

# 高二化学有机化学基础课本 高二化学教学计划(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高二化学有机化学基础课本篇一

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

### （一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

### （二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，

相当一大部分学生学习化学的目的并不明确, 学习积极性不高。基于这种情况, 教师要及时纠正调整学生的. 化学学习习惯和学习方式, 激发学生学习化学的热情, 同时对他们的基础知识加以巩固。

## 《化学反应原理》

绪言□20xx.8.2——8.2

### 第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20xx.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20xx.8.11——8.12

第三节化学反应热的计算20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试20xx.8.21——8.24

### 第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率20xx.8.25——8.26

第二节影响化学反应速率的因素20xx.8.27——9.3

第三节化学平衡20xx.9.4——9.20

第四节化学反应进行的方向20xx.9.21——9.22

归纳、整理与测试20xx.9x.23——10.1

期中复习备考20xx10.3——

### 第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20xx.11.20——11.22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20xx.11.23——12.4

第三节盐类的水解20xx.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20xx.12.12——12.20

归纳、整理与测试20xx.12.21——12.30

## 第四章电化学基础

第一节原电池20xx.1.3——1.4

第二节化学电源20xx.1.5——1.7

第三节电解池20xx.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20xx.1.16——1.17

归纳、整理与测试20xx.1.18——1.20

期末复习备考20xx.1.21——

## 高二化学有机化学基础课本篇二

### 一、教材特点：

本教材所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，它们不仅具有理论意义，而且具有实际价值。

现代科学的发展使一些经典原理的含义或应用发生了质的变化，本教材尽量避免内容在科学性上与现代科学脱节，注重科学性，尤其避免为了“浅出”而随意地、错误地解释概念，

使本教材在科学性上具有相对长的生命力。

《化学反应原理》模块是考查中学生对描述化学反应的物理量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决与化学反应有关的一些实际问题的能力。

1、富有张力，适于因材施教。

2、注重科学性，避免自圆其说

3、重视知识的框架结构，重在介绍学术思想，不围绕有限的知识点组织素材，而是知识点服从知识的框架结构，介绍思路方法，力图从本质上理解。

4、注重知识发展的阶段性与连续性。注重知识的衔接（与必修内容衔接，各部分内容的衔接，与大学内容衔接）

5、突出实验科学的特点。知识是避免理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围；强调实验对理论产生的重要性。

6、突出现代化学走向定量化的特征。注意提供定量信息，设计一定数量的定量计算内容，如焓变、平衡常数、平衡转化率等。

## 二、工作措施：

1、注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；注重教材内部内容的衔接，在前后章的内容、章内各节内容，以及各处内容的编写上都特别注意了这一点；注重与大学内容的衔接，不是简单地将

大学内容搬来，简单下移，而是精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫，让学生在中学阶段对相关问题有一个正确的概念、基本的了解，更深层次、更全面的理解以及更高水平的把握留待大学阶段解决。因此，本教材在这方面比较好地解决了中学内容与大学内容的衔接问题。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念（例如焓变、熵等物理函数）力求从同学熟悉的事实出发，用浅显的语言，分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践，经过理性思考之后，再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。调实验对于理论产生的重要性，平衡常数概念、速率概念都是通过实验数据导出。

4、介绍知识时避免将理论绝对化，理论的得出无不源自实验事实，理论的正确性必须经过实验的检验；任何理论都存在局限性，都有其应用范围；任何理论都不能随意使用，不可能放之四海而皆准。做到：

（1）提高认识，夯实基础

（2）重视对新增知识的处理。平衡常数、溶度积等勿深入探究，学生能理解会判断及进行有关计算即可。

（3）注意课本的编排方式及呈现方式。为有助于学生掌握，先讲电解池再讲原电池，先讲平衡再讲速率等。采用原处理方式。

（4）注重与原课本的结合。平衡移动原理运用 $Q_c$ 与 $K_c$ 判断虽然合理，勒夏特列原理虽有局限性但应用方便，完全可采用，

反应速率表示原处理方式即可。

(5) 可将必修2第2章与原理结合在一起合并讲解，节约时间，同时也防止知识重复讲解。

(6) 重视“过程与方法”体系的建构。

(7) 注重问题本质掌握，增强解决新问题能力。

(8) 注重学生对数据处理能力的培养。课本有关一些定理、公式并非直接告诉，而是让学生自己去处理有关数据，然后得到结论，让其自己去体会定理、公式的来龙去脉。这对学生数据处理能力提出较高的要求，因此要重视对学生的培养。

三、教学进度：

单 元	内 容	课 时	周 次
第一章			1 至 4 周
单元复习与测试			
第二章			5 至 8 周
	3		
单元复习与测试	2		

第三章		9 至 11 周
	4	
	3	
单元复习与测试，学分认定考试及其讲评		
复习及综合训练	全册内容 复习	12 至 17 周
综合训练1	2	
综合训练2	2	
学业水平测试	2	

