奶奶跟姨爷爷，在打道回府的路上，买了烟花准备晚上

放。

晚饭吃了中午剩下的菜。

我家里的人好像对春晚没什么兴趣，倒是一群人围着火炉坐，眼睛盯着手机，忙于回复他人的贺年短信的场景蔚为奇观。看了春晚的人大摇其头，表示没意思。接近零点时，我们就到院子里的空坪里放烟花。其他人也抱着与我们同样的想法，于是到两年交界的那时，天空五色斑斓，全城是轰鸣声，大约日军空袭中的重庆就是如此吧。骤然的热闹后，天空复归于岑寂。大家又进屋说了一会话，就各自回家了。

回家后，我们仿佛都有点亢奋，没有谁睡得着，于是又吃了一碗面，百无聊赖地把电视台调来调去，折腾到三点多才睡。

之后的几天，父母在客厅里看中央三台那些小品集锦，我在房间里看书，大约是睡得太晚的原因，自从过年后，脑子就不太好使了。

不记得是初几了，我们到桃源去了一趟，我奶奶那边的亲戚们都聚居在那里。我在那里吃了很多牛肉串，是真的牛肉串啊，不是用别的肉混充的，还得了许多红包。经我观察，这一群亲戚的娱乐方式就是——打麻将，当然以电视的声音作为背景。我和爸爸到桃源县城里转了转，发现桃源的商铺大多已开门了，而此时常德市里还是一片萧条冷落的景象。

又过了几天，我的祖籍，桃江，来了一群亲戚，我们一起吃了一次晚饭，席间他们谈起桃江的种种大小事件，比如某堂姐结婚了，某堂弟读书不用功等，他们说话时，我就在心里默默梳理这许多的亲戚关系，等我在脑中编制出一张世系图，我们的饭也吃完了。

初二报告册家长寄语篇三

商镇中学-初二（4）班 李晶

今年寒假，学校要求我们参加社会实践，体验生活，应用所学知识提早适应社会。

我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征。这需要我们不断在实践中获取经验，才能解决各种问题。

那我应该做些什么呢？诶，姐姐不是有一个衣铺，专卖衣服吗？不如就在那儿干一段时间吧，姐姐还可以指导我。打定主意我便去求姐姐，没想到姐姐很爽快地答应，让我第二天就去“上班”。

我刚到就开始一头扎入工作中，姐姐只教授了我一句话“把顾客当作上帝”，其他的就叫我自己慢慢领悟。我懵懵懂懂，正在整理衣服，忽然，一个人走进店内，我才意识到有顾客上门了，我连忙上前去招呼，我的心情既激动又紧张。激动的是，锻炼自己的机会终于来了，紧张的是，害怕自己会出差错，这样会令顾客不满意和不开心。我向这位顾客问好：“欢迎光临，请随便挑，我是第一天来实习，招呼不周请多多包涵。”没想到这位顾客听了我的话，不但没有冷落我，微笑着对我说：“小姐，你的服务态度很好。我先看一看。”听了这番话，我那紧张的神经顿时得到舒缓，而且还觉得很高兴，因为这是我工作以来第一次听到顾客对自己工作的赞赏和评价。这样一来，更激发了我的工作热情。我开始大胆地向她推销服装——从服装的面料，产地，价格等，都对她作了详细的介绍。她对我的介绍很满意，挑选了几套服装，我给她了一些折扣，她承诺下次一定还来光顾。她走后，姐姐突然从后面跳出来，对我说：“嘿，不知道原来你这么厉害，不一会儿就搞定了几套衣服，人家还对你赞不绝口。”

初中社会实践报告

在许多人眼里，敬老院是孤寡老人的栖息之所。而现在，许多子女成群的老人主动走进了敬老院。他们有的以前是教师、工程师、干部，也有艺术工作者。选择敬老院，因为子女工作忙、家里楼层高、没人陪自己聊天；更因为在这里与同龄人朝夕相伴，共同的兴趣爱好，相近的人生观念，让他们更能感到夕阳无限好。

敬老院里其中50%以上的老人生活不能自理，多数患有神经官能症或老年痴呆症等疾病，给护理工作带来极大的困难，而且交通不是非常方便。同学们分成了四个小组，前往不同的房间慰问不同的代养老人。起初在有些老人面前大家还显得很拘谨，但个别活跃性格开朗外向的学生十分热情带动了大家。有些老人患有老年痴呆症等等，同学们也耐着心和他们聊天，帮老人整理衣物，擦拭家具，听老人讲自己的过去，也与老人分享自己的校园生活。还为老人们表演了小节目，让这些在孤独中生活着的老人又一次露出了开心的笑容。

平时娇生惯养的我们，走出校园来到社会，走进老人。把老人当作朋友一样聊天，听老人们的事迹是如此的着迷，更让人感到高兴的是，居然有的同学主动跑到外面小卖部买东西给老人。我们来的时候已经准备了点水果，点心，还有月饼。可远远不够，那些学生用自己平时的零花钱给老人们买吃的。这一幕深深印在我心里。

老人们进行就餐。有的老人就餐很不方便，一定需要一边喂才行。这时大家早已没有先前的拘谨同学们都争着给老人喂饭，虽然动作显的笨拙。可一见到老人的笑脸大家就笑的很开心。感觉像一家人似的其乐融融。下午1点多，等我们吃完饭，一般这时老人们都出来散步和锻炼身体了。敬老院有个很大的院子，里面有很多锻炼身体用的运动器械。有相当多的老人们在散步和锻炼身体，看见我们来了，就和我们一起玩些小游戏。通过聊天，我们了解了老人们日常的生活。老人们有些

是在家呆不住，子女工作繁忙，有些是被子女送过来的。虽然有的刚刚不太习惯，不过时间长了逐渐习惯起来。

老人家在这里都过得很开心，他们有时间的时候会在楼下的树阴或者是楼上先房字里看一下电视或玩一下麻将，也有是到楼下做一些简单的锻炼的。因此，老人在这里也可算是可以晚年安康。通过这次跟老人家的聊天，是我们明白的很多，明白到他们过去的经历，明白他们的辛劳，明白他们对他们儿女的记盼，更明白他们对我们的希望?? 敬老院的1楼住的老人大多是行动较为不便的。2楼的老人有相当部分是刚住进来没一年的。我们上了2楼，发现有些老人在和他们的子女聊天，有的老人在下象棋。

我们慰问到一个老婆婆，她居然哭了出来。很是伤心难过。我们耐心的和她聊天，听她说她把她的退休养老金都给了她的子女，她子女不管她就把她送到这里来，而且很少来看望她。有一位同学和阿婆说“我们都是您的子女。”并给阿婆表演节目，阿婆才破涕为笑，我们才依依不舍的离开。到下午3点了，我们依旧不忘初来的目的，寻访老红军。我们去门访找到了那位阿姨，问了她敬老院里是否有老红军。很可惜，没有。我们顿时感到有点失望。可阿姨告诉我们有一位过百岁的党员。大家兴致一下子高了起来想去访问下那位百岁老人。我们来到那位老人住的蓬屋顶房，我们等候在门口阿姨进去和老人说了声，我们健步迎上去，用双手搀扶着老人，跟他做介绍：“我们是建桥学院大二的学生”，今天我们来看看您！”，百岁高龄的他，慈眉善目，显得十分和蔼可亲。他笑着说“好！好！”，我们一一做了自我介绍。他一一点头表示欢迎。

