

幼儿园消防计划方案 第二学期幼儿园的工作计划(精选8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园消防计划方案篇一

面对新形势与新任务，我工会将立足本岗位，把握新起点，在教育工会和幼儿园党支部的领导下，围绕中心、服务大局，以学习贯彻党的十八大精神为主线，以提高工会凝聚力和感召力为目标，以服从和服务于幸福校园的营造为主旨，坚持问题导向、需求导向，切实履行工会职能，为提升幼儿园的整体水平发挥应有的作用。

二、工作要点：

- 1、围绕十八大精神的学习，加强职业道德建设,提高教职工整体素质
- 2、组建教工社团，提升团队凝聚力，打造“活力教师”。
- 3、加强民主管理，全面服务于幸福和谐校园创建
- 4、协助做好“因地制宜利用周边资源开展社区家园一体化推进活动”方案金点子征集工作

三、主要工作与措施

(一)围绕十八大精神的学习，加强职业道德建设,提高教职工整体素质

- 1、坚持政治学习制度，提高教职工思想政治觉悟。
- 2、以实施绩效工资为契机，提高教职工工作积极性。
- 3、健全、完善工会各类制度。
- 4、深入开展读书活动。

（二）组建教工社团，提升团队凝聚力，打造“活力教师”。

- 1、要制定组建计划
- 2、要详细制定社团活动的内容、时间及指导人员，每次活动都要做好充足准备，确保活动扎实开展。
- 3、要建立评比奖励机制，对在社团活动开展过程中的负责人、活动指导人员、优秀社员等进行适当奖励，增加教职工的积极性。
- 4、要积累社团活动的各类文字、图片、视频等资料，注重资料收集的过程性和完整性。
- 5、注重社团活动的宣传和信息上报工作。
- 6、期末要开展社团活动的交流研讨会，总结经验，提出建议。

（三）加强民主管理，全面服务于幸福和谐校园创建

四、常规工作

（一）切实维护教职工的合法权益，深入实施“送温暖”工程。

（二）加强工会自身组织建设，提高服务质量和工作效率。

（三）进一步加强工会经费规范使用和管理，强化工会审计作用。

五、退教工作：（略）详见退教工作计划

六、主要活动安排：（略）

幼儿园消防计划方案篇二

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、

自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

幼儿园消防计划方案篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发

展指南》为指导，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

二、工作重点

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
3. 以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。
4. 坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质

1. 组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，《3-6岁儿童学习与发展指南》积极引导教师用《纲要》和《指南》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《指南》精神，在深入贯彻《指南》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。
2. 为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

3. 提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强检查，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末各班选择一个主题环境布置，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。

（三）以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

2. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

幼儿园消防计划方案篇四

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

（一）情绪浮躁；

(二)收拾整理能力差;

(三)与人相处、交往能力还有待于提高

(四)还存在着一些不良的学习习惯.现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

二、教育教学工作

重点工作:这学期的重点工作是做好幼小衔接工作,具体从以下两个方面入手:

(一)全面的入学准备工作.具体包括:

1、促进幼儿身体和动作的发展.重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲.用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性.引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力.培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力.学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质.培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括:

1、培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度.鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感.向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

幼儿园消防计划方案篇五

六到九年级共有政治教师十三名,每位教师都能爱岗敬业,且大部分教师所任教的政治学科有五年以上的教龄,可以说教学经验丰富,也有高度的责任感,能通过各种学习途径不断提高自己的业务水平。

政治学科相对于其它学科枯燥无味,学生学习兴趣低,兴趣低导致了学习的主动性就差,从而成绩就不尽如人意。尤其是初四,与全市相比,尽管平均分在全市上游,但优生率却居于下游水平,差生多,所以初四的政治教师面临任务艰,担子重的形势,因此在今后的的教学中要面向全体学生的同时,注重提高优生率,为今年的中考做好准备。

初中生相对于小学生来讲,能力有所提高,但不可否认的是学困生太多,学生分析问题、解决问题的能力差,象初四第一学期期末考试的第二十三题,重点考察学生的理解能力、分析问题能力、解决问题的能力,可是学生失分很多,得分率仅为41%多一点,因此,本学期除了加强基础知识的同时,更要注重学生能力的培养。

尽管四个年级教学内容不同,但教学任务、目标是一致的。

1、抓好基础知识的教学,特别是初四要严格按照教研中心出台的“一轮三层二补”板块复习方案做。

2、积极培养学生的学习兴趣，注重理论联系实际。

3、争取本学期各个年级的教学成绩名列全市前列，三率达到全市中游以上。

1、要搞好集体备课。特别是初四年级要做到超前“集体备课”认真反刍。复习的难度大，任务重，要用超前备课来赢得质量、主动、成绩。

2、量体裁衣，精心选择材料，用心设计问题，尤其是初四复习时间紧，题量大，应该惜时如金，所以习题必须精，切勿滥。

3、各个年级要制定好复习计划。

4、科学批改。

5、针对考试时出现的问题，找出病因，讲透规律。

6、注重从宏观上找重点，比如初四一、二课不是重点，主观性题少，不是复习重点。

按照教研中心制定的进度进行。

如何搞好复习。

附教科研活动配档

1、组织初四教师学习教研中心下发的文件。

2、组织集体听评课活动。

3、研讨第四板块的集体备课及习题设计。

4、制定复习计划。初四研讨制定第二轮复习计划。

5、听评课。初四教查找当前的时政热点，设计试题，考前练兵，为中考做准备。

幼儿园消防计划方案篇六

一、现状分析与指导思想

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在游戏识字、英语听读、口语表达、良好行为习惯等方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：1、教师的理论素养有待提高。2、音乐活动组织形式、内容单一。3、美术活动的评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求。因此，本学期我园的教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，全面提高幼儿园教育教学水平，将教研工作真正落到实处。

