

# 2023年社会实践安全应急预案(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社会实践安全应急预案篇一

1、学生要认真填写《高峰初中社会实践活动登记表》，以书面形式做好实践活动总结并附带证明材料。以小组为单位活动的，由组长牵头负责认真撰写一份社会实践调查报告，并附上所有参加本组活动人员名单。

2、各班级在开学后一周内要对活动开展状况及个人暑假社会实践表进行总结评比，评出班级暑假社会实践活动先进个人（占本班总人数10%），并上报校园（附社会实践证明材料或活动照片、个人事迹材料），由年级组社会实践活动指导小组评定校级社会实践群众和个人，评选结果记入班级考核。

## 社会实践安全应急预案篇二

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐

劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年10月18日

曹庄乡生态农业基地

走进特色农业了解科学种植

曹庄乡第二小学36年级学生

自行车到达，步行参观。

组长：

副组长：

组员：

各班班主任资料整理：

校医：

各班班主任及搭班老师

总领队：曹衍尚

各班领队：各班班主任

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到

情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

## 应急预案

### 一、突发事件处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

### 二、应急反应措施：

1、一名行政领导、全体任课教师随班。

2、所有教师的手机必须处于开机状态。

3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

### 三、学生突发疾病、意外伤害：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

#### 四、学生走失处理：

- 1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。
- 2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。
- 4、电话通知其它带队教师关注寻找。

#### 五、交通事故处理：

- 1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。
- 2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医
- 3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。
- 4、检查、诊治。
- 6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。
- 7、写出书面报告，总结经验教训。为切实加强小学生社会实践和道德体验，增强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体会，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，于本学期开展了“走进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

##### （一）、准备充分：

- 1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的.活动方案；
- 2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；
- 3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

## （二）、组织有序：

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；
- 4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

## （三）活动有效：

- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；
- 2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；
- 3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；
- 6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。
- 7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。
- 2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注

社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

## 社会实践安全应急预案篇三

为了提高孩子的社会实践能力和综合能力，进一步培养孩子生的社会责任感和全面素质，从而使孩子了解社会，服务社会，为孩子成长积累实践经验，我和几位家长决定在xx年暑假期间继续组织孩子开展假期社会实践活动。具体安排如下：

锻炼自我，服务社会，积累成长经验。

活动内容：销售凉面、冰粉

工作地点□xx区版画院

孩子可根据自己家庭住址本着就近的原则自愿报名参加，每期一周，自愿继续参加者可以进入第二期。重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为成长积累经验。

孩子可以根据自己情况组成两个小组，几个人一起开展实践活动

- 1、坚持“安全第一”的原则，各家长在确保孩子安全的前提下参与假期社会实践活动，各家长要保障自己孩子的人身安全，尽到监护人的职责。
- 2、以就近就便为主，提倡学习知识与社会服务相结合。
- 3、提倡“诚实守信”的原则，反对弄虚作假。
- 4、社会实践过程中，家长如有可能尽量保留一些照片等音像

资料。

5、此次活动对孩子提高社会实践能力和综合素质有非常重要意义，要求孩子思想重视，积极参加，注重实效。活动时间不得少于7天。孩子参与社会实践情况作为总结评出优秀活动能手的依据。

6、活动结束后，参加社会实践的孩子结合实践内容，把自己的真实感受和收获记录下来。

活动结束后，各家长把孩子参加社会实践活动的表现及成果表格填写完整，各小组的家长按照孩子对社会实践完成态度、质量等方面给予表扬，投票选出成绩显著的个人发放小礼品一份。

## 社会实践安全应急预案篇四

寒假社会实践活动作为20xx年学生社会实践活动的重要组成部分纳入x学院学生社会实践组织工作，各队要解放思想，集思广益，扎实推进该活动的创新。活动开展过程中，注意做好活动记录，并留下照片、视频资料；活动结束后，各个成员需要撰写20x字的心得体会，填写《写实记录及考核登记表》；各分队要认真进行活动总结，撰写团队社会实践活动总结等。