这是一个几米大的房子，地是水泥地，旁边有个写字台和几个水杯。墙壁上挂着一副“毛主席万岁，共产党万岁”的行书字。字体显的各位苍劲有力道，落款有点模糊不清了。

我马上发现一张靠近门口的旧藤椅，估计这是老人平常坐的

椅子，于是大家将老人扶到藤椅上坐下，同时我们将水果根据老人的意思放在旁屋的地上。听老人跟我们讲他过去的事情。

当我们说起长征的事，老人眼里泛出了了光芒。他说道：“虽然他没实际性参加过长征，可对长征十分了解。

老人说到说：“过去的长征很艰苦的！现在的年轻人还没有经历过艰苦的锻炼。”

老人很为自己是党员而感到骄傲，他说：“如果没有共产党就没有现在的中国，没有可以让老人们安度晚年的家”。

我们一边慰问老人的日常生活一边有的同学帮老人整理了下房间。

老人家说完，我们不禁从心里充满了敬佩！后来我们问他：“您做为中国共产党员认为当年长征最重要是什么？”时，使我惊讶的是，老人家居然头头是道地说了四条：不怕牺牲；艰苦奋斗；官兵团结，关心群众. 一个百岁的老人思维还那么清晰这不得不叫人尊敬和佩服！我们和老人在一起侃侃而谈，和我们讲述着他当党员和长征的故事，相处的非常融洽，不知不觉好几个小时过去了。

临走我们部分同学和老人一起合影留念。照完相以后，老人对我们说：“你们照片洗出来后能不能给我一张？上面写上你们的名字。”“好的，好的，没问题。我们过两天洗好后给您送来！”我们争着答道。

就这样，我们以这样一个结尾，告别了老党员，告别了敬老院，告别了这里曾几何时拥有和我们一样梦想的老人们。我们回去的时候和来的时候拥有着两种别样的心境。

或许我们慰问敬老院，已经不是单纯的来敬老院看望老人。

而是怀着一颗赤诚之心访问亘古时代老一辈革命家老一辈人梦想的深邃。

我想那个时候已成我人生中重要的回忆，那些可爱老人的笑脸。

我们拍了一叠照片回来，每次翻开相册一幕幕感人的现象：一位老人拉住了我们志愿者的手，在志愿者亲自给他们喂饭穿衣时的喜悦，说出的那句话：不是“儿女胜似儿女”。

我心中有点酸酸的，老人们毕竟还是孤独的，他们需要人关心，爱护，敬老院的设施好并不是最主要的，而是更加需要社会上的一些关注。因为正是那些老人造就了我们今天的幸福生活，他们是历史的功臣。而他们现在仅仅需要我们的关爱，仅此而已。

老人们平日里很孤独，儿女大多不在身边，有的甚至没有儿女，他们要的也许不再是简单的金钱所能代替的，在生活的温饱要求之上，有人在身边那是最最开心的了。常回家看看里歌词写得对，老人要的是有人陪他们聊聊天交流一下心声。

我们现在自己的爷爷奶奶，外公外婆很多都已经不在了，所以看到老年人，我们可能会特别的想念自己已故的亲人，不自觉得就想和老年人们亲近亲近，就像对自己的爷爷奶奶，外公外婆一样，想要关心他们，照顾他们，而他们也会把我们当成孙女，孙子一样，拉着你的手，把他们的那份慈祥加注在你身上，而我们也欣然地接受了。

作为学生练习写作用的“社会实践报告”，它的体例、写法目前还无定论，可以参考“调查报告”的体例和写法。我个人认为，“社会实践报告”应该由以下几部分组成：标题：可以是公文式标题，即《关于„„的实践报告》；也可以是观点式标题，例如《社会是大课堂，实践长真知识》。

前言：写出社会实践的参加者、实践的主题、时间、地点。然后用“现将此次实践活动的有关情况报告于下从而过渡到正文。

正文：写实践者根据学校要求应该和自己想要报告的内容，例如：活动内容，经验体会，理性思考，问题和建议。作为学生应该着重写自己的认识，特别要写出自己的体会，思考后的理性认识，对组织社会实践活动评价。

结语：可以写出作者对此次活动的意见、批评或者建议。

社会实践调查报告范文

我在塑料编织厂当工人

“实践”是件听起来轻松，实则却“蕴味”十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的“惯性”和被特定环境“保护”的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个“过程”，过程中夹杂着忙与快乐。

“万事开头难”这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西，每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。哀叹啊，哀叹。

意了。

第二天一大早，我就跟着张厂长来到了拌料车间，车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说，赵

师傅,这是从学校里来参加暑期社会实践的,您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿,盯着赵师傅熟练的忙碌着,一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着,虽然我知道“沉默是金”,但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后,他给我讲起了塑料业的发展,塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业,发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多,“白色污染”也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪,为了保护我们的家园,全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题,就是生产出来的塑料产品尽量是环保的,可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度,而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品,就是因为产品的质量不合格,无环保性能,不可降解。

总体而言,当前降解塑料还处于技术阶段,有待于进一步深化研究,工艺进一步完善。并致力于提高性能,降解成本,拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

目前,已初步明确,聚乙烯是可生物降解的。且在聚乙烯中加入改良性淀粉后可提高其生物降解性。其基本的降解机理是可降解的。塑料制品中所含的淀粉在短期内被土壤中的微生物分泌的酶迅速降解而生成空洞,导致制品的力学性能下降。并伴随着空洞的形成,表面积扩大,从而增大与土壤的接触面;同时配方中还添加了氧化剂和土壤的金属盐。反应生成过氢氧化物。这些将导致聚乙烯链的断裂而降解成为易被微生物吞噬的低分子化合物。最终回到生物圈,进入自然循环。

我惊讶极了,一个小小的师傅竟然懂的那么多,中国加入了wto,不止企业的管理人员,连师傅也加入了经济发展的行业中,步伐真快啊。

辛。想要经营一个企业不是容易的,靠蛮劲和热血是无法解决的,谁能保证这些有效期有多长。

了才干,进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性,要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行,那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西,最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深地体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨,不断学习不断积累。遇到不懂的地方,自己先想方设法解决,实在不行可以虚心请教他人,而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:在家千日好,出门半招难!意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!学校是一个小社会,我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵,通过社会实践的磨练,我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学,只有正确的引导我们深入社会,了解社会,服务于社会,投身到社会实践中去,才能使我们发现自身的不足,为今后走出校门,踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用,在实践中成才,在服务中成长,并有效的为社会服务,体现大学生的自身价值。今后的工作中,是在过去社会实践活动经验的基础上,不断拓展社会实践活动范围,挖掘实践活动培养人才的潜力,坚持社会实践与了解国情,服务社会相结合,为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践

与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

初中社会实践报告

初中社会实践报告

（一）春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂

的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：在家千日好，出门半招难！意思就是说：在家里的時候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践

可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

初中社会实践报告

（二）今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神枪手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我

就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了？终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

（三）人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢？是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了6个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而我被分到的组，正是绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社会很麻烦。我心想“不就是打个电话吗？有什么难的？”可当坐到电话面前，就没有勇气打了，心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说？万一他问我许多问题，我都打不上来怎么办？没有这个行程怎么办？人家听我是一个未成年人，会怎么和我说”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗？我想问一下”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组

长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗？尺寸多大？我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做！看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊！

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧！”我只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好！

随着我们工作的深入，我们渐渐学会了许多许多。首先，要想快速工作，就要合作，思想统一；其次，再联系别人时，要有自信，有条理，由主要目的，要有礼貌，这样，才能得到别人的尊重，才能更好的完成任务；工作前，要规划好自己要做什么，怎么做，结果怎样，这样才能没有遗憾，才能确保最终的质量。

