

2023年国培计划保育员培训总结报告 国培计划培训总结(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

国培计划保育员培训总结报告篇一

在20xx年的初，我有幸与我们雅安名山的同仁们一起和来自各个地区的幼教同仁一起相聚在重庆美丽的山城，来到我梦寐以求都想来的一一西南师范大学。参加“国培计划[20xx]”——四川省幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。

虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。国培地点在重庆西南大学培训学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达8天的培训我有一些总结和反思：培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。《牟映雪—幼儿游戏活动的理论与实践》，《罗虹—如何做一名优秀的幼儿教师》，《任桂英—当前形势下幼儿园的使命与作为》，《宋荣—以“至爱”坚守幼教

追求，以“和谐”创造儿童乐园》宋园长的教育生涯等。

要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很

感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

国培计划保育员培训总结报告篇二

9月14日，我和此次参培的一千多名学员带着教学中的困惑、带着激情、带着期望、带着责任与使命来到贵州师范大学开始为期80天的置换脱产研修学习，本次国培学习分四个阶段：集中研修跟岗研修总结反思跟进研修。时光飞逝，岁月流转，转眼间，两个多月的国培学习就要结束了。可国培留给了我太多的感动和思索。

首先，非常感谢领导给我这次学习的机会，感谢刘丽妹妹这段时间的辛勤付出，才使得我能完全转变角色，认真学习。同时，感谢国家给我们提供这么难得的学习的平台，感谢贵师大给我们提供了很好的学习条件。感谢班主任赵老师给了我们无微不至的关心，使得我们全班同学和睦相处、团结一致，建立了深厚的友谊。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛，两个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个多月的时间里，通过贵师大给我们一线教师提供的这个学习、交流的平台，它神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过聆听省内外著名专家学者的精彩讲座和一线教师的当面交流研讨，使我获益匪浅，提高了我自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。同时也让我懂得了如何调试教师的心理健康和教师职业倦怠的心里影响。通过这次研修，让我听到了那么多默默无闻的教

育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩讲座和面对面的研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！

其次，集中研修阶段：我有幸聆听了许多专家以及一线教师的讲座，被专家们独到的教育理论解读所吸引，使我在学习中提高，在思考中前进，这高规格的“文化大餐”给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过怎样才能造就高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要多多关注学生的个体差异，备课先备学生，充分发挥小组合作学习的优越性，将新的教学理念运用于课堂实践，使自己所设计的课堂活动更加有效。

再次，跟岗研修阶段：我幸运地被分到贵阳市第一实验小学跟岗一个月。通过观摩市级骨干教师黄春老师的精彩课堂展示以及与交流，我感受到了新理念在课堂教学中的体现，使我在感悟不断进步，在研讨中学习创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在跟岗研修期间，恰逢云岩区的小学英语“新秀赛”，我们观摩赛课后，结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们的点评更是让我们豁然省悟。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

最后，总结反思阶段：教学相长，在反思中提升，在总结中提高。这次的总结反思与往常很不一样，比平常多了一个教学技能大赛，而这个技能大赛又是我之前从未见过甚至从未听过的微格课。尽管我们外国语学院领导和老师高度重视，可我非常畏惧，毕竟我对微课毫不了解，再加上这次培训的学员中人才济济所以我一直打退堂鼓。最终，在班主任等的一再要求下，我被逼上梁山，硬着头皮参加。经过一番努力，我和覃老师还有钟老师在初赛中脱颖而出，代表外国语学院小学英语组参加文科类决赛。自此，学院特请经验丰富的陶鲤华老师和戴玮红老师指导我们。在两位专家的指导下，我们共同协作，反复操练，把我们在这次国培中学到的思想、理念运用在其中，才形成技艺、技能，从而在大赛上得以展现。教学技能大赛“小学英语组一等奖”、“文科组二等奖”、“最佳授课者单项奖”、国培“优秀学员”等荣誉称号让我饱尝了付出辛勤和汗水后的喜悦！在此，衷心感谢陶老师和戴老师的悉心指导，感谢我校赖校长和申老师等几位老师的关心、鼓励和支持！才使得我在这次学习中带着收获，带着喜悦，带着荣誉满载而归。

