

幼儿园教师国培汇报简讯 国培计划语文老师心得体会(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教师国培汇报简讯篇一

国培计划是由中央财政投入资金对基层教育工作者进行培训的项目，旨在提升全国教育工作者的综合素质。作为一名国培计划的语文老师，我深感责任重大，倍受压力与挑战。在国培计划的培训过程中，我有了很多收获与体会，以下是我的心得体会。

一、开阔了教育视野

作为一名基层教育工作者，我们的教育视野很容易受到局限。在国培计划的培训中，我们能够听到来自不同地区、不同学校的教育案例，了解不同区域和教学领域的教育情况，使我们对教育有了更全面的认识。同时，在培训中我们也学习到了国内外先进的教育理论和教学方法，这些不仅能够拓宽我们的教育思路，还能够提高我们的教育水平。

二、加强了专业能力

作为一名语文老师，我们需要掌握多方面的知识，包括语言文字、修辞、文学等。在国培计划的培训中，我们学习了诸如信息技术与语文教学、阅读教学、学生评价和教学改进等课程，这些课程有力地提升了我们的教育能力。尤其是信息技术与语文教学的结合，让我们在课堂上更加生动有趣，满足了学生的需求。

三、激发了教育热情

参加国培计划的教师，能够感受到教育系统的重视和支持，这让我们感到无比荣幸和自豪。同时，培训的知识和实践案例给我们带来了许多启示和感悟，让我们重新审视自己的教学方法和价值观。因此，国培计划的培训让我们重新燃起了教育的热情和活力，使我们能够更加有力地投入到教育工作中。

四、增强了教师交流

国培计划不仅是一种培训模式，更是一种教师间交流的方式。培训中，我们有机会与其他教师进行交流和互动，分享彼此的经验和想法，促进交流与学习，彼此帮助、互相学习。这对于我们的教育成长和发展有着不可估量的作用。

五、提高了教师素质

在国培计划的培训中，我们学习到了很多教育理论和实践，这些理论和实践的融合给我们留下了深刻的印象，引发了我们对教育问题的思考和反思。同时，教育系统的全方位培训策略，让我们掌握了更丰富的教育资源，并且增强了自身的综合素质，造就了一个更好的自己。我们更有信心面对教育工作的压力和挑战。

总之，国培计划的培训让我们受益匪浅。无论是开阔了教育视野、加强了专业能力，还是激发了教育热情、增强了教师交流、提高了教师素质，都让我们倍感欣慰和自豪。我们将不断奋斗，为建设“高质量普及、健康发展、公平可及”的教育体系而努力奋斗。

幼儿园教师国培汇报简讯篇二

今年9月份，我有幸参加了教育局组织的国培“网络研修”教

师培训，时间虽然紧张，但系统学习了小学生心理相关知识及心理学在教学中的应用、研讨了小学心理与课程整合、学习成果展示和分享等方面的知识。教师的精彩讲解给我留下了很深的印象，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

首先，我认为善待学生是教师的使命使然。有位教育家曾经说过，教师应该“善待每一个学生，相信每一个学生，不放弃每一个学生”！学生，当家长把他们交给我们的时候，我们手中接过的分明是一种托付和信任，至少在我们的课堂上，在那个四十五分钟里。如果我们不能善待他们，如果我们放弃了他们，他们又可以在哪里寻找到自己的港湾？况且，做为一个老师，我们的使命就是教书育人，我们有什么理由放弃自己的学生？爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化作

甘露，去滋润每一个学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

1. 利用游戏带动学生参与课堂活动

小学生的特点就是好玩好动，所以在课堂上安排游戏活动，能够充分调动学生的积极参与。不过我发现在学生熟悉一种游戏后，再继续用此游戏来教学的话，有的学生就会失去新鲜感，同时学习的兴趣也降低了。因此，需要不断设计翻新游戏以促进学生保持持久的学习兴趣。设计游戏的目的是要让学生掌握语言知识，要增强游戏的针对性和指导性，通过游戏对学生进行语言训练。所以，我在设计课堂游戏时把趣味性、知识性统一起来，提高学生学习语文的兴趣。

2、拓展学生思维，开发学习空间

小学生缺乏抽象思维能力，但是他们的联想能力却很好，小学生的想象能力是非常丰富的，从一个点出发，学生可以想到与此相关的许多信息。在语言习得的过程中，教师要很好地利用学生的这一特点，教学效率将以成倍的速度提高。在教学中，教师经常对学生进行：“头脑风暴”的训练，如学习词语盘点时，让学生说一说词语，学生很快便做出反应，……无形之中，学生对这些词汇的记忆又加深了一次印象。

总之，通过本次培训，对提高课堂实效性有很大帮助，先了解了学生的成长规律，遵循这些规律，设计符合学生认知水平和心理特点的教学和学习方法，充分发挥学生的主体作用，提高课堂教学效率势在必得。

幼儿园教师国培汇报简讯篇三

随着教育事业的发展，国家加大了对教师的培训力度。国培计划是其中之一。作为国培计划的受益者之一，作为一名

语文老师，我一直在思考如何更好地教学、如何更好地培养学生的语文能力。本文将分享我在国培计划中的所得所想及对于教育的思考。

第二段：认识自我，严于律己

通过国培计划，我切实地认识到作为一名教师，自身的素质与知识储备至关重要。如何才能不断提高自己的职业水平，我认为首先是要认识自己，发现自己的问题所在。例如，我在教学中发现自己存在语言表达不清晰和授课逻辑混乱的问题，那么就需要不断地自我反省和探寻解决方法。通过自己的努力，我逐渐明白，作为一名语文老师，不仅要求其语文素养过硬，还要有广泛的学识储备和理性严谨的思维能力，只有不断修炼才能在工作中取得更大的成就。

