

# 2023年六年级英语期末备考计划(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 六年级英语期末备考计划篇一

1. 对所学的内容作一个回顾和巩固;
2. 对所学的内容作归纳和总结;
3. 提高综合运用语言的能力;
  1. 注意复习的全面性;
  2. 要特别关注后进的学生;
  3. 按系统复习;
  4. 注意重、难点;
  5. 注意针对性;
  6. 注意密度、合理分配时间;
  7. 以练为主、综合练习、应用性为主;
  8. 重视学生的反馈信息;
  9. 制定好复习计划

贯穿整套教材的主线有三条，第一是知识主线，包括词汇、语法；第二是技能主线，包括听、说、读、写；第三是话题主线，包括主题、功能。

其中，第一、二主线是由第三条主线带出来的，而第三条主线中的话题和功能在教材中的编排都是呈螺旋上升模式的。以人物的日常活动、学习生活等作为主线，一些主题如“there be, time”主题。

教材会在不同册次的多个模块中分别从称谓、年龄、职业、理想、外貌、性格、爱好特长、生活习惯、成长与变化等方面进行了学习，而这些模块又涉及一般现在时（含第三人称单数）、现在进行时、一般过去式等语法内容和表达喜好、描述外貌、对比等的功能语言。因此，在制订复习计划时，一定要考虑这些线索间的相互关联，从而使复习有效。

## 1、词汇：

二、三会词汇的复习（听、说、读），四会词汇的复习（听、说、读、写，其中主要体现在运用中）具体分为：不可数名词，可数名词单数、复数，动词（三单形式□ing形式，过去式），代词（人称代词，物主代词，名词性代词，形容词性代词），形容词（位置和作用，比较级），副词（位置和用法），介词，连词。

各类词类按主题又进行了进一步的划分，如名词分为职业、场所、服装、食品等；动词分为运动、休闲娱乐、家务等；形容词分为外貌、性格、情感、天气、表示“好”的形容词等类别。这样分类的目的使帮助学生整理知识，并丰富他们的积极词汇量，如学生在描述人物性格时，可以有多个不同的形容词涌入头脑，供其选择。这样说（写）出来的东西词汇和内容都会比较丰富。

## 2、语法：

(1) 名词：名词的单数、复数形式；

(3) 代词： 单数、复数形式 第三人称单数形式

(4) 形容词： 原级、比较级、最高级

(5) 副词： 副词的作用

(6) 连词： 连词的作用

(7) 介词： 介词的作用

(8) 不定式□to do□

(9) 情态动词 *can, may, must, should*, 其中介词有分为了时间介词、方位介词和其他介词。主要是通过教材中选出的不同例句来对介词的用法进行对比、归类和总结。其他的语法也主要是以语境中的对比、总结为主。

这部分的学习记忆不是重点，重点是知道在什么语境中运用。教师在复习时用的例子要有代表性和全面，如介词*for*在教材中就有表示目的、时间延续、用途等的意义，因此教师要给出相应的例子，要注意引导学生对容易弄错的内容进行对比，并给予巩固练习。

回忆在学过的课文什么地方用过，表达的是怎样的意思，并能自己举出使用这些词和语法现象的例子，是复习掌握这部分的内容的有效策略。

这个部分可在第一部分的复习完成后进行。也可与第一部分的内容结合进行。教师要将8册书中的各模块间的关系进行分析，将那些相关的内容放在一起，作为一大主题进行复习，建立起纵向的联系，而不是把他们当作孤立的模块逐一处理。每大主题的复习应包括相关词汇、常用句型、典型对话（段

落)等几个方面,包括听、读、写的练习。划分出的每个板块应从相关课文模块、重点涉及语法、重点涉及功能等方面进行复习。

这个部分在复习时要注意对学生能力的培养。这就意味着教师们不要简单重复教材中的对话,或简单的对教材对话进行部分词的替换,而是要将小学阶段学过的同某一个主题相关的内容综合起来,灵活地加以运用,使学生们加深对已学内容的理解。

