

# 最新九年级体育教学反思与评价(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 九年级体育教学反思与评价篇一

听了各位老师的公开课后，感觉两年的支教生活是自己在初中教学生涯中的一大损失，“士别三日当刮目相待”，现在的语文组是“藏龙卧虎”，每人都有自己的一套看家本领，越听越觉得自己底气不足，需要学习的东西太多太多，下面就是我在听课之后的几点不成熟的想法。

新课改新理念的要求在这几节课中得到了很大的体现，最先听的是白丛林老师讲的《老王》，他把从长城中学带来的新理念贯穿的淋漓尽致，课堂上学生的参与率很高，白老师在谈笑间指点江山，及时的鼓励，讲课时幽默的插科打诨，使得一节课在轻松的气氛下结束了。他对课堂的驾驭力，使人望尘莫及。

具亲和力的气质，那循循善诱的教法使人有一股如沐春风的感觉，有这么优秀的老师，实在是这些学生的福气。

当然，语文组组长岳希志老师、蒋佰红老师、张建娟老师、徐丽老师、左世娟老师，他们都各有各的优点和长处，在这里就不一一赘述了，相信以后的语文组会变得越来越强大，在岳组长的带领下，会一步一个新台阶，走向崭新的未来。

## 九年级体育教学反思与评价篇二

初三语文教学与初一、初二有明显不同，他所有的指向都较势利，那就是一切为了中考，为了中考的一切。所以它的教学导向旨在引导学生应对及操作中考试题的策略和方法上。

文言文考查试题越来越具有强烈的背诵及迁移性质。中考文言文试题中解释加点字意义的出题范围内容基本上全是从学生课文下面的注释中来的，另外翻译句子的评卷方针是意译不给分，直译时关键的一个字漏译也会被砍去一半分。这种严格到残酷的评卷方式使我们的文言文教学变得相当严肃。总结以往的失败教训，初三的文言文教学更应偏重于授课的细致，细到每一个字的意义都不能马虎。老师讲课时绝不允许只串大意而不通词素，必须引导学生养成一字一字的翻译习惯。另外，要求学生课文下面的注释除专有名词外一率得会背，包括个别较难句子的整句翻译也要张口就能背出来。背诵的实惠不仅能应对课内文言文的试题，课外文言文的好歹也全仰仗学生对课内文言文字词的理解记忆。

我学生一课一课背，教师一课一课落实，然后再让学生见识课外文言文，引导学生把课内字词意思迁移到课外。刚开始时学生不会迁移，一见到课外文言文就懵了。

所以教师应该合理安排好文言文复习计划。

## 九年级体育教学反思与评价篇三

“垂径定理”是圆的重要性质之一，也是全章的基础之一，在整章中占有举足轻重的地位，是今后研究圆与其他图形位置关系和数量关系的基础，这些知识在日常生活和生产中有广泛的应用。由于垂径定理及其推论反映了圆的重要性质，是证明线段相等、角相等、垂直关系的重要依据，因此，它是整节书的重点及难点。

对本节课的教学我有以下几点反思：

1、本节课主要有两方面的内容：一是圆的轴对称性，二是垂径定理及其推论。开始以赵州桥的问题引入课题，带着问题进行学习，学习有目标，圆的轴对称性主要是通过动手操作得出结论，圆是轴对称图形，根据轴对称性进一步研究圆中相等的弦，弧得出垂径定理及其推论。利用此定理再去解决赵州桥问题，每一个环节都是环环相扣，不是孤立存在的。

3在教案设计方面，在时间上把握得不够准确。有点前松后紧。前面在复习的部分应该加些关于勾股定理的计算的题目，使学生在后面解直角三角形时能够更加快，更熟练；在多媒体中，题目的梯度设计虽然很好但时间紧练习题量太小。

通过反思这一课的课堂教学，我认识到要善于处理好教学中知识传授与能力培养的关系，巧妙地引导学生解决生活中的数学问题。不断地激发学生的学习积极性与主动性，培养学生思维能力、想象力和创新精神，使每个学生的身心都能得到充分的发展。这些问题给了我一个今后的努力的方向、在今后的教学中，我会更加努力。