我很庆幸能够参加这次暑期社会实践活动，他让我实践，让我进步，让我享受。我想，我们7个人，下一次，一定会比别人做得好，比现在做得好。在生活中，享受是可以没有的，但是没有实践是万万不能的。只有去实践，才能享受，先是前者，才有后者。

初二报告册家长寄语篇四

本学期，在学校领导的正确指导下，实验教学工作取得了可喜的成绩，学生的观察能力和实验能力有了很大的提高，为了更好地总结本学期实验教学工作中的经验和教训，特对本学期的实验教学工作总结如下：

在学期初，首先制定了本学期的实验教学工作计划，以实验计划指导本学期的物理教学工作并在教学过程中不断创新，圆满的完成了实验计划所布置的任务。

1、在教学过程中，我尽量把每一个演示实验演示，在演示材料不很完全的条件下，经常自制一些教具或取得另外相近或相似的教具来完成演示实验，让每个学生能够有观察的机会，从而，培养学生的观察能力，以达到认识理论的目的。

2、对于学生分组实验，学期初，我们物理教师首先对学生分成学习小组，有学习小组长，小组长在学习上和动手能力上都是比较强的学生，在小组中起到模范带头作用，对于学生实验，每个学生都能认真、规范、积极动手，认真观察思考，得出正确的结论，通过一学期的训练和操作，学生的观察能力和实验操作能力得到了大幅度的提高。

在学生分组实验，实验教师对学生认真辅导，还注意巡视学生进行实验的情况，发现操作不规范的不认真的，教师认真辅导指正，并且作其思想工作，对认真规范的同学，并提出表扬，增强学生的成功感。通过演示实验和分组实验的操作，激发了学生的学习的兴趣，培养了学生的观察和实验操作技能。从而使学生会了许多科学研究的基本方法，激发了学生的探究精神。

3、课外的小实验。为了激发学生的兴趣，拓展学生的思维，开拓学生的视野，培养学生的探究精神，本学年我们还不断的提倡学生进行课外小实验小制作的活动。使学生的创新能

力得到了发展。

4、实验报告的填写：在实验教学过程中积极的鼓励学生完成实验报告，通过实验的观察和操作，使学生能够把观察的实验直观的操作与理论相联系，从而加深了对理论知识的理解和记忆。

总之。本学期的物理实验教学取得了可喜的成绩。但是，和上级的实验教学要求还有差距，我在今后的.教学工作中将努力探索创新，使实验教学工作再上一个新台阶。

初二报告册家长寄语篇五

在不断进步的时代，报告对我们来说并不陌生，报告包含标题、正文、结尾等。一起来参考报告是怎么写的吧，以下是小编为大家收集的初二社会实践报告范文2篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二社会实践报告范文2篇1

人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。

7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢？是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了6个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而我被分到的组，正是绝绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，

白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社很麻烦。我心想“不就是打个电话吗？有什么难的？”可当坐到电话面前，就没有勇气打了，心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说？万一他问我许多问题，我都打不上来怎么办？没有这个行程怎么办？人家听我是一个未成年人，会怎么和我说。”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗？我想问一下。”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗？尺寸多大？我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做！看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊！

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的'规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧！”我只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好！

随着我们工作的深入，我们渐渐学会了许多许多。首先，要想快速工作，就要合作，思想统一；其次，再联系别人时，要有自信，有条理，由主要目的，要有礼貌，这样，才能得到别人的尊重，才能更好的完成任务；工作前，要规划好自己要做什么，怎么做，结果怎样，这样才能没有遗憾，才能确保最终的质量。

我很庆幸能够参加这次暑期社会实践活动，他让我实践，让我进步，让我享受。我想，我们7个人，下一次，一定会比别人做得好，比现在做得好。在生活中，享受是可以没有的，但是没有实践是万万不能的。只有去实践，才能享受，先是前者，才有后者。这次活动，让我们强化，让我们进步，让我们升华！这，就是实践的力量！

初二社会实践报告范文2篇2

今年的暑假在我眼中似乎令人有些错不及防便已来到身边，但是暑假期间具体应该做些什么还让我有些摸不着头脑，毕竟我向来都是一个没有所谓规划性的学生，正好我有一个玩的比较好的同学在暑假期间需要给家里的燃气灶店帮忙，因此我在这个暑假为了锻炼自己便打算和同学一起在这家燃气灶店帮工。

这家店虽然不大但是里面陈列的燃气灶摆放得十分整齐，燃气款式的话大多可以分为烹饪式和淋浴式两种，虽然说我对燃气设备方面的知识了解得不是特别清楚，但是也可以从店中的摆设可以看出一种是放在灶台上、一种壁挂式的则是和家中外设的淋浴设备很像。最初的时候我仅仅只是打着来给同学帮忙的名义在店后玩电脑，后来每次店中来客人的时候都能够看到同学很自然地为他们讲解着燃气设备方面的知识，这让有些懵懂的我在内心有了些许跃跃欲试的憧憬想法，后来在我的坚持下终于迎来了第一个属于我的购买燃气设备的客人，但或许这名客人是抱着货比三家的想法一直在问一些比较具体的问题，而我由于这方面的知识不是很熟的缘故只

好用可能大概应该等不明确的说法来搪塞他。

当客人走了以后我以总算是送走难缠客户的心理送了一口气，而在店后看着我自由发挥的同学则是终于忍受不住笑了出来，或许正是这件事情让我有了学习如何与客户打交道的想法吧，总感觉现在学一些的话以后与陌生人之间打招呼应该便能够用上，其实说到底还是自身对店里售卖的燃气设备不熟悉才会导致顾客的流失。

后来我便将这次暑假的帮工开始重视并特地学习了起来，或许我觉得自己要么就不应该掺和到店里的生意并安心和同学去一起玩耍，既然掺和到其中就一定要将这件事情完成好才能够对得起自己这么多年以来所学的知识，打定这个主意以后每次店里来客人的时候我总会上前和他们交谈几句直至自己无法交谈成功才喊同学帮忙，遇上那种比较好说话的顾客自然能够帮助同学卖出店里的燃气设备，但有时我们也能够遇上那种对燃气设备了解得比同学还多的顾客，这个时候不能够让客户购买店里的燃气设备就只能看我们的口才是否足够好了。

经过这次暑假帮忙售卖燃气设备的社会实践以后已经让我的口才变好了很多，我以后也可以将这种得到锻炼的语言表达能力应用到学校的演讲比赛之中，社会实践能够学到很多经验这句话果然所言非虚。

初二报告册家长寄语篇六

评语即评论的话，通常由班主任执笔，寥寥数语，总结过去，展望未来。下面是有初二素质报告书评语，欢迎参阅。

1. 你的字写得真漂亮，在班上也能数一数二了。晨诵时，你也很积极，还做过小小领读员，多自豪啊！你还变得勇敢了，小手摔破也不再娇气，但是，还是要学会保护自己，不能老

让自己受到伤害呀。还有，中午到校可不能只顾聊天，要多看书啊，这样，才不会虚度时光。

2. 老师一直记得开学时，因为没有记住你的名字，而被你指着鼻尖批评的事情，多天真可爱的你！答应老师的要求时，“好的！”回答得干脆利落。说话奶声奶气也很可爱，可是，不标准的发音可要用心纠正。现在，老师布置作业还记得吗？希望下学期能看到你说话的进步，课堂上可以积极发言。

