

# 我的计划用英语(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 我的计划用英语篇一

二零一七年七月

[指定联系人]□xx

[职务]:

[电子邮件]: \*\*\*\*\*

[地址]: 大连市中山区独立街\*\*号\*\*大厦\*座\*\*\*\*室

[国家、城市]: 中国大连

[邮政编码]: 116001

[网址]:

保密须知

本商业计划书不可用作销售报价使用，也不可用作购买时的报价使用。

商业计划编号: 授方:

签字:

公司：

日期：

目录

摘要

第一章：公司介绍

一、公司概况

二、公司经营方针和发展战略

三、企业人员及开发能力

第二章：产品介绍

一、微生物净水剂

二、微生物肥料

第三章：市场分析

一、市场容量分析

二、市场竞争地位分析

第四章：公司融资计划

一、融资方案

二、公司融资需求与投向

三、风险分析

## 四、退出机制

## 第五章：财务预测

## 第六章：结论

### 摘要

大连xxx生物技术有限公司属技术开发导向型企业，主要致力于生物菌剂、生物农药、生物有机肥和生物水质净化剂等产品的研制、开发、技术转让、联合生产销售。公司致力于充分发挥科研开发、技术创新能力，不断推进科研成果的产业化，从而实现创造生态文明的宗旨。公司目前的主要产品是生物水质净化剂和xxx系列生物肥，都是以高科技为基础的、符合绿色生态的生物产品。

公司拥有一批团结、务实、高效、具有很强开拓精神的领导集体，他们在对科技的理解和把握上，在市场开发、公司管理上，在产品研发、经营销售、公共关系等方面具有高超的知识和丰富的经验，他们的坚强领导确保了公司的长远发展。

## 第一章公司介绍

### 一、公司概况

大连xxx生物技术有限公司于2月经大连高新技术产业园区工商行政管理局核准，在大连国家高新技术产业园区注册成立。企业登记类型为有限责任公司，注册资本为50万元。本公司是依托北京大学技术物理系、中科院微生物肥料研究所、大连水产学院养殖系、大连轻工学院生物工程系等科研院所而组建起来的高新技术企业，是集科研、开发、生产经营于一体的实业公司，有国内著名的生物、水产、土肥、化工等方面的专家顾问组为企业的技术后盾，专门从事生物领域高新技术项目的研制开发和生产。公司现有人员36人，其中专业

技术人员32人，占员工总数的88.9%。

## 二、公司成立的背景

农业是国民经济的基础产业，农业的发展情况关系到国民经济的全局，同时，农业生产周期性长，受客观环境的影响比较大，因此国家对农业的发展非常重视，对从事农业科技研究、开发、生产经营等公司的审查和批准往往也要经历一个较长的过程。大连xxx生物技术有限公司正式注册成立之前，早在就开始从事相关农业科技等方面的研究和开发工作。

高附加值农业、水产养殖业是大连地区、辽东半岛最重要的农业、渔业发展方向。长期以来，化肥的使用使土壤酸化、板结、肥力下降，对农业生产产生了不利的'影响，在这种情况下，在正式注册成立之前，公司就与北京大学合作开发了xxx系列生物肥，此产品的问世为解决上述问题提供了一条有效的渠道。同时，由于近海水质的不断恶化致使水产养殖业损失巨大，因此，公司研究人员在大连水产学院研究成果的基础上，开发出了一种绿色生物制品——生物水质净化剂□xxx生物肥、生物水质净化剂的研制开发、生产、使用对农、渔业的发展具有深远的意义，这些项目也有着巨大的市场前景。在这一背景下，大连xxx生物技术有限公司于202月成立了。

## 三、公司的经营方针和发展战略

公司的经营方针和发展战略为：依托科研机构，集中专家智慧，开发绿色工程，造福人类社会；内引外联，建设跨国集团，强强合作，寻求更高发展。公司的口号是：利用最小的生命，创造最大的事业。为实现发展方针和目标，公司组建研发中心，并为院校提供中试基地，并加强在以下几个方面的研发工作：

