

最新幼儿科学活动设计方案大班(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿科学活动设计方案大班篇一

设计意图

近阶段，我园开展了集体舞教学的研究，大家发挥聪明才智，结合幼儿生活，原创了不少集体舞活动。而此时，正巧临近大班幼儿毕业离园，孩子们很快就要告别生活、学习了三年的幼儿园，告别朝夕相处的老师和伙伴，那份依依不舍的情绪在老师和孩子们心中涌动。因此，我以幼儿离园为契机，以经典音乐《友谊天长地久》为素材，设计、组织了充满浓浓离别情的集体舞，既适合课堂学习，又适合大班毕业离园演出。

活动目标

1. 初步学跳《再见舞》，学习有节奏地走交叉步。
2. 能充满感情地与同伴进行目光、表情以及舞蹈动作的交流。
3. 在集体舞蹈与自由结伴舞蹈的过程中体验与同伴的惜别之情。

活动重点

渲染活动的情感氛围，引导幼儿带着留恋的感情完成集体舞

的学习和表现。

活动难点

学习基本舞步——交叉步。

活动准备

1. 黄色手腕花6朵，绿色手腕花10朵。
2. 音乐《友谊地久天长》。
3. 地面标记：黄色小圆、绿色大圆、粉色散点。

活动过程

导入

师：小朋友们很快就要跟伙伴分别，从幼儿园毕业了。今天，老师给大家带来了一首关于分别的音乐，这是一首好听、感人的曲子，一起来听一听。（播放第一段音乐）

师：听了这首歌，你有什么样的感觉？

幼：很优美；很感动；想到要和好朋友分开了，有点想哭。

师：今天我们要在这首歌曲的伴奏下跳一个集体舞，名字叫《再见舞》。这个舞蹈分成两段，第一段是大家一起跳，第二段是两个两个一起跳。”

学习第一段舞蹈

1. 学习第一段第一部分动作：手拉手走交叉步。

师：“我们先来学一个新的舞步，叫交叉步。看看老师是从

哪个脚开始起步的，走的时候要注意什么？”（教师示范）

引导幼儿观察并总结交叉步的动作要点：右脚起步，左脚往前一步与右脚交叉，注意绷脚面。

里、外圈依次练习走交叉步：里圈小朋友手拉手背向圆心一起走交叉步，外圈小朋友手拉手面向圆心一起走交叉步。

（提醒幼儿注意调整与同伴之间的距离）

2. 学习、体验目光与表情的交流。

师：“现在里圈和外圈的小朋友都面对面站好了。走交叉步时，我们的眼睛要看着谁？”

