

最新二年级科学教学工作计划人教版(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级科学教学工作计划人教版篇一

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理

的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形

统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活

动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容 课时

一、长度单位 4课时

二、100以内的加法和减法（二） 14课时

1、两位数加两位数（3课时）

2、两位数减两位数（5课时）

3、连加、连减和加减混合（4课时）

4、整理和复习（1课时）

5、我长高了（1课时）

三、角的初步认识 2课时

四、表内乘法（一） 13课时

1、乘法的初步认识（3课时）

2、2-6的乘法口诀：

5的乘法口诀（2课时）

2、3、4的乘法口诀（4课时）

6的乘法口诀（3课时）

3、整理和复习（1课时）

五、观察物体 4课时

六、表内乘法（二） 13课时+1课时

1、7的乘法口诀（5课时）

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七、统计 3课时

八、数学广角 2课时

九、总复习 4课时

二年级科学教学工作计划人教版篇二

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的二年级教

学工作计划范文，希望大家喜欢！

一、学生基本情况分析

二年级学生在一年级这一年的学习过程中逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能专心听讲，积极思考，积极发言，作业基本能够认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，书写不是很规范，回答问题声音不是很洪亮，有不明白的问题不愿意问，今后要加强个别辅导。

二、教学要求

通过学生动手操作，利用学生喜欢且自己能够看懂的连环画故事的形式展现出来，引导学生认识长度单位米和厘米，知道1米、1厘米的实际长度。学会用刻度尺量线段的长度和划定长的线段。从生活实际出发，学生初步了解乘法的含义，体会乘法运算与生活实际的联系。学生在学习了2-5的乘法口诀的基础上，在解决实际问题中，通过观察、联想、推理在探索与交流中编出6-9的乘法口诀。结合生活实际引出乘、除法计算的两步式题，学生正确掌握两步式题的运算顺序，并能熟练计算两步式题。在解决实际问题中，学生初步了解乘除法的含义，会读、会写乘、除法算式，知道乘、除法算式的各部分名称，体会乘除法运算与实际生活的联系。学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能用乘法口诀正确的口算，并在计算中，体会编制口诀的必要性。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。培养学生观察能力和分析综合能力。引导学生运用初步的空间概念说明生活中的实际问题，培养学生全面看问题的意识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。初步渗透运动、联系的辩证观点。通过创生情境，学生明确统计的必要性，体会统计在生活中的实际作用，激发学习兴趣和求知欲，积极主动参与教学活动中来。培养学

生有条理的思考问题的习惯，以及初步的推理、判断能力；初步学会会有意识的从统计的角度思考问题。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。

在数学学习过程中，让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑筋思考及主动探索的精神。培养学生有调理的思考问题的习惯及分析、推理、判断的能力，能清楚的表达和交流解决问题的过程 and 与他人合作的意识，运用有关知识和技能解决实际问题策略的多样性，培养学生的创新意识。

三、教学重难点

教学重点：

理解乘法和除法的含义，在理解的基础上熟记口诀，会利用口诀求积，求商，能较迅速的用表内乘、除法解决一些简单的乘、除法实际问题。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。组织多样有效的学习活动，恰当的引导学生积极思维，让学生在实操中学习线段知识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。在学习中进一步体会数学与现实生活的密切联系，培养学生用数学的意识。

教学难点：

理解乘法和除法的含义，学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能正确解答用乘法和除法计算的实际问题，能正确试商及理解有关除法实际问题的思路。会画给定长度的线段的长，并发展学生的思维。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。认识物体的平移和旋转。

四、学期教学工作目标

- 1、提高学生的口算能力。
- 2、培养学生认真地计算能力及习惯，在原有基础上再提高。
- 3、注意培养学生的数学能力，培养学生的美好思维品质，提高学生解决数学问题的正确率。抓好尖子生。

您现在正在阅读的小学二年级数学教学工作计划文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!小学二年级数学教学工作计划4、培养学生的美好学习习惯，让他们会倾听别人讲话，认真阅读数学课本的习惯。

5、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

6、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、主要教学措施及方法

1. 加强基础知识，基本概念的教学。

(1) 让学生经历知识的形成过程，使学生能亲身感受将实际问题抽象成数学知识的过程。

(2) 通过多种方式帮助学生建立长度概念。

(3) 结合知识的重难点，在学校有意识的补充学生自身知识的不足，为解决重点作好准备。

(4) 在教学中重视学生的动手操作、生活观察、交流、概括，

加强学生的自主探索。

2. 认真引导教学表内乘法和除法

(1) 在解决实际问题中，使学生初步了解乘、除法的含义，体会乘除法运算与实际生活的联系，会读会写乘法算式。

(2) 举行小型的计算竞赛，激发学生兴趣。通过比赛，选出优胜者，鼓励进步者，予以奖励，调动学生的积极性。

(3) 使学生牢记乘法口诀，要达到一定的熟练程度，并逐步做到运用乘法口诀求积、求商。

3. 加强培养学生的空间观念

(1) 使学生通过平移和旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。

(2) 在观察与操作过程中，使学生体会物体经过平移，旋转后，物体本身未发生变化，只是物体的位置发生了变化，从而培养学生的空间的观念。

4. 加强统计和可能性的训练

1) 通过创设情境，使学生明确统计的必要性，体会统计在实际生活中的作用，激发学生的求知欲。

2) 使学生了解不确定事件发生的可能性有大小的，会用适当的词语进行描述。

3) 培养有条理地思考问题的习惯，以及初步的推理、判断的能力。

一、 指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，

提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、识字、语文园地。在课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

经过一年级的努力，本班学生均取得了很大的进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、 本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