## 九年级体育教学反思与评价篇四

九月，揣着一颗激动的心，踏进了这个飘散着丹桂清香的校园。这里将是我人生新的起点，这里有一条新的起跑线。我将要踏上平凡而又神圣的三尺讲台了，将成为一名中学语文教师。

我感到肩上担子的沉重，因为早就听说现在的高中生不比以前的那么单纯、那么好教了，所以对刚刚跨出大学校园的我来说不免有些畏惧。红着脸，不知道手放哪里的第一堂课还记忆犹新。幸而在师傅的指导下以后的课上就自然多了。我想这也是必须经历的过程吧！一个学期以来，上课，作班主任，忙得不亦乐乎，是苦是累，其中各种滋味具有，然而苦

中作乐，不亦悦乎！

作为新老师，没有任何经验，对教材完全是陌生的，而大学的知识只停留在理论的层面，根本用不上。我唯一能做的就是认真向老教师学习，于是我每天都去听师傅的课，他的课很精彩，也很有深度，有时候我竟沉浸在他的课中，每次听他的课都有很大的收获。慢慢我也知道了如何处理课堂中的一些问题。课余我认真备好课，在备课时查阅很多资料，尽量做到备课充分。因为我发现要想上好一堂课，自己首先要认真研读课文，对课文中的每个细节都要弄清楚，深入透彻地理解课文。“老师要教学生一杯水，自己要有一桶水”。在课堂上慢慢引导学生，带领他们走入语文的课堂当中去。充分发挥学生的主体性，尊重每个学生的思想，鼓励学生回答。有时候从他们的回答中我也能受益颇多，课后我对他们的回答进行反思、并且整理成教学精彩片段。在学校的论文评比中，我的两篇案例也分别获得一、二等奖，我想这也正是所谓的教学相长。

在课余，我也经常翻阅一些语文学科方面的杂志，如《中学语文教学通讯》、《中学语文教学参考》、《作文与考试》等。从中我可以读到很多知名教师关于当前语文教学的新要求、新动向、新理念，还有一些优秀教师的课堂实录等。看过这些文章之后，引发了自己在平常教学中的一些思考，我尝试着去改进、去创新，激发学生对语文的兴趣，并且要求自己的教学要严谨、踏实，使课堂充满激情。

在这个学期的教学中，也认真地准备了一堂组内公开课，上的是史铁生的《我与地坛》，课后师傅给我提出了很多教学中的细节问题，使我认识到了语文教学的深与透的问题，所以在以后的教学中注意了学生对文章掌握的深度。

作为语文老师每天早上都有早自习，每天伴着闹钟急促的铃声起床，然而在早读的课堂中，琅琅的书声会让我陶醉，望着他们我会有一鼓新的力量。我会去找一些美文，课余给他

们读一些精美的散文，向他们推荐好的书，如《晨读新课程》、《散文》、《读者》等。为了激发学生的阅读兴趣，我要求每个学生作课前三分钟演讲，内容可以是读了某篇文章、或者某部著作之后的感受。指导他们如何去读书，如对一些名著的看法，不需要面面俱到，可以就某个方面，或某句话进行深入的研读，读出自己真实的感受，再与其他同学交流、分享。这样可以真正让学生领悟到读书的乐趣。事实上一个学期的实践，学生也做得很好，每个人都能够认真地去准备，都能够读出自己的东西来。我想开卷有益，从高一一开始让学生养成去看书的一种习惯，对他们以后的学习是有帮助的。

另外，我要求他们每星期写随笔，养成有感而发，勤动笔的习惯。“生活当中不是缺少每美，而是缺少发现美的.眼睛”，高中生应该有一种积极向上的精神面貌，以自己的眼睛去感受世界，去发现生活中美的真谛。况且“写作的源泉来自于生活”。所以随笔为他们提供了一个练习的园地，需要他们用心去经营，哺育出美丽的花朵。当然，园丁也是至关重要的。每个星期我都要批阅100多本的随笔，虽然工作量很大，但我却很乐意。每次我都会认真地阅读学生的每一篇文章，尽管他们的文章不是很成熟，甚至有点幼稚。但是读他们的文章我依然很开心，从中我可以感受到他们纯洁的心。每次我都会在文章的后面写上鼓励的话。随笔不仅能提高学生的写作水平，同时也是师生沟通的桥梁。高中生不像小学生，他们有许多秘密，有不能跟父母讲的话，所以他们会把自己的快乐和烦恼写进随笔。当他们遇到困难的时候我会像一位朋友那样与他们进行交流。比如有位内向的女生，她的第一篇随笔写的是《心畏》，写的是进高中后的自卑。我在她后面写到其实你很不错，勇敢地抬起头，做一个真正的自己。第二次随笔时，她在我的评语后面画了一个笑脸，写上你快乐、我也快乐。这样的事例还有很多，在与学生的这种心与心的交流中，我体会到了语文教师的乐趣，也认识到了作为一名教师应有的责任。

