

最新心理咨询的调查报告总结(精选8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

心理咨询的调查报告总结篇一

由于各种原因，自己在修习中很重视理论取向的学习，缺少实务技能的扎实训练。在1879项目的学习过程中，我发现了这个问题的重要性，在实务技能学习和督导环节也做了大量功课。

总结起来，我发现自己在三个主要问题上需要进一步加强：一是同理，自己只在初级同理上进行了一些探索和实践，高级同理不足。二是询问，自己对询问有一定偏见，甚至有一些抵触。三是面质，我只是将面质看成是一种“硬”的技术，缺少对温和面质的探索。

为此，在提交的案例中，我也关注了这方面的问题，并与督导老师进行有益的讨论。

在此基础上，我全面梳理了实务技能的学习收获，编写了关于实务技能的讲义，准备对当地学员开展实务技能培训。在编写讲义过程中，我对以上三个技术进行了大量的学习和再思考，借助督导，基本上纠正了自己过去的一些偏见，在个案咨询中也有了很大的改进。

心理咨询的调查报告总结篇二

在我看来，实习的目的在于有利于加强对所学知识的理解，完善自己的知识理论体系；再把理论运用到实践，实现理论与

实践的结合。我们所学的专业是心理咨询，这门课不仅需要大量的理论知识烂熟于心，更重要的是要把这些理论和技法运用到工作和生活当中去，这才是我们的根本目的。这一次学校组织的大四学生的实习，就是期望通过实习调研活动，锻炼分析实际问题的能力，培养认真、严谨的精神和作风，为就业和将来的工作提供一些难能可贵的经验。

对我们来说，两个月的实习生活似乎是转瞬即逝的，现在回想起来。两个月的时间，学到了很多，也感受到了许多，虽然现在实习已经结束了，但我们的心里都还有一些恋恋不舍。因此，我要感谢院系领导对我们实习工作的关心和支持，为我们提供这样一次难能可贵的实习机会，也感谢实习指导老师两个月来对我们的悉心指导，使我们能够相互合作，圆满的完成老师布置的任务，顺利地度过这一实习期。

毕业前的实习是每个大学生必须拥有的一段经历，同时也是一门必修课。我们的实习是从今年的九月一号开始。实习点是在培黎校区的咨询中心，首先，我们对咱们学校的心理咨询中心做一些介绍：我院的心理咨询中心专用场所占地170平米，包括咨询室三间，团体辅导室1间。其中，校本部心理咨询中心于1991年6月建成，位于西校区理科楼一楼，由教育学院主管。适应实际需要，培黎校区与东校区心理咨询室于20xx年6月建成并投入使用□20xx年建成的培黎校区团体辅导室，这是我校第一个专业的心理治疗室。使心理咨询从单一的个体面询转变到与团体辅导的有机结合，扩大了心理辅导的受益面。下面我谈一谈在这段实习生活中的感想和收获。

首先，此次实习，我深深体会到了积累知识和经验的重要性。我们对专业方面的知识储备还比较欠缺，而且有些知识的理解掌握也并不深刻。对于心理咨询这个专业，丰富的经验和阅历有着举足轻重的影响力，而我们每个人最缺少的就是这方面的经验，而且好多事情都必须要靠自己去参与，才能有所收获。这次实习，当面对一个来访者的时候，虽然我们只

是做一下初诊接待，就是了解一下来访者的初步的一些信息，以及来访者想要解决哪些方面的困扰和问题，然后再跟老师预约咨询时间等。但刚开始的时候，在和来访者交流的时候还是会遇到很多让人始料未及的状况。有时候是来访者的表现让人不知道该如何继续跟他沟通下去，有时候又是来访者无意间突然谈到的问题让人无言以对，不知所措等等。比如在我值班的时候，有一个男生前来咨询有关恋爱方面的烦恼，他谈到的一些困扰，我自己很确定如果我的话应该怎么去解决，但是我不能把自己的想法强加给他。所以我们之间的交流就只是停留在表面，我不知道如何才能深入到问题的本质上去。每当遇到我们双方都沉默下来，而且沉默时间超过一个适当的范围的时候，我的心里就非常焦急，但是表面上还要装沉着，这种内外分裂的感觉让我很难适应。我也不知道怎么才能有效的打破这种沉默，让他更流畅的表达。因此我知道了自己在经验这方面还存在着许多的不足，还需要在经后更多的去磨练。