- 1、在已有的成果基础上构建工程菌；

2、努力将纳米技术应用于生物领域，提高微生物发酵物的质量和产物的产能；

3、加强固体高效发酵器的研制，加速产业化进程。

#### 四、企业人员及开发能力

3、公司其他人员的情况：公司现有人员36人，平均年龄34岁，文化程度均为大专以上，其中管理人员3人，占员工总数的8.3%，工程技术人员32人，占员工总数的88.9%，其他人员占2.8%。

4、科研机构情况：公司的研发机构是技术项目研发中心，从事直接研发的人员有12名，占员工总数的33.3%，同时依托专家组协助工作。

5、项目技术负责人基本情况：项目技术总顾问是康白教授，为全国知名微生态学专家；项目技术负责人为大连水产学院桂远明教授，主要从事微生态研究工作，她所研制的鱼虾生态制剂荣获农业部科技进步三等奖。

## 我的计划用英语篇二

作为六朝首都的北京，具有皇家的大家风范，不愧为雍容皇城，几乎所有地景点都和历朝皇家的历史有关，五日的自助游让我深深地感受到了这一点，对中国政治历史感兴趣地朋友是很值得来京城一游的。

最后一句话的另外一层意思就是说，如果对中国政治历史不感兴趣的朋友还是去别的地方得了。否则你会觉得许多景点都是雷同的，没什么区别。

基本上都是一个大公园和一些代表封建权贵的建筑物。如果对海感兴趣的可以去海南、青岛、大连、普陀山；对草原感兴

趣的去内蒙;对沙漠感兴趣的去西藏;对雪山感兴趣的去玉龙雪山;对山感兴趣的去五岳和黄山。

## 二、制定旅游计划——准备工作、旅游线路

### (一)准备工作。

1. 提前购买火车票。我是购买的20:02分的t102次特快列车硬座，次日9:34到北京。票价179元。

友情提醒：预定硬卧是订不到的，软卧有预定但是太贵要499元，可以上火车后补硬卧票，但是也很难补到，这儿我传授一经验，就是要提早1小时左右候车，这样你就可以排在候车队伍前面，检票后，你得立即到列车上登记卧铺补票，列车员会在你的车票上写一个序号，序号越是靠前越是有机会订到卧铺。

要想玩得好，就要休息好。订卧铺还是非常值得的。

2. 提前预定北京旅馆。我是预定的如家快捷酒店(北新桥店)。单人大床房158元/天。标房198元/天。

友情推荐：我此次北京旅游得以满意而归，预定了这个酒店是一个很大的因素。这个酒店是连锁经济酒店，虽然房间小了点，但是却非常清爽温馨，卫生设备干净齐全，服务也非常好。我极力推荐如家快捷的连锁酒店。

大家可以到携程网预定，但是要早，我在携程网上没有订到，就打电话临时预定的，本来想订如家前门店了，没订到，后来就只好订北新桥店，结果却是让我非常满意，因为北新桥店刚刚开张(9月)，设备都是新的。

3. 准备旅行背包。

友情建议：要准备两个旅行包，一大一小。大的放在宾馆，小的旅行用。这样可以省力，还可以省去不少麻烦。毛泽东纪念馆、天安门城楼、故宫等地都要存包，又排队花时间、又花钱。我当时背了个中包，到毛泽东纪念馆存包花了9元钱和15分钟。天安门城楼花了3元和15分钟。

#### 4. 准备其他物件

### 我的计划用英语篇三

- 1、公司基本情况（公司名称、成立时间、注册地区、注册资本，主要股东、股份比例，主营业务，过去三年的销售收入、毛利润、纯利润，公司地点、电话、传真、联系人。）
- 2、主要管理者情况（姓名、性别、年龄、籍贯，学历/学位、毕业院校，政治面貌，行业从业年限，主要经历和经营业绩。）
- 3、产品/服务描述（产品/服务介绍，产品技术水平，产品的新颖性、先进性和独特性，产品的竞争优势。）
- 4、研究与开发（已有的技术成果及技术水平，研发团队技术水平、竞争力及对外合作情况，已经投入的研发经费及今后投入计划，对研发人员的激励机制。）
- 5、行业及市场（行业历史与前景，市场规模及增长趋势，行业竞争对手及本公司竞争优势，未来3年市场销售预测。）
- 6、营销策略（在价格、促销、建立销售网络等各方面拟采取的策略及其可操作性和有效性，对销售人员的激励机制。）
- 7、产品制造（生产方式，生产设备，质量保证，成本控制。）
- 8、管理（机构设置，员工持股，劳动合同，知识产权管理，