两个月的培训，让我更加体会到教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，我们必须不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

“欲穷千里目，更上一层楼”。国培置换脱产研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。看到那么多的学员才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充盈

着强烈的学习欲望。

总之，经过这次培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、渊博才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能多参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力向一名爱心无限、技能超群的研究型教师靠近。

国培计划保育员培训总结报告篇三

20xx年我参加了我们孟州市举办的“国培计划”网络培训，能够成为此次培训的一位正式学员，首先我感到很高兴，因为我听说这次培训是在网上进行学习的，因我们的工作环境在农村，出于条件的限制，不能到全国各地去参加各种培训学习，想把一些大城市里面先进教学理念学习一下，只有利用网络这个平台，把那些专家和同行的先进的教学理念和方法观摩学习，并应用到我们的教学中。正所谓“学无止境”“活到老学到老”，对自己今后的工作打下了坚实的理论基础，受益匪浅！

因为体育在我们农村通常有一个不太好听的小名字“耍课”意思就是说：“体育是副课，上不上都中，就算上课也是拿个篮球随便玩耍。”但是我们做为一名体育教师，只要我们

不自暴自弃，不断学习，武装自己，使自己强大起来，使体育教师群体不容易被忽视或遗弃。为了使自己强大起来，我们需要不断地学习，适应教学、适应社会。

我每天都在网络上听课，看教学视频，听专家讲座。学习到了很多东西。但觉得每一天仅仅是个开始，有很多的东西需要慢慢思考，慢慢消化，还有更多的东西需要今后长期的学习和探索。对于参加工作几十年的体育教学工作的老师来讲，这次教师网络培训也是一个新的起点，一个新的开始，在这一个崭新的平台里，每个学员都畅所欲言的表达着自己的观点，自己的见解，这一切都值得我去学习。

通过些天的观看和学习，我是大开眼界，对体育课有了一个全新的认识，我不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了对学生的课堂管理，学困生的辅导教育，以及校本教研在农村学校的开展。好多以前未曾接触的新知识，使我深受启发和鼓舞。我在以后的教学中会把这次培训的收获用于实际教学，解决实际问题。和不同学校教师，同专业或不同学科的教师经常一起交流，学习各个学科的教学管理，教学方法，取长补短。使自己的课丰富起来，学生喜欢，本从中学有所学。还应该和本学科教师一起开展校本教研，找到适合本地区本学校实际情况的教学资源和方法。

尤其在体育学科在农村学校大环境下地位低下的情况下，教学上激发学生兴趣为主，练习为辅。充分激发学生积极性，使他们真正热爱学习、愿意学习，能够更好的达到学习的目的。例如：当体质健康测验学生成绩时，成绩满分的同学后面我经常会上写上一个大大的“优”字，对学生是一个很好的激励作用。满分学生必然非常高兴，没有满分的同学也有一定的动力，愿意朝着“优”去努力。

我是一名体育教师，没有那么好的文笔，写的文章也不敢说好，但是，一段时间得培训以来，我确实收获不少，不足之处也是很多的。我用简单朴实的语言写下培训总结。我觉得

对我今后的教学时大有裨益的。在我们农村体育课难上的条件下，体育教师更应该克服条件要迎难而上，努力创造条件上好体育课！

国培计划保育员培训总结报告篇四

20xx年3月23日，在教育局的关心与爱护下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参加了这次培训会。经过一天的培训我学到了很多知识，作为一名保育员，我很高兴能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照顾每一个孩子？怎么引导孩子们健康快乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：

首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到对他们的生活照顾更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开始进园起就要努力营造舒适干净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开始，我们就是细心的观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立刻引起注意加以防范，平时发现幼儿有小的失误与过错，当耐心说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更当给予更多的关怀。在小孩进餐时，