这让我更深刻地体会到了，每个人都应该树立一个长远的目标，然后制定几个近期的目标，不能眼高手低，而是要勤劳、诚恳，在接人待物方面有张有弛，也不能存有侥幸心理。初出茅庐，我们的经验真的是很少，所以对待每件事我们都应该力求尽善尽美。没有过分的期望，就没有烦恼，要怀着一颗平常心去做事。

其次，这段实习生活增强了我的自信心。虽然在工作当中遇到了很多的困难，但都在我们的努力下很好的解决，随着经验的不断累积和增长，再遇到相似的情况甚至的其他意外的状况，也能够冷静的去看待和解决。比如，在实习期间，李老师也给我们安排了另一项任务，就是做心与心学社的报纸。在此之前我们并没有接触过这方面的工作。这其中包括报纸内容的搜集和筛选，版面的编排，文字的校对等等很多工作。一开始的时候，任务进度很缓慢，我们找来以前的报纸来翻阅，自己研究。以此为参考来选择内容。然后搜集报纸可以用到的图片素材，选择报纸边框，添加内容，再做最后的调

整。细节方面的工作相当的多，刚开始的时候，我还老师抱怨：唉，不要做报纸了，让报纸把我做了吧！但是当报纸最后终于定型的时候，我们大家都非常高兴！这期间，我们也学习到了很多东西。由此看来，在这次的实习我们每个人都是在不断的成长的，因此，我们面对将来的毕业以及就业，遇到困难，产生危机感都是很正常的现象，但不能过于焦虑和自卑，否则就可能会形成恶性循环。现在，我们能做的就是多吸取知识和经验，提高自身的综合素质，然后积极地去努力。

我想，其实实习就是对个人能力的一次检验，也是一次提高的机会。不管在实习之前你的个人能力怎样。在实习之后，必定都会有所成长。我们实习小组也有同学是在学工办和系办实习，工作也十分繁忙。他们主要负责包括学生活动、办公室文件处理，还要协助老师开展学生工作，监督学生会的工作开展情况、递送文件等等。简单说就是起到一个学生与老之间的桥梁纽带的作用。虽然工作大多是比较琐碎，但是这更能考验一个人的计划能力和协作能力以及耐心和肯吃苦的精神。实习期间，我们也都得到了很好的锻炼。

在这两个月的时间，让我对自己的专业有了更加深刻的了解和更明确的规划，也知道了自己的优势和不足。同时也认识到了，要把书本上面的东西和实际结合，这需要时间，要有一个不断累积的过程，所以不能操之过急。总之，两个月的实习给我的大学生活增添了浓墨重彩的一笔，它必定会成为我步入社会不可或缺的一笔财富。

心理咨询的调查报告总结篇三

一九七二年，我出生于一个普通的农民家庭。小时候在父母的疼爱中长大，他们在生活上无微不至地呵护我，在精神上全心全意的支持我。父母的爱让我的身心得以自由的成长。对我来说，父母一直是我人生道路上的牵引者和指导者，在父亲那里我学到了坚强、乐观和自信，在母亲那里我学到了善良、真诚和坚持不懈。家庭是我人生第一所学校，在这所

学校里，我学会了爱，也拥有了一颗坚强、乐观、自信、善良和真诚的心，这也一直影响着我以后的生活和学习。4岁时，到了上幼儿园的年龄，父母把我送去了幼儿园，在那里我认识了许多小朋友，整天在一起玩耍。幼儿园的生活充满快乐，在那里结识了人生的第一批朋友。

