

最新小学数学教学教案下载电子版 小学生音乐教案下载(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教学教案下载电子版篇一

指导思想：

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

活动目标

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

读书口号：“好书伴我快乐成长！”

准备阶段

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

活动阶段：

(一)宣传发动，制定计划。

- 1、组织学生学习《关于开展谈桥中心小学读书活动的通知》的文件及《谈桥小学读书计划》，使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

(三) 总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

(四) 具体活动安排：

2007年2月：

- 1、宣传发动，学习学校有关读书活动的文件、计划。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 5、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。
- 6、参加各班读书交换日活动。

2007年3月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生寒假读书内容。
- 4、学生参加寒假读书征文比赛。

2007年4月：

- 1、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 2、学生参加各班图书交换日活动。

3、召开读书主题班会。

4、师生参加学校古诗文表演赛。

2007年5月：

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。

2、师生同读一本书活动。

3、参加各班读书交换日活动。

2007年6月

1、学生学年读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

小学数学教学教案下载电子版篇二

教师是一份需要一天十几个小时围着学生连轴转的辛苦工作。怎么才能够让小学教师来年的工作轻松一些呢?那还是得到了认真写好年度工作总结。今天小编就给大家带来2019小学教师个人年度工作总结5篇模板，希望能帮助到大家!

2019小学教师个人年度工作总结(一)

弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，

做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。今年x月，被评为“xx市优秀教育工作者”。

在教育教学中，我努力钻研业务，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在教学中本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。本学期，曾三次承担公开课活动，并被授予校a级优质课称号，即将代表学校参加市级比赛。我立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末所任毕业班学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。一年多来，我参与了市教研室的“小报作文”研究，积极和同学们一起编辑作文小报，享受编报、写作的乐趣。在我和学生的共同努力下，学生阅读氛围逐步形成，作文兴趣浓厚，作文进步明显。本学期□xx同学“敬老爱老”征文获xx市一等奖。今年，我还担任了xx日报的小工作，平时积极配合报社组织好小活动，每周定期辅导小撰写新闻和习作，并及时把校园发生的重要新闻发到报社。一年来，我辅导的学生和小习作共计18篇发表于□xx日报》教育周刊。

教书必须先育人，工作至今，我一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，我把师爱无私地洒向每一个同学。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮助，更在生活上关心他们，让他们感受到集体的温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，本学期班级多次获得八项常规流动红旗。

本学期，我还和x主任一起负责学校的教科研工作。我努力在青年教师中营造良好的教科研氛围，认真组织好教学随笔的撰写评比、教育论文的组稿、教科沙龙等活动。自己以身作

则，平时注重学习素质教育理论以及与教育有关的各种杂志文章。两年多来，坚持写教育博客，及时对自己的教学工作进行总结反思。平时还积极到各类名师的博客去串门，学习同行先进的教学理念，与同行交流工作中的困惑与收获。这一年来，在教育科研方面也小有成果。论文《用阳光雨露滋润后进生心灵》获xx市班主任论文三等奖，陶研论文《让行知思想滋润后进生心灵》获xx市优秀陶研论文二等奖，并发表于《xx行知》。论文《浅谈“循环日记”教学》发表于《中国教育发展研究》，论文《作文小报——学生习作的快乐家园》发表于《试题与研究》杂志，论文《美在古诗教学》发表于《新课程》。本学期，我还申报了市级小课题《充分利用“作文小报”，提高学生习作水平的研究》。平时，我乐于与书为伴，并加入了松陵垂虹文学社，本年度，共计10篇小说、散文、随笔等文学类作品发表于《xx日报》、《姑苏晚报》、《垂虹》杂志等。另有一篇文学类征文获市二等奖。

回顾一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油！

2019小学教师个人年度工作总结(二)

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1. 热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
2. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容

及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4. 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5. 真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让

他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

2019小学教师个人年度工作总结(三)

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，

合作学习，探究性学习的精神。

四、其它方面

在搞好教学工作的同时，本期协助x主席搞好工会工作，我校代表市参加xx市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

2019小学教师个人年度工作总结(四)

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验

的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升了自身的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程

要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的`工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

2019小学教师个人年度工作总结(五)

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味的。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、师德工作

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

二、教学工作

常规教学：在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的艺术视野，还提高了学生对美术的兴趣和爱好，扩大了美术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

三、德育工作

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

四、值周工作

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休时间按时站岗；每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

五、图书工作

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

1. 更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。
2. 重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起到应有的推荐作用。
3. 部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。
4. 学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

