

2023年八年级物理组工作总结 八年级物理教学工作计划(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级物理组工作总结篇一

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述

知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

八年级物理组工作总结篇二

3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

在物理课堂实际教学中要注意。

一，注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。

二，注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。

三，注意学生相互交流，学会合作能力的培养。

说明：

1、本计划由备课组集体研究制定。以备课组组为单位交教务处和年级组各一份，备课组自留一份。

2、教务处根据此计划对教学进度进行检查。

3、备课组根据此计划制定周教学计划。

本组老师组成及工作安排

年级学生基本情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础好，思维灵活的学生能按要求完成老师布置的任务，成绩较好，另一些同学在

不同方面、不同层次有较大的差距，有的学生对物理这门学科没有兴趣，有的同学在学习方法上不正确，根据以上情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好习惯，培养学生兴趣提高学习成绩。

教学任务与要求

- 1、完成第六章到第十章的教学任务。
- 2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。
- 3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

教材重点和难点

- 1、密度知识的应用
- 2、摩擦力
- 3、牛顿第一定律
- 4、压强和浮力

教研课题与研究课

“自互导”教学模式在物理教学中的应用

本备课组提高质量主要措施

- 1、培养学生良好的学习习惯
- 2、培养学生学习物理的兴趣。

3、加大备课力度。

4、注意学生发散思维能力的培养。

教学进度表

第一周

一、物体的质量

二、用天平测物体的质量

1、知道质量的初步概念及单位

2、通过实际操作，掌握天平的使用方法

3、学会要据实验原理设计测量步骤

第二周

三、物质的密度

四、密度知识的应用

1、掌握密度的概念，理解密度的物理意义

2、知道密度的公式并能用公式进行计算

3、学会量筒或量杯的使用方法

第三周

五、物质的物理属性

本章复习

1、知道密度、比热容、硬度、弹性、导电性、磁性等都是物质的物理属性，会描述物质的这些属性。

2、会根据物质的物理属性对物质进行分类，能将物质的一些物理属性与生活中物质的用途联系起来。

第四周

一、走进分子世界

二、静电现象

三、探索更小的微粒

1、知道物质是由大量分子组成，分子体积很小。

2、通过实验及生活中的体验了解组成物质的分子一直处在永不停息的运动中。

第五周

四、宇宙探密

本章复习

1、了解人类探索太阳系及宇宙的科学历程，认识到人类对宇宙的探索将不断深入！

2、感受以文献资料为主的科学发展史的科学探究过程，培养积极探索宇宙和热爱科学的科学素养！

第六周

一、力弹力

二、重力力的示意图

1、通过动手实验感受物体的形变

2、通过探究物体形变大小与外力的关系，领悟弹簧测力计的原理。

第七周

三、摩擦力

1、知道滑动摩擦力和接触面粗糙程度、接触面之间压力的关系

2、理解在研究影响滑动摩擦力因素问题中怎样运用“控制变量”的方法

第八周

四、力的作用是相互的

本章复习

1、通过观察和分析，认识到力的作用是相互的

2、通过讨论，认识到施力物体也是受力物体。

第九周

期中复习

归纳总结上半学期所学内容，进行拾疑补漏

第十周

期中考试及评讲试卷

分析评讲试卷，对试卷易错题，错的较多的题目进行总结。

第十一周

一、二力平衡

二、牛顿第一定律

1、知道平衡力的概念，理解二力平衡的条件

2、知道一切物体都具有惯性，能联系生活来解释有关惯性现象

第十二周

三、力与运动的关系

本章复习

1、知道力可以产生哪些作用效果

2、知道什么是运动状态的改变

第十三周

一、压强

二、液体的压强

1、知道压力的概念，懂得压力垂直于受力面，能够说出压力和重力的区别。

2、知道液体压强的产生的原因。理解液体压强的特点。

第十四周

三、气体的压强

习题课

1、通过实验观察，体验大气压的存在；

第十五周

四、浮力

习题课

1、通过观察认识生活中的浮力现象，了解浮力是怎样产生的；

3、经过探究过程，理解浮力大小与被物体排开的液体(或气体)所受重力之间的大小关系

第十六周

五、物体的浮与沉

本章复习

1、观察物体上浮、下沉的现象，寻求使物体上浮与下沉的方法。

2、探究、理解物体的浮沉条件。

3、经历探究物体浮沉的过程，培养学生观察、动手实验、分析和概括的能力。

4、通过探究性学习，培养学生的科学素质和团队合作精神。

第十七周

期末复习

一轮复习要求理解课本中的基本概念，能用基本公式进行计算。

第十八周

期末复习

二轮复习在一轮复习的基础上进行提升，综合。

第十九周

期末考试

共2页，当前第2页12

八年级物理组工作总结篇三

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等

知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

1、知识与技能：

(1) 初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。 (3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要

性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

八年级物理组工作总结篇四

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

四、具体措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

为了能更好的完成本学期的教学计划，现就本学期的教学安排制订如下：

第1—2周：第七章 力

第3—4周：第八章 运动和力

第5—7周：第九章 压强

第8周：期中复习

第9—10周：第十章 浮力

第11—13周：第十一章 功和机械能

第12—14周：简单机械

第15—：复习

八年级物理组工作总结篇五

初二物理第一学期的主要任务是五个单元，分别介绍声、光、状态变化、电路四个方面。教材改革后，目标是培养学生对物理的兴趣，启发学生的思维，培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，让学生学以致用。除了传授知识，还要对学生进行思想道德教育。这学期初二物理教学努力提高平均分，优秀率，通过率，各种排名。

新教材主要要求学生理解和应用知识，尤其是将知识与社会联系起来，因为新教材增加了一个重要的知识点，即“科学、技术和社会”，旨在让学生用手和大脑学习物理，理解物理，应用物理。但是新教材没有习题，也说明了新教材对培养学生的新要求。学生只需要理解所学的物理知识，然后联系周围的现象，学会理解和分析周围的一些常见现象。教学过程中的关键是培养学生学习物理的兴趣。

高二 $\square x \square$ 的学生课堂纪律好，但理解能力不够强，课堂表现不够活跃，回答问题不够主动。

初二 $\square x \square$ 班的学生上课纪律好，比较主动，能适应新教材，但也缺乏学习的主动性。

总的来说，学生的学习积极性和主动性需要加强，有必要对学生进行思想工作。

（一）做好常规教育

1、认真学习教材、教职员工，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心向学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结。

2、积极参与教研活动，吸收有经验的物理老师的教学方法，多向他们提问，努力寻找更好更适合学生的教学方法。

3、加强阅读，多了解新闻和新技术，在教学过程中与学生分享，增强学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严格遵守纪律，积极开展物理实验，多做实验演示，激发学生求知欲，让学生勇于讨论，多思考，多观察，多做。

（二）基础知识教学

1、新教材中要求学生掌握的基础知识点并不多，所以课堂上的知识讲解更注重将知识运用到现象的分析和理解中。

2、对知识点进行总结、归纳、分析，每一章都进行测试，让学生更容易理解和接受教学内容。

3、充分调动学生的学习积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生

的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。