

最新教师师德个人自查自纠报告总结(大全6篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师师德个人自查自纠报告总结篇一

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系,认真听取意见和建议,取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事,不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

1、工作作风还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够,因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

教师师德个人自查自纠报告总结篇二

最近一个阶段,本人通过师德师风整改的学习,对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习,我受益匪浅。教师不仅仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表,使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我

就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱校园、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出校园、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，持续良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心群众还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、用心更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

教师师德个人自查自纠报告总结篇三

回顾这段时间的工作，我们取得了不错的成绩，但后面还有很多人追赶者，所以想必我们需要写好述职报告了。那么述职报告应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理教师师德自查自纠述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的思想还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

我通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

一、在个人修养方面：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

二、在教育教学方面：

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)

三、整改措施

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，在行动上树立倾心教学的典范。

1、争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤

奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。

4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次“扬师德、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、师德师风方面存在问题

1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与

教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。

3、教书育人方面。我注重树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。

4、为人师表方面。我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、终身学习方面。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教接近二十年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够

而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强新时期教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强学习，切实提高思想和工作水平。首先要加强师德师风理论学习，其次要加强业务知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，把学习所得运用到自己的教学工作中。

3、从严治教，加强自身建设，提高自身素质，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中。把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格教师。请大家予以监督！

我在20__年__月调入__中学工作，非常荣幸受到了领导的信

任，任两个班的英语课，并安排我担任班主任工作。到了一个新的环境，一切都是新的：新的老师，新的学生，新的教室，新的开始。给了我很多美好的设想，更给了我踏实工作的美好环境。领导的关心和他们忘我的工作态度，同事的支持和他们的高度敬业精神，使我倍受鼓舞，更增加了我努力工作的信心。

当我第一次见到五十名渴望知识的孩子们的时候，特别是我的目光和这些孩子的目光相碰撞的那一刻，心中感到责任重大：怎样教育好这些孩子？怎样把这个班级营造成有凝聚力的集体？怎样使他们树立正确的人生观，价值观？一系列的问题摆在我面前。我知道我从事的是平凡而琐碎的工作，要想把这个班级管理好，使之成为有凝聚力的班集体，必须从日常的工作做起。用一颗责任心去管理这个班级，用宽容的心对待这些学生，用饱满的热情融入到学生中间去，赢得学生的信任，只有他们信任了，才有可能把班级管理好，才能使之成为一个团结和谐的班集体，才能提高教学成绩。我就是抱着这样坚定的信念一步一步踏实地工作着。

一、播撒真实的爱

爱是教育中重要的因素，她是一种发自内心的热情，是教师教育学生的前提，也是教师的一种教学艺术和能力。古今中外的许多教育家都把热爱学生看作是教师最基础的美德。教育其实是一件很复杂的事情，需要我们有广博的爱心和极大的宽容心。

我班的__同学从小没有养成好的学习习惯，学习很被动，把写作业当成一种负担，经常不交作业。每次把孩子的表现沟通给家长的时候，孩子得到的是刺伤幼小心灵的训斥。于是我开始反思，老师的批评、家长的训斥不能使他发生什么改变，而且会使他认为：自己已经没有希望了，失去了学习的信心。于是我改变了对他的一贯看法，抓住他在班上的点滴闪光点，表扬他，赞扬他。让他逐步树立起健康的自信心，

有意识地让他感觉到老师在关心他，并协助家长正确树立对孩子的期望值，商量教育孩子的正确方法。渐渐地他的学习态度端正了很多，学习成绩也有所提高了。虽然还是有很多不足的地方，但他在努力使自己一点点地改变，一点点地进步。我总是这样想：进步就好，哪怕是点点滴滴的进步也好。

这五十名学生中有九名学生是单亲家庭，给我的工作经常带来很多意想不到的难题。我班有个叫__的女孩，父母离异，和爷爷奶奶一起生活，学习成绩很差，行为习惯很不好，有偷东西的坏毛病。在一个星期六的上午，我接到学校附近的一个小超市的电话，老板告诉我：你的学生在我店偷了两支钢笔。我马上说：你放心，星期一我一定让__把钱送过去。星期一那天，我拿了十元钱让周丽娜把钱送给了那个超市老板。之后我教育她要做文明学生，并为她保守这个秘密。从那以后，她有了很大的变化，学习比以前用功了，班级劳动积极肯干，经常打扫卫生，为班级做了很多有意义的事情。