## 高二化学有机化学基础课本篇三

工作计划网发布高二化学教学计划模板，更多高二化学教学计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高二化学教学计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑

问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的'主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看;利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。



## 高二化学有机化学基础课本篇四

7、教学组织上，学生活动和教师引导并重。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，强调学生的主体地位，但这并不意味着在教学过程中教师地位的下降，或否定教师在教学过程中的作用。在整个教学活动中教师仍是教学活动的组织者和引导者，特别是在新知识的教学时，学生还有许多化学知识没有接触过，在这样的条件下一味地强调学生自主学习是不切合实际的。但是，我们也不能因为学生的化学知识太少而否定自主学习和探究式学习，因为学生没有感性认识就会妨碍知识的获得。综合两方面的因素，比较好的教学策略是既重视学生的活动，同时也强调教师的引导。

8. 灵活运用多媒体

提高学习效果。

### 六、具体落实措施

1. 坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持选修小组、必修小组每天讨论制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2. 在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的限时训练。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4. 做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前5分钟，做一些巩固练习。
5. 认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。
6. 结合本年级的现状，对于文科班学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在上学期将化学与生活的内容全部结束，本学期开始化学1、化学2以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于理科班的学生争取在本学期内将选学的《有机化学基础》全部结束。并准备学业水平测试。
7. 认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。
8. 教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。
9. 坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

## 七、教学内容及时间安排

周次 时间 课题 中心发言人(学案制作负责人)

第六周 3.12—3.18 第二章第三节《卤代烃》(共3课时) 张书芳

第七周 3.19—3.25 复习，单元过关(2课时) 机动(一课时) 张书

芳

第八周3.26—4.1第三章第一节《醇酚》(共3课时)张书芳

第十三周4.30—5.6五一放假第四章第一节《油脂》(第3课时)张书芳

第十四周5.7—5.13第四章第二节《糖类》(共3课时)张书芳

第十五周5.14—5.20第四章第二节《蛋白质和核酸》(共3课时)张书芳

第十九周6.11—6.17复习, 单元过关, 学业水平考试复习张书芳

第二十周6.18—6.24学业水平考试复习

第二十一周6.25—7.1学业水平考试复习

第二十二周7.2—7.8期末复习

第二十三周7.9—7.11期末考试

## 高二化学有机化学基础课本篇五

### 一、指导思想及目标任务:

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想, 明确当前基础教育课程改革的方向, 深刻理解课程改革的理念, 全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心, 狠抓教学常规的落实, 全面提高本组教师素质和课堂教学水平, 深化课堂教学改革, 制订切实可行的改善措施和教学方

案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践本事。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不一样点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，异常注意新课标中增加的资料、实验、知识顺序的编排的不一样，注意研究不一样的教材对课标的知识点阐述、教法上的不一样，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生可是关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

## 二、教材分析：

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分资料，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，并且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学资料主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，所以在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新

认识，激发他们学习化学的信心和热情。

### 三、学生情景分析：

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

### 四、分层推进措施：

- 1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
- 2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
- 4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。
- 5、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。
- 6、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。
- 7、加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

## 高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注（备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。）

## 高二化学有机化学基础课本篇六

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

1、刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2、注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问

题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5、及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、 授课时注意以下几个方面。

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面

- (1) 适量性
- (2) 层次性
- (3) 针对性
- (4) 实践性
- (5) 探索性
- (6) 试卷化

## 高二化学有机化学基础课本篇七

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材重点难点关键，使学生掌握好教材规定基础知识基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期基础上，进一步提高学生阅读理解能力自学能力，提高学生分析综合推理逻辑思维能力，训练学生分析问题解决问题科学思维方法。

1、理科选修班完成选修教学任务，文科选修班完成选修教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率化学平衡概念，理解影响化学反应速率化学平衡因素。

3、理解电解质电离平衡，理解盐类水解原理，了解盐溶液酸碱性，掌握酸碱中滴定原理方法。

4、掌握电化学基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生学习状况



2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能精选等提高学生兴趣。

6、加强落实学生学习，全批全改，个别学生还可采取面批。  
考试时间第一次阶段性考试10月4日第六周期中考试11月4日  
第十周第二次阶段性考试12月4日第十四周第三次阶段性考试1月2日第十八周期末考试2月4日第二十三周。

## 第一章

第一节化学反应能量变化第1至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热计算3单元复习

## 第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行方向单元复习

## 第三章

第一节弱电解质电离9至16周

第二节水电离溶液酸碱性

第三节盐类水解

第四节难溶电解质溶解平衡实验中滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属电化学腐蚀防护单元复习机动21周

期末复习22周