

# 蔬菜变色教案 小班语言教案太阳的颜色 教案及教学反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 蔬菜变色教案篇一

活动目标：

1. 引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
2. 初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
3. 尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1. 两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。
2. 图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

活动过程：

### 一、导入

1. 听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，还来了两个特殊的小客人。

## 2. 出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

## 3. 出示图片月亮

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

## 二、看图理解儿歌

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

## 2. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3. 太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

## 4. 瞧，月亮出来了，谁睡着了？

## 5. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6. 月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌。

1. 老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2. 请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3. 小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念，我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5. 小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7. 师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

#### 四、创编诗歌

1. 咦，太阳出来了，还有谁醒来了？指名说。

2. 月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3. 小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3. 幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4. 小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5. 引导幼儿创编诗歌。

#### 四、游戏：白天和夜晚

1. 太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2. 再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮

太阳出来了，月亮出来了，

小鸟醒来了，小花睡着了，

小树醒来了，小草睡着了，

小朋友醒来了，小朋友睡着了，

白天真热闹。夜晚静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。

## 蔬菜变色教案篇二

活动目标：

1. 初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。
2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。
3. 能分析故事情节，培养想象力。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 幼儿已对颜色有了一定的了解。
2. 颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1. 介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2. 咦，这是什么颜色啊?(红色)

3. 看，他身上穿的是什么颜色的'衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4. 小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5. 再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6. 小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7. 看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8. 请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

## 二、学念儿歌，理解词汇。

1. 你们想不想知道这个颜料盒是谁的？
3. 出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。
5. 小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）
6. 把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。
7. 理解“亮晶晶”一词。
8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

### 活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

小班语言优秀教案及教学反思《颜色在说话》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 蔬菜变色教案篇三

设计意图：

好奇心是小班幼儿典型的特征表现，而漂亮、鲜艳的颜色总是吸引着幼儿的注意和兴趣。本节活动《颜色变变变》就是结合幼儿对颜色的喜爱，利用魔术、故事这些幼儿喜欢的方式，运用了启发提问法、直观教学法、总结归纳法等方法，加深幼儿对颜色的认识。使幼儿感受到颜色的变化多端，知道红黄、黄蓝、红蓝三种颜色两两混合就能变出橘红色、绿色、紫色的颜色常识。

一、活动内容：

科学活动《颜色变变变》

二、活动目标

- 1、巩固对红、黄、蓝等颜色的认识。
- 2、通过变魔术游戏活动，感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。
- 3、积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

三、活动准备：

- 1、知识经验准备：幼儿已经认识红黄蓝等颜色，并初步认识橘红色，绿色及紫色。



## 2、物质材料准备：

(1) 教师记录表。

(2) 装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

## 四、指导过程：

(一) 以“变魔术”引入，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

师：瓶子里有什么？这个水有没有颜色？小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

师：水宝宝是透明的。现在，要把瓶子里的水变漂亮，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：水宝宝变色了，现在请小朋友来当一回小魔术师。

(二) 第一次探索，初步感知水宝宝变色的秘密。

### 1、引导幼儿自由探索。

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝从椅子下拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变”。

师：请幼儿从椅子下取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用例摇一摇）

师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

## 2、巩固对红黄蓝等颜色的认识。

师：出示（大水瓶）这个是什么颜色呢，它是什么颜色水宝宝的妈妈。现在它要找跟它一样的水宝宝。什么颜色的水宝宝在哪里。上来让什么颜色妈妈亲亲你。

## 3、集中讨论，探索水宝宝变色的秘密。

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

### （三）第二次探索，交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

#### 1、教师出示记录表，记录并进行示范讲解。

老师手里有一瓶什么颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

#### 2、教师提出操作要求。

师：“在请幼儿进行操作之前，老师有几点要求。首先去跟其他颜色交朋友的时候一定要轻轻地，不然其他颜色就不跟你当朋友呢。换好瓶盖宝宝后一定要用力把它栓紧，不然当你在变魔术的时候水就会都倒出来了。

#### 3、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

#### 4、教师小结，记录记录表

(1) 个别幼儿进行交流讨论。

(2) 对“魔术”进行验证并记录记录表。

(四) 延伸活动：《找颜色》

师：今天我们小三班的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色，其实在我们的生活中还有许多其它的颜色。

师：小朋友们，可以在教室找找和我们瓶宝宝一样颜色的，也可以找找不同颜色的。

大班美术优秀教案及教学反思《颜色变变变》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 蔬菜变色教案篇四

活动目标：

- 1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。
- 2、按声音提示，进行手口一致的点数。

活动准备：

ppt□蛋糕、橡皮泥

活动过程：

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？(小兔、小猴、小猫和小熊)师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？(长耳朵，白白的)那那只长长的尾巴的是谁呢？(小猴)小兔子旁边出除了小猴还有谁？(小熊)小熊又是什么样的呢？(黑乎乎的)那小熊旁边的还有谁呀？(小花猫)我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想：

1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来”啊呜“，啊呜会是什么呢？。

2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，”啊呜“是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀？(苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等)今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说”啊呜“是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说”啊呜“会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？(白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等)今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说”啊呜“是什么吗？(圆圆的)刚刚小猴说”啊呜“是白白的。接下来谁又回去看”啊呜“了？那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？(苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