一、复习内容的划分:按词汇表,语法,话题

二、复习每个话题时应包括:

(一)本话题涉及的词汇、短语等

(二)本话题主要的语法

(三)谈论本话题常用的句式、用语等

(四)本话题的听、读、写的练习

三、关于单词复习

(一)按单词分类复习

(二)按教材词汇总表复习

(三)按字母顺序复习

四、阅读的复习

(一)适当讲解阅读的技巧,如字面、理解、归纳、总结、计算、猜测能力等

(二) 结合阅读教学进行

(三) 适当补充一些课外阅读

## 五、短文写作的复习

(一) 短文写作的技巧

(二) 短文写作的训练

(三) 学生的习作要与学生日常生活联系起来

(四) 外国原文的欣赏

## 六、关于听力能力的训练

(一) 利用课文材料进行听力训练

(二) 利用学生的习作进行听力训练

(三) 听力训练的各种形式

(四) 听力的内容设计

## 七、其它

(一) 对学生就复习安排进行解释，以帮助制订相应的复习计划。

(二) 对学生进行复习策略的指导。如单词的分类记忆，用排除法全面复习单词等。

(三) 注意在全面复习的基础上，突出重点，查漏补缺。

(四) 帮助学生形成综合运用语言的能力。

(五) 注意复习的趣味性。

## 六年级英语期末备考计划篇二

激发和培养学生学习英语的兴趣,使学生树立自信心,养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略,发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能,形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象和创新精神,帮助学生了解世界和中西方文化的差异,拓展视野,培养爱国主义精神,形成健康的人生观,为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 复习、巩固并掌握小学英语日常交际用语中最常的词汇及用语,进一步培养并发展听、说、口头交际能力.扩大听与读的输入量,加强听、读能力的培养.同时注意笔头能力的培养.

2. 切实打好语音语调基础,熟练掌握单词的基本读音规

则,发展单词的拼读能力、直呼能力以及英语的朗读技巧.

3. 适当扩大词汇量.在大量语言实践及感知的基础上,力争做到所学知识的系统化、条理化.

1. 大部分学生对学习英语有兴趣;

2. 学生两极分化现象较严重,年龄越大,这种状况越明显;

3. 学生记忆单词有困难;

4. 学生对单词掌握不好,学过就忘.

1. 通过各种方式,改进教学环节,提高教学效果,不但要活跃课堂气氛,而且要活跃学生思维。

2. 发挥小组合作学习的作用, 鼓励小组共同进步, 尽力减小学生间的差距。
3. 充分利用单词卡片, 采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。
4. 在教学中注意新旧知识的衔接, 在学习新知识的同时, 有意识地复习旧单词, 增加学生听的输入量, 减少遗忘现象。

## 六年级英语期末备考计划篇三

六年级共5个班, 有学生160多人, 学生对英语的学习兴趣随着年段呈下降趋势, 两级分化十分明显, 其中一部分学习努力, 成绩优秀, 另一部分, 学习态度消极, 思想懒惰, 接受能力慢, 且学习态度不端正。因此在复习时应该重点从提高他们的基础入手。我准备以听说读写为主要复习形式, 从单词, 句子, 语篇入手, 以英语基础知识为主要内容, 指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识, 从单词到词组到句子到短文, 全面把握所学内容。

小学三年级至六年级所学的内容知识。

以四、五、六年级知识为主要复习内容。

- 1、注意复习的全面性, 点面结合。
- 2、要特别关注后进生。
- 3、按系统复习。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础, 针对学生中存在的基础差、习惯差的现状, 我准备从不同角度, 用不同方法帮助学生复习单词。

(1) 按词汇表复习单词。加强四会单词的朗读与默写，给学生明确的任务。对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(2) 按话题归类复习单词。以老师下发的英语话题分类复习表进行复习。