关爱学生，把爱洒向每个学生的心田，特别是那些更需要关爱的学生，让学生真正感受到教师的温暖，也许这种真实的爱和关心会温暖曾经冷落过的心灵，也许会成为学生生命中的贵人。

二、端正日常行为，培养美好品德

作为一名教师，尤其是班主任，使学生形成高尚的道德情操，养成良好的行为习惯是形成良好班风的基础，是建设优良班级的保证。因此扎实抓好学生的养成教育就显得尤为重要。

1、品德与智慧同行。

无规矩不成方圆。我从引领学生学习《中学生日常行为规范》入手，从而使他们明确自己应该遵守的基本道德规范，把求知、做人最为班级最高宗旨，时刻提醒学生不仅要学习文化知识，更重要的是要学会做人。在学校里，首先要做一个有

强烈的集体荣誉感的好学生。潜移默化的教育使学生们从潜意识里具备了我为人人，人人为我的良好品行。为进一步加强学生思想品德的培养，重要的一方面就是使学生学会感恩。让他们从感恩父母做起，每到节假日，我会布置一些别开生面的综合实践活动，比如，让孩子在家长的指导下学习炒菜，锻炼自己洗衣服，或是帮着做一些其他家务，让他们在劳动中去体验父母的艰辛和不容易。不仅让学生动手实践，还要净化他们的心灵，为此我还让他们与父母倾心交谈，并写出自己的感悟。在活动中，孩子们变得懂事了，对自己的父母开始心存感激。我适时引导学生在感恩父母的同时也要学会感恩师长，感恩社会。

思想的转变给学生的学习带来更多的动力，越来越多学生感觉到父母为自己付出很多很多，他们把对父母的感激转化成努力学习，转化成坚持不懈，成绩渐渐提高。

2、卫生教育安全教育经常化。

为了抓好学生们的卫生和安全教育，从七年级开始通过多种方式使学生们逐步意识到讲究卫生的重要性，并树立了安全为天的意识。通过长期的不同形式的教育，有了很大的改观。随地吐痰的现象没有了，乱扔瓜皮纸屑的现象不见了，学生衣帽不整洁的现象也消失了，不卫生食品、辛辣食品、垃圾食品也已经与我班的孩子绝缘。饮用健康水，吃健康食物，保持室内清洁在我班已蔚然成风。

三、多彩的班级文化。

新课改形势下，要求孩子全面发展，挖掘他们的潜能。为此，我在倡导他们积极参加校内外集体活动以外，还以班级为单位开展了丰富多彩的活动。比如以我爱书法为主题开展了班内学生的钢笔书法比赛；并发小奖品以鼓励；以我爱读书为名，创办了班内读书角，扩大了学生的阅读量，为喜爱读书的学生提供了便利；为开拓视野，拓展知识，举行了我能行

知识竞赛；通过多种方式的活动，学生从中学会了竞争、学会了团结、学会了尊重，完善了学生的人格，提高了自身的素养。

大家都知道，班主任与学生接触是最密切的，是学生健康成长的引路人。爱每一个学生是班主任的职责，所以，在班级这样一个狭小而又广阔的空间内，为学生们开辟了一块沃土，让他们在这里尽情施展自己的才能，发挥自己的特长。看到他们每天都在进步，不断地从幼稚走向成熟，在内心深处感到一丝丝的安慰。

四、美，源于热爱

1、板报的利用

环境的优劣对人的发展影响是巨大的，因此，身为班主任的我一直下大力气狠抓班级建设，优化学生发展的小天地，创造最佳的受教育空间，让学生感受到这是一个学习、生活的幸福乐园。板报是对学生进行思想教育的重要方式之一，定期更换内容，即有知识性又有趣味性，设计好版面，写好。激发了学生的创作热情、满足学生的创作欲望。为扩大板报的面积，增大知识量，我在美术社订做了一个长5.6米宽0.8米的软质的版面，供学生出板报用，同时也为班级增添了一分色彩。