人事计划。)

9、融资说明（资金需求量、用途、使用计划，拟出让股份，投资者权利，退出方式优秀）

11、风险控制（项目实施可能出现的风险及拟采取的控制措施。）

公司基本情况

公司性质为：请填写公司性质，如：有限公司、股份有限公司、合伙企业、个人独资等，并说明其中国有成份比例和外资比例。

公司沿革：说明自公司成立以来主营业务、股权。

注册资本等公司基本情形的变动，并说明这些变动的原因。

## 我的计划用英语篇四

背熟八年级上下两册的单词(掌握发音、拼写、汉语意思以及词性)和课本最后一页的不规则动词的过去式和过去分词表。

注意：每天给自己设置目标，比如每天记30个单词，分两次记，中午一次，晚上一次，每次个15个，晚上背时把中午背的15个单词再拿来复习一下，晚上睡觉时把背的30个单词再浏览一遍，第二天在进行第二组单词时，先复习前一天背的单词，还没掌握得用红笔做记号，以后统一再复习。

### 2. 听力和口语

把八年级上下册课本中的听力练习和文章录音找出来听，可以采取一下的方法(如果听不大懂的，可以采取以下步骤：先放录音，按暂停，跟着录音稿复述，反复几次，达到可以不

用暂停就能跟着录音一起读的程度，在跟读的过程中把不会的高频词汇、短语和句型记下来，熟记，然后不看原稿再听)在此过程中要纠正自己的发音并且学习常见的英语地道表达用到口中。

3. 知识点梳理 我们在课堂上会对平时所学的知识点进行复习总结，并且配套一些练习来夯实基础。把平时在学校上课没弄懂的知识点和练习，归纳到一个本子上，上课时来问我。把讲过的做错的题目抄写到一个本子上，考试前一段时间拿出来统一再做一遍，看自己是否都掌握了，若还有些问题，记住一定得问我，不留任何疑问。

#### 4. 练习（每周花两到三天完成）

自己下午后多做些考试涉及到题型的练习，特别是短文填空、完型这类较难的题型。以后我会准备一些优秀作文范文，先拿来背诵学习优秀的词汇和句式。此外，八年级上下册一些课文也可以拿来背诵，比如环保、礼仪、活动等具有代表性的文章。逐步练习自己作文写作能力。

做一个表格把每天每周完成的进度做上记录!!good good study, day day up!

## 我的计划用英语篇五

第一部分□what—讲清楚你要做什么。

用2-3页ppt讲清楚你准备干一件什么事。不要整页ppt都是大段文字，你要做的事应该是一两句话就能说清楚的。最好能配上简单的上下游图或功能示意图，让人对项目一目了然。

这里核心是要突出专注，表明你就想做一件事，而且就想解决这件事中的某一个关键问题。不要追求大而全，也不要产业链太长。

其次，目前商业巨头明显要做的项目、已经有几家在竞争且获得较好融资的项目不要去做。这样的项目已经有太多失败教训。不是说你做不成功，而是投资人不感兴趣。相对成功率低，投资人不愿意同赌。

## 第二部分□whynow—行业背景、市场现状

用4-6页ppt讲清楚行业背景、市场发展趋势、市场空间。要说明你在正确的时间做正确的事，而且市场空间大。

市场大，不代表有需求。要描述在目前的'市场背景下，你的项目抓住了一个用户的痛点。或者你的项目可以为用户带来更高性价比的产品或服务。尽量列出与竞争对手的对比分析，表明当前的商业机会。

