

# 最新教师招聘总结报告(精选7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师招聘总结报告篇一

本学期，我们的名师工作室在教育局、教研室的领导下，在学校的具体统筹安排下，在各位成员的共同努力下，自成立以来，创造性地开展各项工作，搭建了一个学习提高、探讨交流、开放务实和全面发展的综合平台，使全体成员通过学习、交流、讨论，在理论水平、科学素养、创新意识、教育教学能力和专业化发展等方面有了突出的进步和显著的提高。

### 一、在学习中提升。

工作室定位于学术组织，以学习研究为基本目标。名师工作室成立以来，我们通过多种途径强化成员们的学习意识，关注他们的学习行为与学习成果，使他们在理论层面有更多的积淀。

聆听名师讲学。我们积极参加国培送教下乡活动，成员们与名师面对面交流探讨，从交流与讨论中我们发现这些内容不仅让成员们的心理得到解压，更让他们对积极的职业意识、全新的教师角色观念、职业生涯规划有了全新的认识。

倡导自主学习。名师工作室的成员本身都是学校的骨干老师，学习比较自觉。为了帮助大家提高学习的有效性，我们讨论了专业学习的内容；讨论了理论学习的方法，坚持每周自主阅读与及时记录为主，并在工作室启动的时候就为每位成员准备了精致的笔记本，便于摘录与分享。

## 二、在合作中进步。

名师工作室的6位成员分别来自不同的教研组，工作室第一次会议，我们就在轻松的气氛中互相作自我学科介绍，进行工作分配。赴独李中学的送教下乡，让工作室成员之间的合作达到了一个新的高度。两周的时间里，成员们经历了紧张的备课、准备教具、试教、点评等多个环节的研讨过程。融洽的氛围让大家在与同伴的交流中学到求实的精神，在倾心的交往中感受心灵的洗礼，在智慧的碰撞中领悟到教育的真谛，成员们的教学水平在集聚集体智慧后有了明显的提升。

## 三、在反思中成长。

教师反思能力则是教师成长和发展的标志。工作室运作过程中，我们要求每个成员注重对自我及教学活动进行积极、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节，不断提高他们的问题意识和教育研究能力，使他们能独立解决教育教学实践中遇到的各种问题，进而发挥手中的专业自主权，实现专业自主。

在教育教学中，我们提出以“本真语文”为理念，躬身教育，辛勤耕耘，致力于语文教育理论与教学实践的尝试、落实。以语言为本，以文化为真。通过“尊重文本，重视朗读；探究文化，深层阅读”来寓教于乐、潜移默化、情感感染，努力营造“师生互动、以人为本、民主科学”的教学氛围。

## 四、在展示中辐射。

名师工作室的目标是成为“思想的集聚地、名师的孵化地”，成为语文人可以“畅谈教育理想、倾诉工作苦乐、分享教学经验、反思研究过程、共享学习资源”的又一通途。为了使工作室能充分发挥辐射与示范作用，我们鼓励成员们内强素质，外抓机遇，努力展示自己的风采。

走过20x[]我们满是充实与收获;展望20x[]我们满怀信心与憧憬。成绩只能代表过去,而且这些成绩并非属于我个人,更属于学校、工作室的全体成员。在此,我深深地感谢教研室,为我搭建了展示的舞台;感谢我的团队,团结一心,同舟共济,圆满地完成各项任务。

孔子说过:“生无所息。”作为主持人,在今后的工作中,我将以更饱满的热情不断求索、刻苦钻研,引领我们工作室成员把自己的所学、所感、所悟,运用于自己的教学实践之中,不辜负领导、老师们的希望,用优异的成绩回报给大家,用先进的教学理念、优化的教学方法回馈给学生。不断进行自我超越,争取在自己的教学之路上早日实现教育梦想。

## 教师招聘总结报告篇二

美好的时间总是过得很快,十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的:足不出户,就能聆听专家的讲授,与同行交流讨论。这段交流的历程,有压力,更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告,在教育专家的引领下,辅导老师的指导下,让我重新地读懂教育和课堂,国培,不是空头理论的繁琐分析,是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深,就像一位共事多年的挚友,帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识,也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中,我进一步认识了新课程的发展方向和目标,反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师,我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的,在教学过程中还存在一些问题.但是,这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用,可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结:

### 一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

## 二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学

生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

### 三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

### 四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

## 五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

## 教师招聘总结报告篇三

时间过得真快，一转眼这年又即将结束，结合本年学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

### 一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

### 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大

量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一年以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 教师招聘总结报告篇四

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比较完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

### 一、 思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、 教育教学方面：

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学工作中，积极体现学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。



## 教师招聘总结报告篇五

我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

### 一、思想方面

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢于批评，勇于奉献，曾多次受到师生一致好评和学校的表彰。

### 二、教学工作方面

在教学工作中，坚持认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教法，备好课，讲好课，注意突出重点，突破难点，向每一堂课要质量，及时批改好作业，课外多辅导学生。本人教学成绩优异，所授的学科成绩合格率95%以上，优秀率30%以上。本人所教学生的英语中考成绩远远高于全县英语的平均水平。

