

# 最新小学五一劳动节实践活动方案(精选10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇一

以“树魂立根”的爱国主义教育为核心，以人与自然和谐发展的生命教育为重点，认真落实两纲教育为核心，以学生社会实践为载体，大力弘扬爱国主义教育。培养学生的探究意识，将探究性活动融入到实践活动中，让学生在实践中体验、感知，学到书本以外的知识。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□班主任

时间□200x年5月9日

地点□xx松江佘山月圆园

为了确保这次秋游活动的顺利开展，所有的老师一律不带小孩，参观游览期间的安全工作特别重要，月圆园内有较大的水域区，稍有不慎，很容易发生事故。为此，学校要求各教研组长、班主任及带队老师教育学生做到以下几点：

1、各班分组活动（3—5人），干群搭配，小组集体活动，一

切行动听指挥。

2、不乱扔果皮纸屑，不说粗话、脏话，不追逐打闹。

3、学生自带午餐。

4、钱财、贵重物品自我保管，若遗失、损坏责任自负。

5、学生可不穿运动服，但必须穿符合学生身份的服装，请佩戴好团徽、红领巾。

6、学生不许划船。

7、每次上车前，班主任必须清点好人数再上车。

8、春游过程中若有急事请与张雁老师联系，手机□xxxxxx□

9、班长上车前领取车牌张贴在汽车的前玻璃上。

10、各位班主任在活动中保证手机畅通，以便联系。

7: 20统计人数。

7: 50前上报到德育处。

8: 00全体学生收听安全教育广播。

8: 10班主任进行安全、纪律教育。

8: 20听指挥分批到操场排队，按顺序排队上车。

8: 30——9: 20赴上海松江佘山月圆园

9: 20——14: 20佘山月圆园考察

14: 30——15: 00返程

## 小学五一劳动节实践活动方案篇二

为迎接“五一劳动节”的到来，让小朋友对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导小朋友认识周围的劳动人民，萌发小朋友热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇三

20xx年5月1日—20xx年5月日，凡持卡号“6”字打头的银联标准卡在市辖内指定商户刷卡消费68元(单笔交易)以上的持卡人均有机会获奖，奖项如下：

特等奖1名，韩国游(元等值奖品)。

一等奖30名，各奖励元等值奖品。

二等奖90名，各奖励元等值奖品。

三等奖120xx0名，各奖励元等值奖品。

兑奖方式：持卡人联机抽奖奖项凭标有“市银行卡活动等奖”的签购单到仪征银行卡管理办公室领取(市路号人民银行内)，咨询电话，兑奖日期为中奖次日至20xx年5月1日——20xx年5月日止，兑奖期间的工作日星期一上午：30—：30，奖项逾期不领者，视作放弃领奖。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇四

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇五

五月春风，春意盎然，大自然一片碧绿，百花盛开，好一派风光，令人陶醉加上自助美食更别具风味。为增强班级凝聚力，体现团结友爱的团对精神，加深同学之间的感情，丰富同学们的生活让同学们体现新的活力，以积极向上的面貌学习态度，我们将开展株洲大京风景区一日游，在走进大自然自然美好风光的同时，让同学们了解彼此走进彼此，建立深厚友谊。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇六

(2)地点：白云山风景区

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园鸣春谷处登记，并领取100元活动费。

(5)要求：希望各位工会会员准时参加，团结合作，互相帮助，根据自我身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇七

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织小朋友义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织小朋友将自制花朵送给各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇八

- 1、为保障全体同学的利益与安全，一起出发，禁止单独外出，相伴而随行。
- 2、与相关旅游地做好充分的沟通工作，了解此次春游路线与行程、价格，就相关的各类事项达成共识，小组长负责好各个组的同学人数，避免遗漏。
- 3、下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致的了解。同时提醒全体同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。
- 4、把农家自助餐的食材和调料准备充足(前一天应备好一切不会变质的食材,当天把所有该买的全买好.注意:为节约资金食材统一购买且尽可能满足同学的各种要求)。
- 5、商量好价钱后，出游经费来源由班费统一出。
- 6、确定包车经费和乘坐人数接送同学们方便出行(部分班干部需自行乘车，以情况而定)。
- 7、在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机，并由体育委员王星星安排流动摄影的同学，同学自己的有的也可带去。
- 8、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

