

2023年古文化活动策划(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

古文化活动策划篇一

为进一步传承中华优秀传统文化，丰富学校文化发展内涵，打造富有生命活动的学校文化特色，学校决定于xx年4月至6月举行第六届校园民族文化节活动。

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以《xx市教育局xx年大家唱.大家跳活动方案》为依据，进一步传承中华经典及民族文化，通过举办一年一度的校园民族文化节，为学生提供展示能力的舞台，激发学生热爱艺术的兴趣，创设良好的文化艺术教育氛围，展示我校建校六年来的素质教育成果。

传承经典 浸润童年

1. 经典诵读成果展示；
2. 以清廉为主题的书法作品展示；
3. 以“孝”、“忠”为主题的绘画、剪纸、电子报刊作品展；
4. 英语口语周活动成果展；
5. 民族歌舞、剧品展演；
6. 表彰优秀、新队员入队活动。

(一)、中华经典诵读成果展示。各班开展《三字经》、《弟子规》、《小学生必背古诗词》等经典诵读活动，文化节以手抄报、读书笔记、读书心得展板的形式呈现。（责任人□xx□

(二)、中华经典、廉洁从教书法作品展。以传承经典，弘扬国学方面的内容为主，也可书写有关“群众路线教育”、“廉洁教育”等内容。挑选优秀作品装裱后在教学楼二楼展示，规格大小由书法组负责。

（责任人□ xx□

（责任人□xx□

(四)、英语口语风采展示。在三至六年级中开展英语口语比赛，充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。“六一”以展板的形式呈现活动过程。

（责任人□xx□

(五)、歌、舞、剧、品文艺汇演。本着全员参与的原则，分年级进行歌、舞、剧、品展示，力求做到形式多样、内容丰富。（责任人□xx 各组组长）

4. 四年级：民歌联唱，台上台下互动，台上不少于100人。
责任人□xx

5. 五年级：现代舞表演 参与表演的学生不少于60人。 责任人□xx

6. 六年级：以感念师恩、感恩母校为主题，表演形式不限（不少于100人）

责任人□xx

7. 舞蹈:1: 《铜铃舞》 责任人□xx

8. 舞蹈队2: 情景剧表演 责任人□xx

9. 100人合唱队: 《同一首歌》、《阿里里》 责任人□xx

10. 100人葫芦丝队: 《青花瓷》、《希望》 责任人□xx

11. 民乐合奏: 《北京有个金太阳》 《步步高》

责任人□xx

责任人: 周晓庆 刘小永 卢义梅

13. 陶笛队: 《蜗牛与黄鹂鸟》等 责任人□xx

15. 舞蹈: 《飞得更高》 责任人□xx

(六) 评比表彰。

表彰文明班级、书香班级、校级优秀学生、优秀学生干部、施小之星、优秀家长委员会等。具体表彰活动方案由大队部负责。(责任人□xx□)

1、活动领导小组

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

2. 具体分工:

活动总策划□xx

主持人选拔及训练□xx

入队及表彰活动□xx

音乐制作□xx

串词撰写□xx

音响器材□xx

后勤保障□xx

1. 4月20日——4月22日：讨论制定方案，各类活动准备阶段。

2. 4月25——5月18日：开展书法、绘画、经典诵读、英语口语比赛活动，各年级进行节目排练。

1、各项活动的具体实施方案由第一责任人负责拟定，在4月25日前完成。

2. 各年级在挑选演员时尽量考虑学生参与面广，不与校级节目演出人员重复。

3、各年级提前做好服装、道具、音乐。制作服装道具要先发放征求家长意见书，家长同意的就参与，有困难的一定不勉强。老师不收钱，由服装师傅自己收。一定注意不能因为服装收费问题引起家长的误会和矛盾。

4. 音乐制作由xx□xx老师负责，5月10日以前完成校级节目录音，5.10——5.23日完成年级组节目录音。具体见录音时间安排表，各组安排专人负责配合。

5. 5月15日前各组上交节目单和串词，5月20日前□xx和xx老师负责写好整个活动串词。

6、各组负责人提前安排好节目排练的时间，组内既有分工，又有合作，尽量不占用上午的上课时间排练节目。

xx市xx民族小学

古文化活动策划篇二

作为一名优秀的公安民警，文化是不可或缺的素质。为了提高公安民警的文化素养，我所在的单位一直积极组织各种文化活动。最近，我参加了单位举办的一次文化培训班和一个文艺演出，让我深刻地感受到了文化活动对公安工作的重要性，同时也收获了丰富的心得体会。

