

# 最新初一年级数学工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 初一年级数学工作计划篇一

本班共有学生四五人,由于是普通班,班上男生很多,而且学生身上留有很多不雅的习惯。主要表现为,行为较为自由,自觉性较差自主学习能力不强,有的学生还带有小学生的意识,依赖性特别强,作业不能按时完成,上课不能专心听讲,很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂,家庭结构不完整的较多,通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习,绝大部分学生懂得用规范约束行为。

1、注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。

2、明确各个班委干部的分工,使他们懂得各负其责,尽自己的最大努力把工作作好,树立为班级体的建设贡献自己力量的思想,同时对自己要求严格,在班上起到榜样的作用。

3、定期召开班委会议,及时了解班级的思想动态和具体情况。

4、对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育

5、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

1、学生不能按时完成作业

2、强化规范教育树立规范意识

3、狠抓课堂纪律、课间文明

1、向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业

2、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

3、积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

## 初一年级数学工作计划篇二

本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校电子白板的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的老带新活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到有效教学。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。

从而做到课堂教学的有效性。

#### 4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

#### 5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把 中青年教师示范课活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

#### 7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

#### 8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教

育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科研究室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

## 初一年级数学工作计划篇三

今年我接任初一级的班主任工作，这是我第二次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在蓝天学校学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

虽然，我在班级管理上已有一年的经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。这学期的初中班主任工作计划如下：

学生刚从小学升入初中，是人生道路上的一个重要的转折点。

第一，无论在学习还是心理上，学生都面临重大的转折点，要帮助他们尽快适应初中生活。

1. 告知学生初中和小学的不同点，针对学习内容、学习方法、老师授课方式、班级培养方向等的不同，及时给予点拨和引导。
2. 通过家长会和班报，给家长提一些明确的要求，争取家长的配合。
3. 从心理上多关心学生，让学生明白，只要他努力，只要他不服输，就不会比别人差。

第二，学生来自各个不同的学校，应尽快将他们的行规规范，培养良好的习惯。

1. 抓课前准备：一节课的课前预备十分重要。开学初，要动真格，预备铃响，就进班级，督促学生做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子左上角。岗位建立后，课前请专人负责，班主任随机督查，尽快形成习惯。
2. 抓作业的收发：无论是课堂作业还是订正作业，每组组长必须收齐后方可交给课代表，不会做的题目可以不做，但绝对不允许有不交作业的现象，如果有人不交作业，课代表及时记录，利用晨会或午会进行曝光和教育。作业的发放由课代表分给各组长，由组长发下去。并且送到每人的桌子上。绝对不允许课代表把作业本直接放在讲桌上。
3. 抓卫生保洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。因此给每一个同学划分出一块块的包干区，消除卫生死角。
4. 抓自习课纪律：无论是早自习还是午自习，要求学生必须保持教室的安静，班长坐在讲台上督查自习情况，并做好记

录。告诉学生自习课上一般首先完成老师布置的作业，然后做好手里自备的随堂练习，最后预习好第二天要上的新课。这样，学生每天的自习课安排得井然有序，大大提高了学习的效率。

第三，组建新集体，树立起班级凝聚力和责任感。

1. 班级布置中，后墙贴上“爱我班级，从我做起”的标语，学习园地上，张贴“同窗的真谛”的文章，班报中“关心集体，关注他人”的倡议书等，在班级组建的第一时间，将“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的意识植根于学生心间。

2. 在岗位自荐的同时，设置部分笔试题，就“如果你的组内有一位同学总是晚到学校，影响整组本子的按时上交，你会怎么办”等问题回答，实行学生集体观念的自我教育。

3. 设立班级岗位，作到人人有事做，事事有人做，通过严格的每月量化积分管理，树立正确的舆论导向，培养学生的责任感，通过班委的建设，让学生互相监督和协作，既达到强化班级的凝聚力，又可以使学生之间的接触，交流更加密切。

4. 建立互助合作小组，以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5. 在小组之间开展学习竞赛活动，对优胜的小组和进步较大的小组及个人进行表彰，培养学生的合作意识。

第四，教育学生正确认识自己，评价自己，把握自己，树立自信心。

1. 教育学生要相信自己，管理自己，激励自己。认真对学生心理适应辅导——让所有学生心态归零。无论以前怎样，

现在是新的开始，要相信自己，每天充满自信的生活和学习。对学生进行自我约束教育——遵守校规校纪和班规班纪，学习上培养自学能力，独立生活的能力。进行挫折教育——遇到任何困难不认输，勇敢向前。

2. 教育学生认识自己，把握自己，激励自己。从历次考试成绩反映出自己的得与失，正确评价自己，定出改进措施，重新开始。

3. 教育学生定准目标，进入状态，苦战加巧战决不留遗憾。制定学习目标，并按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大的努力，改正不当的学习方法，取得各方面的进步。

第五，培养学生正确的学习方法。

1. 学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习适当练习。还要对学生科学用脑的教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养的搭配。

调动学生学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。

2. 加强课外阅读的指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

第六，密切科任老师和家庭的关系，共同教育学生。

1. 结合每次考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、



教师、学生三位一体的教育模式。设置家校联系册，每天的情况及时与家长沟通。

作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。？

3. 有条件开家长会的情况下，让家长明确不同的阶段该配合学校做的系列工作。

4. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

第七，重视每一次的细节教育：

1. 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2. 抓好入校的每一次大型活动。宣传、表扬积极参与和获得荣誉的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

总之，班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生养成良好的习惯，就如同人造地球卫星，只要上了轨道，它就可以自行运转了。这不但对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生的基本情况分析：

## 初一年级数学工作计划篇四

xxxx年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提

高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

## 初一年级数学工作计划篇五

### 一、 指导思想：

以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共

同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组焕发生机与活力。

## 二、本学期工作重点：

### (一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

### (二) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。

坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### (三) 开展课题研究

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作。

#### (四) 继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

### 三、主要活动安排

#### 九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、组织学习课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、周红、唐陈皓、壮娜公开课

#### 十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

3、王菊芳、张弛公开课。

#### 十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、七年级进行有理数运算竞赛。

5、刘海明、汤小霞公开课。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，八、九年级开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。