

# 2023年小学四年级活动方案(优质8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学四年级活动方案篇一

星期天我和二（1）班的濮施豪在我家包馄饨。

妈妈说：“包馄饨要先把芹菜洗干净，再把芹菜切成一小块一块，然后把猪肉在搅拌机里搅拌，再把猪肉和芹菜混在一起，摆在碗里放点调料就好了。”我们先把馅放在包馄饨的皮里，再折成一个长方形，再折到馅上，再用剩下的两角贴在一起。不一会儿，馄饨就包好了。

就这样我们快快乐乐过了一天。

## 小学四年级活动方案篇二

暑期虽热，但孩子们的暑期生活却非常红火，情绪高涨。他们痛快地玩，尽情地吃，舒心地学，享受着属于他们的童年幸福。主要有以下几类活动：

1、利用假期欣赏祖国的大好河山，开阔眼界，放松心情，陶冶情操。如班级的车佳璐同学跟随爸爸妈妈去北京旅游，看看外面的世界，感受祖国的魅力，丰富自己的“中国梦”。

2、看电视，享受童话故事的乐趣。

3、学习各项技能完善自我。如我班的周励泽同学利用暑假时间学游泳，锻炼身体，强健体魄；吴伦波同学借暑假时间学习书法，力求写出一手好字；周芷慧同学学习小提琴，丰富

自己，陶冶情操。

4、走亲访友，感受浓浓的亲情。特别是外地学生纷纷回来家看望爷爷奶奶，同时也感受到了家乡的变化。

5、在玩乐的同时不忘对书本知识的复习，按时完成暑假作业。有些学生还参加了暑期培训班，进一步提高自己的知识。

6、积极参加学校组织的“看好书，写感想”的暑期活动。很多小朋友在暑假阅读了多本课外书，并写下自己的感想。还有部分小朋友坚持每天一篇日记的好习惯，记录自己生活的点滴。

7、学做小家务，做爸爸妈妈的小助手，锻炼自己的生活自理能力。

相信通过这个精彩纷呈的暑假，孩子们定是在各个方面有了更大的进步！

充实、快乐、有意义的暑假生活已经结束，我们501中队迎来了享受收获与喜悦的金秋。各队员认真完成少先队大队部布置的《红领巾相约中国梦》的暑假实践活动。

1、走出去看世界，开拓视野。假期里，很多队员和家人一起游山玩水，周逸梦游览了祖国首都——北京，崔涵宇观赏了千岛湖、瑶琳仙境，崔晋乔去了东钱湖水上乐园。他们观海看景，丰富了阅历，开阔了视野。

2、做一做去了解、体验生活。如吴丹莹每天早起床，完成作业，然后帮妈妈打理家务活，一会儿扫地，一会儿拖地，一会儿洗衣服，家务活干得井井有条，受到了家人的夸奖：确实长大了不少。郑含笑主动承担家务活，学做小主人，让父母少操心。

3很多队员认真完成暑期作业，作业字迹工整认真。并能有计划地阅读四大名著写下读书笔记和观后感，篇篇作品中都流露出了同学们的真情实感。

4、锻炼意志，发展特长，选择自己的爱好，勤动手，多练习，在实践和坚持中锻炼自己的意志。崔阳浩，每天早上5：30和爸爸一起去烈士陵园跑步，把身体练得棒棒的，还学会了游泳。崔时扬学会了钓鱼，许丁吉学会了照顾狗宝宝，做狗宝宝的“代理妈妈”。让自己拥有了本领，享受生活，快乐成长。

暑假活动的开展，使队员们度过了一个充实的假期，在今后的队工作中，我们将努力提高队员的素质和能力的培养。使每个队员都成为全面发展的好学生。

## 小学四年级活动方案篇三

假期是学生们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，我校少先大队精心安排、制定了极富实践性的暑假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。下面，就具体对我校学生暑假实践活动作以总结。

一、加强对孩子的思想道德教育，法制纪律教育和安全教育，引导他们自觉遵守公共场所秩序和社会公德，增强“安全第一”意识，学会自我防范，自我保护，自觉遵守各项法律法规。

二、开展合适的实践活动：

(1) 学生在家长指导监督下，坚持每天锻炼一小时。力争熟练掌握两三项体育技能。

(2) 督促孩子认真完成暑假作业，多看一些有益课外书籍，开阔眼界。

(3) 一是游历家乡活动。写一篇游记作文、制作导游图、进行家乡美景绘画创作；二是以环保为主题，给政府、街道或居委会写一份建议书，培养学生热爱家乡的感情，增强社会责任感。三是城区的学生到农村亲友家，互换生活环境进行生活体验。五是让学生主动参与社区服务性、公益性活动，感受民主氛围，增强主人翁意识。开展社会调查活动（调查内容包括水利设施、乡土资源、文化生活等），作好调查记录，撰写调查报告。六是在假期里开展小捡拾、小买卖，协助家人参与生产劳动等社会实践活动，体验父母的艰辛，培养学生勤俭节约的品质，积累理财经验。七是开展“节能减排”活动。开展生活易耗品回收利用行动；搜集水电气等节能降耗知识，并带动家人合理使用；开展周边生活环境资源浪费或高效利用资源现象的调查活动。以实际行动维护生态平衡，提升节能减排、环境保护意识。