五、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

一、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质

由于学生来源比较复杂，潜在或是隐形的不安定因素很多。配合政教处的工作，我将积极开展了有益于学生身心健康发展的活动和一系列的主题班会，诸如行为习惯养成和青春期教育。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。3月份定为行为养成教育月，主要的任务是养成教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力营造团结向上的班集体。建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，力争做到了解学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

3、4月份月上旬将进行理想教育，搞好励志篇的班会教育。4月下旬将进行学习方法指导教育，做到既刻苦读书又科学会学。

4、5月份进行安全教育学习和法制教育学习专题。

5、6月进行进励志教育和学习的心理教育专题。调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩。这方面，我将采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做梯队生和后进生的指导工作。对成绩好的梯队内学生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对成绩差的后进生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，后进生不甘落后，形成积极向上的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

开学初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

三、有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动

例如，学习经验交流会，意志教育，如何安排学习时间，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓，使班级管理工作向着健康的方向发展。

总之，这学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的学习、及时总结经验教训，继续改进，争取做得更好。

一、班主任工作方面

1、了解学生思想状况。

(1)利用课间或自习课多与学生交谈，了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行与家长沟通交流、召开家长会。通过与家长的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、班级纪律。

课堂纪律：主要是学生的听课习惯，小组合作学习习惯以及认真计算的利用班规和相应的奖惩方法，“我是得花小能手”，“小组争夺红旗”等措，使学生可以自觉的遵守纪律。

课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课外活动，可以使学生有秩序的活动，我将针对学生的年龄特点，组织学生参加各种活动，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。特别是走廊的纪律和放学的站队问题。

3、卫生方面。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

(2)班级卫生：每天早中晚分派值日生清扫，由班长进行检查与监督，对于主动的，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

4、组织和培养班集体。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。主要是依据教室后面墙上的班级规划进行。

(2)选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己，在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会。

5、做好个别学生的教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，对症下药。

6、安全工作。

为了防止意外事故的发生，必须重视抓好学生的安全教育。做到勤督促，勤观察。做好安全记录。

二、教学工作方面

1、本学期我担任语文课题组组长工作，一定做到结合学校的工作安排，按照本组计划做好本组的各项教学工作。认真备课，精心设计导学案。

2、本学期我将利用网络、图书等资源，上好读书课，在师生中按读书计划开展读书活动。

3、上好每一节课，注重学生数学分析与解决问题能力的培养，计算的速度和正确率，参加学校的的计算比赛活动打好基础。注重学生钢笔字与粉笔字的书写，通过学校的比赛活动，提高学生的书写能力和审美能力。

4、狠抓学生的学习，特别是对学困生的辅导，争取在学校组织期中、期末的学科测试中，取得好成绩。

5、本学期学生的作文教学是重点，我要注重对习作课的教案设计，做好指导与讲评教学。

三、个人素质提高方面。

1、我要逐步养成勤读书，读好书的习惯，在读书的过程中，写读书笔记和感受，以此提高自己的文化素养。

3、认真学习20__版新课程标准，加强自己的专业理论知识。

我相信，经过这个学期的努力，必定收获丰硕的果实。

一、常规教育方面

围绕学校政教处制定的本学期工作计划，严格要求每个同学，对照标准积极地完成常规任务。这就要班主任在日常生活中心能有秩序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会及晨会的时间进行日常行为规范的讲解和学习，坚持“五个一”养成习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用军训活动、达标运动会、学校周会的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室黑板报的宣传教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

根据上学期班级特点，继续抓好以下几点：

1、课堂纪律

首先利用班会晨会师生共同对班规班纪进行重新学习和补充，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们参与制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。本学期我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律特别是每天的课外活动纪律将会给整个校园带来活跃而轻松气氛，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。本学期将结合学校规定的活动针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

三、班干部的培养方面

经过上学期和每个小干部的接触和了解，这个学期再对一些细节和人员进行微调，齐心协力完成各项工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中发现并挖掘学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，在活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强宣传和榜样示范力度。

五、班级主题活动安排：

- 2、四月：做好春季运动会、期中考试及班级文化活动；
- 3、五月：做好助残日活动，进行安全排查；
- 4、六月：做好安全教育工作；做好考试及学生评优工作。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，让孩子们都能健康成长，快乐成长。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

二年级科学教学工作计划人教版篇三

二、教材分析：

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生有了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

四、 本学期教学工作的主要

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。
- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

五、教材的和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、 教学措施：

- 1、理论学习的自身素质、授课能力。
- 2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。
- 3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。
- 5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

二年级科学教学工作计划人教版篇四

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生了进步，如

学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

教学内容：

1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

- 1、理论学习，自身素质、授课能力。
- 2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。
- 3、多媒体教学，培养学生的兴趣。
- 4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。
- 5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

二年级科学教学工作计划人教版篇五

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为，深化课堂教学改革，实验教材的实施，素质教育。

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外

阅读。

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生有了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。
- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯：

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、理论学习的自身素质、授课能力。

2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。

3、多媒体教学，培养学生的兴趣。

4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。

5、与生活，寻找生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

周次 教学内容

1~2 课文：第1课 语文园地一

3 课文：第5课 第7课

4 课文：第8课——语文园地二

5 第9课——第11课

6 课文：第12课——语文园地三

- 7 课文：第13课——第15课
- 8 课文：第16课——语文园地四
- 9—10： 期中复习
- 11 第17课——第19
- 12 课文：第20课——语文园地五
- 13 课文：第21课——第23课
- 14 课文：第24课——语文园地六
- 15 课文：第25课——第27课
- 16 课文：第28课——语文园地七
- 17 课文：第29课——第31课
- 18 课文：第32课 ——语文园地八
- 19 —22 期终复习考试