

2023年幼儿音乐活动教案大班反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿音乐活动教案大班反思篇一

教学名称：

小猫去钓鱼

教学目标：

在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼” 2. 乐意参与教学，体验与同伴共同游戏的快乐。

教学准备：

小猫的胸卡、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

教学过程：

一、情境导入看看、说说小猫去干嘛（观看ppt□我们一起来看看到底是谁来了？（出示小猫拿鱼竿ppt□是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

仔细看看，小猫手里拿着什么呀？它要去干什么呀，谁来猜一猜？

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1. 教师边唱边表演“小猫去钓鱼”师表演一遍。（小幅度做动作）我们一起来看看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

那它钓到的鱼多吗？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼！）我们再来听一听！（师唱：小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀，钓呀，钓了许多鱼）

3、教师再次边唱边表演。

小猫钓了真么多的’鱼，真开心！我们一起来唱唱，好不好？

唱的真不错！小猫钓了许多鱼，那到底钓了多少呢……

三、欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

师完整演唱歌曲。

小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来数一数。

哦，小猫有一次钓上来了两条鱼呢！我们一起来念一念！（指着课件一起念“三条四条钓上来”）

四、完整演唱歌曲。

（师幼一同表演唱）小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们回家吧！（请幼儿回座位）

五、音乐游戏。（巩固歌曲，体验共同游戏的快乐）

1. 讲解游戏玩法。

老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。

等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2. 第一遍游戏。

我要出发罗！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

小鱼钓上来了，我们站站好！

我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条？（请幼儿按顺序排好队）一起来数数是不是5条鱼！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。（数数）是不是5条鱼都钓上来了？（是）好，小鱼小鱼快快回家，和你们的好朋友在一起。

3. 第二遍游戏。

小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

4. 第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

还有谁想来试试？（请一名幼儿）这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来）都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿音乐活动教案大班反思篇二

教学目标：

- 1、欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，理解歌曲内容。
- 2、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达多歌曲的情感。
- 3、初步学唱歌曲，激发幼儿对音乐教学的兴趣。
- 4、尝试根据歌曲创编歌词。

教学准备：

- 1、媒体课件。课件中设置歌曲录音。
- 2、电脑、大电视机，录音磁带《小鱼的梦》，空白磁带，录音机，话筒，歌曲伴奏带。
- 3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。
- 4、布置一个美丽的池塘。

教学过程：

一) 幼儿两人手牵手随着音乐《小鱼的梦》做交替步进入教学场地。

二) 欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境。

1、听录音感知音乐性质。

提问：这首曲子是几拍子？听了这首乐曲你有什么感受？

2、演示课件，理解歌词内容。

1) 教师边操作课件边将故事：

图1、在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。

图2、到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，星星的影子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。

图3、风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。

图4、小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

2) 请幼儿完整欣赏动画及歌曲。

告诉幼儿歌曲的名字并提问：小鱼梦见了什么？它为什么会做这么美的梦？

3、学唱歌曲，表达感情。

2) 幼儿进入池塘，自选头饰及装饰物，扮小鱼、鱼妈妈、风娃娃、星星宝宝等，听音乐在美丽的池塘里自由表演，进一步表达对歌曲的理解与感受。

3) 幼儿跟唱歌曲1—2遍。

三) 进一步感受歌曲，大胆仿编歌词。

- 1、提问：在这么美的夜晚，除了小鱼会做梦，还有谁会做梦？
- 2、将个别幼儿的想象讲述进行仿编。并请大家学唱。
- 3、将幼儿仿编成功的歌曲，伴着旋律用话筒演唱并进行录音。
- 4、让大家共同欣赏仿编歌曲，体验成功的喜悦。

幼儿音乐活动教案大班反思篇三

教学目标：

- 1、随着音乐旋律，以肢体动作表现气球的各种动态。
- 2、遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

教学准备：

- 1、教学前多次组织幼儿玩气球。
- 2、小鸟头饰若干，老鹰头饰与模型各一个。
- 3、道具房子、树和砖头（报纸团）。
- 4、音乐磁带，包括《气球跳舞》、《小鸟飞来了》、《老鹰来了》、《气球和小鸟跳舞》四个片段。