第一段：文化培训班让我汲取滋养

在文化培训班中，我们学习了一系列的文化知识，不仅包括党史、国史，还有法律法规、行业政策等。这是一次很好的学习机会，通过它可以扩展自己的知识面，让自己的思维更加开阔，从而对未来的公安工作有更深入的认识。此外，文化培训班也让我们了解了新时代的要求和需求，让我们尽可能地去满足人民群众对公安事业的期望，让我们把人民放在心中的最高位置。

第二段：文艺演出让我释放情感

在文艺演出中，我和同事们一起表演了一场话剧，这是我第一次参与文艺表演，虽然演技不一定很精湛，但我深刻地感受到了这样一种表演的快感：能够将心中所想所感通过表演方式呈现给观众，同时也能释放自己的情感和能量。在表演过程中，我观察着观众的反应，感觉到自己对大家的情感投入也得到了回报，这种情感交流让我们更加团结，更加强化

了我们的集体荣誉感。

第三段：文化活动让我深化了人际交往

在文化培训班和文艺演出中，我遇到了很多没有接触过的同事，同时也和他们相互交流了自己的学习和表演经验。在这样的活动中，我和他们建立了更为紧密的联系。通过交流，我发现不同部门、不同职位的民警都有自己深入钻研的方向，也都有自己拿手的本领。通过多方交流，我们可以互相学习、共同进步，沟通也更加顺畅了。

第四段：文化活动让我深化了对人民的认识

作为一名公安民警，我们的职责就是保护人民安全。所以我们在文化活动中，也要更多地关注和了解人民需求和诉求，将人民安全放在心中最为重要的地位。在文化培训班和文艺演出中，我们学习了许多有效的沟通与交流的技巧，可以更好地进行与人民群众的交往，将引导民众的思想工作和申讨岗位的工作分别落到位；同时这些知识技巧的学习和运用，也为我们更好地推进网格化管理、智慧公安等新型公安工作提供了更为实际的支持。

第五段：文化活动让我更加爱岗敬业

通过文化活动的参与，让我深深感受到了公安教育、文化建设和业务培训对于提升民警文化素质的极为重要的作用。在日后的工作中，一定要不断地掌握更多的文化知识和技能，努力构建更好的人民群众与警察之间的关系，不断秉承爱岗敬业这份初心，不断推动警务工作的创新和突破，不断提升公安机关的综合素质。把文化学习和实际工作相结合，才能让我们的公安事业像我国的红旗一样，在新时代的征程中不断飘扬。

古文化活动策划篇三

为进一步丰富校园文化生活,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,提高学生的综合素质,努力营造积极向上、快乐无限的校园文化氛围,学校将举办第二届校园文化艺术节。通过开展一系列文化艺术活动,激发广大学生爱校和热爱艺术,勤奋学习的热情与动力,培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,促进学生全面发展,从而扎实开展素质教育,推动学校的改革和发展,提高办学品味。

我参与、我快乐

本届艺术节活动要以迎接区小学艺术节活动为契机,展现我校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,努力学习、勤于探索、敢于创新的青春风采。

(一)成立文化艺术节组委会

组长:z

副组长:z

成员:z各班班主任

职责:文化艺术节的策划组织领导及活动方案的审定,重要问题的研究决定与协调、平衡。

共7个项目,分艺术表演节目类和艺术作品类两类进行。艺术表演节目类有声乐、器乐、舞蹈、校园剧(课本剧)4个项目;艺术作品类有绘画、书法、剪纸3个项目。

(一)组织发动:3月2日;

(二)开展活动:3月-5月;

(三) 各项活动时间安排:3月-5月

按项目类别分别设一、二、三等奖。

1. 高度重视、认真落实。

本届艺术节是我校本学期的重要活动, 各班要高度重视, 认真落实学校的安排, 动员和组织全体同学积极参加, 使更多同学通过参与活动受到教育和熏陶。

2. 突出主题、多出精品

“我参与, 我快乐” 为本届艺术节的主题, 在艺术节活动中, 各种活动都要以学生为主体, 指导老师参与指导、锻炼学生, 真正体现学生的节日学生办。

3. 组织有序, 注重实效。

要做到组织活动有保证、落实活动有保证、参与活动有保证。在开展活动时要注意调动学生的积极性、创造性, 增强活动的实效性, 扩大学生的参与面, 让学生真正在活动中施其所长, 发展个性。负责的老师要做好相关的组织活动, 落实好比赛地点、时间、参赛人员、并要求到位。使比赛顺利进行, 做到公正、公平。