六、档案工作

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。例如：怎样排序？怎样装订？怎样制作标签？…等等。

七、其它工作

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月xx的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。谢谢！

小学数学教学教案下载电子版篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性文书。下面，小编为大家分享写小学数学教案的方法，希望对大家有所帮助！

【教学内容】

【教材简析】

【教学目标】

【教学重难点】

【教学用具】

【教学过程】

目标明确流程清晰预设充分意图明显行文严谨回顾全面

要写明所教学的内容是哪个版本第几单元(第几信息窗)第几页。

要写明本节教材的来龙去脉，即本节的知识基础和为哪些后续知识做准备(即承上启下的作用)，以及信息窗所呈现的素材意图。

三维目标都要兼顾，不仅要有知识目标、能力目标，更要关注学生的情感、态度价值观。

重难点要找准，以便在教学过程中重点讲解。

1. 教学环节要清楚明白。每一个大环节、每一个大环节中的每一个小环节都要层次清楚，目标明确。

2. 重要知识不要遗漏，尤其要注意练习环节。以前老师们往往不注重练习环节的设计，只是呈现练习题的内容，而对于练习过程的预设、练习题的处理没有一一写明。现在要求要把练习的的每一个环节呈现出来，要充分预设。

3. 要注意和教学实录的区别。教学实录的形式一般是师：生：，教案撰写则要运用诸如谈话、引导、提问、小结等用语。

4. 每个教学环节都要有设计意图，即这一环节你之所以这样设计的原因是什么，目的是什么。注意，设计意图不是教学环节。

5. 预设要充分。每一个教学环节，教师要充分考虑学生在这个环节会出现什么情况，针对这些可能出现的情况，教师分别应采取什么措施，这样教师在教学过程中就会做到胸有成竹、游刃有余，这样就会达到心中有学生的境界。（教案右侧，有专门写预设与设计意图的地方，写的时候请注明预设：设计意图：几个字）

6. 回顾要全面。课堂“总结回顾”时，不能走过场草草了事，也要充分预设，要引导学生对全课的所学知识点、学习方法、情感体验等进行梳理归纳，在交流时还要引导学生将所学知识与以前的知识进行前后的联系，教师再进行适当的引导和总结提升。

7. 撰写教案时行文要严谨。包括教案的的格式、字号、大小标题的序号写法、标点符号等等都要非常规范。

教案撰写的水平，体现了老师理解教材的水平以及灵活调控课堂的能力，从而为更好的提高教学效率和教学质量打好基础。

小学数学教学教案下载电子版篇四

1、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远！

2、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢！继续努力哟！

3、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。

4、音色真美！多表现自己好吗？让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧！相信你是最棒的！

5、让音乐成为伴你一生的朋友吧！在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣！

6、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的！老师对你有信心哦！

7、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。继续努力哟！

8、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋！

9、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼！

10、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢！相信，在表演、欣赏、

创作中你会有所收获的。加油吧！

11、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友！

12、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

13、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧？希望你能在这里欣赏到更美丽的风景！

14、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼！

篇2：音乐评语1

1. 你是一只快活的小燕子，你给大家带来了快乐！
2. 拥有多种特长的你，是我们大家学习的榜样！
3. 老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！
4. 大胆些你会表现的更好！
5. 你活泼可爱，音乐课上总能听到你快活的歌唱！
6. 课堂上，你悦耳的歌声吸引着同学们！
7. 如果能再大胆些你会更棒！
8. 你不仅能歌善舞，还弹着一手好琴，加油哦！
9. 是个敢想敢做的小女孩儿，课堂上总能听到你独特的见解！
10. 保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。
11. 上课如果能再遵守点纪律你会表现的更好！
12. 你是一个非常可爱的孩子，希望音乐能带给你快乐！
13. 活泼可爱的你，祝你在音乐的道路上越走越远，加油哦！
14. 希望下学期你能更好的表现自己，胆子再大一些哦！
15. 在下学期的音乐课中，希望你能更好的表现自己
16. 你的音乐感觉很好，希望音乐能带给你快乐！
17. 这学期你上课时纪律不是很好，老师希望你下学期能表现的更好！
18. 这学期你进步很大，祝你在音乐的道路上越走越远！
19. 你活泼可爱，对音乐表现的欲望还不够，其实你可以做的很好，老师相信你！
20. 其实老师很喜欢你哦，这学期进步也很大，老师真为你高兴！
21. 总的来说音乐课上进步多了，但是还是有时候管不住自己的嘴巴，要改正哦！
22. 唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好！

