

最新小学一年级数学工作计划第一学期 一年级第一学期数学工作计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级数学工作计划第一学期篇一

新的学期开始了，小学数学教师如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理关于一年级第一学期数学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、学生情况分析

一年级学生虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数

学的兴趣和信心。

三、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法 认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

五、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<

一、学情分析

本学期我担任一(3)班的数学教学工作。一(3)班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年也纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：1、10以内数的认识和加减法(一);2、10以内数的认识和加减法(二);3、分一分、认识物体;4、11-20各数的认识;5、20以内的进位加法;6、20以内的退位减法;7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，

让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

共2页，当前第1页12

小学一年级数学工作计划第一学期篇二

本学期我将继续担任一年级数学教学工作，为了能将工作做得更扎实，更明确，特拟定以下计划：

一、加强思想政治学习，提高业务水平

在本学期，我将更深刻地学习会议精神，认真钻研教材及课

程标准，多读课改知识，多参加课改活动，不断提高自身业务水平，力争把工作搞得更好。

二、重视课堂教学，侧重创设情境，重在兴趣激发

1、情境的创设要能激发学生兴趣，对于一年级学生来说，颜色、声音、动作有极大的吸引力，如运用讲故事、做游戏、模拟表演、直观演示等形式，就能引发起学生的关注，有利于学生多感官、多角度、多层次地获得教学信息。

2、情境的创高以要与现实生活相联系。教学内容越接近学生的生活经验，越与现实生活联系得紧密，教学就越有效，从学生熟悉的现实情境和已有的知识经验出发进行教学，有利于学生感受书本知识学习的意义和价值。

3、情境的创设要有利于探究活动的展开。重视学习内容的问题性，强调问题对学习过程的内驱力和导向性，有利于学生形成强烈的探究倾向，有利于促进自主探究活动的展开。

要以学生的发展、需要为本，为他们营造一个宽松、愉悦、兴趣盎然、富有知识特点的教学情境。

三、课堂教学应体现“生活化与数学味相结合”

《课程》指出：数学教学应该是从学生生活经验和已有的知识情景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会。如在教学《人民币的认识》时，必须明确数学来自生活实际，充分发挥学生在日常生活中已建立起来的知识和经验，引导学生观察各种人民币，说说各自的特征，组织学生参加活动，把人民币分类、比较、抽象、概括等一系列活动，让学生亲近数学，了解数学，运用数学，学会“用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会”，学会“数学地”思考问题和解决问题，让学生都有一双能用数学视觉悟观察世界的眼睛，同时又有一个能用数学思维思考的头脑。

四、深入做好反思

反思就是要我们在课堂教学后，发现这节课的不足和长处，有则加勉，无则改之，扬长避短，也是对咱们课堂教学的一个研究。做好反思，使我们自己在反思中慢慢成长起来。

对于本学期的教学工作，我做了以上几点计划，希望在工作中能落实，并随时进行改进，把工作做得更好。

小学一年级数学工作计划第一学期篇三

这个学期担任一年级（5）、（6）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

三、教学内容

本册教材包括以下内容：20以内的退位减法，观察图形，100

以内数的认识，有趣的图形，100以内的加法和减法（二）（三）。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：20以内的退位减法和100以内的加减法口算，发展空间观念。

四、教学目标

1. 数与代数

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

2. 观察图形

经历观察实物的过程，初步体会从不同方向观察物体看到的形状可能是不同的。

3. 情感与态度

（1）在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

（2）在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

（3）初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联

系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

五、具体教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

课时安排：

一、加与减（一）.....9课时

二、观察物体.....2课时

三、生活中的数.....7课时

四、有趣的图形.....4课时

整理与复习·····	3课时
五、加与减（二）·····	8课时
数学好玩·····	2课时
六、加与减（三）·····	11课时
总复习·····	5课时

小学一年级数学工作计划第一学期篇四

本班有10个学生，他们中或残疾类型或残疾程度不同，学生的学习接受能力之间也存在较大的差距，所以，对每位学生指定相应的教学及学习计划很有必要。

（一）教学内容分析

全日制聋校实验教材数学第一册的教学内容主要分为两大部分：一、准备课；二、10以内数的认识和加减法。

（二）教材的重点教学内容

这一册教材的重点是10以内数的认识和加减法。它是聋哑学生学习认数和计算的开始。同时它也是学习多位数计算的基础。这一部分教材内容掌握的如何，对学生计算能力的进一步提高有很大的影响。

初入学的聋哑学生在第一学期利用大部分时间来学习这部分内容，使他们掌握有关的基础知识和较熟练地计算技能，就为今后的学习打下了良好的基础。

（三）教材的教学目标

- 1、使初入学的聋哑儿童能够初步了解一些常用的数学用语，如多少、大小、长短等。
- 2、使学生认识10以内的数，能够熟练地数出10以内物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序、数的大小和数的组成，能模仿口形读数，能正确的写出10以内的数。
- 3、使学生初步知道加、减法的含义，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地口算10以内的加法和相应的减法。
- 4、使学生初步学会根据加、减法的含义，初步学会看图填写算式，解答用图画表示的应用题。
- 5、根据听力残疾儿童的实际情况，通过教学活动弥补语言缺陷，随时注意发展学生的语言，培养学生说话的能力和习惯。
- 6、培养学生对数学的兴趣，认真做好数学练习和书写整洁的良好习惯。