古文化活动策划篇四

作为一个新晋公安干警, 我有幸参加了多次公安文化活动, 不仅端午节、中秋节、春节等传统节日有丰富多彩的文化活动, 还有形式多样的比赛、讲座、展览、音乐会、舞蹈表演等文化活动, 这些活动让我们享受文化盛宴的同时, 自然也让我们深深地感受到了公安文化的魅力。下面, 我将就公安文化活动心得体会进行总结。

一、参加公安文化活动让我感受到大家庭的亲情。在公安文化活动中，我们同事之间的相互关怀和照顾能够得以体现，像一个大家庭一样团结互助，感受到了浓浓的亲情。在我的印象中，曾经有一次参加朗诵比赛，当时因为自己没有做好准备，有些紧张，在比赛前同事们热情地鼓励了我，让我有了信心，最终比赛成绩还是不错的。这种亲情和团结精神在公安文化活动中得以充分体现。

二、公安文化活动丰富了我的业余生活。公安文化活动种类繁多，而且多样化，让我在工作之余也有了愉快的文化生活。比如，在一次公安文化活动中我参加了垒球比赛，经过了一年半的训练，现在我已经成为队里的主力球员了。再比如，公安文化展演让我看到了缤纷多彩的文化世界，拓展了我的视野，增强了我的文化品位。在多次参加公安文化活动中，我感受到自己兴趣广泛，各方面的素养也得到了提升。

三、公安文化活动磨练了我的心智。在公安文化活动中，有很多比赛和竞赛，有时候需要不落下风，甚至需要在众目睽睽之下拼搏。这激发了我比赛时的勇气，增强了我的自信心，同时也提高了我的意志力。在与同事们竞争的过程中，我不仅学到了技术，还磨练了自己的心智和反应能力。

四、公安文化活动增强了我们的团队合作意识。在公安文化活动中，经常会进行团队活动，要求我们相互合作，共同完成任务。这种团队合作能够培养我们的礼仪、信任和承诺等社交技能，也能够提高我们的组织协调能力，让我们在公安工作中更加得心应手。

五、公安文化活动弘扬了公安文化的良好形象。公安文化活动是公安形象建设的重要组成部分，能够通过公安文化活动展现出公安工作的精神风貌，展现公安干警的风采和形象。参加文化活动不仅仅是一种享受和学习，更是一种外部形象宣传。

总之，参加公安文化活动是一种重要的精神享受，通过这样的活动我们能够收获很多。在今后的工作和生活中，我会继续保持热情，继续参加更多的文化活动，让自己更好地融入公安大家庭，打造自己更好的精神世界。

古文化活动策划篇五

公安是维护国家安全和社会稳定的重要力量，公安工作的本质是人民警察的服务，因此良好的公安文化建设对于提高警察队伍的素质、推动工作的开展具有十分重要的意义。在实际工作中，各地公安机关通过丰富的文化活动，鼓励警察们坚持理想信念、不断学习、积极进取，这些活动也提高了人民警察的职业荣誉感和使命感，推动了全社会对公安的支持和信任。

第二段：公安文化活动的重要性

公安文化活动包括警察考试竞赛、提升警务水平的大讲堂、公安文艺汇演、驱寒助困、警民共建以及支援一线等等，它们作为公安文化工作中重要的形式之一，对于继承和发扬公安传统文化、增强警务执法队伍荣誉感和使命感、提高心理素质、增强业务能力以及增进警民关系等方面有着十分重要的作用。通过公安文化活动的举办，不仅可以提高警察们的从业素养和各项技能，还能够带动更多的群众关注，共同维护社会的和谐稳定。

第三段：公安文化活动带来的正面影响

通过公安文化活动的不断推进，公安队伍素质得到了显著提升。在动员和号召、落实“两学一做”等方面，各地公安机关通过不断丰富形式、严密的内容编排以及广泛的参与，既成功引起了警察队伍的积极响应，也提高了公民警察整体的职业素养。在传承优秀警察文化、维护社会稳定等方面，公安文化活动也取得了显著成果。几年来，公安文艺汇演等

一系列文化活动相继开展，推动了公安队伍艺术水平的提高和创新，也激发了警察们的工作热情和主动精神。

第四段：对公安文化活动的思考

通过参加公安文化活动，我深刻感受到这些活动对于警察队伍的积极作用和影响。然而，也发现这些活动在某些方面存在一些问题，如缺乏针对性的内容设计、整体效果不佳等。因此，我认为在制定和实施公安文化活动时，应当根据不同地区和人员的实际情况进行相应的调整和改进，提高内容的实效性和针对性，同时体现中华民族的文化精神和美德。