第三段：借鉴他人，共同进步

作为一名语文老师，我深刻认识到教学是一个协同合作的过程。只有在不断地借鉴他人的成功经验，不断吸取身边的学术资源，我们才能在实践中升华，实现教学的价值。因此，在国培计划中，我积极与其它教师交流，分享彼此在教学中的心得体会，及时纠正自己的偏差，注重互相学习提高。这不仅增强了教师之间的团队合作精神，也为学生成长奠定了坚实的基础。

第四段：具体教学，寓教于乐

语文教育不仅要注重知识传授，还要注重方法启示。一定要善于运用多种教育技巧，让学生在轻松的氛围下愉快地学习语文知识。例如，在阅读课堂中，老师需要引导学生认真阅读文章，从文章中体会语言的美和文化的内涵。同样，在写作课堂中，老师应该设计多样化的写作训练，让学生在不同的场景下感受写作的魅力。这些都是启发学生的好方法，能够增强学生的学习兴趣。

第五段：投身教育，长长久久

在我看来，教育是一个光荣且具有社会责任感的事业。作为语文专业的教师，我将继续投身到教育这一伟大事业中去，致力于为学生打造一个健康、积极、向上的成长环境。同时，我也将一直保持学习的心态，不断更新教育理念，适应时代发展的需求，为更好地为学生服务而不断奋斗。

幼儿园教师国培汇报简讯篇四

国培计划是国家对于教师培训的一项重要计划，目的在于提高中小学教师的教学能力和水平，提高教育质量。本人是一名中学语文老师，于去年获得了参加国培计划的资格。参与的原因是出于对自己教学能力的不断追求，希望能够学习到更多的教育理念和教学方法，提高自己的教学质量。

第二段：国培计划的收获

在国培计划中，我学到了很多关于语文教育的理论知识和实践方法。其中最大的收获是对于“情感体验教育”的认识。这是一个非常新颖的教育理念，强调学生在学习语文的过程中需要获得情感体验的支持，使得他们能够从中感受到人生的经验和思考。这种教育理念在我以往的教学中并不常用，但是在国培计划中，我意识到这是非常重要的。我开始注重教学中的情感体验，使用颇有感染力的语言，带给学生强烈的情感共鸣。

第三段：国培计划的挑战

虽然国培计划给我带来了许多的收获，但是我也经历了一些挑战和困难。首先，是时间管理的问题。国培计划的学习内容丰富，需要在较短的时间内完成，以及进行深入的思考和探究。除此之外，我还需要继续完成中学语文老师的各项职责，因此需要更好地把握时间。其次，是温故而知新的问题。

在国培计划中，有许多与我以往的教学颇为不同的理念和方
法，需要我不断地反思和调整，尝试去转变自己的传统教学
模式。

第四段：国培计划的影响

参加国培计划不仅仅是对于我个人的一种学习和成长，更意
义深远的是，它也给予了我的学生更好的学习体验和更深层
次的情感体验。现在，我更加深入地参与学生的学习，更深
刻地理解他们的需求和想法，更善于发现学生的优势和特长。
这不仅仅是学生的成功体验，也是我个人的职业成就感。因
此，我推崇国培计划，鼓励更多的教师参与进来，这将为我
们带来更加优秀的青年一代。

第五段：结论

总之，国培计划是对于我们中小学教师最好的教学培训。它
为我们提供了一个机会去学习优秀的教育实践，探索新的教
学方法，为我们和学生创造更多丰富的情感体验。当然，参
与国培计划也是一项艰辛的过程，需要我们不断地努力和总
结，以便更好地将学到的知识应用于实践中。我相信，只有
付出必有回报，希望我们中小学教师都能够体验到成功的喜
悦。

幼儿园教师国培汇报简讯篇五

尊敬的各位领导、老师,大家好!

非常感谢“贵州师范大学”的各位国培老师，在这一个多月
的国培研修中和几位信息技术老师一同进步。作为信息技术
这门还算“新”的学科，同样，我们两位信息技术跟岗老师
也很年轻，第一次参与国培研修，在这段时间里同样得到了
锻炼也学习了五位国培老师的各种优点。

接下来，把我们组在整个培训期间的学习情况为大家做一个汇报。

第一，紧跟学校国培计划，制定本组的研修计划。在为期一个多月的跟岗研修阶段，我和康绍全老师分任务、下目标，在跟岗研修阶段，对我们信息技术课堂的教学进行了深入的实践与探索，通过听课、上课、评课、上公开课、参加校本研修等活动，努力把教学理念转化为具体的教学行为。

第二，培训教师分别开展校级公开课，我们几位教师一同开展信息技术教研，共同深入学习信息技术新课程标准，共同学习如何分析、整合、拓展教材，共同学习信息技术教学设计的理论知识，共同备课、上课、听课、评课、说课等知识和技能。

另外，在研修阶段，贵州师范大学的卓老师时常到学校参与我组的信息技术研修活动，同样也带领巡视组的老师们不辞辛苦，到我校进行巡视、检查、指导工作，不仅给我们各位老师带来的是先进的教学理念，还给我们信息技术组的代培教师带来关怀和鼓励。让我们几位老师一同感受到收获菲浅。

教育事业路正长，个人发展无穷期！我们想要说的最多的还是感谢，感谢“国培”！感谢贵州师范大学的领导和老师！感谢我们学校的领导！给我们提供的这次难得的共同学习机会，给我们组的年轻教师搭建的这个展示自我，锻炼自我、提升自我的平台。更要感谢参与国培的几位老师，不仅在此过程中给我们组注入了活力，更倍增了我们对信息技术课堂的信心，相信信息技术课堂不仅是传授学生知识，更能成为其他学科教学共同的助力！

谢谢大家！