

2023年中班美术教案羽毛球(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班美术教案羽毛球篇一

活动目标：尝试运用推平、捏、压、搓等方法表现物体的细节。

活动准备：各色彩泥、肥皂盒、海绵宝宝图片、背景音乐。

活动过程：

一、导入活动：

师：小朋友，你们看，圆圆的眼睛，大大的嘴巴，这是谁呀？他就是我们的好朋友，海绵宝宝！

二、了解不同的脸部表情。

1. 师：看，海绵宝宝他是什么表情呢？你能选一个图片来说一说吗？

3. 教师小结：海绵宝宝真是个表情丰富的宝宝，你们喜欢他吗？

三、幼儿探索海绵宝宝的做法

1. 师：你们想有个自己的海绵宝宝吗？今天张老师就做了一个海绵宝宝。小朋友们看看老师的海绵宝宝是什么表情啊？他的眉毛是什么样的？他的眼睛呢.....

2. 教师示范，让幼儿仔细观察，并尝试自己动手

师：首先我们取一块黄色的泥，用推平的方法，给肥皂盒先穿一层衣服。哎呀，我一用劲，盒子就凹进去了，有什么办法可以让我们在推泥时，盒子还是好的呢？我来告诉你们吧，我们把两个手指头从盒子的开口地方伸进去，用手指头抵住盒子，这样我们另外一只手在外面推泥的时候，盒子就不会凹进去了！现在请小朋友们也做一个海绵宝宝的**身体吧！

3. 进一步引导幼儿在此基础之上增添五官

师：小朋友们看看他还少了什么？

师：现在你们用泥给海绵宝宝添上一个和别人不一样的表情，好吗？

四、评价作品。

让孩子说一说自己的海绵宝宝的表情和可能发生的事情。

小结：你们喜欢自己的海绵宝宝吗？老师今天啊要给你们打满分，因为我们用自己能干的小手把废旧不用的肥皂盒变成了可爱的海绵宝宝！

中班美术教案羽毛球篇二

1、发现蛋壳画的美，培养一定的审美能力。

2、学习用蛋壳制作一幅画。

3、体验制作蛋壳画的乐趣。

1、蛋壳若干

2、已复印好的单色瓶子画人手一份

3、浆糊、盘子、棉签若干

4□ ppt课件、幼儿已学过音乐《小小蛋壳把门开》

1、播放音乐《小小蛋壳把门开》，引出蛋壳的“门”——蛋壳。

2、出示蛋壳图片、实物。

3、幼儿观察已做好的蛋壳画。

4、出示教师作品

5、教师示范并讲解制作蛋壳画的步骤。

师：用棉签蘸一蘸浆糊，涂在瓶子画上，再拿起一片蛋壳，放在涂了浆糊的地方按一按。记住一定要贴在瓶子上。

6、 评价

个别点评并表扬

师：还有的小朋友没有做好，咱们下午去美工室完成好不好。

中班美术教案羽毛球篇三

1、初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

一、谈话导入

介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”

二、基本活动

2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)

(2)教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)

(3)教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

中班美术教案羽毛球篇四

- 1、在室外准备几只小鸭子，引导幼儿观察鸭子的特征。
- 2、在室内准备正方形彩纸若干、鸭子的模型一个、大范例一个。
- 1、学习小鸭子的折叠方法，培养幼儿动手的能力。
- 2、培养幼儿认真，细致的完成作品的习惯。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

重点：耐心讲解双三角的折叠方法。

难点：引导幼儿能够正确的、均匀的将左右两个角向同一方向折叠。

- 1、活动前带幼儿到室外观察小鸭子的外形
- 2、准备正方形彩纸若干，鸭子模型一个，大范例一个。
- 1、出示鸭子模型引导幼儿观察鸭子模型的外形特点：脖子长长的，翅膀大大的。
- 2、出示大范例引导幼儿观察范例中的折法。
- 3、分步示范折叠方法反复讲解双三角的折法能够均匀的将左右两个角向同一方向折叠

4、在教师的示范下，引导幼儿动手折纸。培养幼儿的手眼协调能力。

直到每个幼儿都能完成作品为止。

5、回家后，让幼儿语爸爸妈妈一起来折小鸭子。

培养幼儿与父母之间的亲情。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

中班美术教案羽毛球篇五

1、通过舞动双手让幼儿参与到音乐中，感受音乐的欢快，激发幼儿的双手作画的兴趣。

2、根据画面引导幼儿借形想象，并用语言简单表述、培养幼儿间的合作意识。

音乐“我爱洗澡”（带歌词和不带歌词的各一个）、红黄黑颜色各一个、1开大白纸若干。

通过舞动双手让幼儿参与到音乐中，感受音乐的欢快。激发幼儿的双手作画的兴趣。

活动难点：引导幼儿借形想象，并简单表述。

1、导入：音乐“我爱洗澡”（不带歌词的），孩子们听过吗？我们一起来拍拍手，小手拍出来的声音是啪啪啪，这是是小手相互跳舞。

- 3、 幼儿分组尝试双手在纸上跳舞。 请你分别沾自己的喜欢的一种或两种颜料，听到音乐后开始双手在纸上跳动，跳完后(用湿毛巾及时帮幼儿擦拭小手)请仔细观察小手变成了什么?用棉棒勾勒出来。
- 4、 双手用棉棒勾勒小手外形，然后和同伴的变成一个好听的故事
- 5、 相互说说自己编的故事，鼓励个别幼儿大胆回答。我们的小手在纸上跳出了一个美丽的故事，接下来让我们的小手休息一下吧!
- 6、 放带歌词的音乐“我爱洗澡”和孩子们一起跳起来。