也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度上要不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就及时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要：保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活情况，更好的表扬他们的点滴进步，及时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

国培计划保育员培训总结报告篇五

为期一个月的重庆市20xx年“国培计划”农村义务教育骨干教师置换脱产培训项目小学语文、小学数学骨干教师影子培训圆满结束。20xx年12月17日上午，在渝中区教师进修学院学术厅举行了别开生面的总结汇报会。到会的领导有：指导教师培训工作的部门领导，重庆市继续教育学院副院长，重庆市继续教育中心办公室主任田伟；有对此次国培计划全程参与调研督导的重庆市评估院副院长沈军；有承担此次培训项目的高校领导和教授，重庆市教育学院经贸系主任况红和文学传媒系任运昌教授；渝中区教委人事科郭佳科长也全程参与。参加总结汇报会的有70名影子学员、六所培训基地学校的校长、指导教师、进修学院的教研员、班主任共一百余人。

大会由渝中区教师进修学院副院长张静主持。首先学员按六所基地学校为单位分语文班和数学班进行了总结汇报。学员的总结汇报智慧灵动，各具特点。有文本的总结；有动画的演绎；有数字的诠释；有诗歌的创作；学员分十个小组人人上场，总结汇报他们的收获体会，他们一起走过的日子。马家堡小学副校长向莉莉作为培训基地学校的代表发言，她播放了重庆电视台在“马小”制作的国培专题报道片。她情真意切的反复强调影子培训引起基地学校老师的连动是不可多得的正向激励。“影子”的到来犹如平静的湖面激起了浪花，本校老师学习，钻研的自觉性高涨，这样的培训真的是双赢啊！渝中区教师进修学院院长文波在会上作了培训总结：总结中文院长回顾一个月的培训历程，感怀于心！他说：市区教委和我们学院对此次国培都是高度重视真情投入，从方案制定，到具体实施、过程调研、我们都是精心安排组织。通过随机访谈，多渠道反馈信息以及听了学员们的汇报，我们深感：本次培训有深度、有亮度、有温度。

其深度表现在师徒结对下深水。师徒“如影随形”，近距离交流、全方位观察、感受“影子教师”的教学理念、教学行

为和教学效果。培训中指导教师手把手地教，掏心掏肺地讲。学员严格自律，虚心好学，勤于思考，深入研讨，全程走一遭，下水游一趟，取的是真经，学的是真本事。

其亮度表现在每周一次智慧集结。一周学习结束都有相聚，每一次相聚，或认真倾听，或积极互动，或经验分享，或查阅资料，或撰写教案，或书写心得，或展示课堂，或分组聚谈。观点，在这里碰撞；智慧，在这里闪耀；个性，在这里张扬；激情，在这里燃烧；精彩，在这里流淌。学习和实践使你们的内涵变得深厚，眼界变得宽广，思维变得敏锐。

其温度表现在基地学校的人文关怀。每一个学员在基地校都是主人，免费享用早餐、午餐，随意参观课堂，大家都忘情地依恋在其乐融融的大家庭中。有个学员在心得中这样写道：我不知道时间为什么走得这样快，但我深深地知道，时间不会因为你的不舍而停下它匆匆的脚步。此时，我们能做的，只有珍惜，珍惜学习机会，珍惜同窗伙伴，珍惜各位老师。我们还能做的，只有记住，记住学习的时光，记住纯真的友情，记住浓厚的师恩。

最后，承担此次培训项目的高校领导重庆市教育学院经贸系况红主任和市教育评估院的副院长沈军都对学员提出了更高的希望和要求。

第一，做一个终身学习者。学习如逆水行舟，不进则退。希望大家工作再苦再累，也要坚持在书本中学，在课堂上学，在实践中学，向身边的老师们学。

第二，做一个行动研究者。苏霍姆林斯基说过：如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。希望大家要将自己的所学、所悟、所思付诸实践，一边行动一边研究，不断提升自己的实践智慧。

