

最新幼儿园教师节活动报道标题 幼儿教师 教师节活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师节活动报道标题篇一

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。我们班有几位老师？谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样？(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。看看老师们每天都在干什么呢？(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。

老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园教师节活动报道标题篇二

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体教师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了“168”爱生“行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

幼儿园教师节活动报道标题篇三

为积极贯彻落实省教育厅“以各级示范园为中心，扩大和优化教育资源，充分发挥示范园的教育示范，业务指导和信息交流作用，逐步形成以示范园为龙头的幼教辅导网络，提高全省幼儿教育的整体质量”的工作精神，我园与两所乡镇幼

儿园(海会、威家中心幼儿园)互相结对，建立了教研伙伴关系。6月16日，在园领导的带领下进行为期一天的“流动课堂”送课下乡活动，来自海会、威家两镇中心幼儿园的领导和一线教师参加了观摩学习，我园为农村园所送去了最新的教育模式、教育理念，这是促进城乡交流，帮助农村幼儿教师提高教学水平的一种有效形式。

本次“流动课堂”送课下乡活动，为乡镇教师带去了实实在在的能体现新《纲要》理念的示范课例，共有三位教师参加了献课；把我园的教学经验毫无保留的传授给两所(海会、威家)中心幼儿园的教师，并就当前的建构课程教学模式和海会、威家中心幼儿园的教师进行教学经验交流，使得两所幼儿园的教师感受到我园教育教学方式、方法的先进性。

此次“流动课堂”送课下乡活动，深受乡镇教师的欢迎。听课教师纷纷表示：送课下乡队伍帮助他们解决了新课程中存在的一些疑惑和课堂教学中的一些具体问题，同时也学到了很多的教学方法、受益很深。参与此次活动的教师也感到，活动为他们提供了学习锻炼的机会；乡镇幼儿园领导认为：“流动课堂”送课下乡活动，既发挥了教学带动作用，又为城乡教师的交流架设了桥梁。能更好地促进乡镇教育的发展，提高教育教学质量；我园领导表示：以后这项活动会经常开展，希望我园通过这样的帮扶活动，对提高农村幼儿园的教师素质和幼儿园的办园质量起到良好的示范辐射作用，同时推动我市幼教事业的发展。

根据理教发__号理县教育局关于印发《开展幼儿园读书月活动》的通知精神，结合我乡学前教育实际，本着“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道”的宗旨，我园开展了读书月系列活动。现将工作总结如下：

一、开展了教师读书活动：“我读书、我成长、我快乐”

1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。

2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

二、借书活动：“我和好书交朋友”

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，积极组织、大胆实施，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作;做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。

幼儿教师节优秀活动总结

幼儿园教师节活动报道标题篇四

(1) 明白怎样做出一个彩泥蛋糕。

(2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3) 用语言表达对教师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：教师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

三、活动重点难点

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

四、活动过程

1、介绍教师节，引入活动。

(1) 介绍教师节，引导幼儿在这天为教师做一些力所能及的事情，经过这些事情表达对教师的爱。

(2) 出示教师照片，激发幼儿对教师的爱。

将准备好的教师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿说出得到教师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2、示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1) 成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说教师手中的“蛋糕”是怎样做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2) 教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3) 幼儿结合材料说一下自我想做什么样的蛋糕，怎样有规律地装饰蛋糕。

3、幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自我的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4、集中展示，分享欢乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自我作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的欢乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位教师，为什么？

幼儿园教师节活动报道标题篇五

1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。

2、初步学习祝贺节日的方式。

3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长发消息，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)