

# 2023年请老师培训前的讲话(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 请老师培训前的讲话篇一

学习3的组成。

1、教幼儿学习3的组成，会正确认识分合式。

2、让幼儿学习用教为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

1、教具 玩具熊1个玩具香蕉3个 香蕉卡片3个。

2、学具 人手一份材料纸 蜡笔和若干记号笔。

1、集体活动。

(1)教师以故事的形式引出3可以分成2和1，1和2合起来是3。  
例：今天的小熊家里来了两位客人小猫，(出示玩具熊和猫)，小熊拿出了几个香蕉来招待客人呢?(3个)，小熊送给小熊1个香蕉，送给小猫2个香蕉。同时用语言表述：3个香蕉可以分成1个和2个，可是小猫说了他们不爱吃香蕉，于是就把香蕉还给了小熊，现在小熊的手里有几个香蕉呢?并用语言表述：1个香蕉和2个香蕉合起来是3个香蕉，最后，教师在黑板上贴上卡片香蕉和数字，表示上述分和过程，同时出示分和符号“ $\wedge$ ”，向幼儿说明分合号及其用途，讲解分合号的使用方法，并教幼儿正确用语言表达3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

(2) 启发幼儿学习用口语表述其分和关系。3可以分成2和1，1和2合起来就是3。教师出示3个塑料球和2个盘子，问：“要把3个球放在2个盘子里，并且每个盘子里都有球，应该怎么放呢，引导幼儿说出3可以分成2和1，再用同样的方法把两个盘子的球合起来，表述称：2和1合起来就是3。

2、小组活动。

第一、二组，点子房子图。

第三、四组，涂颜色。

第五、六、七组，填空缺。

3、活动评价。让幼儿根据展示自己做的材料纸进行讨论。

执教蔡艳虹。

## 请老师培训前的讲话篇二

黄澄澄的梨子，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，亮晶晶的葡萄，秋娃娃钻进了果园，水果熟了，水果香了！

幼儿介绍自我带来的水果，引导他们用一些形容词来描述水果；给水果分类。

引导幼儿看一看、摸一摸、捏一捏、比一比、尝一尝，了解生熟柿子的颜色、手感等各有不一样，尝一尝不一样品种柿子的口味等。

引导幼儿观察秋天的美景，感受团体郊游的欢乐。

红苹果呀绿苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

水果涂色、用油泥做水果、装饰水果等。

练习纵跳触物。

## 请老师培训前的讲话篇三

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 请老师培训前的讲话篇四

活动目标:

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的. 孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。



## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

# 请老师培训前的讲话篇五

岁月如歌，感念师恩。

## 二、活动目的

在一年一度的教师节即将来临之际，号召学生写下最美的文字献给最敬爱的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、不求回报的奉献精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

## 三、主办部门

xx□

## 四、活动对象

所有在校学生。

## 五、活动时间

20xx年9月10日教师节。

## 六、活动内容

- 1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝福。
- 2、祝福传递：让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝福墙上。
- 3、征集写关于老师的文章，评选出最美的文字，颁发证书。

#### 4、宣传号召。

a□给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师。

c□见到老师时送上一声亲切的问候。

d□让老师看到祝教师节快乐的话。

e□以全班同学的名义，给老师献上一支鲜花。

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

#### 七、活动安排

9月10日□xx推出了“欢庆教师节”的大型海报，其海报内容丰富多彩，能优良地起到宣传作用。并悬挂签名祝福条幅。

对xx成员进行排岗，坚守在条幅悬挂现场和祝福墙现场。

此外，由xx部组织摄影记者，全面记录了教师节的活动情况，并且有部分成员与教师们合影留念□xx社编辑部正在筹划新一期的宣传材料，9月底将全面报导教师节的具体活动。

#### 八、所需物品及安排

祝福墙海报一张□xx组织部安排）。

签名条幅（提交院经费审批）。

内容格式：岁月如歌，感念师恩，将最美的文字献给最敬爱

的老师，老师，您辛苦了！——院xx宣。

计算机及其宣传视频□xx部安排）。

登记统计材料□xx部安排）。

桌椅安排（2——3个桌子，四个凳子）。

彩色卡纸□xx部安排）。

## 九、活动总结

由xx部对此活动进行书面总结□xx部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。

十、未尽事宜，另行安排

## 请老师培训前的讲话篇六

组长□xx□

副组长□xx□

成员□xx□

## 二、活动主题

xx□

## 三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本

着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

#### 四、活动时间

xx□

#### 五、具体活动安排

活动准备1：由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议□□xx班负责）。

活动准备2□xx——xx年级学生为老师准备一张自制的贺卡□xx——xx年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行xx字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）。

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“xx”□在xx——xx日中午xx□循环广播□□xx负责）。