二、主要工作

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，教育随笔每周至少写一篇。教育论文每学期至少写一篇。

(二)、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

(三)、开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼

儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

三. 重视家园共育。

1. 各班及时布置好家园联系栏。让家长了解幼儿在园学习内容。
2. 教师在本学期内向家长上一次公开课。
3. 在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。
4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

四、月工作安排

二月份：

- 1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 2、各年级组长及成员制定出教学计划。
- 3、各年级早操活动正常。

三月份：

- 1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗朗表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、幼儿早操观摩。

四月份：

- 1、组织幼儿进行秋游。

2、各班结合主题进行环境创设。

3、扫墓活动。

五月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

3、优秀活动方案设计评比。

4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、开展《爸爸您真棒》幼儿绘画活动。

3、对家长开放半日活动。

七月份：

1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。

2、做好学年度教师考评工作。

3、做好本学期的资料归档工作。

4、完成所有的教学任务，做好幼儿暑假生活指导。

5、上交各项工作总结□

6、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

7、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

幼儿园消防计划方案篇七

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，

多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、

愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

幼儿园消防计划方案篇八

学校人事工作是学校的一项基本职能，它是学校工作必不可少的组成部分，关系到全校教师的切身利益，是学校正常有序开展各项工作的坚强后盾。为进一步规范学校人事工作管理，根据江北区教育局人事科对人事工作的具体部署，结合本单位的实际情况制定我校人事计划，认真开展学校人事的各项工作。

二、工作目标

1、加强政治、业务学习，强化服务意识。人事工作公开、透明，建立办事高效、规范的工作管理机制，努力提升人事管理水平，促进学校工作稳定发展。

2、加强教师队伍建设，提高教师的整体素质。推进教师岗位竞聘工作，深化学校人事制度改革。按核定的教职工编制，规范设岗；学校、教师双向选岗，学校对教师进行岗位考核并作为学校年度考核的依据。

3、规范人事档案管理工作。严格按照要求梳理、保管档案；及时进行整理、归档。

4、做好专业技术的职称评聘工作，提高工作水平。大力宣传职称改革等方面的方针、政策，正确把握好职称工作的导向。把职称评聘工作作为学校人事制度改革的有机组成部分，使其成为充分调动广大专业技术人员的工作积极性、创造性的有效激励机制。

5、认真做好人事常规工作及学校有关日常工作。

三、具体工作

1、完善管理制度，规范管理程序。始终不断地规范、完善我校的人事档案工作管理结构，使之尽可能地为学校的各项工作服务，发挥其功能。及时整理完善人事档案，认真梳理和规范每位教职工的人事档案，以便每次职称评审、年度晋升、信息上报等工作。

2、人事管理制度化，原则性强。随着教育事业日新月异的变化，人事改革的不断深入，学校的人事工作要求人事干部工作要做得细、做得实。人事干部一定要手勤、脚快，为学校、教师的人事问题根据学校的整体规划按原则，按规定办好事，使学校工作有条不紊地开展。

3、做个有心人，积累学校工作的实绩。学校人事工作千头万绪，人事干部就要把学校中的重大活动一一记录下来，不能有遗漏。并且要分门别类进行记录：大事记、评优名册、媒体宣传报道等。

4、做好岗位设置，对学校教师编制、人员需求、离校人员、人事调动、退休教师办手续、学历情况等人事问题要进行全面的统计。因此，经常要进行相关表格的填写，不能有一丝差错。每年一次的教师职称评定、年度考核都需要人事以高标准严要求做好工作，为教师负责，为学校负责。

二月份：

1、招聘教师，签订聘用合同；

2、做好正常薪级工资的晋升及教龄津贴、职务津贴工资的滚动工作；

3、完成本学期的部门工作计划；

4、完成学校岗位设置情况调查工作；

5、做好事业单位法人年度报告公示工作

6、二月份月报。

三月份：

1、提供校长室今年合同到期及退休人员的名单，为下学期人事变动作准备；

2、完成年检工作：如法人证书、组织机构代码证、统计证。

3、三月份月报。

四月份：

四月份月报

五月份：

1、为专业技术人员考核做好前期资料准备及汇总工作；

2、五月份月报

六月份：

1、其他工作：教师业务档案等人事档案资料编辑整理

2、完成本学期的部门工作总结。

3、协助教育局完成对校级领导、后备干部的考核工作。

4、六月份月报。

七月份：

1、完成专业技术人员考核、续聘工作。

2、七月份月报。