2、手抄报展览

为培养学生的设计，审美，写作，收集，筛选等方面的能力，每学期让学生制作四期手抄报。内容涉及很多：文学，数学，英语，地理，历史，体育，生活常识，感恩，安全等方面。通过手抄报的制作，确实有很多学生受益，并提高了他们一定的能力。每一期的手抄报都挂墙展览，便于学生学习和观看，同时也形成了我班一道亮丽的风景线。随着手抄报越来越多，墙上已经挂不下了，我便把这些手抄报分类装订成册，

供学生观赏和学习。

3、记录成长过程

初中的三年学习生活是短暂的，却又是一个人成长过程中非常重要的阶段，为给学生以美好的回忆，我用照片形式记录每个学生在校的日常生活，更多的是记录他们开心的时刻和重要的时刻：比如运动会，太极拳表演，知识竞赛，月考表奖…现已照了三百多张照片，装满了三个相册，每当学生翻开相册的时候，幸福和开心就洋溢在他们可爱的脸庞上。

4、优化教室环境

在布置教室时，我追求整洁美观、生动活泼，使学生尽快地喜欢这个班级。把学生的思想教育寓于感知的情景中，造成一种、润物细无声、的意境，滋润他们的心田，熏陶他们的心灵，让学生踏入教室就产生一种愉悦感，成为他们顽强拼搏、健康成长的一种强大的精神动力。为使班级环境能更整洁，我自费20__多元为班级做了几个柜，把班级日常用的东西：水桶，拖布，水盆，刷子，作业本，书等都放到柜子里面，整个班级看上去立整了很多。备品的摆放更加条理化，更加简单化。

五、工作在教室

教室是我教学的地方，也是我办公的地方，是我备课，批改作业的地方，是我休息的地方，是我关注学生的地方，是我和学生沟通的地方。从我接任这个班级开始，就开始坐班，几乎天天如此，一年半多了，一直这样坚持着，现在还在这样坚持着。就是因天天坐班，班级的情况，每个学生学习状态，思想动态都了如指掌。这给我的工作带来很多好处，也带来了很多的方便。

六、激发学习热情

为鼓励学生学习，同时激发他们的学习热情，不仅给精神上的表扬，还有物质上的奖励。每次月考后，我都自费一百元左右买些书本等学习用品，作为奖品发给那些成绩进步的，成绩优秀的学生，并颁发奖状。这种做法了受到学生和家长的欢迎和认可。并用相机记录下发奖的这个时刻，把很平常的却又值得回忆的时刻定格成一种永恒一种回忆。为使学生能提高成绩，我自费为学生打印测试题，练习题，单词检测等，为打印这些东西我自费__多元买了一个激光打印机，到现在为止我已经打印了__张a4纸。

我希望我的努力能为学生们带去一份温暖，带去一份憧憬，带去一块成功的基石。

在__工作一年半了，我在平凡的岗位作着平凡的工作，很平常地过着平凡的每一天，没有轰轰烈烈，没有惊天动地，也没有催人泪下的感人故事，只是日复一日，年复一年，做着我应该做的事，做着我喜欢做的事，看着孩子们一天天长大。

时光飞逝，转瞬间，我已为人师十多年了。在这十年的工作中，我理解了，老师是：捧着一颗心来，不带半根草去的。不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。

在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。我们也常说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

参加工作以来，我一直坚守《中小学教师职业道德规范》，把自己全部的爱倾注在我热爱的教育事业上。面对我的学生，我心爱的教育事业，我一直坚持着兢兢业业的工作作风。坚持每天早来晚走，了解学生的第一手材料。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。

人们常说：“教师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”

作为一名班主任，为了照看别人的孩子而忽视了自己的孩子。每天早上，为了赶在学生之前到校，我顾不得送孩子，接送孩子的任务就落到了丈夫的肩上，赶上丈夫值班，孩子只能跟我一同早起，经常没睡醒便被我 from 被窝中拽起，孩子动作慢，常被我说的掉眼泪。暑假开学后，孩子上一年级了，每天都有学习任务，而我因为今年带毕业班，工作繁忙，所以一天工作后，根本就沒力气再帮孩子辅导功课，培养学习习惯，有时细想想，真觉得有点对不住孩子，但我并没有因此而后悔。