第五段：总结

公安文化活动是建设优秀警察队伍的重要手段，为公民警察提供了一个学习、锻炼和交流的平台。通过不断的举办文化活动，可以激发警察队伍的工作热情和创新精神，推动警察服务社会、人民的宗旨树立，也有效提升了全社会对公安工作的信任和支持。相信在广大公安工作者的共同努力下，公安文化活动必将能够不断取得新的成果和进展。

古文化活动策划篇六

当月主题：行为规范教育（入学教育）

具体内容：

初一：1. 寒假生活小结——新学期, 新气象

2. 初中生行为习惯的养成(或：告别坏习惯, 做一名合格的中学生)

5. 我的座右铭

2. 良好习惯成就美好未来

4. 珍惜初中生活

5. 改变一生的五句话

当月主题：文明礼貌月系列竞赛活动

具体内容：

初一：1. 争做文明学生，创建文明班级——活动计划

2. 文明礼貌，从我做起(或：文明礼貌，伴我成长)

3. 弘扬雷锋精神，寻找身边的感动

5. 我是班级主人翁(或：树立主人翁意识，培养班级责任感)

初二：1. 争做文明学生，创建和谐校园——活动计划

2. 告别不文明行为，做文明学生(或：文明礼貌宣传)

3. 弘扬志愿精神，奉献我的爱心

5. 我是学校主人翁(或：当好值日生，争做主人翁)

初三：1. 争做文明学生，创建绿色家园——活动计划

2. 奋战百日，冲刺中考

3. 学会感恩，回报亲情

5. 责任，让生命更有意义

当月主题：形势教育报告会

具体内容：

初一：1. 踏着先人的足迹（或：清明时节忆先烈）

2. 让我们学会感恩（或：成长与感恩）

3. 爱国主义教育演讲

4. 感受祖国（家乡）的变化（或：腾飞吧，中国；或：中国，我为你骄傲）

5. 读好书，交良友（或：多读书，读好书；或：我读书，我快乐；或：让我们在阅读中成长）

初二：1. 清明追忆（或：清明思亲）

2. 感悟生命，感恩生活（或：知恩、感恩）

3. 爱国主义教育演讲

4. 学习科学技术，积极开拓创新（或：开拓创新，立志成才；或：学习与创新；或：知识改变命运）

5. 读书与做人（或：读好书，做好人；或：学会读书）

初三：1. 缅怀先烈，继承遗志（或：缅怀先烈，奋发向上）

2. 感恩亲情（或：尊重与感恩）

3. 爱国主义教育演讲

4. 机遇与挑战——中考形势分析

5. 让读书成为习惯，让书香溢满校园（或：读书、成长、成才）

当月主题：纪念“五四”运动活动

具体内容：

初一：1. 传承五四精神，展现青春风采

2. 架起沟通的桥梁——走进父母

3. 保护环境志愿者活动

4. 和谐的友谊

5. 拒绝第一枝烟（或：拒绝吸烟，净化校园；或：无烟花季，健康成长）

初二：1. 传承五四精神，放飞希望理想

2. 劳动最光荣（或：我劳动，我快乐）

3. 爱心助残志愿者活动

4. 珍惜友谊，携手共进

5. 拒绝香烟，做文明健康的中学生（或：珍爱生命，拒绝吸烟；或：青春无烟更美丽）

初三：1. 弘扬五四精神，肩负民族复兴

2. 感受爱的奉献

3. 防灾减灾志愿者活动

4. 同窗深情共勉励（临别赠言）

5. 共创无烟世界（或：捍卫健康，拒绝香烟；或：远离香烟，

倡导绿色生活)

当月主题：安全教育宣传月

具体内容：

初一：1. 期末复习动员会

2. 遵守交通法规, 争做文明学生

3. 珍爱生命, 认清危害, 远离

4. 过安全健康快乐有意义的暑假(或：我的暑假生活计划)

初二：1. 复习策略与心态调整

2. 遵守交通法规, 关注交通安全

3. 珍爱生命, 健康成长, 远离

4. 过安全文明祥和愉快的暑假(或：暑假生活注意事项)

初三：1. 放下包袱, 满怀信心, 迎战中考

2. 话别母校(或：难说再见；或：毕业感恩；或：文明离校；或：真情难舍；或：珍藏这三年；或：真情留母校，青春献祖国)