进入小学后，我度过了一段天真浪漫的童年生活。许多同学是我幼儿园时的玩伴。在这里，我不仅有儿时的朋友陪伴着，还认识了许多新朋友，这也是我人生的一大笔财富。在他们身上，我学会了包容和接纳他人。在学习上，我的成绩一直很好，虽不是出类拔萃，但我很勤奋而且很听老师的话，因此在老师和父母的眼里我是一个好孩子，他们经常表扬我，我从中体验到了勤奋的快乐，养成了爱学习的好习惯。进入初中后，我学习比较勤奋努力，自己也感觉到父母的喜欢，老师的赏识，同学的友好相待。正因为这些，我被全班同学推举为学习委员，当时真的非常高兴。在初中的生活中，由于父母很民主，很理解我，我没有太多的学习压力，各方面发展还是很顺利，轻松愉快的度过了初中生活。我第一次感觉到我长大是在初一第一次为父母做饭后，看着他们开心的吃着，我很自豪。

初中毕业后，我顺利地考上了市重点高中，高中的生活对我来说是一种身心的考验。周围的同学都是每个乡镇的佼佼者，感到有压力，不论我怎么去努力，可每一次考试都是班里的中等水平，但我的性格没有让我选择放弃，而是一如既往的努力。由于物理、化学成绩一直不理想，在文、理分科时我选择了文科。高三那年，学习任务重，高考的压力也很大，再加上父母的期望，我知道只有自己加倍努力才不会落后。可是现实却捉弄人，高考失利，这也是我人生的第一个低谷。那年暑假，我是在后悔、自责和矛盾中度过的，经过一番矛盾的斗争，我最终选择了不复读。直接进入了政府部门工作，并用业余时间完成了大专和本科的学业。

结合我的成长过程，我的性格活泼开朗、踏实努力、乐观坚

强、善良、真诚、能较强的适应外部环境，朋友们都喜欢和我在一起，节假日期间，我们常常外出旅游，他们大多都认为我是一个积极进取、乐观向上，对生活充满信心，很有奋斗目标的人。大学时做过艾森克的人格测验，我是外向稳定性型人格，具体表现为外向、情感易于外露，开朗活泼，好交际，能很快的适应环境，态度温和，善解人意。我拥有的五个最好的品质是：真诚、善良、乐观、坚持、负责。俗话说“金无足赤，人无完人”，当然我也有我的缺点，比如有时太过于理想化、完美化、太在乎别人对自己的看法。如果用三个形容词来描述自己就是：理性、乐观进取、善解人意。在朋友们眼里，我是一个比较随和，容易相处，对生活充满信心、积极进取的人。

经过多年的磨练，我的人生观、价值观也发生了巨大的变化。我深刻的体会到努力、勤奋是通向成功的阶梯，人生需要我们一步一个脚印的、踏踏实实的向前走。因此我为自己确立了每一阶段的奋斗目标：完成业余大学的学习，努力提高自己的综合素质；工作中成为一名合格的. 劳动工作者，更好的为每一位劳动者服务；完成心理咨询师的学习，做一名合格的心理咨询师，为家人的心理健康加分。

在人生的成长过程中，遇到了各种的困难和挫折，我认为这是我人生的一笔财富，是我不断成长的基石。在以后的成长中，我还需要不断克服种种困难和挫折，我觉得自己需要加强的五个方面是：

- 1、永远积极进取、乐观坚强；
- 2、不断学习，充实提高，精益求精；
- 3、永不退缩，勇往直前；
- 4、帮助他人，快乐自己；

5、保持一个平和的心态。

一路走来，生活中充满了酸甜苦辣，虽然有些时候比较辛苦，但是却十分快乐，因为我在不断地成长，不断地进步。今天的我不再执迷于个人的得失，而是对周围的人和事有了更多的理解和关怀。没有走不过的坎，只要自己肯努力，一步一个脚印踏踏实实的往前走，就像一个陀螺，在鞭打下仍不失优雅，不停的旋转，在旋转中找到平衡，在运动中实现自我，快乐的缠着既定的目标努力。

开办全国首家私人心理诊所“苏晓波心理诊所”的苏晓波老师说过，“每个对心理治疗感兴趣的人，无一例外地是想探索自己，在帮助别人的时候自己也成长起来，在自己成长时能更好地帮助别人”。的确，心理咨询师在我心目中，正是一种可以让我的思想走向成熟、心理走向健康、人格趋向完善的高尚职业，同时，它也是一种送人玫瑰手留余香的职业。做一名合格而且优秀的心理咨询师，成为了我心里的渴望和理想。我希望能够帮助一些求助者解决各种各样的心理问题，塑造其健全的人格，尽我所能帮助他们健康发展。这可以说是我选择心理咨询师这一职业的最主要动机。另外，心理咨询行业在我国还处于起步阶段，从人类社会的发展上看，它将具有巨大的发展潜能和空间。我希望自己能在历史的潮流中抓住机遇，在有限的生命里体现个人最大的价值。

