

# 最新调岗申请书格式(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师徒结对徒弟工作计划篇一

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

### 一、学习资料

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

## 二、自我期望

1、多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

2022年师徒结对工作计划

## 师徒结对徒弟工作计划篇二

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还

有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与名教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮助，希望在师傅的指导和帮助下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚、教学技艺精湛、师德高尚的保华老师为师傅。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、平时多听师傅讲的课，每个月至少听师傅一节示范课，学习其过人之处，在交流中升华理念。研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。认真备课。认真备课是上好一堂课的前提，在课下我会多和保华老师交流，多学习保华老师的备课经验和方法。

3、班级管理。今年第一年带班主任，自己也明显缺少这方面的经验，在实际管理中也确实感觉到了自己管理方法的单一，以后我会多向保老师请教班级管理的经验和方法，丰富自己的管理方法，以便更有效的进行班级管理。

4、教科研工作。在教科研活动中要积极主动参加，不明白的不清楚的地方要积极主动的、及时的向师傅请教。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

## 师徒结对徒弟工作计划篇三

在去年的师徒结对活动中，我幸运地拜教学功底深厚，教学技艺精湛的滕中芊教师为师傅。滕教师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自我独特、鲜明的教学风格。期望今年能继续在滕教师的帮忙下长足提高，提升自我的教学本事，现制定师徒结对徒弟学习计划如下：

### （一）教学方面

- 1、正确把握新课程标准，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材资料，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。
- 2、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争构成自我的风格。
- 3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好研究，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。
- 4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题及时记录下来，进取去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自我在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自我的教学方法。

5、进取地撰写各种论文，在高效的完成学校要求的一篇论文的基础上，根据自我的情景再撰写一到两篇论文，提高自我的理论水平。

## （二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自我的学科水平，拓展自我的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，熟练制作上课所需要的课件，并在教学有所收获。

3、做一个有职责感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向师傅学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自我，揣摩教学技巧，深化思想，不断提高教育教学水平。

2、认真观摩师傅、师姐的示范活动，并对活动作出自我的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

3、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时理解师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整，在交流中升华理念。

4、参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进

行多次试教。经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。同步进行教育教学的方法探究，积累教学案例、论文素材。上课之前提前一天提交详案。

5、在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

6、平日里遇到什么教育教学的问题无法解决，主动和师傅交流。

7、学期结束作好总结工作。

#### （一）自我期望：

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

#### （二）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂书，不断提高自我的语文素养。

2、定期观摩师傅的课，学习师傅的教学理念、教学方法。

3、多听校内优秀教师的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

## 多实践，潜心求教

- 1、多读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，课堂中努力实践新课改理念。
- 2、主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

## 多反思，帮忙成长

- 1、学习师傅是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
- 2、进取进行教育教学上的案例研究。

在本学期的工作中，我要不断地向自我的师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，优秀的徒弟。不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中知识渊博、和蔼可亲的好教师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在牟教师的指导下，我相信自我必须会不断提高。

## 师徒结对徒弟工作计划篇四

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有

兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，

懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师

要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料(material)和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

## 师徒结对徒弟工作计划篇五

1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）——马荣格（徒） 亓绍兴（师）——张永娟（徒）  
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）——包伟娟（徒）  
甄晓军（师）——王爱玉（徒） 赵红娟（师）——周映月

(徒) 孟娜 (师) —— —— —— —— 孙晓丽 (徒) 孙英  
(师) —— —— —— —— 王国玺 (徒) 孟娜 (师) —— —— —— 周  
玉芝 (徒) 赵欣 (师) —— —— —— —— 李彤云 (徒) 李晓军  
(师) —— —— —— —— 魏玉鑫 (徒) 马晓明 (师) —— —— —— —— 赵宇  
(徒) 孙英 (师) —— —— —— —— 薛其法 (徒)

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

### (一) 指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反

思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

## （二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的

指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

## 师徒结对徒弟工作计划篇六

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高业务水平，这学期语文组形成了以刘安福老师为师父，秦文静、田海燕老师为徒弟的结对，对于本期的师徒活动，主要有如下计划：

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3. 学习师父如何积累案例和论文素材。

1. 多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2. 邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3. 邀请师父指点备课。

4. 经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6. 在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。

7. 共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

9月——12月

## 师徒结对徒弟工作计划篇七

徒弟：陈可鲜

### 一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

### 二、实施目标：

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

### 三、实施措施：

#### (一)师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究办法。

3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

#### (二)徒弟：

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3. 努力提高教学技能和教育综合能力。
4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。
5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
7. 请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。
9. 多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

## 师徒结对徒弟工作计划篇八

本学期我与马老师进行了青蓝结对，马老师在上学期的工作中表现很不错，希望经过本学期的青蓝结对工作，使我们都能有所收获。

发扬老教师传帮带的传统，发挥优秀教师宝贵经验的作用；调动青年教师的积极性和创造性，使之全面发展、迅速提高、健康成长，加强老中青年教师间教学思想、教学理念、教学艺术的传承。

1. 如何备课（备教材、备教法、备教学对象等）
2. 如何写教案（三维目标、教学重点与难点、教学内容、板书设计、教后小结等）
3. 如何上课（组织教学、课堂调控、讲练结合等）
4. 布置作业、批改作业（讲究适量、精批细改、侧重评改等）
5. 如何拟定试卷（典型性、覆盖率、难易度等）
6. 如何制定教学计划（长计划短安排、学科要求、发展要求、实际情况等）

1、教学常规的学习。

2、为被指导教师上1-2节示范课。

3、被指导教师要自觉学习康复类理论知识，学习相应的专业书。范围为感统类、蒙氏教学、言语训练类书籍，每月抽查其学习笔记。

4、被指导教师在每月末上一节课，指导教师提出建议，同时对学生的学习效果进行检查。