这就是一个学期以来我的教学心得，谈不上经验，只是在平时的教学中，与学生的交流中有点滴体会。我想在平时的教学中踏踏实实地走过，积累点滴体会，收藏每个感动的细节，为我的漫漫语文教学之路撒下片片花瓣，留下阵阵的清香。

## 九年级体育教学反思与评价篇五

热机是“热与能”的最后一节，本节的教学内容属于应用性的知识，与生产、生活有密切的关系。热机本质上是将化学能转换为内能，再由内能转化为机械能的能量转化器。就其相关知识的外延而言，热机的教学可以和人类社会生产力的发展、环境保护和人类的可持续发展等相联系，可拓展的范围相当广泛。

基于生活经验，学生对于“发动机”的概念并不陌生，但对于“热机”及其工作原理的了解却基本上都是空白。本节内容的学习要以机械能、内能、能量的转换等知识为基础，通过实验进行引入，帮助学生复习了过去的知识的同时，引出了新的一课：热机，逻辑清晰严密。再通过热机历史的了解，帮助学生了解历史的同时感受物理学给人类带来的巨大作用及艰辛的演变道路，帮助学会树立科学的价值观：凡事不能一蹴而就，需要不断改进，没有最好只有更好。再通过热机工作原理的讲解，帮助学生深入地了解热机，由于本节内容热机属于知识性内容，不易进行实验操作演示，固我结合了flash□ppt等多媒体手段帮助学生进行理解，突破了难点，抓住了重点，很好地弥补了传统教学在本节内容教学的不直观，不容易理解的困难。配合一定数量的练习，帮助学生在课堂之中就把所学的内容进行消化吸收，时间分配合理，下课正好打铃，课上时间充分利用，效率较高。板书设计以树状结构进行展开，很好地帮助学生形成知识网状结构，吸收消化知识。这些就是本堂课的优点。用一个词语概括本堂课，那就是：顺利。

当然本堂课还是有一些不足的，第一□flash不是原创作品，都

是借鉴了他人的成果，如果能自己制作flash就更加好了。第二：本堂课实验不多，不能体现物理课作为一门实验性课程的课程特色。

我希望能有更多老师对我的这节课进行点评，帮助我找出我课中的一些问题，促进我的提高，本次汇报课同前几次汇报课一样，对我起到了很大的帮助和促进作用，很大程度上提高了我的教育教学水平，提高了我作为一名老师的综合能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 九年级体育教学反思与评价篇六

针对上周外出学习马牧池中学高效课堂的教育精神，积极配合我校正在进行的课堂教学改革，学校组织了听评课活动。本人针对上述活动，感受颇多。

针对学生的薄弱环节，我准备了一节课《一元二次方程的解法公式法》，这节课对于学生来说公式的推导是难点，应用是关键，应用到上节课学到的配方法，然后推导出求根公式，再一个就是对根的判别式的讨论是难点，针对这种情况，课前进行了大量预习，然后分组讨论，但是效果不是很理想，

个别学生掌握很好，但有部分学生没有真正掌握求根公式的应用。与配方法一样，公式法是适合于任何一个一元二次方程的解法。通过分组演练，后讨论总结，学生的合作学习落实的比较扎实，调动了部分学生的积极性，但学生很多由于基础差，掌握起来有些难处，所以设计了一些难度小的题，比如原先的用公式法解一元二次方程改成不解方程，用根的判别式来判断方程根的情况，大部分学生掌握较好。后补充了四道解方程，应该是循序渐进，自我感觉还好，只是还存在很多不足，学生讨论不够积极，小组展示有点流于形式。

以后应该针对上述情况，慢慢改善自己的不足，多向经验多的教师学习，使自己在教学上更上一层楼！