1、从知识方面看，我具备成为一个合格心理咨询师的基础。心理咨询只有掌握扎实的理论知识才能更好的采用心理咨询的技巧来帮助那些处于困境的求助者解决心理困扰。在一年多的学习生活中，我系统的学习了发展心理学、基础心理学、社会心理学、测量心理学、变态心理学、咨询心理学、健康心理学等方面的知识，另外我还参加了心理咨询师的培训，对心理咨询的知识和技巧有了更深入和更全面的学习，有了一定的心理学知识和助人技巧。

2、从人格方面看，我具有成为一个合格心理咨询师的条件。

心理咨询师的人格条件是做好心理咨询工作的最重要因素，也是心理咨询师应具备的首先条件。我有一个积极的心态，真诚，有良好的适应能力，能妥善地处理好自己的心理冲突。我的情感丰富且稳定，处事比较理智，有较好的沟通能力，为人随和热情具有亲和力，具有敏锐的观察力，尊重他人，具有强烈的责任心和爱心，而且我还不断地认识自己、充实自己、剖析自己、提高自己。

虽然我具备成为一名心理咨询师的基本条件，但是我也清醒地意识到，目前我的心理咨询知识更多的是理论知识，实践经验也比较少、经验不够丰富。要成为一名优秀的咨询师需要与世界前沿相关专业学术水平接轨，要多看、多学、多听、多思考、多总结，更重要的是多实践，不断创新。记得学习时老师说过，当一名好的心理咨询师要有爱心、要有耐心、还要有恒心。这句话我将铭记在心，它将时刻伴随我的心理咨询事业。

- 1、期待求助者能敞开心扉，给予我信任，肯定我的工作价值。
- 2、期待自己成为一名优秀、资深的心理咨询师，使我帮助过的求助者更够健康快乐地生活。
- 3、期待更多的人能认识和了解心理咨询，在自己需要帮助的时候能及时求助。

我的职业优点是对人性具有足够的认识和感受力，具有足够的爱心和包容心，具有强烈的责任心，还拥有积极乐观的心态，同时还具有一定的心理学知识和咨询的技能和技术；我的职业缺点是：专业理论知识还不够，心理咨询的经验不够丰富，实践经验比较少，咨询的技能有待进一步的学习和提高。

在未来的工作中，对所取得的成绩我会正确面对，成绩只能说明过去，我依然会勤勤恳恳地工作，坚持不懈地努力，让

自己有更高更好的发展。对于工作中遇到的责难我也会正确对待，我会理智地去分析问题发生的原因，正视它，解决它，尽量改正错误，做到有则改之无则加勉，使自己不断地走向成熟。

参加心理咨询师培训以来，我的心情是愉快而且乐观的，即使有时发生一些不愉快的事情，我也能够运用所学的心理知识迅速调整好心态，掌握自己的情绪，做自己的主人。

在学习的过程中，我深刻的体会到：要想真正学好心理咨询，特别是要想很好地掌握心理咨询的技能，创造性地展开工作，有效地帮助来访者解决问题，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习、边领悟，逐步提高与完善。心理咨询是一种助人自助的工作，只有一个健康、稳定的人格，才是心理咨询师取得咨询效果的根本保证。心理咨询师人格的健康度和完整度，决定和限制着心理咨询取得疗效的程度。所以，心理咨询师对自己的了解和分析、心理咨询师的自我成长，才是心理咨询中最为关键的因素。

心理咨询是一个助人自助的职业，是咨询师以自己的人格魅力和专业的咨询理论和咨询技巧帮助求助者解脱心理枷锁、获得心灵自由的过程。心理咨询既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术应用于每一个求助者，则不是一件简单的事。我清醒地认识到自己与合格的心理咨询师的要求还有很大的差距。我期待得到身边老师们真诚的指教，今天当我步入心理咨询的大门，我相信自己的未来会很精彩。