3. 你很会紧张，是吗？老师和你的交流，都会让你眼眶发红，害得老师生怕把你弄哭。可是，你又很坚强，一分钟的跳绳比赛，咬紧牙关坚持再坚持，小小的个子蕴藏着大能量啊！你的认真，是全班同学的榜样；你的优秀，老师同学都看得到。相信慢慢长大的你，拥有更多的自信！

4. 你是一个不细心的小男孩，所以家庭作业经常出现问题，所以课间会和同学们发生摩擦，所以小脸蛋才会受伤。改掉这个缺点，你很不错呀！你读书声音响亮，作业认真完成，上课积极发言，劳动值日时也挺能干。另外，提醒你将小脸小手洗洗干净，搽香哦，别总是黑乎乎的呀！

5. 个子高高的你，估计智商也挺高，因为课堂上，你总是思维活跃，积极发言，还敢于提出自己的问题，很有胆量啊！你还写了一手漂亮的铅笔字，同学们都认为你是咱们班的“小小书法家”。你还挺能干，擦黑板的工作完成得也很好。只是，上课时，要坐得端正，听清老师的指令哦！

8. 你的作业书写很工整，学习从不让老师操心，是个爱动脑筋的小男孩。在老师面前，你懂礼貌，遵守纪律，挺乖巧，但，老师不在时，你可有点调皮哦。这样可不行，老师喜欢真诚、自觉的孩子。希望你改正小缺点，课余时间多看课外书，从书中明白更多的道理。

9. 还记得开学走进其他班的教室吗？有点小糊涂哦！这种小糊

涂也一直影响着你的学习，上课不能集中注意力听讲，写作业跟不上全班的节奏，很让老师操心。好在，你很听话，老师给你补课时很积极，妈妈给你辅导时能照着做，这样，就不会落后很多。加油，老师相信你的本领！

10. 课堂上的你很积极，不再像刚开学时容易走神了，这是多么大的进步。有进步的孩子老师就信任，所以让你担任了语文组长的工作，果然，你很有责任感，完成得挺不错。只是，偶尔还会有点小糊涂，犯点小错误，可不行啊！要提高对自己的要求，才能更优秀，加油！

11. 你是个学习认真的小男孩，复习期间完成的一次次练习，成绩都很优秀。你还有错就改，被老师提醒的毛病努力不再犯。背《三字经》时，常常积极地超前背诵，如果将这份积极表现在所有的事情上，积极地发言、积极地参加活动、积极地表现自己，相信老师会看到你更多的优点。

12. 当你每一次关掉电脑，有礼貌地提醒“老师，请把电脑插头拔掉！”时，我在心里就又一次地向你竖起大拇指——真是个有礼貌、有责任心、能干的小男孩！课堂上，你又总是做的正正的，高高举起的小手告诉我你一直在动脑筋，老师讲的知识你都懂了，真是个爱学习、聪明的小男孩！老师喜欢你，信任你！

13. 你是个乖乖的小男孩，不仅调皮捣蛋的事情绝不会做，还是课堂上很遵守纪律的同学之一。还记得开学时，你不标准的发音让老师常常纠正，而现在，学了汉语拼音后，你的发音准了，能说正确的普通话了，真是“世上无难事，只怕有心人”。你这样一个有心的小男孩，肯定会取得更大的进步。

14. 课堂上，虽然坐得还不够端正，常常需要老师的提醒，但是，能听老师讲课，积极举手发言，声音响亮，还是值得表扬的。更要表扬的是，根据自己学习的不足，在妈妈的帮

助下坚持每天的练习，使自己不落后，很简单。希望以后，继续发扬优点，改掉缺点，取得更大的进步！

16. 你是个憨憨的小男孩，脾气挺好，和同学们相处融洽，对老师也很有礼貌。课堂上，你能动脑筋举手发言，作业也从不让老师操心。还记得因为不会系鞋带流眼泪的事情吗？要学会自己的事情自己做呀！也希望你能积极参加班级、学校的活动，多表现自己，让老师更了解你！

17. 在老师眼里，你是一个很优秀的小男孩。晨诵时，声音响亮，读得流畅，担任了小小领读员的工作，真不错。你还代表班级参加了校跳绳比赛，为班集体争光。记得第一次班干部竞选你没参加，让老师觉得多遗憾。以后，可别再失去表现自己的机会哦！

19. 你挺聪明，学习起来一点都不费力。课堂上，总是争着发言，有时都会急得插嘴，惹来老师的批评。记得有一段时间，你的进步特别大，字写得漂亮了，遵守纪律了，可惜时间不长，你好动的坏毛病又犯了。相信下学期，大了一岁的翁磊对自己要求会更高，成为一个更出色的小男孩。

20. 第一次见到你，就告诉你，“不可以随便触碰别人”。可惜，你没有将老师的这句话记在心里，常常惹恼同学、伤害同学，这样下去，你就会失去很多朋友的，多孤单啊！聪明的你，能干的你，如果能利用自己的长处多帮助别人，给别人带来快乐，你会发现，你也会快乐！

1. 文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤勤恳恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能看到你嘴角露出一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同

龄孩子中陷阵是佼佼者!细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩!你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢?要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望!

2. 尊师守纪，友爱同学的小女孩，你永远那么安安静静地坐着，发言声音很细小，说明你还不够自信，其实老师时刻在关注你，我知道你学习还是比较用心的，只是胆子太小，不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的，加倍努力，你一定会很棒。

3. 一直以来，忘不了你工整的作业书写，和敢管敢抓的工作作风，责任心强做事一丝不苟的孩子，你是老师眼里的小能人。如果学习再塌实些，克服粗心的习惯，在同学当中威信会更高哟!

4. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有响你响亮清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

5. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”!一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

6. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑!“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快!

7. 作为代班长，你是够格的！你尊师勤学，热爱集体，上课专心致志，发言踊跃，劳动负责，不怕吃苦，特别是每天的早读工作组织得井然有序，平时助人为乐，深受大家喜欢。希望坚持把字写漂亮，以身作则，各方面争做同学的榜样。

8. 曾经有一段时间，你上课发言声音响亮，作业书写优美，尊师守纪，受到老师不断的夸奖，真让人羡慕！可现在的你不是十分令人满意。望你进一步树立信心，努力克服依赖性，多向好同学看齐，相信聪明的你一定不会让大家失望。

9. 你是一朵恬静文雅的小花，时时向大家展示着聪慧灵巧，你一向优异的成绩，鲜明优美的图画，娴熟动听的琴声，还有那清晰有条理的发言，一切那么美好。只是有一点点遗憾——老是爱掉眼泪。愿你能充分发挥自己的聪明才智，再接再厉，再创佳绩！

10. 沉静稳重是你的个性，认真塌实是你的品格，你的负责能干，好学上进，让你具有很大的亲和力。是老师心目中的得力助手，同学心中的优秀学生。你那一手隽秀老练的铅字，实在令人折服！望上课发言再大胆些，在集体活动中展示你的风采。

11. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

12. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

13. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

14. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

15. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

16. 你本性聪明，顽皮好动，反应灵活，上课发言很积极有比较强的表现欲，特别是在你受伤的一段时间内表现出来的坚强懂事，真让人感动。如果你上课时能管好自己的口和手，克服随意性，下课不打闹，坚持下去，你将进步得更快。

17. 你尊师听话，按时完成作业，能努力说好普通话，也能把字写端正，就是性格沉闷，少言寡语，看不见你的笑容。孩子，拿出自信来，上课不分神，多动脑，多动口，你一定能找到学习上的快乐！

18. 你纯真直率，尊敬老师，关心班级，语文课上常能看到你认真的神情，听见你响亮的发言，比较在乎老师赞扬，拾到东西能主动上交。不足之处就是经常会发呆，犯点小糊涂。可爱的孩子，望你学习上再专心点，下课不打闹，做人见人爱的好学生。

