

# 小学科学认识太阳教学反思 小班科学教案及教学反思认识图形(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学科学认识太阳教学反思篇一

《认识图形》本课的目标是通过观察、操作认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，初步感知图形的特征，并能辨认这些图形。重点是会区别这几种立体图形。

本节课我是在复习课程平面图形的基础上进行学习的，课前我让同学们回家准备了一些立体图形，如：各种盒子和玻璃珠。课堂上，让学生动手操作，分一分、说一说，你是怎么分的？为什么这么分？学生参与性很高，特别在做小游戏，蒙眼摸一摸，说出你摸的是什么？学生兴趣高涨，刚开始是个别学生上台展示，看到孩子们这么感兴趣，我就让小组合作互动玩这个游戏。

课后我反思这节课，这节课让学生亲自动手操作，分一分、摸一摸能够让学生直观感知立体图形的特征，能够辨认这些图形并区别这些立体图形。但个别学生对于圆柱的名称还不太清晰，长方体、正方体会说成长方形、正方形。我收获最大的是低段孩子学习要建立在兴趣浓厚的基础上学，那会学得轻松，学得开心。在玩中学，学中玩，知识才能更容易掌握。

## 小学科学认识太阳教学反思篇二

“空间与图形”是七年级第四章的教学内容，本人结合多年

的教学实际，体会到通过本章知识的学习，学生不仅能认识一些基本的图形，了解一些基本图形的性质，从不同的方向观察物体等十分现实的内容，感受丰富多彩的图形世界。在这些内容的学习过程中，学生将感受到空间与图形和自然社会以及人类生活的密切关系，感受其文化价值，进一步丰富数学学习的成功体验，激发对空间与图形的好奇心，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

“图形认识初步”给教师提供了一个良好的数学环境的素材，教材中每一小节的课题都是那么亲切、有趣，插图、想一想、做一做、读一读、试一试无不吸引着学生参与其中，感受着探索、创造、求知、合作的美。要教好这一章，教学方法和形式都与以往的教学不同，要做好充分的准备。首先熟悉教材，把握教材编写的意图：吸引学生、激发学生学习数学的兴趣。在教学中给学生动手操作的时间和空间，给他们展示自己探索、发现的过程和平台，充分的肯定和鼓励他们，使他们树立学好数学的信心。其次，要准备好教具、课件、学具，这一章的学习需要很多实物、模型、图片，还有许多需要老师带领学生课堂实践的操作，如叠一叠、做一做、试一试等，这些需要老师提前布置预习，有的要求学生回家准备，有的需要老师准备好在课堂上提供给学生使用，这些工作十分繁琐、费时，教师必须落实，否则会影响上课的效果。

教师布置任务时要求清晰、到位，再给予相应的评价和鼓励，不但学生准备学具时积极，形成良好预习习惯，而且，课堂学生参与度和积极性都很高，课堂效率会有很大的提高。在较为抽象的内容如：从不同方向看这节教学中，学生准备学具就显得尤为重要了。在学生动手操作的基础上，利用了多媒体课件，显示用一个平面截正方体、圆柱体、圆锥体时的截面情况，画面清晰美丽又富于趣味性，给学生带来很大的乐趣，同时达到了把抽象问题具体化的功效。在生活中的图形一课中，我收集了很多美丽图片在电脑中，上课时投影给学生，让他们找出熟悉的几何图形，这些都极大的调动了学生学习的兴趣和积极性，收到很好的效果。在学科活动中我

们针对教材中内容，利用简单的几何图形(两个圆、两个三角形、两条平行线)为构件，构思出一副独特且有意义的图形，并配以贴切、幽默的解说词。通过课堂上的分组讨论和集体创造，学生在参与的过程中积极主动、兴趣高涨，课堂的授课效果也很理想，有的学生甚至设计了两、三个图案，所设计出的图形也很有意义，充分体现了他们的想象力和创造力。

教师在鼓励学生探索有关数学问题的过程中，要善于发现学生的亮点，对他们实施激励性评价，使他们自觉克服学习中的各种困难，用顽强的意志、坚韧的毅力去解决一个又一个问题，从而体验到探索成功带来的欢乐。在数学教学中，当学生取得点滴进步时，教师一脸真诚的微笑、投以信任的目光、赠给热烈的祝贺等，会给予他们精神上的激励。当学生经过努力暂时没有取得成功时，如果教师投以期待的目光、赠给温馨的话语，会给予他们精神上的鼓励。以上是我在探索中一些实例。我的想法和做法是：“生活经验(解决)数学问题(获得)数学知识(解决)实际问题”旨在使数学教学更贴近学生的生活，使学习变得有趣、生动、易懂，并会把数学知识运用于实践，使数学变得更有活力。

## 小学科学认识太阳教学反思篇三

活动准备：

自制的水果图书，油画棒。

活动过程：

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么?(展示制作好的水果图书)

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

- 1、你们认识这些水果吗？
- 2、你最喜欢吃什么水果？
- 3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

- 1、启发幼儿从水果的大小，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。
- 2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。
- 3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

活动反思：

- 1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。
- 2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。
- 3、对本节活动的细节部分处理有些不当：
  - (1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的`生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

