

# 2023年机关单位演讲比赛方案 师德师风 演讲比赛活动总结(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 机关单位演讲比赛方案篇一

20xx年“师德师风建设主题演讲比赛”活动总结20xx年3月18日下午，我校开展了“20xx年师德师风建设主题演讲比赛”活动总结大会。

学校通过认真选拔推荐出来的十二名选手按抽签确定的顺序，紧紧围绕“立德树人，敬业爱生”的演讲主题，结合发生在自己、同事、同行身上的一个个鲜活的事例，用规范而又富有激情的语言、自然而又得体的体态语向听众诠释着师德的内涵，表达发自内心的对教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位上的不平凡??，比赛现场不时传来阵阵掌声。来自响塘联校的三位评委，按照事先指定的评分细则，公平公正地对每一位选手的演讲进行评分，最后，来自韩旭老师、张意老师获得本次比赛的一等奖，李广粮老师、徐美华老师、戴娟老师获得二等奖。

最后，冯校长作讲话。冯校长首先对此次师德演讲比赛的成功举办表示祝贺，对获奖选手表示祝贺，对我校师德师风建设活动的成效给与充分肯定，希望广大教育工作者顺应教育发展的形势，育师德、树师表、练师能、正师风、铸师魂，做遵纪守法的模范，岗敬业的模范，做钻研业务的模范，做学生成人的模范。学校要在不断改善办学条件的同时，努力提高学校的管理意识和管理水平，建立师德师风建设的长效

管理机制，加速培育一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，努力办人民满意的教育。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们的阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李x老师和刘xx老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

## 机关单位演讲比赛方案篇二

为检查教师课堂朗读教学的成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平；为发展学生的语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感；为激发学生读课文的兴趣，养成爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高，依据我校工作行事历，我校教导处特举行一二年级小学生朗读比赛。

### 一、感动于老师的精心指导和孩子们的用心朗读

这次朗读比赛，有很多令人感动和值得学习的亮点。根据两个年级的不同特点，学校分年级分别选取了本期课文中的一个片段作为朗读的材料，从两个年级学生朗读的不同表现来看，无论是老师对文章感情的把握和指引，还是孩子们用心地揣摩和表达方面，都有许多怦然心动的感动和引人遐想的回味。

### 二、从“语速适当”“感情真挚”“发音标准”谈感想

这次朗读比赛，确实有许多令人感动和欣喜的地方，但也还存在一些不足之处。主要表现在每个年级各班之间存在着一些差距，尤其是在朗读过程中出现的语速把握、感情流露和音准问题。

首先说说语速适当和感情真挚的问题。虽然每个老师对每篇文章有着不同的理解，我们的教学尊重个性化地理解教材，但一篇文章所表达的主要感情是有共性的，一篇文章朗读的感情基调也是有共性的。

其次说说朗读的音准问题。有感情地朗读能与作者和文本产生共鸣，也能引起听者的共鸣。但一篇文章朗读得好与不好，除了感情，最基本最重要的一点就是咬字吐字的准确性。想想，一篇文章连续出现字音错误，变调错误，会让听者什么感受？在本次的朗读比赛中，暴露出来的音准问题主要是生

字的读音、多音字、儿化音以及两个上声连续的变调，还有前鼻音和后鼻音的区分，平舌音和翘舌音的区分有些班级的学生也存在一些问题，这里就不再一一列举了。希望老师们今后在学生的生字读音和连读变调方面多下功夫，尽量避免或减少字音朗读的错误，做到吐词清楚，发音标准，把语文基础知识的教学落到实处。

总的来说，这次朗读比赛，老师们和孩子们都很重视，都能积极地投入到朗读比赛的训练中去，让孩子们朗读得到更好地训练，使朗读能力得到进一步提高。新课标强调，朗读、感悟是阅读教学的重点，可见朗读教学对于学生语文素养的培养起着多么重要的作用。本次活动有力地推进了我校的朗读教学，使学生的朗读水平和语文综合能力得到更有效地提升！

## 机关单位演讲比赛方案篇三

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任热爱奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月28日，\*\*位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。 ，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，

层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

## 机关单位演讲比赛方案篇四

7月1日下午，\*\*六中在学校三楼会议室举行“爱满校园倾情未来”师德演讲比赛，来自各教研组选送的12位教师围绕“敬业、爱生、奉献”的主题，向学校领导和教职工，讲述了他们对师德的感想、感言和感悟，充分反映广大教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌。

音体美通用技术组\*\*的演讲《幸福》拉开了师德演讲的序幕，畅谈了为人师者的快乐与惬意；\*\*老师的《\*\*》、\*\*老师的《\*\*》以及语文组\*\*的演讲《\*\*》，则深刻诠释了“只有爱这个职业，我们才会无怨无悔；只有真心投入，我们才会拥有明媚的春天”的师德真谛。理化生组\*\*的演讲《\*\*》和\*\*老师的《\*\*》，为“做一个好老师难，做一个一辈子的好老师更难”这句话做了最好的注解，教育工作甘苦自知，

代表后勤组的演讲者\*\*老师以长文《\*\*》，向在座的领导和老师，描绘了一幅“八小时以外”的时间段里，管理、教育和服务住宿生过程中的苦辣酸甜画卷；外语组\*\*老师通过《\*\*》，从班主任工作的角度，生动准确传神地讲述了他在班级管理工作中，面对学生成绩的起伏不定，日常行为纪律表现反复无常时，无奈而坚忍，倦怠而奋起的心理状态。他的演讲真切自然，博得了与会领导与教师的强烈共鸣，从而获得了此次演讲比赛的最高分。

通过此次师德演讲比赛，使与会的教职工进一步见证了在学校大家庭里，许许多多为教育事业兢兢业业、勤勤恳恳奉献着自己光和热的教师，对师德师风师观师魂的内涵有了更加深刻的感悟。一个“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的师德风尚必将在广大教职工心中深深扎根。

## 机关单位演讲比赛方案篇五

20\*\*年“师德师风建设主题演讲比赛”活动总结20\*\*年3月18日下午，我校开展了“20\*\*年师德师风建设主题演讲比赛”活动总结大会。

学校通过认真选拔推荐出来的十二名选手按抽签确定的顺序，紧紧围绕“立德树人，敬业爱生”的演讲主题，结合发生在自己、同事、同行身上的一个个鲜活的事例，用规范而又富有激情的语言、自然而又得体的体态语向听众诠释着师德的内涵，表达发自内心的对教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位上的不平凡??，比赛现场不时传来阵阵掌声。来自响塘联校的三位评委，按照事先指定的评分细则，公平公正地对每一位选手的演讲进行评分，最后，来自韩旭老师、张意老师获得本次比赛的一等奖，李广粮老师、徐美华老师、戴娟老师获得二等奖。

最后，冯校长作讲话。冯校长首先对此次师德演讲比赛的成

功举办表示祝贺，对获奖选手表示祝贺，对我校师德师风建设活动的成效给与充分肯定，希望广大教育工作者顺应教育发展的形势，育师德、树师表、练师能、正师风、铸师魂，做遵纪守法的模范，岗敬业的模范，做钻研业务的模范，做学生成人的模范。学校要在不断改善办学条件的同时，努力提高学校的管理意识和管理水平，建立师德师风建设的长效管理机制，加速培育一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，努力办人民满意的教育。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们阵阵掌声。



在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李x老师和刘\*\*老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。