19. 你思维灵活，资质可佳，上课回答问题积极，发言经常有精彩之处，也能写一手漂亮的铅笔字。本学期来，执拗的毛病已改了不少。如果能下决心克制好动和随意性，下课和大家友好相处，同学们会更愿意和你交朋友。

20. 你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多

动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

1. 你也是一个各方面都比较优秀的姑娘。你是我们班的财政部长，你干得很地道。老师同学都很满意。你严于律己，小小年纪就知道珍惜时间。你还是你母亲的好帮手，外表秀美的你，做起事来，没有一点娇娇女的味道。你关爱着几个成绩比你差的同学。这些都说明你父母很有教养！相信理想大学的门会为你而开的！

2. 你是我们班上外表温柔美丽的女孩，不可避免地成为男生追求的对象。但你做到了自尊、自爱，把求爱信视为“竹影扫阶”，而我心“尘不动”。这是一个女孩最难做到的，而你却做到了。你真是一个了不起的女孩！本学期你学习用功，各方面进步都很大。相信你会不断丰富自己的内涵，长大后才貌双全的你，将会更具魅力。你是幸福的，你还有爱你的母亲和父亲！你的进步就是对父母最大的孝敬！

3. 你是一个温柔可爱的女孩子，你各方面都不错。你到校的路途较远，父母又长期在外打工，你还是能自觉遵规守纪，真不容易！你有较强的自尊心，主动选择竞争目标，默默地争取进步。如果你的父母能给你一些关爱，也许更有利于你的学习！向班上优等生靠拢，对你来说不是一件难事！只要你稍稍注意一下学习的方法即可。理想钟爱每一个爱学习，会学习的人。相信最终的你一定会如愿以偿的！

4. 你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。是因为你的可爱而美美丽。你勤奋学习，乐于帮助别人，任劳任怨地为班集体服务，像一个懂事的大姐姐，小小年纪还学会了省吃俭用。所以你平日的一举手一投足更给人一种美感！你母亲真了不起！养育了有你这样优秀的女孩！相信你的父亲知道后会有所感动的！

5. 你是我们班路程较远的学生，但你竟然做到了提前到校，

你真了不起!学习中你不畏惧,勇敢地克服学习中的困难,做到按时按质完成老师的作业。你总是默默地、自觉地维护教室的清洁卫生。你的父母都一直不在家,你却这么听话。你真像我们班上不知疲倦的燕子,你父母真该多抽空回来,好好奖励你才对!

6. 你是一个懂事,有爱心的女孩。你从小就懂得父母挣钱的艰辛,你的作文《初一女生打工记》感动了同学也感动了老师。你严于律己,犯了一些很小的事,你就开始自责,你让那些没有自觉性的同学有愧色。更不简单的是你还让你的父母与你一起进步!你真是一个了不起的女孩!像你这样的人,一定能实现自己的远大理想的!老师将永远恭候你的佳音!

7. 那天的语文课上,你这个害羞又出了名胆小的女孩,竟然张嘴就让同学们吃了一惊。原来你是那么的健谈!你们小组因你而自豪!你是一个勤奋的孩子,经常见你向别人请教,你的成绩也在不断进步。如果具有点石成金的学习方法,相信你就能收到事半功倍的效果。你是幸福的!父母都很关心你!全班同学和老师也爱你!

9. 你的智力因素是一流的,开学不久你就成了全年级的数学尖子。你的自尊心很强,这本来会助你成功的,可往往却事与愿违,恰恰因这而犯错。暑假建议你去做钓鱼(经父母同意),让你暴烈的性格有所改变。老师可不忍心出了社会的你,处事还如此鲁莽!你要知道,非智力因素在一个人的成长过程所起的作用,并不亚于智力因素。相信克服了这一缺点的你,将是社会不可多得的人才!!清华、北大的门为你开着,为什么还不“快快打点行装上路呢”!老师同学将拭目以待!

10. 你是我们班上最具天才因素的孩子,同时又是老师的“痛”。你小小年纪就很耿直,朋友较多,并且都是比你年级高的同学,为此给我添了不少的麻烦,因为许多学校是不容许随便窜门交友的。你最大的毛病是无法管住自己,不知道究竟自己该做什么?你自己也明白你为我添了多少麻烦!

可那天你受了别班老师的委曲后，你说你想转学，照理应该高兴的我，心却异常沉重起来，我深知你那沉迷赌博的母亲是不会来管你的；更不要说你的父亲了。结果是有可能成为真正的弃儿！我可不忍心眼睁睁看着一个天才被毁灭！

11. 下雨天的你，穿一双长长的、溅满黄泥的靴子，脸上洋溢着透身的朝气，活脱脱一个美少年！你是一位朴直的同学，你热情好客，有情趣，思维活跃。你很善于交友，虚心向你的朋友也是你的老师吴春同学请教，你的进步是大家有目共睹的。你还是一个能干的男子汉，凡是班上的拖帕、桌子坏了之类，都是你心甘情愿做的事。学习中，如果你每一科都能像学语文这样有热情就好了。那天你笑着对我说，你在外打工的父亲还是很看重各科成绩的。试试看吧，能学好语文的你一定也能学好其他科的！

13. 你以《爸爸我本不是差生》一文而让全班同学刮目相看。从此你以崭新的形象出现在老师、同学、家长的面前。任何一次班上的集体活动，你都主动出谋划策。男篮比赛中，你让同学们改变打法，让不可一世的对方招架不住；最让老师头痛的是大扫除，我们班开始老是得不到满分，当另一位同学接受挑战的时候，你也主动参与进来，与她一起督促同学做，直到检查得了满分为止；教室门窗的关锁，你也主动包揽，而无一句怨言。你的进步缩短了你们父子之间的距离，抚慰了那妈妈受伤的心灵。你是好样的！你以事实告诉人们“我本不是差生”！老师因有你这样的学生而骄傲！

14. 物质条件的优越没有使你变成精神上的穷汉，因为很幸运的是你有懂得教育你的父母。你为人诚实，与同学关系相处不错。在学习上，你也有学好各科的愿望，昨天数学老师跟我说，最近你的数学上的进步也很大。但是还不能坚持，有些龙头蛇尾。不过没关系：“记住笑在最后的才是真正的胜利者。”可惜的是关键的一年你却对游戏入了迷，你是不幸的！——当学习任务都不能很好完成时。

15. 你是一个不服输的男子汉。你的身体素质不错，运动场上的你一味夺冠!说明你的智力也没问题，你小学基础很差，学起来很吃力，但你能做到勤奋不已。所以不管是凭日的作业，还是考试的成绩，你都能超越自己，也超越了别人。你总是默默地为班集体的每一项活动而增光。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的!相信关心你的母亲会等到你成功的那一天的!

16. 你是个各方面都很优秀的孩子，不愧是同学们的楷模，老师交给你的工作，你总能一丝不苟地完成。在体育方面，你刻苦训练，后来者居上，在踢毽比赛中为班争光;在学习上，你踏踏实实，成绩优秀。你待人和气，而且耐心细致地帮助后进生，真棒!衷心地希望你今后工作更加主动、大胆、自信一些，让自己锋芒毕露，这样，你会收获更多的成功与喜悦。无论现在还是将来，张老师都会以你为荣!

