

实训课心得体会大学生篇(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

区角活动设计方案篇一

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

“奇思妙想、变废为宝”

- 1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。
 - 2、尝试利用废旧物品制作玩具。
 - 3、能够大胆动手参与制作。
- 1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。
 - 2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。

3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长 and 幼儿共

同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

评分细则：

1、作品形象生动 20分

2、作品的环保意识 20分

3、作品精致美观，有艺术创造性 20分

4、作品有较强的操作性 20分

5、作品有一定的科学小知识 20分

区角活动设计方案篇二

1949年10月1日中华人民共和国成立，中国开始了新的历史篇章。今年的十月一日是祖国母亲的xx岁生日，这是举国欢庆的一天。作为祖国的花骨朵，为了庆祝祖国妈妈的生日，我们蒙朵二班的小朋友也开动了小手和小脑筋，做出了一个个漂亮的“中国心”贺卡。让你的中国心连着我的中国心，带着我们的爱，给予祖国母亲深深的祝福。

首先，老师为小朋友们讲述了国庆节的意义，并且带小朋友们观看了与国庆节有关的视频。

好看的视频看完了，小朋友们对国庆节的印象又深刻了一分。下面老师开始讲讲我们贺卡的制作啦。

让我们来看看宝贝们听得认真吗。

还不错啊，都听得很认真。下面小助手们要开始帮着老师分用具了，是一面面的小国旗奥。我们不仅要认识中国的国旗也要认识一些其他国家的国旗，中国与世界相连。

好了，国旗分好了，我们开始边认国旗边把国旗粘到我们的贺卡上。

中国、英国、澳大利亚、加拿大、韩国、日本、美国、法国、意大利、哥伦比亚、埃及。国旗都贴好了，让我们的宝贝再加点修饰，美美的贺卡就完成了。

贺卡做好了，宝贝们在做贺卡的时候不仅锻炼了他们的动手能力，而且还帮助宝贝认识了多个国家的国旗，让他们对世界有了初步的认识。家长在家里时可以引导宝贝再复习一下贺卡上的国旗哟。

你的中国心连着我的中国心，我们都有一颗爱国心。让我们一起祝我们伟大的祖国生日快乐。同时在这里也祝宝贝们和宝贝爸妈们节日快乐！

区角活动设计方案篇三

1、手工制作能将教授绘画技法和启发想象完美地结合在一起。在美术教学中适当地运用了手工制作，将娴熟的绘画技法与孩子们的奇思妙想完美地结合起来，创作出了一幅幅充满五彩缤纷、充满童趣的绘画作品，让人感到充满了生命力。

2、手工制作能开发多种教学方法，运用多种手段进行绘画教学。将自己制作的各种有趣的东西运用在绘画中，常常使孩子们感到妙趣横生。当孩子看到通过自己灵巧的小手能够创作出那样精彩的画面，便渐渐地喜欢画画，乐于做手工制作。

3、手工制作丰富了绘画的范围，使得美术和生活紧密地联系在一起。将手工制作合理地运用在美术教学活动中，不仅丰富了美术课堂活动，拓展了美术课堂的内涵，而且令学生享受到艺术的熏陶，使学生拥有一颗美的心灵，使学生更加热爱大自然，热爱生活。