三、家庭温情体验活动。开展家庭角色体验活动，做家庭小主人活动，每天进行家庭游戏娱乐活动，有条件的家庭还可组织外出旅游，加强亲人间交流沟通。父母与孩子共同制定一份假期生活计划，合理规划假期一日、一周、一月活动内容，养成早睡早起、热爱运动、按时作息的生活规律。不沉迷于电视、网络和游戏，不进营业性娱乐场所。作好卡片式自评和家人他评记录，帮助学生建立自我评价标准，培养自律精神。

总之，我校暑期工作是有序的计划、有序的实施。20xx年我校暑假生活显得丰富而有意义，暑假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩，更值得高兴的是，老师在假期中不仅得到了休息，还为自己充了电；学生们在实践中不仅增长了见识，得到了锻炼，还培养了能力，体验了成长。我们将在今后的工作中，不断思索，以期教育工作再上台阶。

## 小学四年级活动方案篇四

星期天早上7:13，爸爸便叫我起床，我立刻起了床，刷完牙

洗完脸我们就出发了！

我们和隆建文一家拼车，我们到了黄旗山门口，有好多旗友。沿路走去，我们便看见了我们班。有人已经到了，到达的人有：蓝堃、廖香瑜、张馨元、陈欣妍。

8:30左右，所有参加活动的人来齐了。我们每人派发2瓶水，就去排队了。总共有5个队，分别是蓝队、黄队、红队、粉队和绿队，期中，我在黄队当副队长。

开始徒步啦！我们走啊走，走啊走，走到了一半，于是我就带领着队员们喊：“黄队黄队，奋力拼搏，勇夺第一！”我们喊得过程中，有许多人都对着我们说：“加油！加油！”我们便加快了脚步。后来，粉队追上来了，他们在那里跑，而我们在哪里慢悠悠的走着，最后，还是被粉队领先了。

这就是我难忘的一次活动！

## 小学四年级活动方案篇五

### 一、家访目的：

1、了解学生在暑假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好暑假的休息时间，认真完成暑假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2、加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3、通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家

长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

## 二、家访重点：

- 1、做好学生的。指导工作，安排好新学期的开学工作。
- 2、争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。
- 3、对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。
- 4、做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

## 三、家访小结：

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们暑假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他

们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

## 小学四年级活动方案篇六

回首多姿多彩的暑假生活，同学们的脸上都露出灿烂的笑脸，因为同学们都能响应学校的号召，度过了一个安全、愉快而有意义的假期。

（一）全体同学都能按时按量的完成暑假作业，个别同学暑假作业完成得特别突出，如：周佳琦同学准备好了要参加表演的故事，郑彤同学画了一幅非常漂亮的画等等。

（二）大部分的同学都能广泛的阅读课外书籍，有的同学每天阅读40分钟，有的每天阅读1小时以上，部分同学都写了读书笔记，郑君昊同学写了一篇非常好的读后感上交给老师，这样不仅增长了同学们的知识面，还提高了大家的写作能力。

（三）大部分同学在暑假中都能帮助他人、做好人好事，为

父母分担家务。如：严春宁同学帮妈妈洗衣服，洗碗，带妹妹。周锦玲同学自己的事情自己做，自己洗自己的书包、小黄帽、红领巾。这种精神值得我们大家好好学习！

（四）有很多同学在暑假中和家长一起出去旅游，增长了见识，陶冶了情操。如：黄庭潇同学去了妈妈的老家湖北，参观了他妈妈读的大学，感受了大学的校园，还欣赏了有名的黄鹤楼。龚定豪同学参观了雅格尔动物园，看到了非常多的动物，与大自然进行了一次亲密的接触。

这次暑假，同学们安全自护意识都有了明显的提高，每一位同学都度过了平安、愉快的暑假，没有一件安全事故发生。

回顾整个暑假，同学们都过的充实而有意义，现将同学们假期生活总结如下：

大多数同学能制定好合理的作息时间，自觉地完成老师布置的作业，参加了一些有意义的活动。同学们走亲访友时，做客时能做到彬彬有礼，招待客人时，能当一个称职的小主人，在公共场合，能做到文明、谦让，还有许多同学都利用假期看了一些好书，看一些好的电影。