## 第三部分□how—如何做，以及现状

用5-10页ppt讲清楚商业模式实现的具体方案。包括产品的研发、生产、市场、销售策略。

这里就是描述这个项目是如何实施的，最终达成的效果。建议多研究一下精益创业，产品规划和创业步伐要小步快走，阶段性验证、调整产品思路和商业模式。

## 第四部分□who—你的团队

用2-3页ppt讲清楚团队的股份和分工。团队要有合理分工，需要介绍团队主要成员的背景和特长。强调个人的能力适合该岗位，团队的组合适合创业项目。

项目是靠人来执行的，不同的团队出来的效果不同。要让投资人知道你不是一个人在战斗，有没有团队也从侧面说明了你的个人领导力。当然投给个人的钱与投给团队的钱完全不一样。有些创业者会拿网上报道的某某名人获得大笔投资，

认为自己的项目更靠谱应该获得相应的投资。他不知产生高议价的是团队而不是项目，某某名人有一帮团队和相应的资源在后面。

## 第五部分□whyyou—优势

用1-2页ppt讲清楚你的项目和团队优势。“事为先、人为重”，让投资人相信你要做的事非常有前景，而且你们团队很适合这个项目。回答好两个问题：“为什么是现在做这个项目？”、“为什么你们能做成功？”

## 第六部分□howmuch—财务预测与融资计划

用2-3页ppt讲清楚前三年的财务情况，以及后三年的财务预测。早期项目的盈利不重要，投资人主要对高增长性感兴趣。表明你的融资计划，需要多少资金，准备稀释多少股份。

资金的需求一般做一年规划，这一年项目要达成什么目标，达成这个目标需要多少钱。稀释的股份要少于30%，稀释太多你就是打工的了，稀释太少投资人可能不太感兴趣。建议了解一下我们以前写的精益融资，设定阶段目标、小步快走。

很多投资人会从商业计划书的准备情况来判断创业者的综合素质。所以，商业计划书是创业者给投资人的第一印象！希望本文对创业者有用，如果你是投资人有更好的建议，也欢迎留言与我们讨论。

## 我的计划用英语篇六

在21世纪社会经济高速发展的今天，英语已经成为全球通过的语言。为了适应社会发展的需要，学习英语的重要性和必要性已经成为人们关注的焦点。而幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育，“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。

下面是本站小编整理的幼儿园英文教研计划，希望对大家有所帮助！

一、明确幼儿英语教学目标首先，明确幼儿英语学习的目标，不是为了习得高水平的英语专业知识，体现庞大的词汇量，而是通过英语这一语言教学。一方面培养幼儿学习的兴趣及对英语语音的敏感性，为以后的英语学习打好扎实的基础；而另一方面则通过语言发展幼儿的交往能力及培养科学的语言习得技巧，初步形成对多元文化的理解和尊重。

其次，幼儿英语教学目标要明确，便于理解 and 操作。当英语活动游戏化时，目标的明确一定是以要实现的教学目标为依据，不可宽泛、概括、难操作。如培养英语口语能力等等。

最后，为了使幼儿能在教学中更多的体验到游戏的乐趣，目标对于幼儿应是隐蔽的，但在教师心中却是清楚的。当游戏与教学相结合时，游戏与教学的目标要一致。游戏作为教学的辅助手段必须为教学服务，二者相匹配。

二、选择的教学内容应是幼儿感兴趣的幼儿阶段的认识往往是无意识多于有意识，幼儿所获得的知识经验很多是在日常生活和游戏活动中无意识地、自然而然地记住的。英语教学内容应根据幼儿年龄及身心发展特点，在不超出或者接受能力范围内进行，选择他们所熟悉的基本内容。

三、注重游戏化的英语教学活动结构游戏化的幼儿英语教学活动的设计与组织是为实现教育目标，以游戏为幼儿的主要活动形式，对教育内容的具体展开和教育方式、方法的具体运用。要根据幼儿的发展需要、生活经验、年龄特点和他们的兴趣爱好，组织设计生动活泼的活动，创造良好的语言环境和轻松愉快的学习气氛，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在环境中学。

