

2023年小学读书漂流活动方案设计(实用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学读书漂流活动方案设计篇一

- 1、学生间互相交流阅读感受，加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
- 3、感受主人公的人格魅力，体悟作品对生命成长的诠释。

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、学生根据阅读单，完成相关阅读任务。

六年级学生

活动时间、地点

活动时间□20xx年8月4日

活动地点：班级教室

- 1、师生诵读与读书有关的名言

读书破万卷，下笔如有神。—杜甫

书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。——高尔基

2、主持人：著名大师萧伯纳曾经说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想。

面对着时代的不断进步，学生角色的不断变换，如何面对成长环境中各式各样的问题，成了我们不可逃避的难题。今天，我们就围绕《鲁滨逊漂流记》这部成长小说，开展一场关于作品，关于主人公，更关于成长的读书交流会，大家相互交流，畅所欲言，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

（一）作品简介

师生共同合作完成关于作品的背景、作者、主要内容等介绍。

（二）真情告白

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

（三）精彩回放

1、主持人：大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《鲁滨逊漂流记》为我们营造的这个危险而富有挑战的环境里呢！下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得。

（四）内容回顾

2、教师展示思维导图的范例。

3、学生交流讨论并汇报。

4、师生共同填写完整正确的思维导图。

1、提出问题

鲁宾逊克服了哪些困难？他的心态发生了什么变化？你觉得鲁宾逊是一个什么样的人？

2、创设情境

最近你遇到什么困难和烦恼了吗？像鲁宾逊一样把好处和坏处列出来，再说说这样做对你是否有帮助。

1、主持人：我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“佳作分享”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

同学们，读书是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需要去感受，去体会，去创造的。通过今天的活动，老师希望大家越来越喜欢读书，在读书中体味快乐，在快乐中健康的成长！

小学读书漂流活动方案设计篇二

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

每周一至周五，中午9：30—12：10；下午4：30—6：10

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

1、每日两班，每班次派2—3人。

2、每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。

3、监查处严格监督值班人员值班。

1、宣传：在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2、图书收集及整理：派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3、首漂及推广□xx日起将在各设定地点开始图书漂流活动，

阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

- 1、阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。
- 2、每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。
- 3、漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。
- 4、望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

- 1、每本书的发放都要做好登记。借书需要持相关证件，学生证□id卡或者身份证

- 2、每个活动周都要统计书籍数量，思想感言，并做好图书修复工作。

- 3、学期末收回漂流书籍。

- 1、来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借2本书或者什么的.....

- 2、若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。

- 3、图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。

- 4、禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。

小学读书漂流活动方案设计篇三

我们中国有句古话叫“开卷有益”，读书是一个人获取知识的’重要途径，小学生应多读好书。因为书中有伟人的谆谆教导，书中有历史的滚滚车轮，书中更有人类历史文化的博大和精深……《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我班小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全班开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。每两个月班内组织一次评比活动。

评出班级读书小博士、读书爱好者。

3月份：

1. 制定班级读书活动计划。
2. 宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。
3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

4月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。
2. 建立班级小书库（图书角）。
3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。
4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。
5. 举行一次主题故事会。

5月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。
2. “我和书籍有个约会”赛诗会。
3. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。
5. 举行一次读书征文比赛。

6月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。
2. 参与学校“读书节”活动。
3. 评比表彰“书香家庭”。

7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。
2. 进行班级读书活动小结。

1、营造良好的课外阅读氛围。加强“书香”班级文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报、班报等形式多样的活动阵地，教室内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在班级内形成“书香班级”的浓厚“书香”氛围。

2、语文教师要与学生共读，给学生树立读书的榜样，以“背古诗、诵美文、读经典”为目的，阅读大量书籍，提高语文教师综合素养。在教师自身读好书，好读书的基础上，带动学生读书，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师及班主任通过各种方式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的“书香教师、书香学生”的读书氛围。

小学读书漂流活动方案设计篇四

为配合学校第十届“阅读，改变生活”读书节活动，引导和鼓励全校师生积极投身自我修炼，营造多读书、读好书的校园学习氛围。大队部特在全校开展“传递一本好书”读书“漂流”活动。

1. 9月底—10月初，准备和启动阶段

2. 10月中旬—1月底，读书漂流过程

3. 1月底，根据漂流书签和读书心得评选出“优秀漂主”、“优秀漂流人”。

1. 10月20日前，各班级积极开展写推荐词，推荐一本好书的的活动，班主任根据推荐词和推荐书籍挑选5—10名漂主。漂主要在书籍的最后一页贴上自己写的推荐词以及漂主的班级、姓名、起漂时间。班主任于10月22日前将各自班级漂主的书籍上交到大队部，由大队部统一安排在“开放式阅览厅”的读书漂流专柜内供全校学生传阅。

2. 大队部会在每位漂主书籍的前页贴上“漂流书签”，其他学生可参阅漂主的’推荐词选择成为某位漂主的第一位漂流人，阅读书籍后，填写书签上的漂流信息，写下读书心得，完成第一次漂流。

