

最新六年级数学老师个人工作计划 六年级小学数学教研组工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级数学老师个人工作计划篇一

一、指导思想：

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作安排：

(一)加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

(二)加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：(1)上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。

(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。

(3)课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1: 2)，要及时反馈教学效果。

(4)通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

三、具体工作安排：

九月份

- 1、一年级新生入学，转学生考试编班。
- 2、学生暑假作业收交批阅。
- 3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。
- 4、专题研修活动——学习新课标。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。
- 6、随堂听课(常态课诊断)。
- 7、校本培训(电子白板应用)。

十月份

- 1、接受区课堂教学评估。
- 2、青年教师公开课。
- 3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。
- 4、随堂听课。
- 5、教学常规工作检查(作业教案)。

十一月份

- 1、青年教师培训——两笔字讲座。
- 2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动(实验小学)。
- 3、合并单元过关。
- 4、随堂听课。
- 6、专题研修活动——学习新课标。
- 7、教学常规检查。

十二月份

- 1、1——6年级口算过关。
- 2、3——6年级计算过关。
- 3、随堂听课。
- 4、接受区学科调研。
- 5、专题研修活动。
- 6、教学常规检查。
- 7、师生同练——规范汉字书比赛(青年教师两笔字比赛)。
- 8、收交课题研究论文。

一月份

- 1、教学常规工作检查。

2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。

3、收交资料，量化考核，工作总结。

六年级数学老师个人工作计划篇二

本学期，我们将围绕学校的大课题“优质教学”，认真学习贯彻学校工作要点，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升全组老师的专业水平。

二、组内情况分析

组内教师老中青搭配，年龄结构合理，教学经验互补，大家之间相互学习、相互促进，新学期，我们携手并进，探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路，真正享受教育的幸福。

三、学期目标

1、以课堂教学为中心，提升自身专业水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。

2、继续深入钻研新教材。

3、优质、高效完成常规工作。

4、搞好毕业班的总复习工作。

四、具体措施

1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。

2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

3、落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

(三) 毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

- 1、教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。
- 2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。
- 3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。
- 4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5、各任课教师之间加强协调与合作。
- 6、充分利用本校优质教学资源，创新的教育手段、优化教学条件，提高课堂教学的有效性。
- 7、分阶段进行达标训练和测试。
- 8、制定学困生帮扶计划。

五、具体活动安排：

略

六年级数学老师个人工作计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的

学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

二、工作目标及重点：

本学期，我们教研组在学校教研工作组的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基本教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学观念。

1、认真学习新课程标准，努力改变教育观念。

本学期，我们教研组将充分利用业务学习时间组织全体组员共同认真学习新课程标准，并将认真深入研究和探讨，领会其精神实质，把握教育改革方向，明确课程改革的目标任务，认真将课程标准中的教育教学新理念贯彻到教学实践中，创造性地使用教材，充分发展，提高学生的全面素质。

2、加强教师自身素质的提高。

众所皆知，唯有创造型的老师才能培养出创造型的学生，当今教育给我们老师提出了更高的要求，因此我们必须不断地充实自身，使自己成为创造型、实干型的人才。本学期，我们将鼓励老师们继续参加各种继续教育的培训，利用各种途径，努力提高自身的业务水平。同时，鼓励教师深入课堂听课，相互之间互相交流、探讨，努力在校内营造浓厚的教研氛围。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在学习好课程标准的基础上，我们将领会教改精神，将素质

教育的理念体现在课堂中，重视对学生学习习惯的培养，发展学生的审美观点，引导学生主动参与，独立思考，合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习，发展学生能独立搜集信息，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，努力使全班学生在小学最后一年都有很大的提高。

三、坚持抓好教学常规管理：

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认真写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。努力培养学生的想象能力，锻炼实践操作能力。教研组将规范各种常规管理工作，把听课、备课、学生作业及单位验收工作落到实处。定期检查各位老师的教学工作情况。特别是毕业班，踏踏实实抓好学生的学习，全面提高教学质量。

四、抓好专题研究，加强理论研讨：

本学期，我们教研组将继续以“自主学习”为专题的研究，理论联系实际，认真学习各种教育教学刊物，加强教师的理论积累；每位教师必须参加并做好研究课的评价工作。鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。