[1]张建新等译. 心理咨询师的问诊策略[m].北京：中国轻工业出版社.20xx年

[2]葛喜平. 如何成为心理咨询师[m].长沙：湖南人民出版社.20xx

心理咨询的调查报告总结篇四

国家职业资格全国统一鉴定心理咨询师论文

（国家职业资格二级）

论文题目：个人分析报告

姓名：

身份证号：

所在省市：

所在单位：

个人分析报告

xx单位xx

光阴似箭催人老，日月如移越少年。转眼间，来到世界上已经度过了27个春秋。我叫xx[]是一名大学生思想政治辅导员。从历史的长河来看这当然是惊鸿一瞥，而作为个体生命体验来讲，这是人生的三分之一左右了。从心理学上看，人生最基本最重要的内核在这个阶段已经形成。虽然经常对自己的过去经历作反思，但从来没有系统地分析过自己性格形成的原因。通过这次心理咨询师培训班的学习，让我有机会与自己进行心灵上的对话，重新认识、完善自己。回忆曾经走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

一、自我成长分析

幼年、童年时期的经历和生活环境在每一个人的成长过程中都起着非常重要的作用。在我的记忆中，我的童年是非常快乐的，这要感谢我的父母。我出生在一个普通的工薪家庭，母亲是医生，父亲是铁路职工。由于那时母亲的身体不太好，所以我便在外祖父家一直成长至八岁，老人无私的爱给予了我无限的幸福与快乐，外祖父是非常严厉的人，外祖母是一名会计，具有相当的文化水平，这就决定了我的家教非常严谨的，同时也养成了爱读书的好习惯。在所有的亲戚印象中，我在很小的时候就不会缠着他们，而是在小板凳上静静地看书，有时还会给他们讲上一段书里看来的故事。在上小学之前，父母带着我游览了一下祖国的南方城市，上海、南京、无锡、苏杭等地，这一次旅游使我大开了眼界，也从此萌生了好好学习，争取以后到这些美丽的地方读大学的念头。应该说，我的父母都是非常明理的，从小他们就教育我，树立别人与我比吃穿，我与别人比学习的观念。而我也确实做到了这一点，直到小学五年级时，我每天的零花钱依然只有二角钱，而且从不乱花。小时候爱读书的特点也使我在小学时就展现了一些文学方面的优点，曾获得过市小学生作文竞赛一等奖，但同时也有一些偏科的迹象。小学毕业后，顺利地进入了初中时代。

初中阶段是我的第一个转折点，让我认识到了社会的一些黑影面。在初中时代，尽管有些偏文科，但在不懈的努力下，综合成绩仍然可以保持在年级的前十名。然而枪打出头鸟，一些教师之间的矛盾在争夺利益时突显出来，作为班长的我首当其冲。那时我夹在中间很为难，受了不少的委屈，还好这段时期并没有太长，到初三时我被分到了重点班，自然地脱离了原来的环境。紧张的初三生活过得很快，但我依然没有太大的压力，因为我的成绩很稳定，考上省重点中学是没有任何问题的。中考前一个月，校长通知我参加保送考试。在我们那里，为了让升学率更高，通常是年级排名在一百名左右的学生才参加保送考试，因为保送考试的题目较中考要简单得多，我的成绩在十名之前，按道理是不用参加保送考试的。出于对校长的信任和感激，当时我并没有多想。考试结

束后，我粗略地估算了一下，即使不能打满分，也肯定是接近的。有了这个保障，我便放下心来，在之后的一个月中基本上就是休息，没有学习。然而距离中考还有三天的时候，校长告诉我保送考试没能通过。在我稚嫩的心灵里，从未经历过这样的打击，我第一感觉是不可能，但又无能为力。当我泪流满面的时候，我的父母给予了我前所未有的关爱，他们只字不提此事，带我去吃我喜欢的食物，领我去玩，让我快乐。关于此事，妈妈只说了一句话：“女儿，我们相信你，中考考场上定有好成绩！”三天后，我参加了中考，以高出分数线20多分的成绩考入了省重点高中。后来一个偶然的的机会，我从一位家长在教委工作的同学那里得知，当时的保送考试我考了全市第五，但我的名字被改成了我班一个男同学的名字，而他正是校长的亲戚。这是我第一次认识到了一些黑暗面，从此以后便不再像以前一样对每个人都无条件信任，这也是成长所必须要经历的。