4、经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动性，促进文化课的学习。

1、让学生初步了解手工制作及其意义；

2、激发学生学习的激情和兴趣；

3、充分发挥学生的想象力和创造力，在一些基本折法的基础上自主创新；

4、学习一些简笔画，能把自己制作的作品融入自己设计的简笔画中，培养学生一定的审美情趣。

5、培养学生的美感，激发学生对生活的热爱。

6、学习一些基本的折纸和剪纸的方法。

7、抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

活动安排：

活动一：利用对称折法剪纸——大树与太阳公公，并设计一幅《美丽的郊外》图；

活动二：利用向心折法剪纸——圆与五角星；

活动三：折纸——蹲坐的青蛙；

活动六：剪纸——自己设计团花图案；

活动七：折纸——蝶鱼戏水；

活动八：折纸——千纸鹤；

活动九：制作贺卡迎“六·一”；

活动十：折纸——五彩的粽子；

活动十一：折纸——五角星

活动十二：学生作品展——评选优秀作品

区角活动设计方案篇四

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工制作活动方案6

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）

区角活动设计方案篇五

1、学习用长方形、正方形粘贴公共汽车和卡车。

2、培养幼儿的粘贴的兴趣，感受合作的愉快情感。

1、一张粘贴好的公共汽车、卡车范画。

2、幼儿每人一份用不同颜色腊光纸剪成的长方形、正方形、圆形，每组胶水、抹布等。

1、出示风景图，引起幼儿的兴趣。

提问：这是在什么地方？公路上少了什么？

2、出示范画，进行谈话。

都都都，什么车开来了？（公共汽车）

你们看，又开来一辆什么车？（卡车）

它们用什么形状粘贴起来的？让幼儿说出用长方形、正方形、圆形粘贴成的。

3、教师分别那起图形，示范粘贴公共汽车和卡车。

提问：出示长方形，像汽车的什么地方？

同样出示正方形、圆形。

4、指导幼儿粘贴。

要把纸反过来粘浆糊，手在抹布上擦一下，贴好用手掌按按平。

5、将幼儿粘贴好的公共汽车、卡车布置到墙上的马路图中去。

6、组织幼儿听音乐一起开车子，并且要遵守交通规则。 本回答被提问者采纳

步骤： 1. 找一个晒衣架； 2. 拿着左右两端，分别向中间推； 3. 推成一个长方形后，拿着上下两端往一个方向掰； 4. 知道两端互成直角一个简易晾衣绳就完成了□ diy创意手工课程内容。

1、用夹子将木销钉固定在桌子上。 2、用电钻在木销钉上钻四个洞。 3、洞钻好后将夹子取下来，用绳子穿过木销钉上的洞，绳子的两边都打上结。 4、把绳子系在木销钉的一端，木销钉的另一端也系上绳子，再把两根绳子系在一起。 5、两根木销钉都系好绳子后，挂起即可。 手工动物手偶教案。

一次性勺子创意手工教案。

沿阳台顶做三根方的木柱，然后将不锈钢杆插在木柱中予以固定就可以了。是横向摆，在阳台顶部两端、中间共布置三根方的木柱，平行、吸顶；你再到超市买个1米的叉子就可以了。这样既美观又实用。创意手工制作教案。

想要让自己的新年看起来更加的不一样吗？

今天教大家用手制作新年装饰品。有9种创意的作品教学。

简单又漂亮

1、灯笼

新年里最喜庆的就属灯笼了。（你们可以用红色的纸来做，我用白色纸教学，看起来更直观）

准备一张a4纸，中间距离2.5cm□

2、小天使

准备一张a4纸，对折，如下图绘画图案。

可以装饰在墙上、窗户和天花板下飘扬。

3、小圣诞树

准备一个双面的绿色纸板，切割两个相同的三角形。然后组合拼接完成。

4、缤纷色彩球

采用不用色彩的标签纸，以圆形作为模板。

制作的过程。

5、彩纸灯笼

需要一些彩色和黑色的纸

准备材料。

按照下图制作步骤。

完成效果图。

6、简易灯笼

如果你觉得上面太复杂了，可以做下图简易的灯笼

7、组合形状

主要在于需要不同颜色的图纸。

8、大型圆形纸饰

准备三张同色的纸，按下图所示完成。

9、花灯

简易但非常的好看

看了之后，是不是每一款都非常的好看。

区角活动设计方案篇六

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

1、活动宣传发动阶段□20xx年10月31日

2、作品创作比赛阶段□20xx年11月1日-11月16日

3、作品上交评比阶段□20xx年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%

2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

6、经验总结：

区角活动设计方案篇七

为了激发二年级少先队员对手工制作的兴趣，进一步提高少先队员的动手能力和创造能力；进一步提高少先队员的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我级决定组织全体少先队员开展环保手工小制作比赛。具体实施方案如下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

（二）作品要求

参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm；参赛作品不易损毁；每件作品要有名称及50—100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担任评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。