幼：看着朋友。

师：是的。很快就要和好朋友说再见了，心里很舍不得。那么就用我们的眼睛和表情告诉朋友，我好舍不得你呀。来，我们听着音乐走一次。（播放第一段音乐的前奏加前两个乐句）

3. 学习第一段第二部分动作。

边示范边语言引导，带领幼儿学习第一段第二部分动作：里圈小朋友转身，大家一起面向圆心；里外圈一起往中间聚拢，接着往后退，退回来后，大家一起面向圆上。

幼儿听音乐练习两遍。

4. 完整练习第一段动作。

师：我们跟着音乐来跳第一段舞蹈。（完整播放第一段音乐）

学习第二段舞蹈

1. 自由结伴。

师：第二段要找个朋友一起跳了。我们先听着音乐找一个朋友，两人手拉手找一个粉色小点站好。（播放间奏，幼儿两两自由结伴）

2. 学习第二段第一部分动作：爱心与拥抱。

教师示范：两位教师在音乐声中示范爱心与拥抱的动作。

幼：哇！好感动啊！

师：刚才我们做什么动作了？这些动作表示什么意思？

幼：表示“我喜欢你”。

教师邀请一名幼儿再次示范。

幼儿与伙伴共同练习“爱心与拥抱”的动作。

3. 幼儿创编第二段第二部分动作：两两摆造型表示“合影”。

师：小朋友们在一起三年了，让我们再拍几张照片留个纪念吧。两个人一起摆个pose□一句音乐换一个造型。听一听，我们一共要摆几个造型？（播放第二段第二部分音乐）

幼：摆四个造型。

幼儿边听音乐边两两相对摆造型。

师：小朋友合作的造型不仅很美，而且还会用眼睛和表情跟朋友说话呢！

4. 听音乐表演第二段舞蹈。

完整舞蹈

师：这个集体舞学完啦！让我们带着感情，带着对好朋友的爱，一起来跳这个优美的舞蹈。

幼儿完整舞蹈。

师：你们快要毕业了，幼儿园里的老师也舍不得你们走。我们请老师们一起来舞蹈吧！

师幼一起共同舞蹈。

活动评析

这是一个温馨感人、充满温情的集体舞教学活动。在教师语言、动作、表情的渲染下，孩子们渐入佳境，舞蹈不仅仅是舞蹈，更是一场“离别分享”会。

浓郁的情感氛围是该活动最突出的特点。教师以“离别情”为主线贯穿了整个集体舞的教学过程。首先，教师以“分别”为话题导入教学，初步激发三年来的同伴之情、师幼之爱，让孩子们带着这种难舍难分的感情来投入活动。其次，在第一段集体学习环节中处处彰显与朋友之间的情谊，包括教师的动作示范、目光表情、语言提示、活动评价等等；再次，在第二段自由结伴环节中，幼儿两两结伴进行“情感交流”与“合影留念”，更是把“离别情”推向了高潮，以至于孩子们真情流露，说出“好感人”的话语。最后，与在座的各位老师深情地表演，进一步升华了这浓浓的离别情。

乐而有序，学有所得、舞有所乐；除了基本动作的学习之外，教师还给予了幼儿自由创意的空间，整个舞蹈在教师的预设和孩子的生成中获得圆满。总的来说，整个教学活动现场音乐气氛、舞蹈气氛与情感气氛融为一体，收到了良好的教学效果。

幼儿科学活动设计方案大班篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容和含义，丰富词语神气活现、摇头摆尾、东张西望、半信半疑
- 2、能根据特定的画面大胆猜测故事中情节的发展，能够用完整、连贯的语言大胆表述。
- 3、能根据故事内容进行表演，体会表演的快乐

活动准备

ppt课件、老虎和狐狸及其他小动物的头饰

活动过程

一 导入

师：今天老师给你们猜一个谜语，看看你们能不能猜到“远看像只猫，生来脾气暴，张开大嘴一声吼，吓得百兽都发抖。”（老虎）

师：老虎被称为什么？（山中之王）

师：森林里的动物怕不怕老虎？

二、出示《狐假虎威》ppt,让幼儿理解故事内容。

（一）、结合每一幅图片有感情的讲解，激发幼儿兴趣。

幼儿大胆讲述

师：生动的讲述狐狸的语言，并让幼儿重复“你敢吃我”这句话，理解其含义

师：老虎相信狐狸的话吗？（幼儿回答）

师：老虎有点相信又有点怀疑，就是半信半疑。帮助幼儿理解半信半疑这个词。然后教师继续讲述故事：狐狸和老虎一前一后……东张西望。你们看走在前面的狐狸是什么样子？走在后面的狐狸是什么样子？（狐狸：神气活现，摇头摆尾老虎：半信半疑，东张西望）请幼儿进行表演。