## 一、合理利用时间，争做小主人

学生们利用假期，主动帮助父母做些力所能及的事，“用自己学习的知识帮助转化父母”，每天帮助父母做一件事，打扫卫生、随手丢垃圾、不遵守交通规则等行为和习惯，做出了自己的努力。

## 二、主动学习，提高综合素质

假期中，崔可渝、邹冰玥、邵仁杰等同学跟随家长外出旅游，既开阔了眼界，又增长了知识。饶家新、刘建昭等同学参加了各类辅导班，如英语培训班、奥数提高班、游泳训练班、

乒乓球培训班等，通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

### 三、阅读经典，拓展知识

每位同学积极阅读各类书籍，走进书香，品味书的魅力。

同学们的暑假生活是丰富多彩的，家长的反映也很好，同学们也得到了许多锻炼。

## 小学四年级活动方案篇七

转眼，愉快的暑假就悄然而去，回想整个假期，我们中队的同学们过得多姿多彩！现总结如下：

### 一、快乐游玩，尽情享受暑假

夏日炎炎，低挡不住同学们外出游玩的兴致，全家旅游，既能增进孩子和父母的感情，也能再旅途中增长见识，开拓视野。例如，崔亦欣同学在父母陪同下游览了韩国，感受了异国人文景观；郑可儿畅游了厦门海滨城市，多数同学在东钱湖水上乐园体验了惊险的水上游乐项目，给他们留下深刻的印象。

### 二、看书阅读，自我成长

书是人类进步的阶梯，而我们401中队的同学们也对书情有独钟，除阅读了大队部推荐的部分书目外，还经常进入新华书店尽情阅读，挑选喜爱的图书。班级中毛诗源同学阅读了《神秘世界历险记2》等小学生励志的书籍。

### 三、发展特长、兴趣十足

在自身兴趣驱使下，发展成为一项个人特长是同学们最好的

假期安排，例如多位同学练习了书法、学习了英语，周婷婷坚持学习了琵琶弹奏等等。

#### 四、环保活动，你我同行

暑假在大队部的安排下我们领取了冷江鳖蛋，孵化冷江鳖成为了我们整个假期最期待，最有意义的活动，在我们的悉心照顾下，全班31个人都成功孵化出可爱的小甲鱼，部分同学还在家长陪同下进行了“甲鱼回归江河”的放生活动。体现了同学们对生物的爱惜和对自然环境的保护。

另外，我们班的姚秋波还在家长陪同下进行了一天的马路旁捡垃圾的环保行动。想到满地垃圾对我们村容村貌和自然环境的破坏，更体验到捡垃圾的辛苦，她呼吁我们全班同学从我做起，保护环境，珍惜资源。

### 小学四年级活动方案篇八

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作文吧，作文要求篇章结构完整，一定要避免无结尾作文的出现。一篇什么样的作文才能称之为优秀作文呢？以下是小编帮大家整理的小学五年级作文：一次有意义的班队活动，仅供参考，欢迎大家阅读。

今天，我们开展了一次既有趣，又有意义的班队活动，本来这次活动应该在冬游时进行的，因为耽误了，所以推迟进行，为了这次活动，每个班长都出了答题卡。

首先，由程峥嵘上台读答题卡，吴文艳记分。活动开始了，我们分成八个小组，现在是字谜——必答题，每组必需有人回答出来才加分，时间是5秒，5秒过后还答不出来没分。现在是第一组回答，结果答对了，这时有人却说：“汪博伦看

过答题卡的。”大家都暗自高兴，因为这时老师剥夺了他的答题的权利，总算少了一个有能力的竞争对手，但是第四组还有仇文烨也是汪博伦跟她讲的，她回答了三次后才有人提起，因此第四组去掉三分。

轮到我们这组了，邓老师说估计我们这组回答不出来，而程峥嵘说的这个字谜很难，我觉得我们这组真是太倒霉了，虽然老师延长了5秒，我们还是没猜出来。

必答题答完了，就是抢答题了。看着别的组都得分了，我们这组却一分也没有，真急呀。当程峥嵘说了一个字谜：喜上眉梢时，我在纸上配出了个“声”字，于是我站起来说，可他说我答错了，而他自己这组人说“声”时，他却说对的，分明是在帮自己这组嘛，我这组只好少得一分了。

轮到回答谚语了，因为这张答题卡是我出的，所以老师叫我闭嘴了。程峥嵘给我们组出了一道题，题是我出的，照理说我应当会，可是连我自己也忘记了，真不知道我是什么记性，直到邓老师提醒一点，我才勉强回忆出来，但我自己又不能说，这个滋味还真是不好受。

最后，老师统计分数，我们组得了四分，第四名，跟第三名就差一分，真倒霉，不过这次活动来真是挺有趣的。