### (二)活动当天事宜

- 1、活动时间：5月7日早上7：00到操场集合，人员到位后即集体乘包车前往株洲大京风景区，注意确保各同学安全。

## 2、活动内容：

1)、在前往景点的途中，让全体同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事；玩小游戏。同时再次提醒全体同学游玩时应该注意的事项。

2)、抵达后，可以自行或组团出游领略大自然的美好，参与以上的活动，或各种自创活动，静下水库游泳。

3)、11：00在指定农家乐集合开始个组自助餐(各种食材已平均分配到个各组)：

4)、计划5：30回校(以人到齐为准)

## 3、后期工作

(1)组长带头清理各组区域的卫生，组员把各自的碗洗干净。

(2)用本次活动的照片和感想制作成纪念册。

## 4、注意事项

(1)出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2)行为举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3)在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4)提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5)出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清

凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6)期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人班干部及时处理好应变工作。

### (三)后期反馈工作

- 1、召开班会，总结并听取全体同学们春游感受；
- 2、班干部听取同学们的意见和建议，并对工作进行总结。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇九

活动内容：

### 一、深呼吸，海的味道

在4月28日到5月7日期间，凡在某超市各分店购物满300元的顾客，可进行现场抽奖，抽取幸运\_\_四日游的名额，到\_\_天涯海角去感受“海的味道”

特等奖2名(5个店共10名)各奖\_\_四日游名额一个

一等奖3名(5个店共15名)各奖美的吸尘器一个

二等奖10名(5个店共50名)各奖立邦电饭煲一个

鼓励奖100名(5个店共500名)各奖柯达胶卷一卷

### 二、服装打折，自己做主

在4月27日到5月26日期间，凡在某超市商场购买男装、女装、睡衣等的顾客，凭电脑小票可转动幸运转盘，转到几折，顾客即可享受几折的现金折扣。



活动期间还将有服装秀和服装抢购活动。

服装抢购活动，每天举行两次，最低达到2折。

### 三、五一惊喜三重奏

一重奏：全城至低(各种商品价格全城至低，便宜至极)

二重奏：二十万积分卡顾客“五一”倾情大回馈

4月28日至5月9日期间，所有积分卡顾客凭积分卡可以在某超市特惠购买指定商品。

三重奏：开心购物幸运有您

5月1日至7日，一次性在某超市购物满30元的顾客可参加现场活动，奖品丰富，永不落空。奖品有：精美盒纸、1公斤大米□500ml食用调和油。

### 四、超市“五一”部分特价商品：

五一期间某超市共推出了近千种的特价商品，包括了日用百货、食品、电器、服装、生鲜等各种商品(具体定出特价商品的价格)。

## 小学五一劳动节实践活动方案篇十

1、一、二年组主要开展生活自理能力方面的比赛，开展系鞋带、穿鞋子比赛、穿衣服、系红领巾比赛、捏橡皮泥比赛、叠衣服比赛等比赛项目。

2、三年级重点开展巧手扎辫比赛、缝钮扣比赛、叠衣服比赛、摘菜比赛、捏橡皮泥比赛等项目。

3、四年级重点开展巧手扎辫比赛、缝钮扣比赛、叠衣服比赛、摘菜比赛、缝垫子比赛等项目。

4、五年级重点开展水果拼盆比赛、变废为宝制作赛、插花比赛、缝钮扣比赛。

5、六年级重点开展水果拼盆比赛、缝钮扣比赛、插花比赛、实验设计操作比赛。