师：森林里的小动物们看到狐狸大摇大摆地走过来，它们会怎么样？为什么？

3、猜一猜狐狸的心情是怎样的？狐狸会对老虎说什么呢？

小动物们到底是被谁吓跑的呢？

现在老虎相信狐狸说的话了吗？狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑了，这就是狐假虎威。

（二）完整欣赏一遍故事

1、听完这个故事之后，你觉得这是一只怎样的老虎？为什么？

2、这是一只怎样的狐狸呢？你从哪里看出来？

3、你喜欢狐狸的做法吗？为什么？

三 进行故事表演

1、请小朋友表演狐狸跟老虎之间的对话。表现出狐狸眼珠骨碌碌一转想坏主意的样子。又非常“得意洋洋”的样子。和老虎“半信半疑”的表情。

2、老虎跟着狐狸朝森林深处走去，狐狸“摇头摆尾”“神气活现”的样子。老虎“东张西望”的样子。

3、其他小动物们见到狐狸跟老虎害怕的逃跑的样子。

4、幼儿分组或合作表演，教师和小朋友集体评议，鼓励幼儿大胆表演。

活动总结与反思：

《狐假虎威》一则非常让幼儿感兴趣的成语故事，里面的狐狸跟老虎也有许多对话，词语生动形象，性格鲜明对比，而且也非常适于幼儿来进行表演。所以，在设计活动中，特注重幼儿运用动作、表情、语气、语调、眼神来大胆的表现。同时，对于故事的内容幼儿也更容易理解，老师在讲述的过程中应该更善于启发幼儿来大胆的猜测故事情节发展，并能用完整连贯的语言来表述，在环节过渡中应注意语言的衔接，不要跨度太大。

幼儿科学活动设计方案大班篇三

活动目标：

1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。

2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力，发挥小组长的职能。

3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

活动准备：

1、四只布袋，气球若干。

2、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

3、有各色泡泡的大图一张。

4、合作照片（医生手术、走大鞋、划龙舟、拔河、抢险、盖房……）

5、小蚂蚁手偶一个

活动过程：

一、谈话导入，感受合作

和幼儿谈蚂蚁搬运食物的情况，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流

平日里有哪些事情需要合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1、观看图片讨论，感知单独统计的困难

（1）你看到了哪几种颜色的泡泡？

（2）你能自己统计出来吗？

2、小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3、发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4、对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一) 让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

（二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

- 1、有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。
- 2、看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

（三）小组再次协商，第二次合作装球

- 1、给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。
- 2、幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

幼儿科学活动设计方案大班篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿认识飞机的兴趣和求知欲望。
- 2、在初步了解飞机起飞原因的过程中发展幼儿的思维推理能力。
- 3、使幼儿初步了解飞机的种类、主要部件名称和用途。

活动准备：

- 1、家长、师生共同搜集不同种类的飞机的图片、玩具、书籍等。
- 2、活动前请家长带幼儿放风筝。
- 3、教师准备飞机模型一个、风筝一个，塑料蜻蜓若干个。

4、有条件的可准备有关飞机的录像。

活动过程：

一、开始部分：

教师为幼儿准备谜语卡片，为幼儿出题，激发幼儿的学习兴趣。

二、基本部分：

1、教师带领幼儿观察飞机模型，为幼儿讲解飞机部件的名称。

2、教师以提问的形式向幼儿了解幼儿对飞机的熟识情况。

3、教师为幼儿讲解飞机的种类，分析飞机的用途。

4、教师带领幼儿到活动场地上放风筝，观察风筝的飞行情况。

5、教师为幼儿分发塑料蜻蜓，让每个幼儿体验塑料蜻蜓飞起来的感觉。

6、教师鼓励幼儿拿起手中的画笔结合对飞机的认识来设计自己喜欢的飞机类型。

三、结束部分：

教师请幼儿去选择幼儿喜欢的飞机，供幼儿去观察摸索，教师请幼儿互送图画，培养幼儿对飞机更浓厚的兴趣。

幼儿科学活动设计方案大班篇五

上周小朋友拿来一本关于海洋的书，班里的孩子对这本书产生了浓厚的兴趣。大家总是聚在一起讨论海底有什么东西，

它们都长什么样子。为了让孩子们对海洋产生更大的兴趣，增加幼儿的常识知识，我对“海洋”这个主题展开了一系列的活动。本次活动是一节美工综合课，在幼儿已基本认识海洋的基础上增加幼儿对海洋的兴趣。让幼儿在欢快的气氛中加深对海底世界的认识。

二海底世界

1. 感受缤纷绚丽的海底世界，萌发对海底世界的探究兴趣。
2. 积极观察联想，大胆的表现海底世界的各种生物。
3. 尝试用油画棒和水粉笔进行油水分离画的美术活动，体验“变鱼”过程带来的快乐。

1. 大排笔、蓝色颜料、油画棒，大张画纸、桌布、围裙、袖套
2. 画有海底水草的背景图一张、海底世界ppt

1、谈话导入。

师：“小朋友们见过海底世界吗？在海底世界里有什么？”“今天，老师今天带来了一张海底世界的图画，我们来看看海底世界里有些什么美丽的东西。”

