

小学六年级下学期班主任工作总结免费(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级下学期班主任工作总结免费篇一

生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析：

本班共有**人，其中学习领悟能力强的，善于独立思考，积极探索的同学大概有**人，学习自觉性较高，能按时完成老师布置的作业的有**多人，这部分同学缺乏独立思考能力，虽然基础知识部分通过积累还能够过关，但是阅读能力较差，作文写作能力一般。另外有*位同学，属于学习懒散，领悟能力又较差的学习后进生。

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排

方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点

(一)全面、准确地落实语文教学目标

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

(五)综合性学习培养学生的语文综合运用能力

(六)加强语文学习与生活实际的联系

四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。

能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对好学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

八、教学进度

小学六年级下学期班主任工作总结免费篇二

一、教学内容

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等，

二、教材分析

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例、反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排了有关数据可能产生误导的内容，通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有显示背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构。

三、教学目标

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中一个量的值估计另一个量的指。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的'预测;初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

小学六年级下学期班主任工作总结免费篇三

本班共有学生**名，其中男生**人，女生**人。学生的语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力需要加强，也存在少部分学生的学习习惯较差，作业不完成，字迹潦草，语文自主学习的能力较差，思维不够灵活。因此新学期的中，要一面加强基础训练，一面着重阅读和写作能力的提高。

总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了兴趣，需要好好加强教育。

二、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、

改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

三、教学目标

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字80个，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。能熟练背诵10首古诗词。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

四、教学重点、难点：

1. 重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句掌握阅读方法，了解诗歌的语言特在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

五、教学措施：

1. 转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2. 在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3. 优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5. 做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，

减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、教学进度

小学六年级下学期班主任工作总结免费篇四

这是本学年最后的一个学期，同时也是学生们最后的一学期。上学期因为多方面原因，加上我自生家中发生许多事情，另外六年级竞争也越来越强烈，所以尽管我也努力了，但效果不是十分理想。不过我还是有信心的，虽然有一些不足之处，这对我是一种挑战同时也是一种学习与提高，我很喜欢挑战，我也有信心能教好这个班，以下是我对我们班进行的一些分析和这学期的教学计划。

学生情况分析

该班上学期我们班的基本情况是，总分2078分，平均分68.9分，最低分32分，及格22人，差生有3人，这就是这个班的教学情况，可以说该班学习有些问题，中等的学生太多，所以该学期我必须重点放在中等学生身上这样才能使全班学生都得到提高，当然还的与家长合作，才能取得更好的成绩。该班学生做作业习惯不好，所以我必须在开学时，边上新课边抓习惯教育，使学生得到全面的提高，另外该班基础太差，计算也很差，所以我必须加强基础与计算的训练。平时多抓计算的训练，使全班学生都得到提高，当然还的与家长合作，才能取得更好的成绩。该班学生做作业习惯不好，所以我必须在开学时，边上新课边抓习惯教育，使学生得到全面的提高。

教材分析

一、教学内容

教学内容共分为四部分：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合和应用。十一个单元，分别是：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆、整理与复习。等十一个内容,其中方程、公倍数和公因数、分数加法和减法、解决问题的策略是其中的重点。

二、教学目标

1、知识与技能方面。

(1) 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见实际问题的过程，进一步理解分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，“提高解决相关实际问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和基本性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

(2) • 认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱侧面积、表面积的计算方法，能根据对圆柱侧面积、表面积计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、数学思考方面

(1) 让学生在应用百分数解决相关实际问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维；增强数感。

(2) 让学生在认识圆柱和圆锥的特征的过程中，• 丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆和表面积计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和进一步培养合推理与初步的演绎推

理能力，发展形象思维。

(3) 让学生在认识图形的放大与缩小、探索并理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

3、解决问题方面

(1) 能在现实情景中主动发现并提出简单的数学问题。

(2) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

(3) 进一步学会与他人合作，有正确的合作态度。

三、教学时数

全册教科书安排了72课时的教学内容，另外有全册的整理与复习30课时。全学期有20%的教学时间机动。

教学策略

1、加强习惯教育，让学生养成好的学习习惯和做作业认真的习惯。

2、加强学生的基础知识的巩固与强化，在上好本册教材的同时，加强复习。

3、注意教学中教师要有布置，有落实。抓好课堂40分钟，提高课堂效率。

4、双管齐下，一边教学新科程，一边巩固三至六年级上学期的所有知识，查缺补漏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级下学期班主任工作总结免费篇五

小学下学期六年级下册美术教学计划(湘教版)

本期担任六年级二个班的美术教学。学生都具有一定的学习美术的方法，具有浅显的美术基础知识和简单的造型能力，能很快理解老师所讲授的美术知识，有部分学生还参加了美术特长班。但也有少数学生懒得带学习工具，没考试压力而不学。

本册内容包括绘画、工艺、欣赏三部分。工艺即实用美术，它是本册教材的重点，主要内容有参观券、邮票、标志、海报、板报、居室、拼盘设计。欣赏部分本册安排的也是工艺作品欣赏。绘画是指在纸、木板、纺织物、墙壁等平面上，用笔、刀、针等工具，墨、颜料等材料，运用构图、造型、着色等表现手段，塑造可视的形象的一种造型艺术。本册教材绘画部分内容有图案、中国画、想象画。

1、初步了解现代设计基础知识，具有一定的设计意识。

2、提高对美的感受能力，培养健康的审美情趣，培养勤奋踏实的好学风。

3、引导学生对物体结构和空间关系具有感性的认识，了解图案，构成等知识。

4、了解色彩的色相、明度、纯度和色彩的.冷暖知识，了解人的色彩感受。

5、认识中国画，了解中国传统的艺术形式。

6、学习浅显的人物比例，动态、面部表情画法为语文中的童话故事，作文作插图。

7、学习纸版画的基本知识，创作纸版画。

8、初步认识电脑美术，学习电脑美术的制作方法。

9、了解雕镂的基本特征，运用切割、挖刻、镂等方法，用蔬果雕镂生动有趣的作品。

10、学习利用废旧报纸、挂历纸、制作各种纸造型，培养学生相互合作的能力。

11、了解有关凤凰的民间传统故事，了解鸟的基本外形特征和色彩，创作“百鸟之王”，培养学生想象力。

12、培养学生形象思维能力，掌握设计的基本含义，了解参观券、邮票、标志、海报、黑板报等相关知识，学习其设计的一般方法与步骤。

1、认真备好课，钻研教材，研究学生。让“三维目标”落到实处。

2、因材施教，使潜能生加油，优生更优，针对不同班级，采

取不同方法。103班学生好玩、好动，美术课昼在玩中学；104班学生守纪，美术课可多讲点美术知识。

3、教学中多示范，请学生上来画，重视能力培养，重视学生创新意识培养，一个没有创新的民族是落后的民族。

4、教书育人，把对学生思想品德教育放在首位。

5、表扬鼓励为主，开展红旗竞赛活动，课堂奖小红花活动。

6、学生作业尽量让学生课堂内完成，以减轻学生负担。

7、把学生优秀作业装订成册，让学生传阅，激发学生兴趣。

8、带学生走出课堂，感受生活美、自然美。

及时总结、反思，理论用于实践，实践中得出理论，每堂课上完写好教学后记。每期期末总结经验教训，促进自己进步。对学生也从各方面综合评价。

对学习不感兴趣的学生，要利用教材和他们各自的特点，加以引导，凭借教材的优势，创造性地进行课外辅导教学，通过指导学习，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。