如果初中是我第一个转折点，那么高中就是我第二个转折点。在省重点高中里，人才济济，课业压力瞬间大了起来。从小偏科的后果也在此时突显出来。于是在高中三年里，分别经历了三个班级，同学的友谊没有初中时那么深厚，但也结交了几个知己。在高三后期，虽然几次联考的成绩都很稳定，但在高考那一天，积压的压力一下子爆发出来，结果高考成绩比平时成绩低了80多分，勉强进入了一所省属重点大学。高中的三年在我人生当中应该是黑白的，它没有小学时的绚烂，也没有初中时的阳光，有的只是考试与压力。这让我多多少少在心理上对高中生活产生了相当的烦躁和厌倦。带着一丝解脱，我来到了大学。

我曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。我也在大学生活中体会和实践着这句话。逐渐的我发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽

容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。迈进高等学府之后，接触的人和事大大的开阔了我的视野，在大学的学习、生活中，我开始慢慢体会到人际关系的复杂。由于来自不同的家庭，每个人的价值观念不同，同宿舍的同学就会产生各种各样的矛盾，刚开始不知道怎样和她们沟通，只好自己将自己封闭起来，几乎没有什么交流。但军训改变了这一现象，几乎一个月与世隔绝的训练，使得我们这一宿舍，从不熟到相互依赖。也是我们懂得了，舍友的重要性。所以从那以后，我们坦诚相处，感情越来越好，犹如亲姐妹一样，做什么的敞开心扉，这点让我很感动。自从那时开始我懂得，这个社会并非只有阴暗面的存在，人并不只能用好、坏来区分，只要坦诚相待，就会对得起自己的良心，最终可以得到他人的理解与信任。大学毕业的那一年，经过不懈的努力，我终于考取了xx专业的公费研究生。

在研究生时代如饥似渴的汲取丰富知识的.同时，因为专业的缘故，我开始学着用相对客观的态度去评价自己和他人，用自己的眼睛去观察世界上的人和事，积极进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信一定能够实现更长远目标。坚持不懈，每天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。也许这就是所谓成长吧！此后，我渐渐拥有了成人的感觉dd感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然地应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。今天的我，对周围的人和事，有了更多的包容、更多的理解、更多的关怀，而不再执迷于个人的得失。所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间”。这些挫折与痛苦是我们必须经历的。不必害怕，时间是我们的良药，随着时间的推移，我们慢慢的会战胜的。

看一眼来路，中看清了成长中一浅一深的脚印。成长和成熟

终究是不同的。在我看来，成长的路大部分都是学习的路，我们在学习中不断成长。不断地摔跟头，不断地爬起来。每一次爬起来，就证明又长大了一些，成长需要我们自己去体味。悲欢离合、生老病死苦、成功与失败，时时刻刻与人相伴。这个世界上，没有哪一个人总是一帆风顺；也没有哪一些个人从不经历痛苦与哀伤。挫伤打击从不会与人预约，也不分高中低下的人。它会在预感预知中来临；也会突然光顾，让人措手不及；甚至会徘徊亘久，与人形影不离。我为什么要不切实际地幻想它与我无缘呢，我正视了它，迎它而上。它并没有消退，我，的确前进了。

二、职业行为分析

我本科的专业是xx□研究生是xx□都属于哲学。也正是因为这个专业，才让我第一次接触到心理这个领域，虽然都只是皮毛。但是通过对心理的学习让我知道在学校这个群体中，每个学生的个性特点千差万别，但也有着共同的群体特征，比如文化水平较高等特点。社会心理学家认为群体是表露个人才能、表现个人特征的领域，是在社会价值、观念和规范影响下促成个体社会化的领域。在一个组织中，群体是实现组织目标、完成组织任务的基本单位。对于一个教育的管理者来说，仅仅了解单个学生个体和对个体进行管理是远远不够的，还必须对处在一定群体中的人以及对群体本身进行研究，才能对群体进行有效的管理。