教学建议：

一、气球跳舞

- 1、通过谈话讨论引出课题。
- 2、播放音乐《气球跳舞》，幼儿按音乐节奏做动作，自由表现气球快乐的样子。

3、启发幼儿讨论并表演：什么样的动作可以表现气球快乐的样子？

4、幼儿再次听音乐表演，注意脸部表情和身体姿态。

二、小鸟、老鹰来了

1、在教师的引导下，请几名幼儿扮演小鸟，启发幼儿听音乐自由表现小鸟飞来和气球跳舞的情景。

2、后来飞来了一只老鹰，气球宝宝看见老鹰会怎么样？为什么害怕？（气球会被老鹰“啄”破，变成瘪气球）

3、播放音乐《老鹰来了》，幼儿扮演气球，教师扮演老鹰，共同表演气球看见老鹰害怕并逃走的情景。

4、教师讲解幼儿表演情况并交代游戏规则：气球和小鸟一起跳舞，遇见老鹰则逃跑，如被老鹰“啄”到，就做漏气状倒在地上，气球宝宝逃回家蹲下就安全了。

三、老鹰逃跑了

1、请幼儿自由选择角色，在音乐的伴奏下分角色完整的表演游戏。

2、气球宝宝和小鸟共同想办法把老鹰赶走，老鹰落荒而逃。

3、播放音乐《气球和小鸟跳舞》。气球宝宝和小鸟共同欢呼，庆祝胜利，游戏结束。

幼儿音乐活动教案大班反思篇四

教学目标：

1、感知民族乐器琵琶与二胡，了解它们的异同（构造、音色、演奏方法）

2、欣赏琵琶、二胡所演奏的乐曲，对民乐产生兴趣。

教学准备：

琵琶、二胡各一把，乐器展示架两个，民乐演奏带若干。

教学过程：

一、引题。

“小朋友，你们有没有在学乐器？”（钢琴是外国人发明的，是西洋乐器，而古筝、二胡可是我们中国人自己设计、制作出来的，我们叫它民族乐器）

二、感知民族乐器琵琶与二胡，了解它们的构造、音色、演奏方法。

（1）展示琵琶：

1、这是什么乐器？（它是我们中国的民族乐器——琵琶）

2、琵琶它像什么？（像半个切开的梨，上面大，下面小）

3、琵琶的声音是怎么发出来的？（请幼儿上来摸一摸）

4、介绍琴弦，摸了一下这几根像细绳一样的东西就会发出响声，这是什么？（它叫琴弦，琵琶有几根琴弦）

5、琴弦上面是什么？（琴轴）猜猜琴轴有什么用？

6、介绍琵琶的音箱（抱琵琶在幼儿耳边拨琴弦，感知音箱的功能）。

7、老师弹琵琶，让幼儿感知琵琶的音色。

8、欣赏vcd□演奏家演奏琵琶名曲“高山流水”）

提问：

1、你们觉得叔叔弹得好不好？为什么会弹得这么好？

2、这首曲子听起来有什么感觉？节奏怎么样？好象听到了什么？

（2）展示二胡：

1、你们知道它叫什么乐器？（它也是中国的民族乐器——二胡）

2、它长得什么样？和琵琶有什么一样，有什么不一样？

（也有弦，只有二根；有两个琴轴；有一琴筒即音箱；有琴弓。）

3、二胡是用琴弓在弦上推、拉演奏曲子的。（请幼儿上来尝试）

4、欣赏二胡曲“赛马”，并请幼儿说说二胡的声音及听了曲子后的感觉。

小结：琵琶、二胡都是中国的民族乐器，琵琶用指甲弹叫弹拨乐，二胡用弓拉叫拉弦乐，它们的声音都很优美、动听，能演奏各种曲子。

三、辨听琵琶与二胡的音色。

（老师放几段音乐，幼儿认真倾听后分辨出是琵琶还是二胡的声音。并模仿它们的演奏方法。）

四、延伸教学：

中国的民族乐器还有很多，你们知道吗？

幼儿音乐活动教案大班反思篇五

1、感知理解歌曲内容，能够愉快地演唱歌曲，准确地；

2、通过欣赏、随乐意歌词以及看图仿编歌词等活动，；

3、体验森林动物生活的自在和快乐；

1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一吕；

2、音乐磁带或cd录音机一台；

1、感知理解歌曲内容，能够愉快地演唱歌曲，准确地唱出弱起拍。

2、通过欣赏、随乐意歌词以及看图仿编歌词等活动，学习完整正确地演唱歌曲。

3、体验森林动物生活的自在和快乐。

1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一吕。

2、音乐磁带或cd录音机一台。

3、图片：小松鼠、小白兔、小熊猫、小提琴、喇叭小鼓。

4、打击乐器：铃鼓、碰铃、圆舞板及小锣若干。

1、打击乐活动：小看戏。

——教师带领幼儿随着音乐给《小看戏》伴奏。

——教师：刚才，你们用了哪些乐器演奏《小看戏》的？

2、教师朗诵歌词，感知歌词内容，带领幼儿学习念歌词。

——教师讲述歌词《森林音乐家》第一段歌词。

——教师出示小松鼠图片和小提琴乐器图片，带领幼儿有节奏地念歌词。

3、学唱歌曲《森林音乐会》第一段。

——引导幼儿看图片，教师放慢弹奏音乐，带领幼儿随着音乐有节奏地念歌词。

——教师演唱歌曲，鼓励幼儿随着音乐跟唱。。

——教师：小松鼠怎样拉小提琴？

——引导幼儿探索表演小松鼠拉提琴的动作，然后边唱歌边完整地表演第一首歌曲。

4、看图仿编歌词，学习第二段、第三段歌曲。

——教师分别出示小白兔和喇叭图片以及小熊猫图片和小鼓乐器图片。

——启发幼儿根据第一段歌词的结构，仿编小白兔吹喇叭的歌词，鼓励幼儿快乐地演唱第二段歌曲。

——采用上述方法，学习表演唱第三段的歌曲。

5、完整地看图表演唱歌曲《森林音乐会》。