六年级数学老师个人工作计划篇四

20xx年我们六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。

建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教

学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

六年级数学老师个人工作计划篇五

本册教材共安排10个单元。

“数与代数”领域：数的认识：认识百分数；

“数的运算”领域：分数乘法，分数除法，分数四则混合运算，解决问题的策略；式与方程：方程；比和比例：认识比。

“空间与图形”领域：长方体和正方体

“统计与概率”领域：可能性

“实践与综合应用”领域：表面积的变化，大树有多高，算出它们的普及率

方程：精心选择能够承载教学内容的现实素材。突出实际问题的等量关系。继续应用等式的性质解方程。重视培养自觉检验的意识和习惯。有层次地组织练习。

长方体和正方体：从学生已有知识和经验出发，组织探索长方体物特征的活动。抽象图形，修正表象。自主活动，发现特征。通过自主的活动，发现正方体的特征。在具体的操作活动中，认识长方体，正方体的展开图。做好课前准备。突出实物和展开图中面的对应关系。变中求同，感悟规律。联系生活实际，自主探索表面积的计算方法。联系生活实际理解题意。让学生自主探索长方体表面积的计算方法。通过比较和交流，理解求长方体表面积的基本方法。通过实例，初步建立体积和容积的概念，感受体积和容积单位的实际意义。在比较体积大小中引入体积单位。在语言描述，实物比拟，动作比划中感受体积，容积单位的实际意义。在类比推理中认识 1 立方米。在摆长方体的活动中，探索长方体体积的计算方法。在观察，比较和推理中，自主发现体积单位之间的进率。实践活动“表面积的变化”的重点是引导学生发现表面积的变化规律。

分数乘除法：分数乘法意义的教学要强调三点：从学生的已有知识和经验出发，循序渐进地组织探索分数乘法计算方法的活动。在解决问题的过程中，加深对分数乘法意义的理解。安排倒数的认识，为分数除法的教学作准备。合理安排教学内容，提高学习和探索活动的有效性。借助直观图示，理解分数除法的计算方法。列方程解简单的分数除法实际问题，沟通分数乘，除法的联系。安排分数连除和乘除混合，加深对计算方法的理解。精心设计练习，促进学生发展。

认识比：结合已有知识和经验理解比的意义。加大探索的空间，自主发现比的基本性质。沟通知识间的联系，形成解决问题的策略。引导学生经历探索规律的过程，培养学生的实践能力，提高数学素养。

分数四则混合运算：联系现实的情境和已有知识，引导学生把整数四则混合运算的运算顺序，运算律迁移到分数中来。引导学生经历解决实际问题的过程，发展解决问题的能力。适当把握教学要求，为教学相应的分数除法实际问题作准备。

引导学生借助线段图理解实际问题的数量关系。加强比较练习，帮助学生更好地掌握解题思路。

解决问题的策略：从学生熟悉的问题情境引入，激发学生的探索欲望；引导学生借助示意图主动寻求解决问题的策略；引导学生从不同的切入点提出假设，找出问题的答案，充分感受解决问题的策略；重视检验过程，培养自觉检验的习惯。

可能性：在现实的问题情境中，结合游戏规则的公平性感受事件发生的可能性。在解决问题的过程中，探索求事件发生的可能性的方法。

认识百分数：结合具体的情境，理解百分数的意义。在解决问题的过程中，探索百分数与小数，分数互相改写的方法。应用百分数的意义解决简单的实际问题。引导学生经历调查活动的全过程，学会收集，整理，加工，描述数据的方法，积累统计活动的经验。

六年级数学老师个人工作计划篇六

一、填空题。

1、把 $1:0.75$ 化成最简单的整数比是 $()$ ，它的比值是 $()$ 。（改编题）

2、 $() : () = 0.6 = () \div 10 = ()\%$ （改编题）

3、大小两个正方体棱长比是 $3:2$ ，那么表面积的比是 $()$ ，体积的比是 $()$ 。（改编题）

4、20千克比 $()$ 轻 20% ， $()$ 米比5米长。（改编题）

5、甲数与乙数的比是 $7:3$ ，乙数除以甲数的商是 $()$ ，甲数占两数和的 $()\%$ 。

6、滨新区管委会一根电缆长10米，用去，还剩()米，再用去米，还剩()米。(创新题)