我在工作之余始终坚持学习，仔细研究适合学生的教学方式，经常站在学生的角度去思考问题，上课前我会努力的把课本研究透，把习题整理完，把每个上课的环节分析好，有时环节多，记不清楚时，我就用便利贴写好教学步骤贴在书本的相应页数上，操作时既省时，又熟练，每次高效的讲完一堂课时，我就会有种成功的感觉。

身为班主任，在教育学生时，我始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。平等公正的对待每位学生，维护学生权益。对于优等生，我时刻激励，对于后进生，我便循循善导。本着从不放弃，也绝不能放弃一个的原则，耐心说服。

我努力做到不流失一个学生，我坚信只要将问题学生留在学校，就有转化的可能性。班里有一名男生，父亲在他几个月时去世，母亲改嫁，很多年没有联系，他从小跟随爷爷奶奶生活，学习很差，思想偏激，有过很多次辍学的念头，每学期开学，我都要给他打电话，劝导他，给他讲上学的必要性，在我的不懈努力下，他最终还是回到了学校。班里单亲家庭的学生有7人，我会对他们多加关心，不让父母的离异给他们造成心灵的创伤，努力让自己成为学生的良师益友。

我只是一名普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命

是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。爱无价，情永恒，为了教育的最高境界，为了学生的发展、我始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着…。

教师师德个人自查自纠报告总结篇四

认真学习教师师德师风，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，能真正落实。结合从教6年的体会谈谈个人的认识：

无论是从思想认识上还是平时的教育教学实践中，必须真正践行守道、守责、守业的标准。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。希望今后真的能做到每日三省吾身！及时发现问题和不足，使自己的工作更有成效。

在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，不能把高分人数提高，及格边缘生较多。今后要吸取这方面的教训，做好顾两头，促中间的重视和辅导工作。

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学中落实。但感觉不足的就是教学中往往以老一套的模式，没有更多的运用新思维和新方法，有时也给自己找一个所谓冠冕堂皇的借口，缺乏深入的钻研，缺乏严谨治学的态度，经验主义思想作怪。在这方面真的有好多东西需要跟年轻教师学习的地方。

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是一个战壕里的战友，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到家庭、

社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。只有这样，才能真正的因材施教，同时向家长传授一定的科学的教育管理理念和方法，使得教育更有效率。

作为一名教师，同事之间的互助合作至关重要。这是一个团队的工作。但是一个优秀的具有合作意识的教师团队对学生们的影响力是巨大的，可能是终身受用的。所以需要的是合作意识、团队意识、集体意识。为了同一个目标相互取长补短，形成教育合力，提高教育教学质量，今后会继续努力。

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、时刻铭记一从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动学生。

3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师师德个人自查自纠报告总结篇五

对照中小学教师职业道德规范、八查八看的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为

品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更

好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼；

对照中小学教师职业道德规范、八查八看的要求，我拟定如下整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

教师师德个人自查自纠报告总结篇六

要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不

令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用,注意自己的行为举止,言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起,从自我做起,率先垂范,做出表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以丰富的学识引导人,以博大的胸怀爱护人。只有这样,才能保证教书育人的实效,学生才会“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。教师首先自己要有高尚的道德情操,才能以德治教、以德育人,以高尚的情操引导学生全面发展,在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了认真的剖析。

在对自己的工作做了认真的剖析之后我觉得我还存在着以下的不足:

(一)教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够.

(二)业务有待提高,本人多年从事初中物理教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进,其根源于思想僵化.

(三)教研力度不够,多年来,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求;二是思想上有等、懒、靠的情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析,针对自身存在的问题和不足,在今后的学习、工作、生活中,我将严格要求自己。认真做好以下几点:

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

2、爱岗敬业 教书育人

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中的不足及时该进和创新。

5、热爱学生 和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养

数学兴趣，热爱数学。

6、 注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。我深深感到只有抓好师德师风建设，不断地剖析反思自己存在的问题，用“阳光”的心态教育学生，用“榜样”的作风影响学生，我们才能跟上时代的步伐，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶，才能培育出新时代所需要的人才，才能完成我们的使命。