17. 你有一双明亮的大眼睛，里面装着几分灵气、认真，装着几分善良、真诚。课堂上能听到你响亮的发言;作业本上能看到你清爽的笔迹，同学们愿与你交往，生活老师也常把你表扬。这学期，你的进步，老师看在眼里，喜在心头。孩子，希望你能多多读书，扩大自己的知识面，增加自己的阅读量，相信你的明天会更美好。

18. 课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰;看到你作业本上那工整的字迹，老师真的很感动;看到你能出色完成老师布置的各项任务，是老师的小助手，老师真有说不出的高兴。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。周记总写得让老师有新的感觉。你给老师和同学们留下了多么深刻、美好的印象呀!可爱的孩子。老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好。

19. 你是一个坚强勇敢的孩子，吃苦耐劳，每天起早贪黑地训练，总是一声不吭。“有付出就有回报”，你在田径比赛

中取得了骄人的成绩。可是在学习上，你若是也能铭记“一分辛苦一分才”这句话，那你的成绩一定会突飞猛进。你是一个聪明的孩子，张老师衷心地希望你能在课堂积极大胆地发表自己的见解，加强对基础知识的巩固，相信你会收获更多。在未来的日子里再创佳绩，愿你学习、体育双丰收！

20. 你是个文明热心的孩子，平时总是严守纪律，积极参加班级活动。你在这一学期中学习较踏实，能积极向上，书写比较漂亮，上课能积极发表见解。忘不了你在成语接龙大赛中的精彩表现，也忘不了你在绿茵场中为班拼搏的矫健身姿。张老师希望以后你在学习中也要像在这些活动中一样尽力地展现自我，释放灵气、锻炼胆量，改进方法，且与好书为伴，争取更大更多的收获！

21. 喜欢你的文静稳重，爱劳动，讲礼貌；喜欢你的认真学习的态度，作业总是那么工整清秀，喜欢你的乖巧听话，能与同学们和睦相处，自己的东西总是整理得整洁有序……老师真为你高兴，希望你能再活泼一点、开朗一些，你会更可爱！

22. 你心直口快，做事积极主动，思维敏捷，课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方，让人感到春天般的温暖，每次活动你都踊跃参加，尽心尽力，如表演小品，为本班足球队呐喊助威等。但人非完人，你也存在着一些不足，往往粗枝大叶，书写也有待提高，张老师希望你努力改进学习方法，博览群书，做任何事情都细致扎实些，争取优异的成绩！

23. 你是一个心地善良的孩子，学习比较自觉，听讲专心。你主动竞选为小组长，工作认真细致，你坚持参加女足训练和长跑训练，意志顽强，在比赛中表现出色。学习方面经过自己的努力有较大的进步，忘不了有几次你的默写和测试令全班同学望尘莫及，这都是你努力的结果。张老师期待你在课堂上能大胆热烈地发言，不断提高自己各方面的能力，到那时你会感到所付出的一切都有了回报！

24. 你是最后一位来到我们班上的同学。因为你个儿特小，所以开始印象就比较深。你人小能耐可大了，运动场上的你像一只快乐轻盈的小飞燕；学习勤奋努力，成绩也不比别人差；对自己要求很严格；对班集体的事一贯都很热心。对老师非常敬重。总之你是一个各方面都比较优秀的小姑娘。。暑假争取与父母一道出去走一走，逛逛书市，买一些自己喜欢的书来看。大学之门同样这你这样的小姑娘开着。

25. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗？希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

26. 你文静大方、秀外慧中，无论做什么事情你都不折不扣地完成，力求尽善尽美。看你的作业是一种美好的享受。你有较强的审美能力，书法美术作品都较出众。张老师还希望你能主动热烈地发表自己的观点和见解，在众人面前锻炼并展现自己的才华，努力释放“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，从而树立威望！

27. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

28. 你是个文静内秀的女孩，感情细腻而丰富。宽容善良、好学上进是你最大的美德。你作业一丝不苟，也能争取发表观点，积极参加班队活动，值日工作十分负责。你在班队活动上表现出色，忘不了你精彩的小品表演，忘不了你绿荫场

上的飒爽英姿。虽然你从不炫耀自己，但大家已十分佩服你。张老师希望你再开朗大胆一些，学习上学会融会贯通、举一反三，相信你一定会实现心中的梦想！

29. 你是个清纯善良、外柔内刚的孩子，平时你是那么温文尔雅、严守纪律，从不要老师操心。你能尽力参加各项活动，忘不了你为了准备足球赛和踢毽比赛流下的辛勤汗水，忘不了你在联欢会中的出色的表现，忘不了你默写本上令人羡慕的100分和清秀的字迹……其实你还有许多优点，张老师希望你能抓住每个机会锻炼自己，让大家能看到你更多的闪光点，也期待你开朗些，像阳光一般灿烂！

30. 你是班中的一名优秀干部，敢于同不良行为作斗争，使我们班成为勤奋好学、团结向上的班集体。你脑子灵活，性格爽朗，颇有豪气。可你有一个“坏朋友”，它常常使你考试时失去了得优秀的机会。不过，老师相信你很快与它绝交，会交上“认真、细心”这个新朋友。你说是吗？这样“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

31. 你秀外慧中，温文尔雅，待人文明有礼。英语晨读由你主持真是有条不紊，令张老师一百个放心。你学习自觉踏实，作业工整清楚，默写总是较好。你还能放弃休息时间积极参加学校的歌咏活动。希望你课堂发言更加热烈一些，争取各种机会锻炼自己的能力，且学会博览群书、举一反三，张老师相信这样你会成长得更快，成为班中的佼佼者！

32. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。在朗读比赛中你表现出色，读得声情并茂，让人陶醉。但有时你放松了对自己的要求。希望你能细致踏实一些，能把学习、生活、工作中的事情做好。不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力的，相信老师没有看错你。

33. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成任务，在此说一声辛苦了！。你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

34. 你是个活泼可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！你学习上也很有认真努力，但由于掌握知识不够牢固，基础不够扎实，方法也不灵活，成绩进步不大。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

35. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习积极性有一定的提高，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩有了可喜的进步。希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。

36. 你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但有时你解题时不够细心，考虑问题不够全面，导致失了不该失的分，还有你遇到问题时要冷静处理，不要冲动。愿你多

多努力，永不停息，勇攀高峰！

37. 你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是一个听话的好女孩。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

38. 你面目五官清秀秀，言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本，就有一种美丽的享受。让我高兴的是你在学习上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，有奋发图强的求学原则，相信经过努力一定可以取得更大的进步。

39. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的。不过，纪律观念不够强，要求自己比较随便，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。学习上，你的基础较差，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习的机会，每当看到你独立完成作业时的那种专注的神情，老师也为之感动。天才出自勤奋，希望你在下学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学才会令你成功，老师深深地祝福你。

40. 你有很多优秀的品质，个性活泼，学习认真，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动。不过，纪律观念不够强，不够严格要求自己，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和

提高。如果你把全部的精力放在学习上，那该多好呀！其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩定会有所起色。老师将关注你的进步。

初二报告册家长寄语篇七

首先感谢领导对我的信任，支持；感谢三班所有的任课老师对我工作的支持，关心！

三班是一个很好的班！永远都是！我爱三班所有的孩子，如同爱护我的弟弟妹妹一样。

快两年来我不敢说对三班兢兢业业，也是问心无愧！而今天我却提出辞去班主任的要求，是万不得已，心痛到无法呼吸！

xx年4月19日下午3点50我向往常一样来到三班，这是这个春天最大的暴风雨到来的时刻，也许预知了将要发生的事！教室里一片嘈杂，首先映入眼帘的是李某同学：

师就走了，请家长来！”接着向相关领导报告了情况！叫班里的张某同学去校园里找！前后门都没有出去学生。4点45左右我又让张某，张某某去校园找。我给其家长打电话，其母说：“他顶撞了老师不会回来的，还不到放学时间！”外面的雨仍在下，我很担心！。两位领导说等等再说。要我在晚上联系其家长。我回到家5点50时给他家打电话，其母仍如上次一样的回答。由于我曾经去过其家，所以让爱人陪同我前往。当赶到其家时，该生已于6点左右回家（该生衣服是干燥的！）。我把情况向其家长说明后，回到家里！