3. 第二位漂流人可根据漂主的推荐词和第一位漂流人的读书心得自主选择成为某位漂主的第二位漂流人。

4. 漂流步骤如上循环。

1. 大队部每月会展出优秀读书心得。1月底，根据漂流书签和读书心得，评选出“优秀漂主”、“优秀漂流人”。

2. 班主任在班级内要做好学生的工作，鼓励学生课间常来“阅览厅”读书漂流。

小学读书漂流活动方案设计篇五

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随

意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

动员小班幼儿和家长读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

20xx年4月

小班级部幼儿和家长

1. 每周五为“图书借阅日”和“图书归还日”，借阅时间为一周。

2. 每人每次只能借阅一本书哦！

3. 图书漂流期间请您和宝宝爱护图书，不要乱画、折损，如有破损、丢失，请及时反馈老师并自行补购。

4. 借阅时可借“图书走廊”中任意区域中的一本，但需找本班老师登记。

5. 图书归还时需由家长签字归还。

6. 请您积累亲子阅读照片、亲子阅读小体会，还书时交给老师。

1. 老师到幼儿园图书室借适合小班级部幼儿和家长阅读的图书。

2. 布置“图书漂流”的图书走廊环境。 3. 向家长发起活动倡议。

4. 家长和幼儿自行借阅图书，并登记。

5. 家长和幼儿利用晚间、周末时间，进行亲子阅读，并留下照片，和幼儿一起制作“亲子阅读小体会”记录卡。

6. 家长按时归还图书。

1. 进行“明星家庭”的评选。

(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2)父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3)家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

2. 亲子阅读家长心得：家长能够积极的将自己与宝贝一起阅读的心得体会记录下来。

3. 亲子绘本制作

家长和宝贝一起将自己喜欢的绘本，制成“自制绘本”或“我来画绘本”等。

相信图书漂流活动的开展，定会让宝贝们在书的海洋里，汲取到无穷无尽的知识，同时也为宝贝们搭建了交流分享的平台，为家庭建构了亲子沟通的桥梁。相信图书漂流活动定会将世界上最珍贵的礼物带给宝贝们，将更多的惊喜带给家长们。我们期待您与宝贝的积极参与。

小班级部20xx.4

小学读书漂流活动方案设计篇六

：每年的“4月23日”是世界读书日，结合我们绘本馆的特色，拟举行“图书漂流”活动。希望以此为契机，促进师幼共读、幼儿共读、亲子共读，让我们的孩子在与小伙伴之间读书分享中健康成长。

：我分享，我快乐

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与活动，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

2月11日发起

- 1、每个小会员准备一本自己已阅读过的喜爱的图书

请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好姓名及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）

- 3、每周六上午绘本馆活动时间将漂流的图书带来参加图书漂流活动。
- 4、参与漂流活动的图书，绘本馆负责保管及存放
- 5、活动中评出“爱心小读者”（积极参与活动和阅读图书最多）

- 1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知老师

2、阅读完图书后请于下周及时返回绘本馆，以便其他小会员继续阅读

小学读书漂流活动方案设计篇七

近几年来我校持续深入开展的“好书润泽心灵”——读书漂流活动方案，在激发广大教师、学生读书热情的同时培养诚信、分享、关爱、责任感等优秀品质。

1、通过对书籍的阅读，加深我校教师、学生对知识的渴望，对读书的热爱。

2、通过志对学校教师学生自有书籍搜索，培养大家共同分享、共同提升的人文关怀，最大限度地发挥自有书籍的作用。

3、促进教师、学生良好阅读习惯的养成，培养阅读的'好习惯。

利用“世界读书日”“清明节”“端午节”等有关节日，组织开展专题读书活动与学校的图书漂流活动相结合，通过能相关书籍的搜索、阅读、交流以及相关的“知识抢答”等活动，拓宽学生的知识面，增加对相关知识的了解，激发对书的情感，对书籍的热爱。

1、 活动筹备阶段

a□制定活动计划，报校务会讨论，并完善实施方案。

b□召开班主任会议并通报活动实施方案。

2、 活动实施阶段

a□选拔漂书志愿者，进行书籍搜索、整理工作。

b□各班进行书籍阅读，分享读书心得。

c□班级阅读活动评比。

d□准备知识抢答赛“题库”。

f□组织开展“知识抢答”赛。

3、活动总结阶段

a□评比、奖励□ b□案例总结、经验交流

1、广泛征求活动建议，科学制定活动计划，并根据活动情况，及时进行微调。

2、对书籍搜索阶段志愿者书籍搜索进行深入细致的指导和跟踪，保证书籍品质。

3、对书籍阅读阶段分班阅读情况进行跟踪和评比，提高书籍的阅读质量。

4、确保抢答赛的内容生动、形象、有教育意义，保证活动效果。

5、开展各类评比活动，及时进行阶段性总结，让活动在全校师生中形成影响。