2. 过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组，让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，这些知识掌握的还不是很扎实，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

侧重点：26个英文字母书写，补差生，单词和句型的听说读写

(每两个星期抽出1节课复习3---5年级书本一个单元的四会、三会单词和句型。

并且花两个中午两次的10分钟，听写，对于未过关的学生，名字挂在黑板上，每天听，直到过关为止。每个星期各班的早读课，检查学生的读背情况，完成的盖章，未完成的放学

前到办公室报到)

分类，分话题：人物描述，事物，时态。结合前年、去年的话题归类。每个话题复习可包含的内容：

(1) 话题与任务；

(2) 话题中常用词汇；

(3) 话题所涉及的句型

(4) 交流中语言可能涉及的语法或功能。同时，注重写作技巧的指导。

常规与专项相结合，注重平时的积累。

## 六年级英语期末备考计划篇四

六年级学生：学生整体教活跃，毕业将近，一些学生将重心偏离学习。六（1）班学生喜动活泼的学生较多，自主力自制力不强，部分学生学习缺乏主动性。六（2）班学生整体情况较好，知识较牢固，学生踏实，学习意愿强。六（3）班学生情况较好，但学困生较多，两极分化较明显。六（4）班学生学习积极性高，学生整体知识基础较好，但知识不牢固。

六年级：

1、重点句型的掌握和运用。

2、四会单词的拼写，其他重点单词的记忆。

3、话题。

4、简单语法知识。

## 5、简单写作。

1、从基础知识入手。每单元分四部分复习：加粗单词、不加粗单词、加粗句子和课文。每部分一课时。及时表扬默写全对学生。

2、提高课堂效率。帮助学生回忆动作和图画以便更好地记忆单词句型，分模块复习，每模块四课时，加粗单词四课时，加粗句子四课时，不加粗单词四课时，课文四课时，教师引导复习一课时。

目前加粗单词、加粗句子已复习完毕。

2、教师监督背诵。所有学生全部给老师背诵拼写。一课一默写，一天一汇总情况；做到今日事今日毕，在校完不成的学生及时联系家长督促孩子在家必须完成，注意与家长沟通时，多站在家长角度理解帮助家长而不是责备。

3、加大奖励措施。多表扬，多鼓励，表现优异的学生要多发校信通表扬。

4、与家长及时沟通学生情况。电话，校信通，小型家长会，发送复习建议和教育理念的短信。

5、重点关注学困生。学困生名单要根据情况本流动，要及时给表现好的学困生翻身机会；上课时带上点名册，在点名册上圈出必须重点关注和表扬的学生；及时与学困生沟通了解任务没有完成的原因，遵循学困生改变的持续、反复、长久的规律，给学困生足够的耐心。

6、家庭作业减量。关注默写；重点突出，不给学生额外负担；及时检查，加大反馈力度。

六年级：

1、每单元四个课时，加粗单词、不加粗单词、加粗句子和课文各一课时。

2、写作一课时。

3、综合复习一课时。

## 六年级英语期末备考计划篇五

一、天天坚持听音半小时，刚好在考前将六个单元的听力内容进行一次全面地听音训练。

二、将整册书的重要词、短语、句子按单元进行整理和归类，帮助学生进行强化识记。并坚持每天听写。

三、将整册书的语法进行归类，边总结边练习，夯实巩固，使学生对全书的语法知识在头脑中构建起一个知识框架。

四、与此同时，我们对全书的作文话题进行归类，在平时练过的基础上，再挑重点话题进行写作练习，可以作为每天的家庭作业布置，然后第二天老师收上来批阅，并及时进行作文点评，如存在哪些共性问题与个性问题。个性问题还可以落实到学生本人身上，当面批阅。

五、接下来我们针对全书的重要知识点配出三套综合测试题，进行检验。

六、最后，针对三套综合题，我们进行知识点的查缺补漏工作，再出一套模仿测试题，检验学生的把握情况。