师：咦，海底的鱼都去哪里了呢？

□

1、出示水粉笔，教师用“魔术笔”沾上颜料，刷在画纸上。师：没关系，我这里有一只魔术笔，只要我把笔的毛在颜料里蘸一蘸，在盘子边上刮一刮，再在我的画上刷一刷，就能变出鱼来了。

2、讲解鱼的动态和外形特征。提问：“你们看看我变出了什

么？它的身体是什么形状的？它们在干什么？”小结：海底世界的鱼有的大的有的小的，有三角形的，有半圆形的，有圆形的，有椭圆形的，有的象香蕉形的，还有的是长长的弯弯曲曲的，它们不仅长的形状不一样，身上的花纹也不一样。

3、讲解油水脱离画的画法，提问：为什么魔术笔能变出鱼？

小结：先用油画棒在画纸上画出鱼，然后用水粉笔沾上颜料刷在画纸上，当颜料遇到油画棒画出的图案时，图案就能显现出来了，这种画法叫油水脱离画。

4、出示海底世界ppt□请幼儿观察海底世界各种鱼的形态和颜色。

“我海底世界的鱼是变出来了可是他们缺少了什么？我的笔魔力还不够，所以鱼的颜色没有变出来，真正海底世界的鱼儿是什么颜色的呢？海底世界除了鱼还有什么呢？它们长什么样的？我们来看看。”

1、提出操作要求。

（1）今天请每桌的小朋友合作画一幅海底世界，画的时候先商量一下你们要画什么海底动物？它们在干什么？谁在画纸的哪里画，画面要怎么安排？最好大家画的都不一样，你们的海底世界就丰富了。画的时候请小朋友先用深蓝色的油画棒画出喜欢的鱼和水草，再用其他颜色的油画棒为它们穿上漂亮颜色的衣服，涂颜色时要用力些，要把整条鱼都穿上美丽的衣服，然后再用大排笔刷上颜料就可以了。

（2）在涂色的时候大排笔蘸好颜料后要在盘子边上刮一刮，不然颜料会滴的到处都是。

(3) 保持桌面和衣服的清洁，手脏了要及时擦干净。

2、幼儿分5组操作，每组幼儿共同完成一幅海底世界，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆画出不同形态的鱼，并添画水草和泡泡。

幼儿科学活动设计方案大班篇六

一. 教师做擦玻璃的动作，导入主题。

——小朋友们看，我在干什么呀，我做的是什么动作？

———幼儿：擦玻璃

———教师：对了，那有谁上来试试看还可以怎样擦玻璃，要跟我的不一样。

———幼儿上来做一做擦玻璃的动作，让其他幼儿跟着一起学一学。

二. 听音乐，感受音乐的节奏感

———教师：今天宗老师带来了一首好听的歌，我们一起来听听看。我们可以边听音乐，边做擦玻璃的动作。（教师可以口头说一说，引导幼儿做出不同的擦玻璃动作）

三. 听音乐，舞蹈

教师：女孩子站到中间围一个圆圈，男孩子找一个舞伴和她肩并肩站好了，我们一起听音乐做擦玻璃的动作。（2·3遍）

教师：现在我们要交换舞伴，先看一看我是怎么交换的，我交换了几个舞伴？

——教师边哼唱音乐边交换舞伴，问幼儿刚刚所问的问题。

幼儿：交换了两个舞伴

2. 幼儿听音乐，交换舞伴

幼儿边舞蹈，教师边用口令语指导

四. 完成舞蹈的第一部分

幼儿听音乐完成舞蹈的第一部分，幼儿在舞蹈时，教师可参与进去，进行适时的指导。

幼儿听音乐来2·3遍

五. 加入间奏，完成第二部分

教师：间奏我们一起双手叉腰左右摆动头，然后做擦玻璃动作。

幼儿听音乐完成舞蹈第二部分

六听音乐完整舞蹈

1幼儿跟着音乐舞蹈，教师参与进去，进行指导。

2幼儿跟着音乐舞蹈，教师放手让幼儿自由完成舞蹈。

3听音乐完成舞蹈2·3遍