

小班细嚼慢咽教案活动设计方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班细嚼慢咽教案活动设计方案篇一

好吃的饼干

- 1、学做饼干，知道饼干的形状可以是多种多样的。
- 2、在搓、团、揉、捏的过程中，初步感知圆形、正方形、椭圆形几种常见的几何图形。
- 3、体验泥工活动带来的乐趣。

1、每人一份橡皮泥。

2、各种印花工具（雪花片等），几何图形模具（圆形，椭圆形，正方形）。

3、吃点心时，引导幼儿观察饼干的形状、花纹。

4、各种形状的饼干及字卡（正方形、圆形、椭圆形）。

师出示布偶

“今天，是小熊的生日，想邀请我们小朋友一起去参加，高兴吗？”

“小熊最喜欢吃饼干了，老师给它准备了一盒，小朋友想不想也来做些饼干送给小熊？”

1、问：你想做什么形状的饼干？

幼儿说（圆形、正方形、三角形……）

师出示各种形状的饼干和汉字（如：椭圆形）

问：你吃的饼干上的花纹是什么样子的？

师：老师先来做一块饼干给小朋友看，好吗？

a□先把橡皮泥用力捏一捏，搓一搓，搓成圆形。

b□把团好的橡皮泥放在桌上压扁。

c□在橡皮泥上用几何图形印上自己喜欢的形状，再用几何图形将多余的橡皮泥切割下来。

d□用印花工具在几何图形上印上自己喜欢的花纹，这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在点心盆里面。

1、师放背景音乐

2、幼儿操作，师做巡回指导。

3、请各组将饼干放到前面的桌上。

4、师：“现在，小熊要来选饼干了……”

师以小熊的口吻选饼干，评价饼干。

请幼儿先去洗手，再来吃饼干。

小班细嚼慢咽教案活动方案篇二

自从参与了省级实验课题《操作材料对幼儿探究式科学学习的支持》的研究以来，面对进行的科学活动，我更加注重尝试运用“做中学”的教育理念，多元化、多角度地实施教学活动。“变了变了”主题活动，如果按教材上进行也会上得很顺利，对幼儿来说掌握起来也比较容易，能较好地实现教学目标。但我认为，教材只是提供给教师可参考的活动内容和素材，不一定是最适用的。什么样的形式更能吸引幼儿呢？除了考虑到让幼儿亲历探究的全过程外，还要通过游戏、图片、音乐、肢体语言等多元化形式，引导幼儿在轻松愉悦的环境中感受科学的奥秘。这次活动总的来说效果比较好，幼儿对活动内容非常感兴趣，发言积极踊跃，当看到水中的木耳慢慢变大了后，他们都兴奋地拍起手来，活动结束时好多幼儿还意犹未尽。我觉得活动效果比较好的原因与以下因素有关：一是活动内容贴近幼儿生活，从幼儿熟悉的一些生活用品（木耳、茶）入手；二是幼儿亲手验证，感受变化，满足了参与活动的愿望；三是活动是在比较轻松的氛围中进行的。

小班细嚼慢咽教案活动方案篇三

“变了变了”是省编教材小班主题活动“大大小小”中的一个科学活动内容。设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

小班细嚼慢咽教案活动方案篇四

师：小朋友们，你们平时喜欢玩什么呀！今天，老师就带你们去一家“骨碌玩具店”，你们想不想去。骑车的时候要注意

安全，一辆跟着一辆走。准备好了吗?出发……(幼儿每人一辆小车一个跟着一个)

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

2. 创设情境，乐意玩滚动玩具

(1) 快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗?(听录音1)小朋友们，欢迎你们来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗?让我们一起去参观吧!看这是什么?(车吧：放有各式各样的车)

师：看这里还有车道呢?(三组车道□s路、十字路、上坡路)怎么玩?谁来玩一玩?小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师：我们要做文明小司机，排排队不推也不挤。

幼：幼儿自主玩(可放轻音乐)。

提问式小结：

师：小朋友们车能够骨碌碌吗?哪里骨碌碌?(教师启发引领幼儿回答。)

(2) 创意玩具，自由玩耍。

师：“骨碌碌玩具店”还有许多好玩的，把车送回家，我们接着参观!

师：我们再来看看这是什么?

幼：好多玩具。(快乐吧：各种自制的能够转动的玩具。)

师：小朋友可以交换玩一玩？

师：还能让他怎样骨碌碌？

小结：圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

(3)骨碌骨碌“球”吧，大家一起乐

师：请宝宝们把玩具送回家，我们接着参观，还有更好玩的等我们呢！

师：我们再看这里有什么？

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

3. 快乐游戏，巩固提高

(1)游戏：推推乐

师：和小球骨碌碌真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐(出示羽毛球拍)。

小班细嚼慢咽教案活动设计方案篇五

生活中有许多会滚动、会转动的物体。它们给幼儿带来了惊喜，令幼儿着迷、遐想。为了满足幼儿探索和玩耍的欲望，我设计了《骨碌碌玩具店》活动。此活动以参观骨碌碌玩具店各个展区为主线，让幼儿尽情地玩各种滚动玩具，并在游戏中认识各种滚动玩具，体验和同伴一起玩的乐趣。活动中，通过创设参观玩具店、汽车轨道等游戏情境，让幼儿在想象

和趣味中玩滚动玩具，并根据幼儿年龄特点设计“推推乐”、“兜兜乐”“大家乐”等游戏，让幼儿在玩滚动玩具的过程中体验挑战和与同伴一起游戏的快乐，探索简单的科学道理，发展幼儿的想象力和创造力。