我彻底失望了。内心冰凉！就在4月1号的晚上8点左右我找到其家长，把该生从某网吧带回家。不到半个月时间里发生了这么大的两件事！作为班主任我感到莫名的可悲。在责任和义务面

前，我从不曾退却！而面对该生的侮辱，我的心理防线彻底垮了！我可以不顾及面子，我可以原谅他。可我自己的心在作痛，头在痛。我没有勇气想起当着全班孩子被骂的一幕！

到底该如何做？社会如何看待这个庞大的教育群体无形的精神伤害问题？难道戴上班主任的帽子后，必须忍受一些孩子给予的巨大精神伤害？孩子有权利接受九年义务教育。不能因为一次次上网吧，一次辱骂老师而扼杀了他学习，成材的权利！而我作为班主任，甚至是一名老师的热情，对事业的美好憧憬都受到严重的打击！也许我内心深处的抑郁，悲哀会日益加重！

甚至对待如何管理学生，如何做一位老师我都感到茫然！

人应该是有选择的，那我也是！在社会，家长，甚至我们都无法正确看待，老师的精神受到伤害时该如何维护时，我只能放弃班主任这顶桂冠！我不知道我该如何去面对班级里将要发生的事！因为我年轻，我必须学会保护自己，我不能置我受伤的心与不顾！因为我年轻，我必须学会选择，我不能放弃我接下来生命的精彩！因为我年轻，我必须学会清醒，麻木的忍受精神的伤害，会葬送我本应绚烂的人生！

我无法继续时，我选择放弃！我无法忍受时，我选择逃避！我有选择活着，且活的真我的权利！

我恳请领导们，站在中国教育前沿的所有教师，理解我！理解一颗才24岁的心！给我一次机会，给我点时间，让我去抚慰我受伤的心！

情非得已，给领导添麻烦了！在此说一声：对不起！理解万岁！

恭敬的学校领导、年级组长：

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的生长，履历

了学校扩招、搬家、积极创开国度级树模高中的生长进程，任何一个阶段的生长对学校而言，都是一种奔腾，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇进步的促进。以是，无论其间有何种欣喜好娱或哀愁焦急，我都谢谢生存给了我这段生长、生长、成熟的履历。

在2015年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更美满本身对老师这一行业的体验，更为了能在学校的生长奇迹中献出本身添砖加瓦的菲薄力气，我申请了当班主任。谢谢学校相干领导的信托，让我在2015—2015学年度的上期担当的高2015级7班的班主任。在这一学期的班主任生存中，我竭其所能，积极做好各项事变，但不可克制地出现了某些疏忽，以是，不能用美满无缺来总结本身的事变，但履历了就是积聚了财产，以是，感觉颇多。

班主任事变要有预见性，这是老班主任们的履历之谈。但在我看来预见的终极目标绝对不是在于知道有某种事大概产生，而是你要充实预备应该做何应对，要有“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的策划本领。这种策划，在引导门生头脑认识方面尤其紧张，这就必要做班主任的在探究门生头脑动态走势的条件下充实预备，推测门生大概必要什么，在潜移默化中资助门生明白本身的举动目标。开学之初，我在讲堂的黑板上写下了“让空想在这里腾飞”这句话。早先，门生并不在意在句话，鼓励门生这一初始结果并未到达，我利用学前教诲的时间，让门生泛论对这句话的明白，推测我送给他们这句话的目标。有了这种意识的贯注，门生渐渐将这句话定为了“班级宣言”。每次在班级日记上望见门生用这句话来鼓励本身，鼓励同砚，我就以为这就是我做为班主任送给他们的最好礼品，也是我这一学期当班主任的最大成绩。我坚信，班级里的绝大部分同砚能将本身的学习目标与本身的“空想”接洽起来，能用举措架起“空想”与“实际”之间的桥梁。围绕这一“空想”中心，我利用班会时间举行的《树立目标：给生命一份坚固的答应》的讲座，收效不错，部分门生以后订定的学习筹划得到了家长的承认，有些家长

还在门生的筹划书上批上了本身的盼望与鼓励性的话语。

班主任处理惩罚班级一样平常事变，这不但仅是管理事变的实行表现，也是对门生的一种教诲途径，这种教诲，不是简单的“你应该怎么做，你不应该怎么做”的罗嗦的告之，而是一种处理惩罚事变、思考题目的头脑模式的教诲，以到达门生能更好束缚本身举动、范例本身举动的目标。也就是说，无论是门生，还是作为班主任的老师，都应该明白知道一件事变好或不好的缘故起因，这个缘故起因绝对不是显性的，它肯定是必要我们去思考、阐发才华得到的结论。班主任肯定要抓准班级中出现的典范事例引导门生去反思本身的举动，知道哪些举动会得到承认，有利于本身的生长，哪些举动会让老师、同砚产生反感，影响本身的生长。半期测验后的家长会上，我向全班同砚的家长报告了班级两位受苦学习的同砚的事例，并向这两位家长表现了敬意与庆贺，将门生的典范事例推广抵家长，加大了好的事例的榜样影响力，从另一个角度刺激了全班同砚，使下半学期班级中爱学习的同砚的学习积极性更高。如许的典范事例在我们班应该是不缺乏的，但由于时间的辩论，错失了可以让门生得到教诲的机遇，不能不说是一种遗憾。

班主任对门生的影响，除了表如今根据学校门生管理相应条例范例其举动，依照教诲根本规律引导其更有效学习这两个重要方面外，我感觉尚有一个很紧张的方面，那就是班主任的小我私家性格品格。无论是回顾本身的学习生活，还是听不少的毕了业的门生谈本身对老师、班主任的印象、见解，很少有门生念兹在兹哪位老师、哪位班主任哪节课讲得怎样怎样出色，而是谈起在某件事上老师、班主任的态度及决定要领，从而来评判这位老师或班主任对本身的影响大或小。这一点，更切合了“西席是人生的导师”这一说法，西席对门生的引导，不但是知识上的引导，也是性格品格上的引导。在这点上，我难以预计本身对门生有多大的影响力，我性格中的暴躁与冲动是不是在门生面前表现得足以影响他们，在面对波折、困难时宣称“我不做没有挑衅性的事”的自傲是

不是也能激起他们的斗志，我不敢确定。但元旦之际，一位门生塞给我一张贺卡，内里写满了她在这学期的感觉及本身的生长，此中一句说她从前很畏惧困难，是我让她不再畏惧困难，有迎难而上的勇气了，看着这句我已经很欣慰，至少，我感觉我已经教给了她一把开启生存的钥匙。

和门生的相处，总的来说，我以为是舒畅的，纵然我也曾由于他们的重复出错而恼心，由于他们暴躁不安定而如河东狮吼般发飙，但“青年人犯了错连天主也会包涵他们”，以是我喜好他们，更乐意看着他们布满芳华斗志地生长着。但身为班主任，有不少的感觉并不像我前面所谈到的那样一清二楚，而是说不清道不明，无法形容其滋味的。