游戏化的幼儿英语教学活动的基本结构一般分成3个层次，它是一个由感知---理解---运用---发展的认知过程。这样的设计体现了斯金纳提倡的“小步递进程序”。目的在于使学习者容易完成，每完成一步都能得到积极的强化，并体验到自己是在向着一个特定的目标前进并享受着这种进步的快乐。第一层次，创设语境，教师展示新授内容。语言的使用离不开特定的语言情景。创设语境是活动设计中极为重要的一环。所谓语境，即语句的上下文。心理语言学的研究表明，幼儿的理解力在很大程度上依赖于环境，局限于此时此地的具体事务，幼儿的记忆也依赖于环境。创设语境，既是帮助幼儿正确理解语言含义的重要依据，也是消除紧张，激发幼儿交际欲望，鼓励幼儿积极参与的有效方法，更是培养幼儿在语言环境中准确得体地使用英语进行焦急的必由之路。因此，在设计组织时，应首先考虑创设尽可能真实有趣的情景。

第一层次的活动设计和组织的关键是通过情景创设，帮助幼儿在特定的语境中整体感知、理解语言材料，激发强烈的交际需要和参与欲望，为下一步的模仿操练做好准备。

第二层次，模拟操练，帮助幼儿消化所学内容。英语教学主要是培养幼儿的语言实践能力。不经反复的模仿操练，幼儿不可能掌握语言，没有大量的听说实践，也不可能达到熟练的运用。此时，一般侧重于机械训练，确保幼儿能有足够的语言实践量，使新知识的感知及理解鲜明、完整、深刻。但是，游戏能让幼儿避免枯燥乏味的单纯训练，它可以使幼儿在富于变化、生动有趣的一系列游戏活动中逐步熟悉并习得单词。

如紧接上一层活动的小游戏“喜欢的花”**ilike the red(yellowink...)flower**□听到教师指令，幼儿则躲藏到某种颜色的花朵后面，待幼儿熟悉规则后，可请幼儿发指令，用这样的游戏来巩固。

第三层次，运用扩展，引导幼儿巩固和发展已学知识。让幼

儿初步掌握的内容得到及时的巩固、整理和运用。如what color is it?这个活动到了此环节，可通过游戏“种花”let's plan□将幼儿分成三组，自由在花园图上种上自己喜欢的花，边种边说出花的颜色。三个层次的游戏层层递进地帮助幼儿学习---巩固---整理单词，让幼儿在游戏中学习和玩耍。

四、灵活掌握有效的教学游戏方法1. 字母字母好比构建“英语高楼”的“砖瓦”，掌握了准确的发音和排列顺序，就意味着为今后的学习打下了坚实的基础。学习字母时可以运用以下游戏帮助幼儿掌握：

(1) 外型模仿游戏。幼儿用手指在空中书写字母掌握字母的特征，在用身体动作模仿字母的外型特征，然后在“拍照”和“我做动作你猜字母”的游戏中巩固。

(2) 口型游戏。在教授字母的发音时，教师的发音细节可以酌情夸张，做到字正腔“洋”。“看口型猜字母”这个游戏可以帮助幼儿复习字母的读音。例如，教师作出字母a的口型，但不发音，幼儿通过观察模仿教师的口型就可以猜出是a□这样，不仅帮助幼儿掌握了字母正确发音和口型，而且还培养了幼儿细致的观察能力以及快速反映能力。

(3) 排序游戏。帮助幼儿记忆字母顺序，除了教唱“字母歌”以外，还可以将字母的模仿动作配上音标，按一定的节奏有规律地边读边做，编成一套“字母操”。

如□aa(ae)(ae)(ae)□a(ae)ant□ant ant allso small□

此外，还可以玩“开火车”的音乐游戏。给每个孩子一张字母卡片，在“开火车”的歌曲伴奏下，请孩子们排队“开火车”。在调整顺序的过程中，逐渐熟悉26个字母的排列顺序。

2. 单词单词是构成句子的重要组成部分，它的学习和巩固尤其需要在有趣的游戏中进行。

(1) 多种感官反应游戏法。多种感官反应游戏法就是发挥幼儿多种感官的作用，刺激幼儿的多种感官反应。采用“看---听---动”的模式，帮助幼儿有效的学习和巩固单词和句型。

