

小学三年级校本教研工作计划 小学三年级教研组工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学三年级校本教研工作计划篇一

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校凸显教育特色的.工作目标，依据学校《教学工作计划》，特制定本组教研工作计划。

一、指导思想

把新课程标准的理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。以学校工作意见为依据，转变观念，全面推进素质教育，突出教育为中心，切实提高课堂教学效益，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课、集体备课一体化的教研活动，进一步提高教学质量。

二、工作要点：

1、认真学习新《课程标准》，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，三年级作为承上启下的中年级段，在整个小学阶段的教学中，起着承上启下的作用，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对现行教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教

学质量。

2、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周五教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决困难。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，本学期着重指导学生做好读书笔记和读后感的撰写，学期结束评选读书小标兵。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、中午读书课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、在上学期基础上，本学期本教研组成员严格按照学校工作计划实施教学。加强学习，不断接受新的教育教学理念，提高自身的教育教学理论水平和实际业务水平。

5、本教研组老师要统一进度，互相切磋，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量。

6、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，每月就一位教师的课组织听课、评课活动。在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

7、备课体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教

学反思和二备。

小学三年级校本教研工作计划篇二

一、指导思想：

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和英语、思品、科学等学科的新课程标准，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校常识科教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

3、加强信息技术与常识学科教学的整合，努力以教学的信息技术带动常识学科教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

二、本学期教学和教研的主要任务和目标：

教研归根到底是为了教学服务的，它来源于教学第一线，升华后又指导了教学，它不是教学的点缀和附庸。本学期我们的教研不能面面俱到，水过地皮湿，而应“少而专”，“少

而精”，主要做到以下几个方面：

(1) 认真学好、用好常识科各课程标准，以新课标的理念备好课，上好课。

(2) 继续研讨常识科的课堂教学模式，课堂教学改革、课堂教学评价。

(3) 继续学习并运用“互动式”教学模式授课。

三、本学期的教研工作的主要内容、要求与措施。

本学期，我们将进一步加强教研工作的力度，努力提高质量意识，采取有效措施，扎扎实实地搞好教研工作，全面提高教学和教研质量。

1、组织教师认真学习常识各学科《新课程标准》和市、镇教研室文件精神，对教学计划、备课、上课、批改、实验操作、时间活动等提出了具体的要求，定好样子、框架，定期检查，特别是期末总结性检查、评比。

2、学习新课标，吃透教材内容，使教师树立新的教育观念，对各学科、各年级的目标要求认真学习、吃透实质，明确要求，以各年级为单位，按新课标的精神设计教案，要结合教材内容落实好新课标的各项要求，结合教育动态和教育信息，不断总结教学经验，提高教学质量。

3、积极组织常识科老师间的相互学习，取长补短，听评课的重点是：

(1) 是否按新课标的要求和精神备课。

(2) 每堂课是否体现了新课标的理念。

(3) 是否作到了还课堂于学生。

(4) 学生是否自主合作。

(5) 师生互动、生生互动做的怎样。

4、要重视学生的社会实践，重视实验操作，重视学生动手动脑等操作能力的提高。根据课堂教学的需要积极组织学生参与一定的社会实践活动，进行社会调查，在实践中获得真知，提高学生的判断是非的能力。科学课重视学生的实验操作，培养学生的动手能力，使学生在动手动脑的同时提高自身的能力，在实际操作中获得真知。

5、坚持写“教学随笔”和经验论文，教学随笔要针对课堂教学得失写，要结合教学教改实践，本学期每位教师都要写教学论文。

小学三年级校本教研工作计划篇三

本学期我校将继续结合临沭县教研室教研工作计划及镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，以新课程精神为指导，改革创新，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子，努力开创教育教研工作的新局面，促进我校教育的新发展，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

一、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的

普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

二、主要任务目标：

1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研工作计划，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。

4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结合信息化途径创建高效课堂。

6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。

7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

三、采取的方法措施：

（一）依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，

严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

（二）狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在xx市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加强大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

小学三年级校本教研工作计划篇四

指导思想：

新学期，我们三年级语文教研组将紧紧围绕学校的工作校历和教导处的工作安排，树立“求真务实，幸福教育”的教育教学理念，追求“健康成长、快乐参与、读写并行”的“百花争艳，芳香满园”的“实”之教育，以课堂教学为渠道，落实新课程标准理念，优化教学过程、充分利用我校的现代化教育资源，坚持开拓创新、更新观念，全面提升语文教师队伍的整体素质，努力凸显我校“康乐书香”教育教学特色，全面提高教学质量。

主要工作与措施：

一、工作要点：

- 1、开学初，配合教导处安排布置教师制定好教学计划和教学进度、备好课上好课。
- 2、认真备课，做到没有教案不进课堂。备课时注意备学生，做到目中有人。教案严格按学校统一模式设计，注重内容，教学目标、教学重点、教学难点、教学课时及设计、课堂板书等项目齐全。
- 3、作业设计有统一，有个性化。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，认真批改作业。
- 4、认真开展好教研活动。充分利用网络信息资源，开展集体备课活动。

二、工作措施：

- 1、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参加教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习。积极参加各级各类教师培训学习，全面提高自身的教育教学理论知识和业务水平。
- 2、加强师德教育，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，努力做到“学高为师，身正为范”。
- 3、积极认真参加各项教研活动，做好活动记录；珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录。
- 4、扎实开展课改活动。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学

实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

5、加强学困生的辅导。本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

6、要求组内每位教师本学期听课不少于15节。

小学三年级校本教研工作计划篇五

一、指导思想：

教研活动以实施新课标为中心，以学校教导处工作计划为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

二、方法措施：

1. 严格执行教学常规

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还严格执行电子备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，尽量做到面批面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。做到四必：有发必改，有收必批，有批必评，有错必纠。

2. 开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

(1) 扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的'教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。一人上好两课。

(2) 积极听课，保证每学期每人听课20节，做到听后有评议。特别要多听好课，听后多思，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

3. 学习新理念，扎实搞科研。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、网络教研，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，提高个人素质。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。