## 小学科学认识太阳教学反思篇四

活动目标：1、认识三角形、正方形、圆形等基本图形，初步尝试拼合图形。2、在数学活动中感受各种图形带来的乐趣。

活动准备：1、在大而厚的纸上镂刻出大小不同的圆形、三角形、正方形的“洞”当作“土坑”，排成一条小路。将镂刻下来的图形贴上色纸做成彩色的“砖块”。有些圆形的“砖块”剪成两个半圆，有些正方形的“砖块”剪成两个长方形。

2、兔妈妈和兔宝宝的图片3、长方形、正方形、三角形、长方形、圆形图片若干活动过程：一、引入：今天，有两位动物朋友来到了我们小二班，我们来看看他们是谁？（出示兔妈妈和兔宝宝）哦，他们是兔妈妈和兔宝宝！兔妈妈告诉我说她想带小兔到对面的草地上玩捉迷藏，去草地要经过一条小路，我们来看看现在这条小路上发生了什么事情。（出示小路）二、幼儿“修路“，认识图形哦，小路上有许多洞，

原来小路上的几块砖头不见了（指着图上的洞），大家快用小眼睛找找小路上少了哪些形状的砖头？原来是少了三角形、圆形、正方形、长方形的砖头。小朋友们看得真仔细，把这些形状都找出来了！老师准备了许多不同形状的砖头，想请几位小朋友来把这些砖头放回小路上，把路修修好，这样兔妈妈就可以带小兔去草地上啦。每个上来的小朋友从篮子里面选一块砖头补一个洞。（教师请小朋友来操作）

三、圆形与正方形（难点）刚才几位小朋友都找到了砖头，并且把它们放回了小路上，但是大家有没有发现小路上还有几个洞没有被补好？它们是什么形状的？（圆形和正方形）但是老师这里没有圆形和正方形的砖头，只剩下两块长方形和两块半圆形的砖头，我们一起想一想怎么把剩下的半圆形和长方形的砖头拼成一块圆形和一块正方形的砖头补上去呢？现在老师把砖头交到大家的手上，你们来想一想、拼一拼。（给一半的小朋友发两个半圆，给另一半的小朋友发两个长方形，请幼儿思考、讨论，请几位小朋友谈谈自己的想法）我听到说可以把两个半圆形的砖头拼成一个圆形的砖头，我请他来拼一拼。我请拿着半圆形的小朋友们自己动手和老师一起拼一拼。老师还听到想出来的办法可以把两个长方形的砖头拼成一个正方形的砖头，我请他来拼一拼。请手里有长方形的小朋友们动手和老师一起来拼一个正方形。你们帮了兔妈妈很大的忙，老师这就把这些砖头放回小路上。总结出：两个一样的半圆形的可以拼成一个圆形，两个一样的长方形可以拼成一个正方形。

四、引申游戏小路修好了，兔妈妈说很感谢我们，所以想请大家一起去和兔宝宝玩。从这里到草地上还是要经过小路，现在我请丁老师和陶老师为我们在教室里铺小路，我们一起闭上眼睛（趴在膝盖上闭眼）等待一下，我们一起数20下：“1、2。。。。20”现在请??家睁开小眼睛，哇地上出现了两条小路，老师现在请丁老师和陶老师从这条路上走过去，大家看看老师们是怎么走过去的。（出示图片、教师出示什么形状的图片就从什么形状的图片上走过去）现在丁老师和陶老师都来到草地上了，小朋友们有没有发现她们是怎么走过来的？有的小朋友发现了，老师给两位老师看了圆形，她们就走到圆形上，老师拿出正方形，她

们就走到正方形上……现在我请几个小朋友来试试，看看她们能不能成功地走过小路。活动结束：今天我们帮兔妈妈和兔宝宝修好了小路，她们很感谢我们，兔妈妈说：“谢谢你们！”我们应该怎么说？（不用谢）现在她们要回家了，我们来对她们说再见吧！

## 小学科学认识太阳教学反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识正方形，并能说出哪些物品是正方形。
- 2、让幼儿知道正方形有四条一样长的'边和四个一样大的角。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的毛巾每人一条。
- 2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。
- 3、圆形和正方形图卡每人一个。

活动过程：

一、感知讨论：

- 1、提问：“在生活中怎样洗手？”
- 2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

师：用小毛巾擦擦手心、擦擦手背。请小朋友看看毛巾是什么形状？（幼儿回答正方形）对折后是什么形状？看看两条边是不是一样长？（幼儿观察回答：一样长）再对折后看看是什么形状？（小的正方形）

## 二、操作体验：

1、师：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的？是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

## 三、巩固应用：

1、教师：小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同？  
（幼儿回答有两种，圆形和正方形）

今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

（1）观察指导。（个别指导）师：你是从哪里看出来是正方形的。

（2）请小朋友数一数正方形宝宝有几条边？摸一摸正方形的角，什么感觉。

（3）今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀？

师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样大。

3、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

4、请小朋友想一想在家里、马路上有没有正方形的东西？

## 四、游戏：图形娃娃找家。

玩法：给每个幼儿一个图卡，分别扮圆形娃娃、正方形娃娃



请图形娃娃听音乐自由做动作，音乐一停，图形娃娃马上跑到相应的图形娃娃的家。

备注：此教材自选。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。