所谓“看”，即看实物、看图片、看表演等。教师呈现给幼儿的英语内容应当与直观的非语言手段同时出现。更重要的是，让幼儿看到“新奇”、“有趣”的呈现。例如，“爆米花”游戏。教师将单词卡片以“闪卡”的形式出现，即跳动、摇晃、快速闪过并藏于身后，请幼儿说出卡片上的单词，并在众多的单词卡片中夹1至3张不同的图卡(或是别的同样大小的卡片)，当翻阅单词卡片遇到这类图卡时，幼儿就“变成爆米花”开心的向上跳起或落下，嘴里念着“up and down”看看谁的反应快。这个游戏既帮助幼儿复习了单词，又训练了快速反应能力，同时使得“再认”单词这个原本枯燥乏味的过程，变得生动有趣。

所谓“听”实际上是与“看”同步进行的，主要是让幼儿注意听的语言内容，是幼儿集中注意力为之后“动”的反映作铺垫。

“看”和“听”是刺激过程，对幼儿来说是信息输入，而“动”则是“反应”过程，是幼儿的输出(动作表现和语言表达)过程。是多种感官反应游戏法的核心，判断幼儿是否理解老师教授内容的唯一标准是他们是否做出正确的反应。“口令游戏”就是让幼儿听口令做出相应的动作。包括指、摸、说、走、跑、跳、涂、画、剪、贴、表演等等。例如，听老师的口令“point to the door□touch your mouth□run to the here□jump and round□draw an apple□”等，幼儿做出相应的动作：指门、摸嘴、跑到指定位置、跳和转圈。在输入(理解)和输出(表达)之间有一段时间间隙，在这段时间内，幼儿可以通过内部加工、记忆，内化学习的内容，这是符合幼儿语言发展的规律的。

(2) 竞赛游戏。到了中、大班幼儿的集体意识逐渐增加，并游乐竞争意识。因此，竞争性游戏很受欢迎。如爬梯夺星游戏。

将幼儿分为两组，在黑板上画个梯子，准备好两组各自的标志物，请幼儿快速看卡片抢读单词，抢答正确则该组的标志物向上爬一格，看谁先爬到顶格抢到金星为胜。

(3)老游戏翻新。我们可以变“击鼓传花”的老游戏为"pass card"(传单词卡片)，帮助幼儿在传递过程中，快乐的复习单词。

新世纪，地球村，都在见证人类社会全球化进程的加快，教育必须面向世界、面向全球必然的选择。面对严峻的挑战，教育必须加强世界性的合作，加强不同文化之间的交流。幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育，“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。我园子间原来在上级教育部门的正确领导下，根据新纲要的实施要求，引进《阳光幼儿英语》

《北大幼儿英语》两大版本的教法模式学习。在幼儿英语教育方面取得过成绩，当然也存在不足。本学期成立英语教研组，力图通过一些里有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以次提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，为幼儿园课程改革和建设提供理论和实践的依据。

一、指导思想： 幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发

幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：(1)使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。(2)使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。(3)使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。(4)使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。(5)使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：1)、能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。(2)能听懂老师简单的生活用语和教学用语。(3)愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。(4)、愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。(5)、能主动用英语向老师和他人问候。

大班：(1)能完成多个连续的英语指令。(2)知道何时用英语回答问题。(3)能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。(4)能用简单的英语介绍自己。(5)能用简单的英语表达自己的感受。(6)能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。(7)愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。(8)幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

三、英语教研课题：幼儿英语教学方法探究(丰富相关的幼教理论，以改进创新教师的教学方法)

心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的

建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

#### 四、教研工作措施：

1. 有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。积极参加英语等级考试。

2. 各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语测试》。 3. 组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。

4. 组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

5. 在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

#### 五、教研工作具体步骤安排：

9月份：

(1) 制定各年龄班的英语学期 计划。

(2) 准备英语教研观摩课活动。

(3) 英语教研组活动(教师日常用语通练学习)

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师

的教法。

10月份：

(1) 积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

(2) 围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨，发表看法，学习理论，丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3) 英语教研组活动(教师英语口语训练)。

(4) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)。

11月份：

(1) 家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通，得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持，获取家长的支持、配合，努力达到家园同步教育。

(2) 教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作

用，以游戏为基本组织形式，充分调动 幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。 12月份：

(1) 配合学期幼儿能力测评，组织英语教学能力测查。

(2) 英语教学活动汇报。

(3) 集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)