在门生面前，我们是诚信的维护者还是卖弄的制造者？无论是在全校门生大会上，还的门生的国旗下的发言，还是在与门生的交换进程中，我们都提倡“诚信”，这是门生在生长进程中急迫必要的一种品格，也是我们这个民族，我们这个国度急迫必要的一种品格。在教诲这块范畴中，我们应该是诚信的维护者，但面对下达给班主任应该完成的相应任务时，我们却要让门生感觉到我们的不诚信，面对捐助这一类“志愿”举动，我越来越不肯意用“志愿”一词来阐释活动的原则，在既要完成任务也要做好门生头脑事变的两难地步中，我太狐疑，门生表暴露来的“社会也就这个样”的淡漠无奈的认识更让我感触阵阵心寒，纵然我知道这不是我的罪孽。

在门生面前，我们是科学的偏执狂还是科学的传播者？从前作为一名简单的科任老师，我能感觉到有的门生对学习科目有偏好，萝卜青菜各有所爱，我以为这很正常。但如今作为班主任，在和-谐门生各科学习生长的进程中，我渐渐明白，有些门生过早的科目偏好不是源于自身特质的天性，而是西席的相应偏执态度。门生向我讲起有老师在构造讲堂讲授进程中，为了到达引起门生器重本科科目学习的目标，恣意贬斥其他科目，乃至用“无用”“枯燥”“陈腐”一类的词来反衬本科科目标实用性。我想，我们的社会绝对不必要制

造“硫酸泼熊”“虐猫”这一类变乱的科学“狂人”，以是，知识是否有效，绝不是知识本身决定的，而是看你怎样地利用它，生长它，社会的正常生长是得力于各科知识的和谐调和生长，而不是一两门科学的单枪匹马的鲁莽。各科知识都应该得到恭敬，纵然你可以不喜好它，可以学不好它。假如作为科学的传播者的西席都无法将这种对知识恭敬的态度传播至门生，而是以一种科学的偏执狂的态度来影响门生，那么我们就大可不必声讨法西斯的猖獗屠杀举动了。以是，在部分老师的不当的态度影响下，要去引导门生改变对部分西席、部分学科的不恭敬态度难上加难。我不能不说，在做这一类事变时本身感觉特别得无力。

在门生面前，我们是班级的管理者还的单纯的学校的传声筒？任何一小我私家都市说，班主任就是班级的直接管理者，也绝不会有任何一小我私家同意班主任仅仅是学校的传声筒的说法。在学校这个团体中，班主任的角色有其特别之处，他要毗连学校团体与具体的班级之间的各项具体事变，简直要充当传声筒的角色，但他更多的应该是在班级中表现学校团体的管理理念，连合班级特点真正有筹划有步调地管理班级。但一学期下来，我在做班主任事变时更多的感觉是疲于应付学校摆设的层出不穷的事变。我想，大概简直是本身本领有限，无法找准学校级事变与班级级事变的最佳均衡点与连合点，让本身在做班级管理事变时左支右绌。在开学之初，我筹划好好利用班会课，在每个月构造差别的生长形成目标，让门生在意志品格方面得以生长，但时间不答应，完备的班会课时间少之又少，反到是每周摆设下来的任务让你以为没时间可向门生讲，没充实的时间摆设门生完成相应的任务。先前对班级管理的种种假想与筹划都险些成了不可实现的抱负，当在期末测验期间还被唯一强转班级一样平常管理事物时，我以为这对班级管理而言，无疑也是一种悲伤。作为班级管理的实行者班主任来说，一个本性班级的产生不是单纯的学校的传声筒能组建的。

正如我先前所说，当了一学期班主任，感觉颇多。在学校、

年级很多领导、先辈的指引资助下，办理了我不少的困难，让2015级7班的门生们能在一个比力正常的班级氛围中度过了高中阶段的第一学期。从感情上而言，我非常乐意与门生相处，办理门生中的题目，资助他们的生长，乐意在班主任这一岗亭上继承为学校的生长孝敬本身的力气；从本领上而言，我也信托在相干领导、先辈的指引资助下，我的班级管理事变本领有长足进步，这也是提供给我的一个很有代价的生长机遇。但全部感觉中不少的狐疑让我临时不能很好得调治本身的感情与认识，在心态方面有不少过火之处，我想，这并倒霉于一个班级的团体管理。同时，这种暴躁的生理也影响了本身的身材康健状态，在这种焦急不安中偏头疼的老弊端更让本身的心情暴躁，形成了一种恶性循环。假如，我不给本身较长的时间来梳理本身的感觉，反省本身的认识，调解本身的心态，只是凭着一时冲动与粗鲁，硬着头皮继承做班主任事变，我预计，很多事变大概会事与愿违，达不到预期的结果，这就辜负了学校相应领导、先辈对我的信托与资助。

为了在以后的教诲讲授事变中更好地发挥本身的作用，孝敬本身的力气，不辜负领导们的盼望，以上是我的班主任辞职申请，让本身有一缓冲、反省的时间为以后更好地事变调解好状态。望答应！

申请人□xx-x

初二报告册家长寄语篇八

时间如流水一个学期的时间就这样过去了所有的艰辛和努力都在期末考试上体现出了有些人在这一个学期里留下的是一段美好的回忆而有些人却因为自己一时的疏忽和不认真留下了一段痛苦的回忆。

这次期末考试的成绩虽然还没有下来但我心中已有了准应该是不好也不差吧比起以前还真是有些堕落了。

语文初一时它是我的强项而现在我却因为自己的不认真而造成许多题不会写或者说就是没好好复习这可真是个遗憾下学期好好努力吧还是有机会的。

数学一直是给我拉分的科目主要是因为自己的思路不明确找不到解题的方法看来还是需要强加练习阿这次考试也是有没多题没写上来。

英语还是不能十拿九稳至于考得好还是不好我自己都不清楚因为完型和阅读还是有些迷惑但选完成句子什么的都是原于目标检测幸亏我复习了应该写的还不错吧。

物理这一科目是我们步入初二以来的一门新科目我觉得我这次的物理考得还可以吧只是如果自己更努力的话可能会考的更好在讲电学时我听不懂索性就不听了不过最终还是弄明白了是因为临考的几个小时前才问同学才弄明白以后我要好好听课啊。

这个学期总体来说还是退步了很多在初二下学期我一定要上课专心听讲有不懂的题就马上问同学以免留下考试后的遗憾相信自己吧我能行一定能行一定会努力的。

初二报告册家长寄语篇九

各位领导、各位老师：

下午好！

这几年以来，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，无论是在思想上，还是工作上，都有了长足的进步，下面我就根据上级领导及校领导的指示精神，对近三年的工作做一个述职。

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积

极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的`科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度

接受你的教育。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导學生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。”十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会有所收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

初二报告册家长寄语篇十

姓名_____实验日期_____年____月____日

实验名称探究平面镜成像的特点

实验目的观察平面镜成像的情况，找出成像的特点。

实验器材同样大小的蜡烛一对、平板玻璃一块、白纸一张、三角板一对、刻度尺一把

实验原理

实验步骤

平面镜成像有什么特点？

2. 猜想与假设：

平面镜成的像到平面镜的距离物体到平面镜的距离，像与物的大小可能。

3. 设计实验和进行实验：

(1) 检查器材。

(2) 在桌上铺上白纸，在白纸上竖直的放上平板玻璃，在纸上记录玻璃板的位置。

(3) 把点燃的蜡烛放在玻璃板前。

□4

(5) 观察两根蜡烛的位置并记录。

(6) 找出平面镜成像的特点及像的位置跟物体和平面镜的位置的关系。

(7) 整理器材、摆放整齐。