第三，做一个教学领跑者。国培计划是培养种子教师的示范性项目，今后如何在当地真正起到示范引领作用还有大量的工作要做，你们要通过自己的努力带动身边的伙伴，共同奔跑在专业成长之路上。

总结汇报会在热烈祥和的气氛中结束。

国培计划保育员培训总结报告篇六

20xx年9月7日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在xx幼师高专，参加“国培计划”(20xx)—山西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸，幼师国培总结及心得。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中xx幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，xx幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念，心得体会《幼师国培总结及心得》。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

xx幼师高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

国培计划保育员培训总结报告篇七

通过专讲视频讲座和网上学习交流，我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高。

通过培训，我深深地意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。数学教师网络培

训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

通过培训使我认识到：新课程不仅是课程内容、教材的变化，更重要的是数学教学理念发生了具大变化。教师的角色、教师的教学行为、学生的学习方式也都发生了前所未有的变化。新的教学理念注重兴趣的培养、课程的整合，注重创新能力、合作精神的培养，注重探究性学习方式。因此，我们的数学课堂教学开始变得更自由、更灵活，学生也始终在愉快的状态下积极地学习数学。这的确是我们数学教育的一个可喜的变化。

从学生学习方法上看注重培养学生对数学的兴趣及对生活积极乐观的态度，因此，在课堂学习中学生也改变了传统的接受式学习方式，积极主动地感知数学、体验数学、表现数学，同时能够大胆地探究问题、发现问题。总之，在教学中教师能根据数学的感知特点、数学标准不确定性特点，给了学生极大的空间想象力，让学生大胆阐述自己对作品的独到见解。

从教师教学方法上看。教师已改变传统的、枯燥单一的专业化的技能训练，大胆创设与教学内容相吻合的教学情境，提供开放式的教学方式，突出学生的主体地位，注重师生之间的交流与反馈，注重创新能力和实践能力的培养，注重课程的整合与延伸，积极引导感知、体验、表现数学，激发学生对学习的兴趣。努力缩短数学与现实生活之间的距离，着眼于学生的能力发展，融合众多生活实践于一体。

从教师角色上看构建了相互尊重、相互信任、相互理解的平等、民主、合作的新型师生关系，拉近了师生之间的距离，教师在教学过程中由“传授者”变成学生学习的“促进者”“参与者”“组织者”。智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。通过培训，使自己有了不少的收获：

1、在培训过程中，我从教授专家的身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

2、通过网络评论交流，我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。这些老师深刻独到、深入浅出、通俗易懂、旁征博引的讲解，使我对以后的教学有了更充分的理论依据，对如何作一个合格的教师充满了自信心。

3、近一个月的学习，我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对教学的理论与方法掌握得更加系统；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。教师网络培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间互动评论、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的'合作开始，在之后的工作中，我们仍然会互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。

网络培训让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断地学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我将用我的实际行动，尽心尽力、踏踏实实地工作，做一名优秀的中学数学教师。

国培计划保育员培训总结报告篇八

国培计划培训使我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

一、体验

学完，选修也快全部学完，这一切让我们的收获变的灿烂无比。

学习的日子里，我们观看的专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从教学活动的实效性；任务型语言教学的实施；教师的个人规划??分别进行了详细阐释，让我们对当前的教学理论和实际上的认识上了一个新的高度。

观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我们都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、发帖、交流。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们

在教育这片沃土生根发芽。给我们的教育教学生活带来勃勃生机，给我们提供了拓展自己的平台，让我们从此不再迷茫。

二、收获

培训短暂，但我们感觉学到了不少知识，接收了一些新鲜事物，有的旧观念真的应该抛弃。专家们的'风采、才华、知识

的渊博，使我们敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师培训者应具备哪些素质，怎样做才会受到教师们的欢迎。

在学习中我们深刻地认识到构建和谐师生关系也是我们搞好教学的重要因素之一。每个人都需要得到他人的认可，尤其是正处于发展中的学生，教师的一个眼神、一个细微的动作、一句鼓励的话语都是对他们最好的奖赏。作一个富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，让我把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中，用我的教学智慧，改变填鸭式教学形式，使教学灵活机动适合能力不同的每一个孩子，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