活动准备4□xx班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）。

活动准备5：培训主持人两名□□xx负责）。

#### 六、相关工作人员安排

1、活动总负责□xx□

2、活动宣传报道□xx□

3、活动摄像、拍照□xx□

- 4、带领学生到xx□
- 5、记者联系、电视台联系（待定□□xx□
- 6、红领巾广播站特别节目录制□xx□

## 请老师培训前的讲话篇七

活动背景:为了推进学校学生思想道德教育,加强学生的感恩教育,全面提高学生整体素质,引导广大学生树立健康的人格,全面促成优良校风的形成,营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现,是文明的象征。只有懂得感恩的人,才会懂得尊重他人,才会懂得回报父母,才会懂得报答学校、社会和国家。

活动内容:先由学生认真算一算自己进入大学后,平均每天学习了多少小时,又浪费了多少时间,并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入,计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账,体会父母苦心。

准备工作:1、申请教室

2、简单的“多媒体课件”(手机)

3、照相机一台

4、各类代表的交流材料。

其他事宜:由生活委员负责提供班会过程中的饮用水,其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

活动影响:通过这次活动,使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来,

付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

## 感恩老师主题班会活动方案

### 请老师培训前的讲话篇八

敬老爱亲是中华民族的传统美德，也是社会文明进步的重要标志。农历正月二十九是福州特有的民间传统拗九节，为推进未成年人思想道德建设，提高青少年学生文明素养，营造敬老爱亲的良好氛围，冯宅中心小学少先队将在拗九节期间开展“浓浓拗九节深深感恩情”主题活动：

#### 一、活动主题：

浓浓拗九节深深感恩情

#### 二、活动时间：

2月下旬

#### 三、活动内容：

我校以倡导敬老爱亲的道德行为、培育良好的文明风尚为重点，围绕节日的文化内涵，通过引导青少年学生敬老助老、感恩父母，深入开展拗九节宣传教育系列活动。

##### 1. 开展煮粥送粥体验活动

充分利用黑板报、国旗下讲话以及班队会等途径大力宣传拗九节的文化内涵，引导学生自己动手或登录福州数字青少年宫“浓浓拗九节深深感恩情”活动专栏，开展“学煮拗九粥，

送粥感恩情“体验活动，将亲手煮的拗九粥献给长辈、亲人，传达浓厚的感恩之情。

## 2. 开展感言孝事征集活动

以“浓浓拗九节，深深感恩情”活动专栏，举行“敬老图画”和“敬老小报”活动，同学们将活动感言、自己参与的活动或身边的关于敬老爱亲的生动场景的征文或小报上交至大队部，要求感情真挚、真实。

建议：低年级可以将自己参与的敬老孝亲的活动拍下相片，并制作成“敬老图画”；中年级可以制作敬老小报；高年级可以写下自己的或身边的敬老爱亲的故事。

## 四、活动要求

活动以中队为单位，让全体少先队员真实有效的参与活动中。活动过程中队辅导员加强安全教育。

## 请老师培训前的讲话篇九

### 一、活动目的：

每年的十一月的第四个星期四是西方的感恩节，学校借此契机开展“心存感恩，幸福一生”的感恩节系列活动。让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待祖国或者社会，父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。真正做到附中学子所拥有的特征——爱心、责任、创造。

### 二、参加人员：

初一、初二年级学生及学生家长



### 三、具体安排：

1. 本周末的家庭作业：以随笔或者周记的形式完成一篇题为《感恩节让我想起了…》。（班主任选取感人的事例于11月24日上交至团队室）
2. 本周末，每位同学折一只千纸鹤，写上感恩的人的姓名，下周一交给班主任，各班将40多只千纸鹤摆成“”型，钉在教室后面的绒布上。
3. 做一件令身边人感动的事。
4. 以自己独特的方式向父母表达感恩之情。
5. 感恩箴言征集，下周一(11月22)日各班收集整理好统一交至团队办公室。
6. 蔡宜振同学宣读倡议书(11月22日国旗下讲话后)
7. 父母反馈对孩子感恩行动的感受。
8. 11月29日主题班会“心存感恩、幸福一生”系列活动总结交流。

### 请老师培训前的讲话篇十

二、时间□xx年年9月17日第九节课

三、地点：高一(4)班教室

四、活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感

激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

## 五、活动准备：

- 1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

## 六、活动过程：

- 1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容
- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）
- 5、陆勇等同学：小品——二话西游
- 6、窦静等舞蹈
- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：

回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 感恩老师主题班会方案设计

2. 关于感恩节的主题班会方案设计2016
3. 2016教师节感谢师恩主题班会方案
4. 2016感恩节学会感恩主题班会方案
5. 2016感恩节学会感恩主题班会方案
6. 2016关于感恩节的主题班会方案
7. 2016学会感恩主题班会方案设计
8. 2016最新感恩同学主题班会方案
9. 2016庆祝教师节主题班会策划方案