1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3) 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

小学一年级数学工作计划第一学期篇五

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

- 1、数一数；
- 2、比一比；
- 3、1—10的认识和加减法；
- 4、认识物体和图形；
- 5、分类；
- 6、11—20的认识；
- 7、认识钟表；
- 8、20以内的进位加法；
- 9、数学乐园；
- 10、我们的校园。

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，

达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：

1、10以内数的组成。

2、凑10法。这是学生学习20以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的进位加法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

周次

时间

内容

18。26—8。30数一数比一比

29。2—9。61—5的认识和加减法

39。9—9。131—5的认识和加减法

49。16—9。20认识物体和图形

59。23—9。27认识物体和图形、分类

69。30—10。4分类

710。7—10。116—10的认识和加减法

810。14—10。18期中复习

910。21—10。25期中复习以及期中测试

1010。28—11。16—10的认识和加减法

1111。4—11。86—10的认识和加减法

1211。11—11。156—10的认识和加减法

1311。18—11。2211—20各数的认识

1411。25—11。2911—20各数的认识

1512。2—12。6认识钟表

1612。9—12。1320以内的进位加法

1712。16—12。2020以内的进位加法

1812。23—12。2720以内的进位加法

1912。30—1。320以内的进位加法

201。6—1。10期末复习

211。13—1。17期末复习

221。20—1。24期末测试

小学一年级数学工作计划第一学期篇六

本学期我担任一（3）、一（4）、一（5）三个班的数学教学工作，三个班分别有41、42、40人。经过一学期的学习，大多数小朋友已经逐步养成了良好的学习习惯，具有较浓的数学学习兴趣，也有少数同学学习能力差，注意力易分散，所以教师要分层、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，进一步培养良好的学习习惯。相信经过我们大家的努力孩子们肯定会有很大进步的。

带班至今，对教材比较熟悉，能够把握教材的重点难点与关键，具有一定的课堂教学机智。与家长能及时进行沟通与合作，教学时能面向全体学生，关注每个学生在课堂的发展，在教学中，能认真备课，钻研教材，并在课堂教学中努力体现以学生为本的意识，课后能及时补缺辅差。

本册教材一共分为五个单元：

- 1、复习与提高；
- 2、100以内数的认识；
- 3、时间的初步认识（一）；

4、100以内数的加减法；

5、几何小实践；

6、整理与提高。本册教材主要是通过各种各样的活动对学生
进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、
合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的
学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用
的知识，初步了解一定的学习方法、思考方式。

1、熟练地数出数量在100以内的物体的个数，掌握数的顺序
和大小，掌握100以内各数的组成，会读、写0—100各数，初
步认识计数单位一（个）、十、百，知道个位、十位、百位
的含义，初步认识数位顺序表并利用数位顺序表进行计数，
掌握100以内数的组成。

3、认识人民币，知道人民币的单位——元、角、分以及它们
之间的进率。

4、理解与掌握100以内加减法的计算方法，并能熟练地进行
计算。

5、学会运用100以内加减法解决生活中的一些简单的实际问
题。

6、能说出空间中物体的相互位置：上、中、下，左、中、右，
并初步理解位置关系的相对性。

7、能选用自己的度量单位去量实物，并认识长度单位米[m]、
厘米[cm]和毫米[mm]建立1米、1厘米和1毫米的长度观念。

8、认识钟面，联系实例建立实际时间观念，看、读、记钟面
上的时刻（整时、整时半），用24时记时法表示时刻（整时、
整时半）。

9、在数学学习过程中，激发学生学习数学的兴趣，形成良好的学习习惯。

10、对日常生活和周围环境以及游戏中的数学问题具有好奇心，并有探究的欲望。

本册的教学重点是100以内数的组成、读写与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是100以内数的组成和对计数单位的理解和对计算算理的理解，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，100以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、争取合格率100%，优秀率95%

根据新课程标准及两期课改精神，坚持科研在先，研究性学习和课程评价，深入开展课堂教学改革，全面提高基础教育质量，落实市教研室“调整意见”，切实减轻学生过重课业

负担，激发学生学习的兴趣，培养学生良好的学习习惯，夯实基础知识，形成基本能力，做到以下几点：

- 1、不断学习，积极听课，提高个人专业素养，使自己的教学水平再上一个新的台阶
- 2、积极参与课题研究，认真撰写课题论文，于教学实践中不断总结提升教学经验。

小学一年级数学工作计划第一学期篇七

这学期，我担任一年级二班的数学教学工作。为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

热爱学校，热爱本职工作，拥护和支持校领导的各项工作安排。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。教师要具备强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师

生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

课堂是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。本学期除了做好备课、上课、作业设置与批改等常规性工作外，我计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

(1) 积极参校本研修及各级各类培训活动。

(2) 在反思中成长，每学期至少写出三篇有质量的教学反思。

(3) 及时总结，撰写论文。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4) 同伴互动，取长补短；互相听课，互补不足。

（5）积极参与课题研究。

积极参与学生的午间照管和课后服务工作，积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作做得更好。