学习，努力去做好每一件事，尽最大的努力去完成好每一项工作和任务。

我将以这次培训作为一个起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己又快又好地发展起来，尽我所能，努力为教育事业贡献自己微薄的力量。

实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使我们的数学教学乘新课改的东风，扬帆远航直达胜利的彼岸。

国培计划保育员培训总结报告篇九

学员基本上能完成作业，我们班的学员非常认真，有的学员能够写出结合自己教学实际的评论和总结，学员之间进行了广泛的交流。经过培训，学习收获很大，现总结如下：

在培训之前，很多学员认为，没有必要进行课改，认为现在的教学体系符合中国实情，有利于高等学校的选拔人才，高考制度是非常公平的考试制度，现行的高考制度为保障我们国家的教学事业发展是很有效果的。但是经过看视频讲座，

发现我们国家的教育已经不利于经济社会的发展，国家和企业特别需要创新性人才，需要知识加技术的人才。这样的人才培养应该从基础教育开始。而我们的现行的基础教育由于现行的高考制度，培养的都是考试性人才，由于现行的高考制度造成了中学教育以应试教育为主体，教学方法是教师为核心，抹杀了学生的创造性，学生没有选择性，课程单一，造成了千军万马走独木桥的教育体制。因此课改势在必行。

通过看视频讲座，国家非常重视课改的实施，经过比较长时间的研究和进行课改实验，稳步推广，在课改实验过程中发现了很多问题，广泛听取了一线教师的意见，广泛听取了家长和学生的反馈意见，不断进行改进和稳步推广，为课改的实施获得了很多科学依据。通过由点到面的课改实验，在取得实验成功的基础之上进行稳步推广。由实验区的一线教师向后面的实验区讲解经验。

课程要求教学的三维目标符合现代教学理念，三维目标即：一、知识与技能；二、过程与方法；三、情感态度和价值。要求我们教师在备课时要注重三维目标怎么在课堂中实现，三维目标启现了现代课程思想。

新课程的教学强调学生获得知识的过程；强调学生获得知识切身体会；强调知识在社会生活中的应用。三维目标的实现，有利于学生对学习产生兴趣，有利于学生主动学习。特别是新课程中要求一定数量的探究性学习，要求学生进行一些科学探究而获得知识，有利于培养学生的科学素养。

通过观看和课程专家推荐的优秀教学案例，从中学习和比较了新课程的教学法与旧课程教学法的差异，新课程要求教学要以学生为主体，要注重让学生感受获得知识的过程，变过去“要你学”为“我要学”，知识的获取要注重学生的兴趣培养，把学到的知识要与社会生活联系起来，让学生觉得学到知识都很用。新课程专门安排了探究性课，给学生有了发挥个性特色创造了空间，探究性课注重探究的过程，在探究过

程需要和同伴的合作交流，相互取长补短，培养学生大胆想象、敢于创新、实事求是的科学素养。新课程并没有完全否定旧课程的优良传统，而是结合新理念创造新方法，让学生能学会获得知识的方法。

新课程对教师的要求更高了，要求教师要改变理念；要求教师了解物理知识在现代生活各领域中的应用；要求教师了解物理知识与现代科技前缘联系；要求老师要进行校本课程的开发，要求教师进行必要的课程资源开发；要求教师能利用身边的简单物品制作简易的物理演示实验，同样也要求学生能在生活中进行一些小发明、小创造。

新课程对教学的评价发生了根本性变化，学生进行学分制管理，学够必要的学分后可根据自己的爱好、特长进行选修，在进行教学评价上不仅仅看最后考核，还注重教学的过程，对学生不仅看理论的学习还要看学生的动手能力、探究能力、合作能力，有利于学生的进一步发展的需要。随着新课程的进行，相应的高考也会发生改革，高考的改革会支持新课程的实施。