### 3、欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？(小熊)嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，”蹦“的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个”啊呜“吃掉了。

师：小朋友你还记得那个”啊呜“吗？小兔子说”啊呜“是圆圆的，小猴说”啊呜“是白白的，小猫说”啊呜“是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？(你们过生日的时候要吃的)  
师：哦，原来”啊呜“是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的.蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

### 三、根据提示，操作体验：

1、播放”啊呜“声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。

可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声”啊呜“，你就要”啊呜“吃一口蛋糕，当你听到两声”啊呜“、“”啊呜“，你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份”蛋糕“，根据声音提示，”吃“相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就”吃“几口，要不多也不少哦！

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

故事：

屋子里黑黑的，桌子上有个什么东西呀？

小兔说：”让我看看。不得了，桌上有个啊呜，脑袋又大又圆！”小猫说：”让我看看。哟，啊呜的眼睛血红血红的！”小猴说：”让我看看，真的，啊呜的脸雪白雪白的！”大家都说：”啊呜，啊呜，真吓人！”小熊说：”我不怕，让我进去看看。”他抬起腿大步走进黑屋子。咦，小熊怎么不出来了？啊，一定是给啊呜吃掉了！快去救小熊。

大家冲进屋子一看，啊，不是啊呜，是个奶油蛋糕！啊呜，啊呜，真好吃！

活动反思：

第一次看到《啊呜啊呜》这个故事，就特别想把这个故事讲给孩子们听，这是一个特别有趣又可爱的故事，也很有教育意义，我就在想如何把它设计成一次语言活动，于是我就反

复推敲教案，设计了这个语言活动。

在活动之前，我特别注重了教具的制作，因为小班幼儿年龄小，只有非常直观、生动的形象才能吸引他们。在活动中，幼儿对整个故事非常的感兴趣，活动结束后很多老师说我的故事讲得很生动，其实，在给幼儿讲故事，一定要考虑到幼儿的年龄特点，教师要放慢语速，语言要生动，要与幼儿有眼神、肢体等的交流，幼儿才能非常认真、安静的听故事。在活动的最后环节，我拿出一个漂亮的盒子，里面有很多的东西，请幼儿分辨哪些东西可以吃，哪些东西不可以吃，体现了这个故事的教育意义。

活动结束后，班级的老师给我提了几点特别宝贵的建议，特别值得我学习。

一、在教具的制作上，教师要设计的更加的巧妙，例如，面包被小老鼠咬了一个洞，就可以在面包上设计一个洞，能让幼儿更加直观的感受。

这点建议老师们提的特别好，我在设计教具的时候也想了很多，但是这样设计教具会更加吸引幼儿的兴趣。

二、教师要把说的机会充分留给孩子。

我在整个活动中确实低估了幼儿的能力，因为我考虑到小班的孩子才刚刚入园没多久，没有把说的机会多留给他们，这点特别值得我反思，不能过多的束缚孩子，要给他们留有思考的空间，留有说的空间。

三、在最后的环节中教师给幼儿呈现的物品太多，要减量。

活动后，听了老师们的这点建议，我确实感到物品呈现的过多，在活动前一定要思考好。



这次的活动我收获特别多，通过班级老师的指导，也给我以后的教育教学指明了方向，在今后，我要更加努力的钻研教育教学，争取更大的进步。

## 蔬菜变色教案篇五

活动目标：

- 1、理解散文的内容，感受色彩的美丽。
- 2、知道大自然中有许多颜色，启发幼儿发现生活中的色彩。

活动准备：

人手一本《太阳的颜色》。

活动过程：

一、讨论：

太阳是什么颜色的？

二、逐页看图讲述：“太阳的颜色”。

- 1、强化故事中描述颜色的词。
- 2、插问：小动物们说了这么多，你们说说太阳该是什么颜色的？为什么？
- 3、鼓励幼儿尝试记忆太阳的七种颜色。

三、完整讲述故事

- 1、鼓励幼儿和老师一起讲。

2、帮助强化绿油油、红艳艳、黄灿灿等词。

3、太阳到底是什么颜色的？你们平时还在哪里见过太阳的颜色？

#### 四、延伸活动

1、户外活动时，请幼儿到花园里找一找太阳的七种颜色，看看能找到几种？

2、回家后让幼儿继续找太阳的颜色。

附散文诗：太阳的颜色

小鸟说：“太阳是绿色的，照在叶子上绿油油的。”

蝴蝶说：“太阳是红色的，照在花朵上红艳艳的。”

青蛙说：“太阳是黄色的，照在稻穗上黄灿灿的。”

鱼儿说：“太阳是蓝色的，照在稻穗上蓝湛湛的。”

小兔想：“太阳是什么颜色的呢？大家的说法可都不一样啊！”

大雨过后，天上出现了一条美丽的彩虹。彩虹姐姐笑嘻嘻地说：“你们数数我的裙子，就知道太阳的颜色啦！”

“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。”小动物们数一数，大家都知道了：“哦！太阳有七种颜色。”