二、选择。

1、甲数是乙数的2倍，甲比乙多()。(改编题)

a.50%b.100%c.200%

2、一种盐水的含盐率是10%，盐与水的比是()。(改编题)

a.1□10b.1□11c.1□9

三、判断题。

1、甲数的等于乙数的，甲数与乙数的比是6:5(改编题)()

2、在100克水中放入10克盐，盐的重量占盐水重量的10%。(改编题)()

3、如果甲比乙多20%，则乙比甲一定少20%。(改编题)()

4、克可以写成21%克。(改编题)()

5、泽达实验室用102粒种子作发芽实验，结果全发芽了，发芽率是102%() (创新题)

四、计算题。

1、直接写数。(改编题)

$6 \times 0.37 \times 2125 \times 80\%$ $13 \times 0.1537 \div 7845 \div 54$

2、化简下列各比，并求比值。(改编题)

18:241吨:750千克

3、解方程。(创新题)

$$6x-4.6=8x+20\%x=40$$

五、应用题。

1、湖滨新区环湖大道，甲车5小时行完，乙车4小时行完，那么乙车的速度比甲车快多少?(创新题)

2、两个长方形的面积相等，已知两个长方形长的比是8: 5，它们的宽的比是多少?(改编题)

3、两个正方形边长的比是3: 5，周长的比是多少?面积比是多少?

六年级数学老师个人工作计划篇七

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学效率。探索高效课堂下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素

养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，让口算训练体现在天天练中，每节数学课都训练一定数量的口算题，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以高效为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论，改变传统的教学模式。要求教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组备课力求体现学生的主体性，在备课中充分发挥团队的作用，做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好

案例。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

四、具体工作安排

周次活动内容

1制定好本学期的教学计划

2分数乘法

3求一个数的几分之几是多少

4分数除法

5分数除法应用题

6比的意义和性质

7按比例分配应用题

8圆的周长

9圆的面积

10圆的教学问题

11分数四则混合运算

12解决稍复杂的问题

13解决问题的策略

14统计

15理解统计量的实际意义

16可能性

17百分数的意义

18百分数与分数小数的互化

19解决百分数的实际问题

20总复习

六年级数学老师个人工作计划篇八

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施

(一)、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础

1、教师备课

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，

规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

(三)、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程最优化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

(四)、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人不断成长。

六年级数学老师个人工作计划篇九

一、填空题

1、地球上每年都有15000400公顷的森林被毁掉。这个数读作，用“万”作单位是()万公顷。

2、 a 与 b 是相邻的两个非零自然数，它们的最大公约数是()，最小公倍数是()。

3、如果 $x=y$ 那么 x 与 y 成()比例，如果 $x=ky$ 那么 x 和 y 成()比例。

4、幼儿园的阿姨把一箱饼干发给一个幼儿园大、小班的小朋友，平均每个小朋友分到12块，若只发给小班的小朋友，每人可分到20块；若只分给大班的小朋友，每人可以分到()块。

5、一个圆扩大后，面积比原来多8倍，周长比原来多50.24厘米，这个圆原来的面积是()平方厘米。

6、六(3)班体育达到标准的人数占全体的 $\frac{67}{100}$ ，达标人数和全班人数都在40—50之间，全班有()人。

7、一根绳长710米，每次截下同样长的一段，截了6次正好截完，每段长()米，每段占这根绳长的()。

8、两个高相等，底面半径之比是1：2的圆柱与圆锥，它们的体积之比是()。

9、等腰三角形中不相等的两角之比是2：5，则它的顶角是()度或()度。

10、等边三角形的'对称轴条数比正方形少()%。

二、选择题(填正确答案的序号)

1、一个真分数的分子和分母同时加上同一个非零自然数，得到的分数值一定()。

a与原分数相等b比原分数大c比原分数小d无法确定

2、一根绳子剪成两段，第一段长49米，第二段占全长的 $\frac{4}{9}$ ，那么两段相比()

a第一段长b第二段长c两段一样长d无法确定

3、 $31 \div 7 = 4 \cdots 3$ ，如果被除数、除数都扩大10倍，那么它的结果是()。

a商4余3b商40余3c商4余30d商40余3

4、随着通讯市场竞争的日益激烈，某通讯公司的手机市话收费按原标准每分钟降低了a元后，再次下调了25%，现在的收费标准是每分钟b元，原收费标准每分钟为()元。

ab-abb+acb+adb+a

5、 a 、 b 和 c 是三个非零自然数，在 $a = b \times c$ 中，能够成立的说法是()。

ab和c是互质数bb和c都是a的质因数

cb和c都是a的约数db一定是c的倍数

三、判断题

- 1、钝角三角形中最小的一个角一定小于45度。()
- 2、一个月中不可能出现5个星期天。()
- 3、 a 是自然数，它的倒数是 $\frac{1}{a}$ 。()
- 4、两堆货物原来相差5吨，如果两堆货物各运走10%以后，剩下的仍相差5吨。()
- 5、两条直线不相交就平行。()