通过对心理学研究这一段时间的学习、观察、思考，不但我自己的心理健康水平得到了很大提高，同时也逐渐从心理学专业的角度出发，去重新审视周围学生和朋友心理上存在的问题。我发现其实我们每个人身上都存在着不同程度、这样或那样的心理问题，甚至还有有些人由于不堪忍受心理重负过早地结束了自己的生命。这一切让我切身的感受到一个人如果不能正确面对和解决自身的心理问题，将会怎样毁坏自己的生活、消磨意志、降低自身感受生活乐趣的能力。而作为正在培训准备要成为心理辅导员的我们，要正确处理心理问

题与思想问题，处理好心理健康教育与德育的关系，它们二者既有联系又有区别。二者联系表现在：第一，心理健康教育是德育的基础。只有德育教育而没有心理健康教育，学生的发展是不完善的。过去，只重视德育而忽视心理健康教育的结果是：使学生并没有真正改变，反而将不合格的学生输入社会，给社会带来负担。第二，没有心理健康教育，德育难以取得良好效果；心理健康教育贴近学生生活，可以使德育深入人心，取得良好效果。二者主要区别有：第一、德育主要是解决学生政治方向、思想倾向、道德观念和社会倾向问题；而心理健康教育则主要是帮助学生认识自己与社会的关系，发展潜能，使学生更好地适应学校、家庭与社会。相对说来，心理健康教育解决的是“育人”任务中的基础问题。第二，在德育中，学生常被当作社会关系中一个社会角色来要求，在心理健康教育中，学生则被当作人际关系中一个具体的人来要求。因此，在进行德育教育和心理健康教育的过程中，不要把学生中出现的各种问题都当作“思想政治”问题来对待，要从心理学的角度正确把握教育对象，有效地进行心理疏导工作，这样才能取得教育的实效。

在这次学习过程中发现，心理辅导既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术个性化地应用于每一个求助者，则不是一件容易的事。要想真正学好心理，特别是要想很好地掌握心理辅导的技能，创造性地展开工作，有效地帮助求助者解决问题，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习，边领悟，逐步提高与完善。特别是当我真正开始进行心理培训之后才发现，真正决定心理辅导进程的，不是理论、也不是技巧和方法我深深体会到一个心理辅导员的素质，必须是一个具有心理健康、稳定人格的人，这样才能取得良好的咨询效果。所以说，只有对自己的了解和分析、才能更好地在辅导过程中避免错误地发生。

我对自己的职业期待是：首先不断加强自身心理学的学习，提高专业理论知识和操作技能，更好地将为学生服务。因为心理辅导员的工作是帮助学生走出困境，所以要树立正确地

世界观、人生观和价值观。我将在今后的工作中，不断在实践中学习，领悟，来逐步提高与完善自己，成为一个有责任心和自信的合格心理辅导员，这是我今后所努力的人生方向。我憧憬美好的生活，努力学习，希望愿望会实现。

[参考文献]

(1) 浙江师范大学人文学院《思政辅导员从事心理健康教育应注意的问题》（06月15日）

(2) 尤红《人生的方向》

心理咨询的调查报告总结篇五

我将分两个部分来讨论：一是系统学习前，二是1879计划系统学习后(事实上，在学习的过程中，每学完一门课，我都在有意识的运用，实习期间，会更强调自己有目的的做)。

我在系统学习前的个案咨询，程序是这样的：接待上门来访者，了解情况。来访的人有时候会紧接着就做咨询，有时候会考虑再说。我主要的工作内容就是，了解来访的问题是否在咨询范围，以及介绍咨询设置。

签订咨询协议书的时候，有的个案会拒绝，我也就不勉强，会直接开始咨询。咨询过程也更在意解决个案的问题。对结束的时间，把控并不严格，有时会延时20分钟以上。

在1879的学习过程中，我不断规范咨询设置，并严谨的要求自己。实习期间，我更是刻意修正之前不妥的做法，并且感觉到咨询有明显的进展：

心理咨询的调查报告总结篇六

我们是一线心理机构，直接面向问题群体。我们还处在河南

省精神卫生中心附近，全省甚至省外的精神疾患都来看病，我们有机会接触到很多的精神病患。

青少年患精神障碍的很多，他们的家长都非常心急。我在大量的接触中发现，孩子最初的发病，大多都是在学习上、人际交往上遇到了困难，不会处理，承受不了压力而导致的。

在治疗的康复期，心理咨询有着重要的意义。从心理问题到心理障碍康复，要求心理咨询师诊断要准确，咨询技术要全面而熟练，对各个流派的治疗方法都要能掌握。

在接受督导时，我发现自己诊断的准确性不够，重视程度也不够。督导老师推荐了一些书给我，虽然实习结束了，新的任务才刚刚开始。我要加强自己的业务学习，把重点放在基本咨询技术操练上。

