

大班绳子手工活动教案反思(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班绳子手工活动教案反思篇一

- 1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来
- 2、发展幼儿动手操作能力和表现力
- 3、培养幼儿相互合作、勇于探索的'品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

- 1。启发幼儿与同伴协商选材
- 2。鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构
- 3。师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

大班绳子手工活动教案反思篇二

1、乐于拆装花灯，探究花灯的制作方法。

2、能用多种方法剪出相同图案的灯片，并能掌握纸张拼插的技能。

3、学会共同观察，尝试合作制作花灯。

1、教师实现做好的简单的花灯每组一个，灯片可采用半圆形、三角形、正方形、长方形、异形等不同造型。

2、订书机、剪刀每组一个，夹子多个，单色笔同幼儿数。

3、彩色卡纸每人5张，硬卡纸做的圆形灯芯(中心打孔)每人2个，线绳1根，穗头1个。

4、教师教学资源《美丽的花灯》，欢快的民乐《喜洋洋》作为背景音乐。

1、请幼儿说一说在灯会上看到了什么样的'花灯?自己喜欢哪一种?引制花灯的兴趣。

2、引导幼儿拆装、观察花灯，学习花灯的做法。

(1)每组一个花灯，请幼儿观察，说说花灯是怎么做的。尝试小心地拆装花灯，研究花灯的组成部件，讨论花灯的做法。

教师边示范边：花灯的组成部件有四种：多个灯片、2个灯芯、1根灯绳和1个穗头。先将灯绳从灯芯中心穿过，下部打结，再将灯穗用同样的方法固定在灯芯上，将灯片上的开口与灯芯开口对插，灯片全部查好后，花灯就做成了。

(2)学做灯片。

印画法：将纸分成四份，先在一份上画出灯片图案，剪下后放在其他三份上，分别描画出来，再剪出来。

重叠法：将纸对折后两边再对中心线折，在一面纸上画出灯片图案，用手捏紧纸张剪下图案，灯片就可以一次做成。可以借助订书机或夹子将纸固定后，再剪图案。因为重叠的纸较厚，剪时要特别用力，注意安全。

(3) 播出教师教学资源《美丽的花灯》，拓展幼儿设计思路。提示幼儿利用纸的不同折法，如横折、竖折、三角折等，可以做出不同的灯片。

3、幼儿设计灯片做花灯，要求每组同伴之间要互相帮助。重点指导用重叠法剪灯片的幼儿，叮嘱幼儿捏紧纸片，并根据需要帮幼儿订、夹纸片。鼓励做得快的幼儿帮助其他同伴一起完成。

4、逛灯会。播放背景音乐《喜洋洋》，幼儿手提花灯，自由地在活动室走动，相互欣赏并适时介绍自己制作的花灯。

大班绳子手工活动教案反思篇三

1、学习运用剪、贴、画、折等多种形式装饰爱心记录册。

2、能创造性的设计爱心记录册，积极的交流、分享自己的奉献爱心经历和感受。

3、体会设计爱心记录册的乐趣，明白给予比得到更快乐。

幼儿参加公益活动的照片、奖状及自己画的画等纪念品，课件，各种制作纪念册的材料若干。

一、幼儿分组相互介绍自己收集的爱心纪念品，分享爱心故事。

引导幼儿充分体验帮助别人，自己更快乐。

二、引导幼儿观察纪念册，了解纪念册的特点。

1、出示课件，欣赏各种不同风格的纪念册，了解纪念册的特点。

提问：纪念册里都应该有什么？

小结：纪念册里应该有文字，告诉别人记录的是什麼，应该把收集的有纪念意义照片和物品放在里面，可以装饰的漂亮一点。

品可以怎么样布置到纪念册中？照片可以怎么装饰？需要什么装饰材料？。

三、师幼共同制作《爱心记录册》，珍藏爱的记忆。

1、教师提出制作要求：要将收集到的各种照片和奖状的物品分类整理到纪念册中，运用剪、贴、画、折等多种形式创造性的装饰爱心纪念册。

2、幼儿制作，教师巡回观察、鼓励、指导。

3、幼儿展示制作好的爱心记录册，并互相讲述作品。延伸活动：

“我是爱心小使者”鼓励幼儿将自己帮助他人的事情画下来，制作立体记录册。

大班绳子手工活动教案反思篇四

【活动目标】

- 1、培养幼儿手工制作的兴趣。
- 2、让幼儿体会手工制作成功的快乐。
- 3、锻炼幼儿手眼并用，灵活使用剪刀。

【活动准备】

- 1、与幼儿人数相等的.剪刀。
- 2、幼儿用书《创意手工第四课》。
- 3、湿毛巾。

【活动过程】

一、谈话导入活动

小朋友喜欢你的家吗？

- 1、幼儿讨论、交流。
- 2、小结：今天我们来做手工《我爱我家》，看谁制作得最认真，来比一比吧！

二、教师示范操作过程

- 1、第一步用剪刀沿图的边线剪下两个正方形。
- 2、提问：表示什么（表示涂胶水的位置(用于图之间的粘贴)）。
- 3、第二步把两个正方形粘贴成房门和在屋里的样子。
- 4、剪下梯形，粘贴在门上，做成房子的屋顶。

5、画上屋里的人，装饰房子的屋顶和外墙。

三、幼儿制作

1、提醒幼儿注意安全，不要把剪刀对着自己和小朋友，不要剪到手。

2、教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

四、评价作品

1、给制作认真的幼儿进行奖励。

3、小结：今天，小朋友们都大胆尝试制作，都能认真完成手工活动，当一回小小建筑师，真棒！

活动延伸：

将作品展示在手工区，供幼儿欣赏。

大班绳子手工活动教案反思篇五

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的`方法。

三、 评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

大班绳子手工活动教案反思篇六

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的`桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

大班绳子手工活动教案反思篇七

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）“那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将“鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。