#### 1、严谨教学。

在教学中本人严格要求自己，做到没有丝毫的马虎应付。按照新时期的教育理论和现代教育的特点，以及所授教学班级任务的实际，认真把握好教学的各个环节。

#### 2、认真备课。

备课就如一出戏，没有详实而细致的剧作和精心的策划，那这出戏是“苍白无力”的。本人首先紧抓课程标准，对每一节里各个知识点在课标中的具体要求，对具体了解，理解掌握等各个层次都了如指掌，做到胸有成竹，有的放矢。然后

是根据具体的教学班，因各个教学班英语知识的整体水平不同，备课时都应心中有数，包括具体的教育教学方法等。然后参考一些教育教学参考书，补充课本中的一些遗漏和不足，作更深层次的理解。“要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水。”本人时刻没忘记这句话的道理，所以在备课阶段，强制自己要多看些课外资料，多涉及和参考课外书籍。在这几年来，本人坚持研读《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，还经常上网查阅教学最新发展动态。本人深刻体会到，这些都有利于提高本人的教育教学水平，还深刻地认识到把好评课前，是课堂教学充满自信，充满激情，最大限度发挥自己的专业水平潜能的基础。

### 3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。

俗话说“教无定法”，本人认为，不但是指不同教师对不相同或相同的内容有不同教学，就是同一教师对同一内容也都有不同的教法，我在教学中，始终坚持不同的教学方法，具体到每个班，每个章节，采用多种形式如启发式、讨论式、谈话式、实验、比较法、探究法等，在教学中切实注意充分发挥学生的主体作用，让学生思维尽情地、自由地发挥，直至把教学问题弄清弄懂。在这几年里，本人经常采用现代教学手段，如幻灯、投影、录像，甚至电脑课件等，把课本中比较抽象的内容具体化、形象化，采用多种方式方法，就是为了激发学生学习的兴趣爱好，创造情境，营造和谐平等、民主的教学气氛。在教学中，本人也注意对所授知识的及时总结，及时从学生中得到反馈，使每一个节课都有提高，并对教学中存在的一些问题作些记录补充。

### 4、重视实验、实践教学。

本人充分利用学校现有实验条件，力争开足课堂实验，并多提供机会让学生自己动手做实验。从而锻炼了学生自己的动手能力、观察能力、思考能力，解决实际问题的能力。

### 三、教研活动

在教学活动中，本人一直重视教研教改活动。一是可以使自己潜心研究教育教学特点，建立自己的教育教学模式，同时积极参加各种类型的教研组活动，经常与同事探讨教学中的方方面面，虚心学习、请教。我还积极参加教研教改活动，大胆承担“实施素质教育”教学公开试验课，积极研讨，改进教法。20\_\_年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于20\_\_年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。得到领导和老师的好评，被学校评为“教研积极分子”。

## 教师招聘总结报告篇六

尊敬的领导：

在\_\_小学任教三年来，我一直担任小学阶段英语教师，在工作中严格要求自己，结合学生实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后工作取得更大进步，现对三年教学工作作出述职，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

### 一、做到了认真备课

我不但学生而且备教材教法，根据教材内容不同及学生的实际情况，针对三年级教学目标的不同，在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生语音语调，三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

## 二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学的容易，学的轻松，学的快乐；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知、实践、参与、合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各层次的学生都得到提高。

## 三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加学校组织的互听、互评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

## 四、认真批改作业

对学生的作业及时的批改、认真，分析并记录学生作业情况，将他们在做作业过程中出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和使用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，

经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中英语的听力在不断的提高。

2、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

3、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，

鼓励学生多讲英语，我要求学生在每天当中至少要说两句英语。这样也就提高了他们听说能力，又深化了教材内容。

这三年的教学经历使我学到了很多，这也是对新时期教师的考验，这三年的教师生活无疑已经为我今后的人生打下了良好的基础。在教书育人的道路上我付出的是汗水，而收获的却是那份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧与我心，我无愧于我的教育事业！

此致

敬礼

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师招聘总结报告篇七

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“骨干教师帮扶结对”活动的确给了我们一次非常珍贵的学习与锻炼的

机会。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现可以从以下几方面加以总结：

## 一、理论学习方面：

在孔老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，学习教育教学发展方面的也有现在数学教学研究的现状方面的理论。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

## 二、教学研究方面：

为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一学期来我们也有较多的机会参加观摩教学活动，孔老师给我答疑解惑，与我交流如何更好的将理论结合实践。孔老师的为人处世、经验心得和她的踏实、热情与真诚，常常让我在感动之余，获得更多的学习、工作动力，使自己更好的投入到这份事业中去。记得5月中旬，我在学校上一堂数学研讨论课，孔老师给了我许多的鼓励，使我不断调整心态，静心思索教学设计，并多次与她探讨教学活动的重点、难点，她总会不厌其烦地一次又一次地和我分析。我想那次研讨课的成功展示是与孔老师给予我的帮助与鼓励是密不可分的。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向孔老师请教，努力工作、积极创新，不断地努力地提高自己。在与孔老师共同备课的同时，我也主动主动听课，做好听课记录，及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。通过不断的学习观摩，我不仅仅学习到了有经验老师各种不同的教学方法，而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的，在数学教学中，我还需要继续努力，尽快成长起来。尤其是低年段的孩子，他们好动，好奇心强，模仿能力强等特点，在今后的教学中，则根据这些特点来设计教学活动，激发孩子对数学的学习兴趣。

在今后，我们还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。