对人际历程、认知行为、焦点治疗、家庭治疗、儿童游戏治疗等疗法，做更深入的学习和练习，让基本功和咨询技术相结合。

我想克服我的懒，首先要把学过的书重新认真的看。学完之后，如果书只是在书柜中放着，知识放放就忘了。我每回炉一本书，就和机构团队分享一下，把书里的知识讲给大家听，以此来约束自己，让自己的理论基础更加扎实。

其次，和来实习的王芳、于凯等约好，成立同伴督导群，定期讲讲自己的案例，一起学习。这个活动已经开展一次，收获很大。

地面的个案讨论会，每半月1次，每次都会邀请省精神病院的一位精神科医生，还有机构外有经验的心理咨询师一起参加。目前已经定期开展了3期，大家反馈良好，对我本人来说，我自己的实战技术训练的更加扎实了。

最后，我已经和自己的督导老师约好，会持续的接受督导。我想通过这样的方式，自我督促，让自己成为更优秀的心理咨询师。

心理咨询的调查报告总结篇七

在来访者(女，17岁)的叙述中，其主题是人际交往，而人际交往又集中在与异性大龄男人的交往上。在交往中，来访者是主动的，但又不会与他们发生性关系，仅限于身体的接触(亲吻、抚摸)。

在考察来访者的家庭教养模式时，我们看到了家庭对来访者的控制和冷漠。在对来访者的概念化过程中，我原来只是从认知模式上进行建构(我是不可爱的)。经过和督导老师讨论，结合人际历程治疗模式，我又对来访者的情感模式(羞耻感)和来访者的行为模式(距离=安全)等方面完善了对来访者的认识。

也就是在这种不断的全方位概念化的基础上，我开始理解来访者对性的态度、对咨询关系的移情等矛盾。在督导老师的建议下，我和来访者探索了一些重大的话题，如“我到底是谁?”、“我喜欢自己的，不喜欢自己的”，促进了来访者的自我觉察。

另外，基于概念化的不断深入，我也意识到认知行为介入虽然必要，但要注意把握时机。

心理咨询的调查报告总结篇八

手机搜索并关注中科院的官方公众号，查找自己所在城市跟中科院合作的正规培训机构有哪些。

2、联系机构

先记住自己所在城市的机构的名称，然后搜索该机构的公众号，有公众号就肯定会有联系方式，不管是打电话还是加好友都可以联系到机构老师。

3、报名费用

4、考试

每年考试两次，分别为5月份和11月份第三周的周六上午，考试时间2.5个小时，60分为合格线。参加完培训经考试合格者，由中科院颁发《心理咨询师基础培训合格证书》。

做心理咨询师有什么好处

- 1、通过与不同人的沟通，可以进一步提升我们的社交能力，让我们在人际交往的过程中可以更加地自信。
- 2、多一个能力多一条出路，同时还可以在无形之中提高自己在职场中的竞争实力，让我们获得更大的发展空间。
- 3、无论是在生活中还是工作中，无论是遇到什么样的挫折或者困难，我们都能够更好地调节自己的心理状况。
- 4、可以进一步提高我们的生命品质，同时进一步加强自己的个人修养。
- 5、在身边的朋友或者家人在他们遇到了心理问题的时候，我们能及时地帮助他们排忧解难做他们真正的贴心朋友。
- 6、成为心理咨询师之后能够帮助自己的心理状态时刻保持在一个健康的状态，远离亚健康状态的心理环境。
- 7、在个人的生活方面，比如说婚姻家庭以及子女方面遇到了问题的时候，可以及时地发现并解除问题，避免一些严重事情的发生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档