

# 最新高中心理教师的工作计划和目标 高中教师工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中心理教师的工作计划和目标篇一

为进一步推动我市师德建设工作再上台阶，营造风清气正的良好教育氛围，以师德建设促进行风建设，塑造一支师德高尚、敬业乐业、知识渊博、爱生奉献的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育。结合全党深入开展“党风廉政建设”活动和我市教师队伍建设的实际情况，现就进一步加强师德师风建设工作制定本指导意见。

### 一、目标和任务

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队伍的师德建设工作。

### 二、内容及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

1. 开展“师德示范校”创建活动。在巩固20xx年和20xx师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对

已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。通过“师德示范校”创建活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2. 以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。通过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3. 结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。通过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4. 认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5. 开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。通过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象；在上班时间内从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动；无故迟到、早退、脱岗问题；课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。通过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6. 倡导各校开展给教师“减负”活动。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理；减轻教师过重的业务负担和心理压力，给教师创设轻松愉快的工作环境。

7. 组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校集体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

## (二) 采取有效措施，建立师德考核长效机制。

1. 抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习内容强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要内容，积极探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2. 加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情况，遵循教学管理的原则和教学规律，形成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，形成融洽、积极向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强责任感。

3. 建立师德评价机制。各校要明确分工，落实责任，实行“一把手”负总责和责任追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉；对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理；对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤销教师资格并予以解聘，同时追究学校领导责任。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，通过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

## 高中心理教师的工作计划和目标篇二

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成教学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。高学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最

多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

我们教师教书育人，应该用发展的眼光看待每一位学生，应该树立允许学生犯错误的教学理念。但是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

## 高中心理教师的工作计划和目标篇三

我觉的教学不是那种可以应付差事的事，也绝非用平庸的心态就能驾驭好的，大体上好老师都会呈现两个极端，而那些平庸的人最终都会误人子弟。像一些不重要的学科也就还可以将就，但我教学生物理绝对不能敷衍。通常出色的老师都会表现出两种情况，要么就是高冷，能令人从骨子里冒凉气，说话清脆肃杀。另一种就是我，高度随和能像油一样融入到学生里面，并且深得他们喜欢。所以我要珍惜学生对我的信任，用心血浇灌他们的学业，以下便是我的教学计划。

据我的了解，学生并不是多么抵触学习，我跟几个学生聊过这个话题，所以我知道，他们渴望能学出成绩也愿意学。学不好是因为他们心理上有压力，包括别人的怀疑和考试失利的挫败感，导致他们不认同自己，所以便没法燃气热情。

学习有什么难的呢，我在自己还是学生的时候就常把这句话挂在嘴边，很多人都认为我是在吹牛，可是我为什么要愁眉苦脸认定自己就不行呢。我可以成为优秀的老师，我的学生也一定可以变成出色的学生。所以我要把我自己的精力和感想，以及那些帮我战胜阻力的办法都传授给他们，帮助他们形成好的观念，从而变得有热情和信心。

好的老师要么是个滑头，否则就得学识渊博，凑巧这两样条件我都具备了，那么就注定了我所教授的每一节课都品质不凡。必将会给学生带来强大的感官和思维上的双重冲击，我要用我的锐意思路来取代他们过去学习所用的老脑筋。教他

们从刁钻的角度去看问题，不只要让他们知道原理是相对的，还要让他们看到原理之间还有不可思议的联系。

## 高中心理教师的工作计划和目标篇四

物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程师资培训作为当前和今后一个时期教师继续教育的一项重要任务，切实做好高中物理教师培训工作，并为高中课程和教师培训做好准备。逐步实施常州市中学物理学科发展规划。学习教育教学理论，抓课题的研究，抓教学常规的实施，抓青年教师的培养。

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究，“普通高中物理课程的研究与实验”的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和高中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

- 1、组织进行“多媒体辅助物理课堂教学研究”的课题研究。
  - 2、结合高中新教材的使用对“普通高中物理课程的研究与实验”课题研究的有关资料进行总结。
- 1、组织学习《基础教育课程纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程的自觉性和责任感。
  - 2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。



3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程,学会学习并主动学习,充分挖掘物理教学过程中的教育功能,积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用,提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准、新教材的培训和学习,组织教材分析和教学研究,领会新教材的结构体系,落实物理实践活动和物理科普讲座,发展学生对于科学技术的兴趣和爱好,扩学生的知识面。

6、组织高中新纲、新教材的培训和学习,组织教材分析和教学研究,把握纲的指导思想和教材的结构特点,重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用,重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准,为高中新课程标准的实施和教育的深化做好积极的准备。

8、组织高中物理教学研究课和专题复习课,提高学生的思维能力和学习能力,提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动,探讨和研究高考思路及相应的教学策略,探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验,及时通报有关高考的信息和有关的资料。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座,对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究,提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课,提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

1、做好20xx年全国高中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好20xx年全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市20xx年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

### 主要工作日程

九月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、高中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、高中物理新课程标准的辅导讲座。

十月：

1、高中物理专题复习课。

2、高中物理实践活动。

3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。

4、重点中学高三复习教学经验交流。

5、普通完中高三复习教学经验交流

6、第xx届全国高中应用物理知识竞赛的相关工作。

十二月：

1、有关高中学校常规调研。

2、高中青年教师研究课。

3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。

4、高三复习经验交流。

一月：

1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。

2、初三复习经验交流。

3、高中物理科普讲座。

4、高中新课程标准宣传和学习。

## 高中心理教师的工作计划和目标篇五

在上一个教学年度，在校领导的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成高二体育教学的工作。本学期我将担任10个班的教学工作，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校高三有29个教学班，我任教1——10班的教学，近700名学生，他们的身体素质各异。因为高三学生面临高考，他

们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，确保他们身体高三学习中经的起考验。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在高考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

- 1、养成良好的锻炼习惯，为终身体育打好基础。
- 2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
- 3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

- 1、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

- 2、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中，课后做到及时反思总结。

- 1、认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

- 2、多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

- 3、多与同行共同交流，共同研讨，加强自我锻炼，提高自身

素质。

4、与其他同行共同搞好校队的各项训练。