

# 最新课程与教学计划的差异(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 课程与教学计划的差异篇一

会做人的学生,因为这里能包含各种各样不同的观点,允许思维的碰撞,只有这样才能有更多更好的观点和解决事情的方法为人们所采纳并付诸于实践。

不过最让我深刻的感兴趣的话题还是中国政治和社会话题以及今天老师所说的人性的话题,起码给了我原本我已经懂得差不多的道理一个当头棒喝,再一次点醒了我。

另一方面是大家也在日常的生活中多多少少耳濡目染的接触到这些东西,所以他们以自己亲身体会和老师的分析不谋而合,没有太大抵触感。

想伺机找出站不住脚的论点或者论据,可是我听下来以后,却找不到我觉得站不住脚的证据,反而被老师说服,其实想想也确实是这样,人都是自私的,都是本性使然,在利益面前就尤为明显。

一家人可以为了家产而争得你死我活的例子也不少,朋友明着和你称兄道弟,

其实骨子里怎么看你还不得为知呢!所以说站在现实的角度我很同意老师今天说的内容,也确实是我们上了一课,因为以后毕竟走上社会很少人会教你这些。

以至于他们有些抵触,但我觉得这是好事,起码现在早点知

道，

总比以后没人告诉你，你自己在这条路上摸爬滚打之后才明白这个道理要来的好，起码你能腾出这时间来对你觉得有意义的事。

能不能过上好日子我不敢说，但起码你的每一天不会过的那么消极。

而我也始终坚信着我为人处事的这八个字：适可而止，顺其自然。

最后，还是得谢谢您的教学，学生受用，望能与您在日后各方面进行更加深刻的讨论和交流。

而忧无您联系方式，实乃憾事。

## 课程与教学计划的差异篇二

### 一、指导思想：

为全面推进素质教育，增进学生健康，丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

### 二、情况分析

由于篮球运动的特殊性，学生来源都是高年级学生，不仅要培养他们兴趣，而且还要肩负着学校对外的竞技比赛任务。为了更好地开展篮球运动，教师就个人特长和学生状况积极筹备活动内容和方案，让学生有更大的选择空间和活动空间。

### 三、人员组成：（条件）

- 1、热爱篮球运动，具有一定的篮球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

#### 四、具体工作安排

##### 三月份：

球感训练(原地高、低运球)，移动(侧身跑、变向跑、变速跑、后退跑)。

球感训练(运球)，移动，传接球(双手胸前传球)、组织队员对抗练习，一对一练习，渗透简单篮球比赛规则。

##### 四月份：

球感训练(运球急停急起)巩固以上学习内容，一对一练习(突破训练)，渗透简单篮球比赛规则。

球感训练，体前变向运球，传接球(双手胸前传接球)，投篮练习(原地)、一对一练习，渗透简单篮球比赛规则。

##### 五月份：

球感训练，体前变向不换手、背后运球，行进接传接球，投篮练习，二对一练习(突破训练)。

巩固以前学习内容，组织队员比赛(重点进攻练习)，接球投篮练习，选出球队的队长。

##### 六月份：

前滑步、后滑步、侧滑步(结合全防守脚步动作)，传接球练习(反弹)。

组织比赛(在比赛中使学生合理运用各种动作)，投篮练习。

七月份：

复习前面学习各种运球的动作，学习背后运球，三对二练习，身体素质训练，投篮练习。

三对二练习，移动训练(跳步急停、跨步急停)，接球急停跳起投篮，转身运球，假动作训练。

八月份：

三对三练习，先进间高手投篮练习，巩固球感训练，投篮练习，抢篮板练习。

四对三练习，提高传接球的准确度练习，球感训练，转身练习，投篮练习，抢篮板练习。

## 课程与教学计划的差异篇三

信息社会迎面而来，以计算机技术、微电子技术和通讯技术为特征的现代信息技术，已在社会各个领域中得到广泛应用。

为了落实《中国共产党中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革发展的决定》以及《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，大力推进教育创新，建构具有中国特色、充满活力的普通高中新课程体系，为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。我们学校正积极推进信息技术教育，促进中学课程、教材、教学的改革，培养具有创新精神

