

# 幼儿园大班科学教案及反思比高矮(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班科学教案及反思比高矮篇一

本次活动前，我为每组准备了两张纸：一张是两种颜色混合的纸(其中三组是红加黄、两组是蓝加黄、还有两组是红加蓝)，另一张是画有树叶、茄子和橘子的纸，每组还有一盒蜡笔。活动开始我以画小草导入，然后我给小草涂颜色，当我给小草涂上蓝色的时候，小朋友们立马就叫了起来：“不对不对!小草应该是绿色!”我就追问：“那怎么办呢?有什么办法可以把蓝色的小草变成绿色?”班里有个最聪明的男孩就说道：“可以加上黄色。”我还请其他小朋友说了其他的办法，然后再用他的方法演示给孩子们看，神奇的现象发生了，蓝色小草变成了绿色，小朋友们都开心的拍起手来。后面的环节我请孩子们自己到组里去尝试两种颜色混合，并混合给相应植物涂色。虽然成果还可以，但因为每组只有一份，所以有些孩子没有机会尝试到。可以将这个材料复印多份，投放入科学区，在区域活动时，引导幼儿继续尝试，巩固所学经验。

## 幼儿园大班科学教案及反思比高矮篇二

每次只要有新材料出现，必然会引发我班孩子的探索兴趣。这不，多多在第一时间来到了区域里，开始了他的探索旅程。

看着图片上浮在水面上的鸡蛋，多多立马去厕所间，往广口瓶中加了 $\frac{5}{4}$ 的水，随后用小调羹往水里面加了一勺盐，再用

筷子进行搅拌。一会儿盐在俊杰不断地搅拌下融化了，他一看鸡蛋还是沉在水底；随后他第二次向水里加了第二勺盐，再一次进行搅拌，盐慢慢慢慢融化了，可鸡蛋还是和原先一样，沉在水底；俊杰没有灰心，继续着他第三次的尝试，可结果依然还是鸡蛋沉在水底……。这下，多多开始沉不住气了，他向左看看，向右看看。一会儿没有耐心了，扔下桌上的材料，转身投向了其他孩子。

这时我来到了他的身边，问他：“你的小实验做的怎么样了，成功了吗？”他对我笑笑说：“实验很难的’，没有成功，我不想做了。”“不成功就放弃了，你还是个男子汉吗？”被我这么一将，本已丢失的信心又树立了起来，他不服气地说：“我一定要让鸡蛋浮起来了。”随后他又回到了原地，重新拿起材料，尝试起来。他拿起小调羹勺起第四勺盐，向瓶中添加进去，又开始搅拌……，就这样，他加盐、搅拌、再加盐再搅拌，直到第七勺盐搅拌后，原本沉在水底的鸡蛋真的浮起来了。多多放生叫起来：“老师，你来看呀，鸡蛋真的浮起来了，哎呀，怎么这么奇怪呀……。”他用他自己的方式为自己的成功庆祝着，我们也为他的成功而感到高兴。

分析与反思：

责任心不像知识、技能和能力那样明晰可见，但它是能力发展的催化剂。可以说，责任心是一个走向成功和幸福人生的必备条件，而缺乏责任心的人与成功无缘分，与幸福擦肩而过。因此针对孩子的这个特点，当俊杰在实验中遇到困难放弃的时候，教师采用激将法或是鼓励的方式引发孩子知难而上，不怕困难、克服困难，从而获得成功。

我想：我们教师的目的并不是要让孩子做成功多少个实验，关键是在这些活动中，培养孩子做事是我们的初衷。

大五班：曹雅莉

# 幼儿园大班科学教案及反思比高矮篇三

沉浮是幼儿生活中熟悉和常见的科学现象，但幼儿对它的认识是模糊的，鸡蛋能浮起来，更是令幼儿好奇的事。于是，我设计了本次活动，通过实验、观察探索，让幼儿初步感受、理解这一现象，让幼儿在探究中学习，激发幼儿从小探究科学奥秘的兴趣。

## 【教学目标】

- 1、知道蛋宝宝在水里是沉的，引出让蛋宝宝浮起来。
- 2、通过实验操作，提高幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