白云湖中学政教处

20xx年9月

古文化活动策划篇七

为进一步落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青

少年体质的意见》、《教育部关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见》，引领学校艺体工作的发展方向，推进学校教育教学工作，丰富校园文化氛围，展示学校素质教育成果，全力打造充满活力、朝气蓬勃、富有魅力的赣马二小，特制定体育文化艺术节活动实施方案。

全面落实学生德、智、体、美全面发展的教育方针，扎实推进素质教育，大力开展学校体育艺术节活动，展现新时期师生健康活泼、奋发向上的精神风貌，推动我校体育、艺术教育作为宗旨，充分挖掘学生个性潜能，提高学生的身体素质，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，从而激发学生学习的热情，陶冶情操，促进自身全面发展，丰富校园文化生活的同时，值此“六一”之际开展体育文化艺术节活动，给孩子们一段健康的、值得回味的幸福校园生活。

我校一直以来努力探索并开发了多项具有个性和特色的体育、艺术校本课程。学校以腰鼓教学为立足点，实现了腰鼓校本课程的开发与实施，并初见成效；3所学校建成塑胶跑道，所有完小均组建了腰鼓队。为了将体育和艺术活动普及到全体学生中去，我校将举办体育文化艺术节，本届体育文化艺术节面向全体学生，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，旨在倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的阳光体育理念，同时培养学生张扬的个性和拼搏精神，普及体育文化知识，展示学校艺术体育教育成果，促进学生多元智能的发展。

学校每年举办一次校园体育文化艺术节，并将其作为传统节日延续。制定学校体育文化艺术节活动方案，确保校级学生参与率达100%。建立完整、科学的制度体系，指导、督促、检查与评估体育文化艺术节开展情况。

多彩校园 放飞梦想

组 长：王秀萍

副组长：闫军、顾远波、杨帆

成员：祁宏波、李涛、吴玺业、卢涛、韩善利、徐大治、周文刚、顾光辰

第一阶段：宣传发动阶段（5.13-5.20）

第二阶段：活动展示阶段（5.21-6.15）

第三阶段：总结交流阶段（6.16-6.25）

1. 4个仪式：

（1）体育文化艺术节开幕式

（2）体育文化艺术节闭幕式

（3）十周岁成长仪式

（4）六年级毕业典礼仪式

2. 6项竞赛、评比活动

（1）春季运动会

（2）广播操、大课间评比活动

（3）首届校园歌星大赛活动

（4）幼儿园“庆六一”展评活动

（5）师生书法、绘画作品评比展示活动

（6）“我的班级我做主”班徽创意设计绘画比赛活动

1. 所有竞赛评比活动设团体节目和学生个人参赛设一、二、三等奖，学生得到奖状、奖品，学校累计分数。

2. 对学校整体进行评价，校园体育文化艺术节总成绩包含活动组织情况、竞赛评比情况、总结汇报情况、材料上交和宣传情况等项目，活动结束后对成绩优秀的学校进行校园体育文化艺术节的表彰。

1. 学校结合自己的特点，积极开展以班级、年级为单位的班级、校级体艺类项目比赛。要充分展示我校学生健康向上的精神风貌，做到班班开展，人人参与。在师生全员发动，全面参与基础上，选拔出最优秀的师生参加校级比赛，提升学校体育艺术节整体水平，发展学校的艺术特色和体育文化。

2. 开展的体育艺术节活动必须与校园文化建设和学校内涵建设紧密结合，根据校情确定主题和内容，充分挖掘和利用学校现有资源，把德育、智育、体育、美育等有机地统一到教育活动的各个环节中，面向全体学生，以学生的发展为本，为学生的全面发展创造条件，让学生积极、主动地发展，健康、快乐地成长。

3. 充分调动广大师生的积极性，全体教师高度重视此项活动，班主任认真组织开展，积极支持和推荐学生参加各项活动，充分发挥学生特长，以校园体育文化艺术节为契机，提高班级的管理水平。同时，通过开展艺术节和体育节活动带动日常的教育教学，把素质教育的要求落实到每一节课堂、落实到每一个教育环节、落实到每一个学生身上，使艺术节和体育节活动真正成为师生的节日。

4. 实行活动管理责任制，活动中各职能组和分项活动组要各司其职，做到明确分工，严密筹划，各负其责。各部门、各年级也应全力配合、协调，以顺利完成各项工作。

5. 本届体育艺术节采用学校、年级、班级三结合的形式，活

动结束将对获奖班级和个人进行专项表彰，对各完小整体情况进行总结表彰。

附件：赣马镇第二中心小学校园体育文化艺术节系列活动一览表

赣马镇第二中心小学