和实践能力的新型人才。为此特制定高一年级信息技术组本年度教学计划。

计算机学科 是一门全新学科，又是一门系统学科，学生层次千差万别，在教学中渗透德育思想是十分必要的，信息技术教育和德育教育是相辅相成的，注重人文培养对学生学习信息技术课很有帮助。如：保证正常的教学秩序，课堂效果，保证微机室内外的清洁卫生，能有效保护机房中的设备使用寿命，我们还可以引导学生利用信息技术知识，创作有人文精神的作品，使学生在创作中提高人文素养。

根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》，信息技术课程安排高一、高二两个学年使用。高一为必修，高二为选修，我们从教学的实际情况出发，安排高一学习内容为：

如果我们的条件今年达不到这些内容的话，我们就在上完计算机基础知识及信息和信息处理后上五笔打字等其它内容，让学生学一些东西。如有条件12月中旬举办一次电脑作品竞赛及优秀作品展示活动。

积极培养计算机尖子学生，为参加全省中小学计算机作品竞赛作好必要的准备工作。

1、加强信息课堂中的人文教育，培养同学们的信息素养。

2、信息技术学习与课程整合。

，积极进行教学新模式的探索，吸取他人之所长；努力不断提高自身理论与操作水平，拓宽自身的认识领域；积极积累、丰富知识；认真、高效的完成学校布置的各种工作。

## 课程与教学计划的差异篇四

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

### 二、备课组工作目标和任务

- 1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。
- 2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。
- 3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。
- 4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。
- 5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

### 三、教学常规要求

- 1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，

第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

## 四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位老师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

## 五、具体备课安排

（略）

## 课程与教学计划的差异篇五

对小队员们进行全面身体训练，学习篮球基本功和一些基本技术。通过游戏形式，熟悉球性，培养打篮球的兴趣，增强体质，为下一阶段的训练打下初步基础。



## 二、基本情况分析

全班22位学员分别来自五、六年级中的7个班。其中六（1）班6人，六（2）班3人，六（3）班6人，六（4）班1人，六（6）班2人，五（2）班1人，五（3）班3人。其中多数学员有一定的基本功，但战术配合意识较差。

## 三、任务和要求任务：

进行全面身体训练，学习篮球基本功和一些基本技术，通过游戏形式，熟悉球性，培养打篮球的兴趣，增强体质，注重篮球意识的培养，为下一阶段的训练打下初步基础。 身体训练：

- 1、基本功：加强手、脚、腰胯的基本功训练，熟悉球性，提高脚步动作的灵活性。
- 2、脚步动作：学习基本站立姿势、跑、跳、起动、急停、转身和后退跑、侧身跑、变速变向跑等动作，加强移动技术的综合练习，着重提高腰胯的灵活性和控制身体重心的能力。
- 3、传球：学习原地双手胸前传球，双手头上传球，单手肩上传球，单、双手反弹传球，双手低手传球等动作；学习移动中传球的手脚配合动作；学习观察、判断传球的时机和球的落点。
- 4、接球：学习原地和移动中双手接平球、接高球、接低球、接反弹球和跳起接球等动作；学习移动中接球的手脚配合动作；学习左、右手接球；学习接球与其他动作的结合技术。
- 5、投篮：学习单手篮下投篮、单手低手投篮、单双手近中距离投篮、行进间的高、低、反手上篮技术；学习正确的持球、全面协调用力和球最后通过指尖投出的方法。

6、运球：学习左、右手交替原地运球、直线运球、曲线运球、变换高度运球和运球急起急停等动作；学习换手体前变向运球、背后变向运球、胯下变向运球、运球转身、变速运球、虚晃运球等技术，提高手指、手腕的灵活性和身体的协调性。

7、突破：学习原地持球左右手交叉步（异侧步）突破，掌握原地持球交叉步和顺步（同侧步）突破，学习徒手切入技术。

8、防守：学习防守持球对手的基本姿势、步法和位置，提高防守脚步动作的速度，养成正确防守姿势的习惯；学习防有球和无球对手的基本技术；学习抢、断、打球的技术。

9、抢篮板球地：学习跳起双、单手空中抢球动作。 战术训练

1、进攻战术：学习传球切入和二打一，提高传球切入配合，学习突破分球配合。

2、防守战术：学习固定盯人的人盯人防守，学习抢过、穿过、绕过、换防、“关门”等配合。初步掌握以上各种防守基础配合的要领和技术。

3、快攻战术：学习以抢篮板球为主的快攻发动和固定接应，三人直线推进、二攻一、三攻二快攻配合，使队员初步了解快攻的基本概念和掌握简单的快攻配合技术。