- 1、不同的歌曲，要用不同的情绪来演唱，这样就更动听了！
- 2、唱歌的时候，要注意聆听伴奏音乐，这样就更动听了！
- 3、你是一个多才多艺的孩子，祝福你在艺术的道路上越走越远。
- 4、你是一个很有艺术天赋的孩子，但是要注意保护好嗓子噢！
- 5、课堂上常常能听到你美妙的歌声，真为你感到骄傲！
- 6、你的歌声富有表现力，真为你感到骄傲。
- 7、你是一个很有音乐天赋的孩子，相信自己能行的。
- 8、听你的歌声，简直就是一种享受。
- 9、很喜欢你率直的个性，唱歌时声音能放轻一些，那会更美妙。
- 10、真是一个艺术小天才，课堂上能积极一些就更棒了！
- 11、你是一个很有音乐天赋的孩子，大胆一些，相信你一定能行的！
- 12、你的一点点进步，老师都看在眼里，你确实是一个很有音乐天赋的孩子。
- 13、老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！
- 14、其实你的歌声很美妙，上课如果能再遵守点纪律你会表现的更好！
- 15、其实老师很喜欢你哦，这学期进步也很大，老师真为你高兴！

16、唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好！

17、你的音乐感觉很好，希望音乐能带给你快乐！

18、唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好。

孩子，你开始喜欢音乐了，而且能张嘴唱歌了为你高兴，你开始对歌剧，舞剧，交响乐感兴趣，喜欢那些蕴含艺术气息的东西。你善于发现美，让我们感觉你是那么有朝气，那么阳光。

无限的音乐无限的情感。在限制中发挥出无限可能是一件令人兴奋的事情，你选择自己作课件，真的很有进步。对一件乐器感兴趣也是非常好的事，当一件乐器被赋予人的感情和职守便会幻化成音乐的精灵。编织着你的美好人生。

你对周围美好的事物越来越敏锐了，对歌曲的理解也加深了，而且还能自己发现问题，发现美，真是为你高兴，音乐是美育的重要组成部分，美可益智，美可冶情，美可以促进创造思维的发展。

你开始喜欢音乐了，就音乐欣赏而言，你用心去聆听，去体验，去感悟，对你的情趣的培养、情操的陶冶、心灵的净化都会起到其它科教育无法替代的作用；同时，作品的时代背景、地域风情，作者的创作动机、思想感情等都可以开阔学生视野，开拓思维，丰富文化素养。

你对音乐作品中的《幻想曲》、《小夜曲》、《无言歌》等都能从自己的情感体验中加以自由想象。更喜欢沉醉于语言无法描述的音乐艺术的情感世界之中，把青春的欢乐和忧愁融入对音乐的想象之中。

陈毅敏，你是一个有音乐天赋的孩子，在课堂上你总是充满激情，唱歌声音动听，像一只百灵鸟，并且对舞蹈有着浓厚

的兴趣。在本学期圣诞晚会上你的表现非常出色，老师希望你继续努力，不要骄傲，做事再认真仔细一点就更好了，期待你更大的进步！廖广智，在音乐课堂上，你是一个偶尔安静、偶尔好动的男孩，演唱歌曲的时候你有点害羞，表演的时候你又十分活泼。你是一个帅气的男生，希望你以后在音乐课堂上更加勇敢自信一点，这样一定会有很多意想不到的收获，加油！

武田优也，本学期你在音乐和形体课上的表现总是很活跃，但是在演唱和表演的时候，你却没有了那一份自信与勇敢，有点驼背的坏习惯，老师觉得你是一个聪明的孩子，希望你得到全面的发展，愿你以后更加积极努力，拥有一个美好的明天！黄晴楹，灿烂的笑容，快活的身影，音乐和形体课堂上你给老师留下了深刻的印象。你喜欢音乐，热爱跳舞，是一个充满激情的孩子，如果在课堂上能提高自我管理能力和自我管理能力就更好了，老师希望一直这样乐观地生活下去，让音乐成为你一生最好的朋友！

和集体荣誉感。老师希望你今后能更加阳光自信，你会越来越优秀！郑在昇，每次看到你如此热爱音乐，老师真的为你感到高兴。帅气的你总是微笑着对待身边的每一个人，你演唱歌曲的样子投入又认真，如果你能更加自信勇敢一点就更好了，希望以后多多锻炼，在舞台上大胆地展示自己！