#### (4) 教研组计划总结

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要，认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育将面临很大的挑战，英语教研组的全体成员将齐心协力，积极探索，力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路，使我园的英语特色更加发扬光大。

### 三、本学期教研工作重点：

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

#### 1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

#### 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

#### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

## (二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## (三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，

并注重在日常研究与实践。

#### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

#### (四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

##### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

##### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

##### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关

注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

## 一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

## 二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满

足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

一、将英语学习与现实情景相结合 语言的使用离不开一定的环境。幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学习，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学习。这样，我们从单一集体教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英

语的差异性发展，好处在于集体学习中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐、体育锻炼中都用英语口语，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每天重复，英语口语掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

二、将英语学习与人际交往相结合 语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”--by-bye. see you later. see you tomorrow□另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

三、英语学习与形象思维相结合 语言与思维是同步的，而在非母语学习中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向

沉浸的内发的思维学习，这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时，就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片，直接就对孩子们说“banana”□对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用big book与猜谜的形式，通过“long---yellow---sweet”□再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”□这样的学习，思维的理解活动是第一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学习敏感期，只要引导得法、教育得法，学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性，孩子们学习愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

#### 四、各月工作重点：

我园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。？(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。 教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

2月份：1、做好迎新生工作。 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。？ 3、早操的编排和训练。 4、教学常规和幼儿一日常规检查。 5、根据教师节、对幼儿

进行尊师教育。6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)? 2? 、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：1、继续开展公开课 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作 3、抽查月计划、总结完成情况。4、常规工作? 抽查及考核 5、“亲子运动会”

6月份：1、拟订学期总结2、学期总结座谈会3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

## 我的计划用英语篇七

每天夜晚，我终于不用担心明天起床的事情，只管甜甜地进入梦乡……呼啦，呼啦，不管风有多大，我还是在温暖的被窝中窝着。嘀嗒，嘀嗒，不管何时何刻，我依然可以甜蜜地在梦中旅行。饿了，可以及时补充营养;乏了，我可以离开梦的隧道……呵呵呵，这就是我想在寒假做的第一件事：睡个好觉。无可否认，本人确实有点懒。

当下起鹅毛大雪，明天就要迎来新年的钟声时，我会充实这一年的最后一天。泡一杯暖暖的茶，搁在小柜上，我倚在床上，捧一本经典的书，慢慢品味。茶的清香在我的嘴里绕，攀在我的舌尖上，书的香在我的心里融化，最后变成丝线，缠在我的心头上。或许我读到了故事的高潮，会轻轻抿一口茶，让茶香和书香合而为一……夜晚，烟火燃烧着大半边天，映红了夜晚，我会静静地思考：为什么林晓路能和苏妍成为朋友?这怎么可能?我又实现了什么突破?和谁做了朋

友？“思维是最美丽的花朵”。是的，这一夜，我要把智慧灿烂的光芒栽一小片存入心房中。一年，总要收获一点什么。

时光飞逝，转眼间，又一个学期过去了，我们迎来了我们期盼已久的寒假，迎来了我们的一份快乐。当然，这快乐不是每天玩电脑看电视的“快乐”，而是合理安排假期时间，劳逸结合得到的快乐。下面就是我的寒假计划，请大家多多点评。

一、认真完成老师留的每一项作业。在假期中，我们要以学习、实践和玩耍这三方面入手，当然，学习还是最重要的。所以，我们要认真完成老师留的每一项作业，做到玩耍和学习两不误。

二、多参加一些社会实践活动。在学习之余，我们不能每天都在家里看电视，要多走出家门，参加一些有意义的社会实践活动。

三、阅读一些有益的书籍。长约两个月的寒假，我们不能只想着玩耍，还要多读一些好书，开阔我们的眼界。真正做到“敏而好学，不耻下问”。

四、走出家门，去户外锻炼身体。假期生活，当然少不了强健体魄。我们要充分利用假期时间，增强自己的抵抗力，让自己的身体更健康。

五、对下学期要学习的内容进行预习。我希望能假期里，了解下学期要学习的内容，并进行预习，同时也要复习上学期学过的内容。

假期生活就像一个色彩丰富的鹅卵石，少了一分紧张的色彩，也多了一分轻松的喜悦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档