2023年幼儿园大班体育说课稿一等奖(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班体育说课稿一等奖篇一

1、《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年啰”自由跑入活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了□20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2、放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3、幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4、玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一齐放。

5、接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立。一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。(第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。)

6、请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7、游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自

己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧!教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8、组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

安全教育：活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

幼儿园大班体育说课稿一等奖篇二

能听音乐跟着老师做操。

2、基本部分

（1）新授“电羊”的游戏。交代游戏名称，介绍游戏玩法、规则、边讲边示范。教师请小朋友扮小山羊，这当中有老师事先指定的几名“电羊”。小羊在场地上一边玩耍，一边念儿歌：“头上两只角，身上长白毛。爱吃青青草，咩！我是小山羊。”另选一幼儿扮大灰狼，背对“羊群”站立。儿歌念完，“大灰狼”转身喊：“我来吃羊啦！”即追逐“羊群”，“羊群”四散跑开。如果大灰狼捉住了“小山羊”，就可把“小山羊”带出场外。如果“大灰狼”抓住电羊，电羊就发出“的铃铃”的声音，“大灰狼”触电，站着不能动。千万注意，不能让“大灰狼”和其它“小山羊”知道谁是电羊。

（2）让幼儿学念“小山羊”儿歌数遍。

（3）幼儿玩电羊游戏数遍后，教师鼓励小山羊不要被大灰狼抓住，表扬没被抓住的幼儿。而“大灰狼”抓“小羊”越多越能干。

幼儿园大班体育说课稿一等奖篇三

一、导入（室内）

1.动画片情节引出活动内容。

2.观看动画片：交通信号灯

3.我们开车去好不好？随音乐做开车状进入场地。

师：路上要注意看红绿灯信号，遵守交通规则。

二、展开（室外）

1.准备活动

师：到猴妈妈家了，我们给猴妈妈跳个舞好吗？

随音乐做动作，我们去帮猴妈妈摘果果好吗？

2.练习钻山洞。

师：去果园的路有两个山洞，小朋友先去试一试能钻过去吗？

幼儿自由练习。

教师讲解动作：钻时要低头、弯腰，曲腿，跟老师一起钻。

3.练习纵跳触物。

师：怎样才能摘到桃子呀？

指导幼儿练习纵跳拍到悬挂的球。

4.游戏：摘果果。

（1）提出要求。

师：小朋友已经练好了本领，现在我们就去摘果果，注意要先钻过山洞，在去摘果果，一次只能摘一个果果，摘下果果放在小筐里，然后跑回来。

（2）游戏两遍。

第一遍：组织幼儿一起拍手说儿歌：

一列火车长又长，喀嚓喀嚓向前方，钻山洞，过大桥，运送水果忙又忙。呜--。

然后钻过山洞，纵跳摘果果。

小结：提醒幼儿遵守游戏规则，指导幼儿的动作。

第二遍：提醒幼儿加快速度进行游戏。

三、结束

2、指导幼儿每队搭一列火车，由排头端着小筐，送到猴妈妈家。

师：猴妈妈非常感谢小朋友，他邀请小朋友到他们的游乐园去玩，谢谢猴妈妈。

幼儿园大班体育说课稿一等奖篇四

1、口令训练：立正、向右看齐、向前看等。动作练习：手部练习，脚腕练习。

二、教师示范

动作：匍匐前进。幼儿练习（个别与集体）教师小结。

小游戏：我是一个小小兵。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下铃声，可以前进；听见两下铃声，马上停。

三、游戏。

我们的本领练得不错了呢，之前是一片平坦的草地，现在这一片草地发生了一些什么变化？（上面有敌人的感应器，过去的时候要怎么做？）

1、幼儿练习。

2、进行游戏，红方和蓝方进行比赛，首先取得红旗的为胜利方。

四、演习完毕

1、集合、点评：请个别幼儿对此次游戏活动进行点评。

2、士兵们，现在请你们展示一下自己本领吧。

幼儿园大班体育说课稿一等奖篇五

1.探索用身体及辅助材料搭山洞的方法，提高幼儿身体的控制能力。

2.提高幼儿钻爬动作的协调性。

3.在身体探索活动中，培养幼儿丰富想象力、创造力及合作精神。

4.学会与同伴协商合作游戏。

5.体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。