罗施达，本学期在音乐和形体课堂上，你表现很好，态度认真，积极乐观，是一个惹人喜欢的男生。如果你能更加勇敢地站上舞台，大胆地表现自己就更好了，老师建议你学习一门特长，参加各种表演活动，成为一个阳光又自信的孩子！

黄深，可爱又胖胖的你，在形体课上总是最受关注的同学。生活态度积极，热情乐观，待人真诚，如果你能对自己严格一点就更好了，提高课堂效率，学会全面发展，长大以后做一个对社会有用的人才！

廖祖翔，本学期你在音乐和形体课上的表现良好，课堂上的你总是安安静静的，沉浸在自己的世界里，老师希望你能勇敢地站起来，积极举手回答音乐问题，大胆地站上舞台，成为一个阳光又勇敢的男生！

就好了，每个人都离不开音乐，希望音乐和你成为最好的朋友，一直伴随着你快乐地成长！

宋起哲，本学期的你，担任音乐科代表，做事认真，积极努力的样子很让老师喜欢，特别是形体上你努力练习侧手翻的动作，让老师留下深刻的印象。但是偶尔你也会缺乏自控能力，如果你能严格要求自己就更好了，愿你再接再厉，在音乐的道路上健康成长！

朱玲玲，拥有艺术气质的你，在本学期音乐课和舞蹈课上表现都十分优秀，特别是在圣诞晚会上的表演特别出色。很高兴你一直如此喜欢音乐和舞蹈，并坚持学习，老师非常喜欢你，希望你能再接再厉，永不放弃，在音乐的道路上快乐地成长，长大成为一个舞蹈家！

朱俊峰，本学期的音乐和舞蹈课程上，你总是表现得十分积极，并对舞蹈有着浓厚的兴趣，乐感很好，演唱表情动作十分到位，老师希望你继续喜欢音乐和舞蹈，爱惜自己的嗓子，充分发挥你的音乐才能。加油吧，孩子，你是一个值得培养的人才！

汪家乐，本学期你在音乐课和形体课上的表现一直很棒，扎实的舞蹈基础，浓厚的音乐兴趣，让老师留下了深刻的印象。一双炯炯有神的眼睛里充满了对知识的渴望，老师希望你能继续坚持学习音乐和舞蹈，积极参加各种表演，锻炼心理素质，这样会让你更加自信勇敢！

1、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友！

2、音色真美!多表现自己好吗?让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧!相信你是最棒的!

3、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远!

4、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼!

5、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的!老师对你有信心哦!

6、让音乐成为伴你一生的朋友吧!在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣!

7、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧?希望你能在这里欣赏到更美丽的风景!

8、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋!

9、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧!

10、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼!

11、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢!继续努力哟!

12、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢!相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧!

13、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了

许多美好的回忆。

小学数学教学教案下载电子版篇五

济南路小学数学教研组 主讲人：牛芳芳

要想写好数学教案，前提条件首先是备好课。至于备课，相信我们都已耳熟能详，我只简要提一提备课的步骤和备课中应做到的“八备”。

一、备课步骤：

- 1、把握本单元的教学目标；
- 2、阅读和深究教材，翻看相关材料；
- 3、了解学生；
- 4、确定教学目标，选定教学内容，研究教学方法；
- 5、编写课时教案。

二、“八备”

- 1、备课标。教师必须按照新课程标准所规定的目标和提示的原则、方法，达到课标所要求的水准，把课程标准的精神贯彻到每一次课中去。
- 2、备教材。教师必须熟练掌握教材全部内容和组织结构，掌握三基（基本理论、基本知识、基本技能），三性（思想性、科学性、系统性），三点（重点、难点、疑点）。创造性地使用、整合教材。
- 3、备教具。上课需要教具的，必须提前作好准备。需要多媒

体教学的，要提前作好课前硬件准备。

4、备学生。要从不同的学生水平出发，因材施教，既要面向全体又要分层次提出要求，努力使教学切合学生实际。

5、备教法。要从实际出发，讲求实效，灵活运用“自主、合作、探究”等各种教学方法，形成自己的教学特色。

6、备板书。要深入分析教材，理清脉络、抓住中心，用简洁的文字或图形，把一节课的中心内容展现于黑板上，让学生易于理解，便于记忆。

7、备作业。备课时应设计并试做要布置给学生的课后作业，合理安排课后作业的质和量

其次要明确教案的构成要素（这都已体现在教案纸上）：

- 1、清楚而单一的课题；
- 2、正确而具体的教学目标；
- 3、准确而恰当的重点难点；
- 4、规范而使用的板书设计；
- 5、有效而多样的教学方法；
- 6、组织相宜的教学步骤；
- 7、体会深刻的教学反思。