## 【教学准备】

- 1、鸡蛋若干。
- 2、杯子、水、盐等操作材料。

## 【教学过程】

### 一、导入—引题

- 1、出示蛋宝宝，让幼儿猜想鸡蛋在水里会怎么样？
- 2、那么到底鸡蛋在水里会是怎么样的呢，让我们一起动手试一试。

### 二、感知鸡蛋在水里是沉的。

- 1、分组请幼儿去尝试把鸡蛋放到水里。
- 2、请幼儿说一说你的发现。

教师小结：原来鸡蛋在水里是沉在水底的。

- 3、那么有没有办法让鸡蛋浮起来呢？

### 三、体验沉与浮

- 1、请幼儿讨论，怎么样让鸡蛋浮在水了？
- 2、小朋友想了很多的办法，真棒！今天老师给小朋友带来了一样东西可以让鸡蛋浮在水里。
- 3、出示盐，请幼儿讨论我们该怎么做呢？
- 4、教师操作实验让鸡蛋浮起来。让幼儿知道把盐放到水里，通过搅拌，并要加到一定量的盐才能浮起来。
- 5、请幼儿尝试操作，教师引导。
  - （1）教师讲解操作步骤，并提醒幼儿注意事项。
  - （2）幼儿操作实验。
- 6、小朋友们你们的实验有成功的吗？真棒！请你们说说你们的实验结果。

### 四、延伸活动

今天小朋友们的操作实验表现真棒，老师请小朋友你们回去可以和爸爸妈妈再去尝试一下还有什么方法让我们的鸡蛋浮起来。

## 幼儿园大班科学教案及反思比高矮篇四

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的任务之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班科学活动《认识人民币》教学反思，欢迎阅读与收藏。

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的`对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以提问的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿区分硬币和纸币。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了假币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是游戏，加深对人民币的认识。

在这次活动，课上的很好，完成得还很顺利。我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉。当然我也准备了真的人民币。因为人民币每人都有一份，所有的幼儿都看的很仔细。
- 2、在《纸币找朋友》这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具是多少人民币，幼儿怎样拿这么多钱。

3、《看谁拿得对》这个游戏，大部分幼儿都能拿正确。

## 幼儿园大班科学教案及反思比高矮篇五

1. 探索在清水里加入一定的盐后，鸡蛋沉浮状态的变化，初步感知浮力的存在。

2. 引导幼儿在实验操作中学会观察现象并记录，乐于用自己的语言表达所发现的现象。

3. 有求知欲望，喜欢探索身边的科学现象，体验成功的快乐。

### 活动准备

每位幼儿分别有三个烧杯（分别装等量的淡水），鸡蛋一个，放大的记录纸一张，实物：鸡蛋、盐、糖、味精、碗、盆、勺子、烧杯、抹布，每组若干记录表、水彩笔每人一份。

### 活动过程

#### 一、直接导入

1. 出示鸡蛋。师：“今天老师请来了一位小客人，你们看，是谁啊？”

#### 二、变魔术“鸡蛋浮起来”

1. 鸡蛋在清水中的沉浮。师：“鸡蛋放在水中会怎么样啊？是会沉下去还是浮起来呢？”引导幼儿猜测并用身体的动作来表示沉浮结果：站表示浮，坐表示沉。2. 变魔术“鸡蛋浮起来了”。教师出示一杯水，放入鸡蛋，鸡蛋浮起来了。师：“猜猜为什么鸡蛋放入这杯水中会浮起来呢？”幼儿自由讨论并回答。师：“其实，这杯水有个秘密，你们想知道吗？里面放了一样东西，你们猜放了什么啊？”

#### 四、幼儿自由操作，探究、解释鸡蛋沉浮的秘密

##### 1. 教师演示实验过程。

(1) 水中放入物质，慢慢加。

(2) 进行搅拌（让物质溶入水中后才能增加浮力，使鸡蛋浮起来）。

(3) 放入鸡蛋，观察鸡蛋的沉浮。

2. 幼儿自主探索鸡蛋的沉浮。幼儿根据指示，自主操作实验，观察实验，学会操作。

3. 幼儿观察实验过程和结果。

4. 引导幼儿通过各种感官寻找鸡蛋宝宝浮起来的原因，启发幼儿看一看、摸一摸、尝一尝，区分出味精、糖、盐三种水的不同，从而找到问题的缘由：鸡蛋装在味精水、糖水杯里是沉下去的，在盐水杯里是浮上来的。（在实验操作中，有的幼儿在没有教师帮助的情况下自己动稿做出了大胆尝试——通过嘴去品尝发现第二杯是盐水。教师对于幼儿大胆尝试的做法给予了肯定。）

5. 教师和幼儿共同小结：盐可以增加水的浮力，使鸡蛋浮起来。

五、展示幼儿记录表，交流实验情况和同伴分享实验结果，体验成功的喜悦