对于大一年级的学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的个人心得，需认真撰写《写实记录及考核登记表》（20xx年9月份开学与暑假社会实践白皮书一起上交）。此外，进行回访母校活动的队长需上交团队结题书，以及活动的照片或视频资料。对于大二年级学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的个人心得；对于大三年级学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的实习心得。学院会针对大二、大三年级学生撰写的心得体会举办评比活动，设立一、二、三等奖，评选出



优秀的心得感悟。

各类纸质版与电子版材料由团支书汇总收齐，具体的上交方式和时间另行通知。

## 社会实践安全应急预案篇五

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、好处：

(1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

(2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

## 社会实践安全应急预案篇六

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，减轻学生过重课业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中小学生在社会实践中，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会职责感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

### 一、开展中小学生学习社会实践活动的主要资料及形式

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等资料。各校园要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和用心性，构筑全员参与、全面系统

的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。校园要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，理解革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(校园每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各校园要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有地组织中小学生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的潜力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。校园、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各校园要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展礼貌建立、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。透过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会职责感。各校园要用心探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。(校园每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。)

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能;了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生

参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。（具体活动时间另行安排）

(五)开展中小學生军训活动，加强学生体质和体能训练。各校园要保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，透过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业院校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生务必把参加国防教育与训练作为必修课。（各校园每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

(六)开展走出校园、走进大自然体验活动。各校园要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的秀丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各校园每个学年度务必组织一次体验大自然的活动。）

## 二、中小學生社会实践活动总量

小学生1-3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以校园和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4-6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4-6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小學生社会实践活动时间，各校园要充分利用寒暑

假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹思考，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

### 三、中小学生学习社会实践活动的组织与管理的要求

(一)各校园要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践，制定本校，确定活动总量、资料及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习社会实践活动。(3月20日前将校园社会实践活动方案上交教育局)

(二)各中小校园要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修资料列入教育教学计划，切实予以保障。校园要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。校园要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。校园要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，用心参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、职责心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。校园要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修校园将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务潜力和专业水平。

(四)要构成校园、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各校园要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持校园的实践活动。校园

要用心动员各行各业为学生社会实践、劳动实习用心创造条件，带给学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对校园开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期绩效评估，规范社会实践工作。对用心开展中小学生学习社会实践并取得显著成效的校园及其个人进行表彰奖励。

(五)校园要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各校园要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

#### 四、中小学生学习社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各校园要强化措施，确保活动中的师生安全。

1.各校园要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。校园要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。校园要继续为学生参保校方职责险，事故职责的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2.各校园务必精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。校园要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的职责和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3. 实行安全员跟踪制度。各校园在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由校园负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全状况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，校园务必及时迅速逐级上报，务必在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

## 五、社会实践活动领导小组

组长：金\_\_

副组长：孙\_\_

组员：各校校长

## 六、社会实践活动月份安排

三月份：

3月5日学雷锋活动(要求校园走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选取》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)

五月份：

- 1、组织学生参加综合实践基地校活动。
- 2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。
- 3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让校园了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

- 1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。
- 2、组织全体中小小学生参加“全市中小小学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。

## **社会实践安全应急预案篇七**

村居爱卫生

全校学生

全体学生所在的村居、活动场所。

## 1、“村居小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

## 2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

## 社会实践安全应急预案篇八

1学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。

2班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。

3班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。



4学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。

5手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。

6校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。

7班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。

8所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。

9让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

## 社会实践安全应急预案篇九

（一）组织形式：学生以个人分散活动或由居住相靠近的6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，能够聘请有必须专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。参与社会实践的学生，务必注意自身形象，认真参加活动，为校园和个人树立良好的社会形象。

（二）组织原则：

1、就近就便、力所能及、保障安全。社会实践活动原则上要就近就便，立足于所在社区、乡村。实践过程中要增强安全意识，不参加危险、无安全保障的活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的学生应在组长的统一安排下开展活动，活动的安排要以力所能及为前提。

2、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验

社会主角；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选取。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。充分利用网络资源。在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的资料。

5、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，能够采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式。从研究采取的手段来看，能够采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。