这里面提及的教学目标、教学方法、板书设计、教学反思以及相关的作业设计，可以参考杨家庄联校的教案量化指标进行设计。而教案中的重头戏教学步骤，结合“问题导学”模式我觉得可以用“导、学、讲、练、测”来概括，即“问题

导入——自主、合作、探究学习——精讲点拨、归纳提升——达标训练——课堂检测”：

1、导：问题导入

2、学：自主、合作、探究学习

采取同桌、组内等形式的合作、探究学习，解决学生个人在自学中遇到的问题。

3、讲：精讲点拨、归纳提升

教师对自学指导中的重点内容及通过合作探究仍没有解决的问题进行精讲点拨，适度拓宽知识的深度和广度，并进行全面归纳提升。

4、练：达标训练

根据学生的学习情况，留出不少于5—10分钟的时间，针对不同层次的学生开展分层练习和分层达标活动，主要是让学生独立完成本课的练习和作业，做到“堂堂清”。

5、测：课堂检测

出几道与本节课知识密切相关的典型题对学生进行总体考查，检查一下有多少学生确实掌握了本节课的知识，达标率是多少，以便于有针对性的采取补救措施进行辅差。

我们学校的教案纸分为教师活动和学生活动两部分，就可以套用上述的教学四环节。在“导”的部分，教师可以结合本节新授的知识设置问题情境，提出问题，当然所提问题必须切合学生的知识经验及生活实际，尤其是从生活当中提炼出来的问题，才更能激发学生进一步学习的兴趣和动力，而学生当然对这个问题必须思考，但根据情形能回答的就可以回

答，回答不上来的就可以进入下一个“学”的环节了。

“学”的环节是本节课的重点环节。在这个环节，学生需要对照指导性的学案或在教师的引领下对本节课的新知进行学习，是体现学生主体地位的时候，必须发挥好小组、同桌间的互帮互助作用，给他们足够的“看、听、说、读、写、算、思”的时间，让学生经历自学、探究新知的过程，这个过程也是发展学生能力的过程。教师在学生学的同时，可以观察学生之间的互动情形，可以关注那些学困生学习过程，可以汇总学生遇到的共性问题。

在第三个“讲”的环节，教师则要精讲了。教师要根据情况把握时机、灵活点拨，点拨在教学内容关键之处，点拨在学生容易失误之处，点拨在知识易混之处，点拨在学生的疑问之处。因此，对于自己的教学环节及语言，教师要一言一句都要反复思考，而不是张口就说，努力找出自己教学存在的问题，才能提高教学效益，提高时间利用率。

第四个环节就是作业练习了。作业是学生进行学习最基本的活动形式，学生数学概念的形成、数学知识的掌握、数学方法与技能的获得、学生智力和创新意识的培养，都离不开作业这一基本活动。通过课堂作业的练习，让学生把今天学到的知识反映在作业本上，老师通过批改进一步了解学生对知识的掌握情况，做到查漏补缺。

作业布置要适“量”，设计课堂作业要有量有质，作业应结合课堂所讲内容精心筛选，尽量兼顾作业的典型性、系统性和全面性。在作业的选择上既考虑到由易到难、循序渐进的原则，又注意体现启发性、巩固性的原则，切忌信手拈来、滥竽充数的作业布置方式，亦忌布置好高骛远、刁钻怪偏的作业，充分发挥数学作业应有的效能。其次还应科学地控制数学作业的量。通过练习从量变到质变，克服以多取胜的思想，确立以少胜多的思想。

作业设计还要有“味”。饶有兴趣的作业具有一定的吸引力，能使学生充分发挥自己的智力水平。趣味性要体现出题型多样，方式新颖，内容充实。如选择、填空、作图、解答、操作、探索、开放等题型经常变换；自学类、复习类、巩固类、作业互相穿插；知识类、生活类、史料类作业互相渗透。让学生感受到作业内容和形式的丰富多彩，使之情绪高昂，乐于思考，从而感受到作业的乐趣。

至于第五个环节，鉴于课堂时间的有限，往往难于完成，所以可以将其揉合在第四个环节中，这就需要教师要做到心中有数，当然，课堂效率高得话，也有时间，专门进行一次小检测，那是最好不过了。

相信我们只要认认真真做到了以上几点，写出一篇好的教案就不是难事了，这样也为上好课打下了一个好的开端。