以上就是苏教版小学六年级数学上学期练习题，更多精彩内容请进入小学频道。

六年级数学老师个人工作计划篇十

本学期六年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

【指导思想】

- 1、加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。
- 2、建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课程实施水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。
- 3、创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教

师的教学质量。继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

【工作重点】

1、加强理论学习研究，提高理论修养。

本学期仍将利用每周教研活动的时间，围绕教研组内的研究课题——如何让学生喜欢学数学，进行理论学习交流，每位教师主讲一次，同时，每位老师平时要广泛搜集这方面的材料，潜心研读有关理论文章，作好批注与心得，每月至少上交两篇复印件，同时，在大量阅读和深入思考的基础上，形成专题论述性文章。我们还要努力尝试着将课程改革与生活德育加以整合，努力形成具有可操作性的研究报告。

2、认真学习教学制度，落实规范要求。

教学制度的执行与规范要求的实施是提高教学设计依据和教学管理评价的标准。本学期首要工作便是组织每位教师认真学习“师德教风”“学生学习常规”“备课常规”“作业设置与批改规范”“真实记录撰写规范”“习作教学规范”“形成性测试”等操作规范。以规范指导教学工作，扎实有效地开展教学工作。

3、重视课堂教学实践，提高“345”高效课堂的实施水平。

在理论研究的基础上，重要的是提高课程实施水平。本学期，继续执行集体式的教研活动，在半天中，应该给教师们提供了更多的学习与探讨的机会。我们将以新的课堂评价标准为指导，进一步提高教研课的质量，要求教师针对自己的教学研究主题，切实开展实践与探索。同时，我们将继续保持以前的良好研究习惯，围绕备课、上课、课题研究等实质性问题

题，每周大讨论，每天小讨论，力争保证每堂课的教学实践能符合新理念，确保教学质量。

4、扎实开展教研活动。

(1) 本学期，教研活动仍然由校级大组活动和教研组小组活动相结合，要求组内的每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序，有质的进行，在学校组织的理论学习、案例研究分析和教育沙龙等各项活动中都能积极大胆地发表自己的理解和认识，展示我们教研组的风采。

(2) 围绕教研组的研究课题，每位老师都要积极投入到研究中来，平时多听课、多思考、多交流，杜绝教改与我无关，教研你说我听的情况，并通过教研课和每月文章来展示自己的研究和思索。

(3) 每位老师应严格按照学校提出的备课、上课等操作规范与要求来进行课堂教学，提高课堂的质量和效率，多从教材、教学方式的改变上加强研究。

(4) 按进度进行单元形成性测试，互相监考阅卷，及时分析、总结，每位老师一定要对试卷所反映出来的教学问题进行反思，并相应调整自己的教学。教研组长对各班试卷情况做出原因分析统计，对于出现大面积情况的班级作出指导。

5、培养学生良好的学习习惯。

本学期我们对学生的作业态度和学习习惯的养成仍然不能放松。

(1) 继续建立学生作业备忘录，教师布置的家庭作业须用书面的形式记录下来。

(2) 保证在课堂上给学生留有做作业的时间，课堂作业必须当天完成。

(3) 作业适度适量，对于练习册等有一定难度的作业可以选择做，并严禁为学生添置额外的练习册，以免加大学生的课业负担。

6、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

7、建立立体的评价体系。

继续做好学生的真实记录，要求对学生的知识获取、行为习惯、情感、态度、价值观作全面跟踪和原始资料搜集，保证有5篇具有较高质量，而且确实带来学生行为、态度改观的真实记录案例。在搞好学科教学评价的同时关注后进生的补差工作和开展写数学童话的活动。

本学期还将在六年级各班实行数学综合能力的评星制度。并注意在平时的教育教学活动中，收集学生的有价值资料，以便构筑“留下你的足迹”立体评价体系。