

# 最新老狼老狼几点钟小班教案含反思 小班老狼老狼几点钟游戏教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 老狼老狼几点钟小班教案含反思篇一

一、呈现游戏，引起幼儿兴趣。

1、介绍游戏新的玩法。

2、请4位幼儿尝试游戏。

二、反复游戏，感知特性

1、教师掷骰子，根据骰子上的数字玩游戏。

2、熟悉游戏后，由幼儿掷骰子玩游戏。

3、请幼儿来扮演老狼进行游戏。

三、观察游戏结果，感知单双数的排列规律。

(1) 你发现了什么秘密？

(2) 骰子上的哪些数字你们会赢？

小结：数量为双数，两只羊圈里的羊能一样多，羊就能胜。数量为单数，两只羊圈里的羊不一样多，狼就能胜了。

三、拓展游戏。

再增加一个羊圈，全体幼儿进行游戏。

附游戏玩法：

一人扮老狼，站在前面，掷骰子决定幼儿人数（10以内）扮小羊。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答“x点了。”小羊和老狼连续问答。当老狼回答“天黑了”时，小羊分别跑回两个羊圈，两个羊圈的羊一样多时，羊胜利，两个羊圈的羊不一样多时，老狼胜利。

## 老狼老狼几点钟小班教案含反思篇二

一、热身活动。

1. 教师带幼儿进场。

兔宝宝们我们一起来活动活动，准备好了吗？

2. 教师边念儿歌边带幼儿做动作：

今天天气真正好，小兔小兔起得早。跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂。弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿。

转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳。一二一二往前跳，我们是快乐的兔宝宝。

二、玩游戏：老狼、老狼几点钟。

2. 师：是的，老狼在前面走，小兔子跟在后面一边跳一边齐声问：“老狼老狼几点了？”等到老狼回答：天黑了时，老狼就会转身追小兔子，小兔子就要逃跑然后找个地方蹲下躲

起来，一动都不能动。如果动了，就会被老狼发现然后就被捉走。

### 3. 老师扮演老狼进行游戏。

师：那我们来试一试，现在我是老狼啦，我可厉害啦！小兔子们你们可要当心点哦。（幼儿游戏一次）

游戏后提醒幼儿：躲起来时一动都不能动，老狼的耳朵很厉害的，只要有一点动静就会被发现。

### 4. 增加游戏难度：小兔子躲在“兔洞”里。（教师摆放20个圈）

（1）师：这个游戏好玩吗？可是现在老狼越来越聪明了，我们小兔子光蹲着也有危险，怎么办呢？你们看，那边有什么？那边就是兔子洞，如果老狼说天黑啦，我们每人就要找一个兔子洞躲起来。

我们先来试一试：（师：“天黑啦！”幼儿躲起来）

（2）幼儿游戏一遍。师：谁来做老狼呀？这次我们要请.....x老师来做老狼。

老狼：呵呵，这次我绕着这个大圆圈走，不怕抓不到小兔子啦！

师：“刚才那只兔子怎么会被抓到的呀？”

### 5. 减少5个圈圈。

（1）师：看那边发生什么事情了？

大灰狼：老狼想我怎么一只小兔子都没抓到呢，原来这儿有

那么多兔子洞，我要破坏几个。

(3) 幼儿完整游戏。

6. 再减少5个圈圈（教师将兔子洞减少至10个）

(1) 师：看，老狼又在破坏了！

老狼：恩，气死我啦！我再毁几个兔子洞。呵呵，这次我又破坏了几个，我看你们怎么办？

(2) 师：哎呀有没有好办法？是啊，小兔子们要相亲相爱，互相帮助。可以两个人站在一起，还可以三个人一起呢！

(3) 请幼儿和老师一起扮演大灰狼。

师：老狼，你别得意啊，我们也有好办法的！

老狼：哈哈，我又要来抓小兔子啦，这次谁想来做小灰灰和我一起抓兔子？

师：这次有大灰狼和小灰灰哦，我们可得躲躲好了！游戏开始喽！

三、放松运动

师：玩得有点累了，我们找一个同伴坐下来互相捶捶背、捏捏腿吧。

## 老狼老狼几点钟小班教案含反思篇三

一：讲解规则

师：小朋友们，今天老师要带你们玩一个游戏，名字叫做“老狼老狼几点钟”，但是呢，今天我们玩的游戏和上次

我们玩的那个不大一样。你们等会要认真点，看看到底有什么不一样的地方，原来这个游戏还有别的玩法的。

幼：点点头，好。

师：你们现在是不是在一个长方形中啊，这个长方形就是你们的家。你们呢，就是一只只可爱的小兔子，而我，就是一只大灰狼，要记住哦，我是大灰狼。我在你们前边走，你们要在我身后走，你们问我几点钟，当我说天黑的时候你们要跑回家，不然我会来抓你们的。

幼：好

幼：明白

二：开始玩游戏

师：小朋友们，那我们开始吧。

幼：老狼老狼几点钟？

师：一点钟

.....

幼：老狼老狼几点钟

师：天黑了

幼儿赶紧往回跑，当他们都跑进“家”时

师：咚咚咚(示意敲门)

幼：是谁呀？

师：我是兔妈妈呀，小兔子快点开开门

幼：不开不开

师：我就是你们的妈妈呀，快开门让我进去，我给你们买来了很多好吃的东西

幼：不开不开，你把尾巴伸进来让我看看

我灰溜溜的走了

三：再次游戏

幼：是

师：你们要认真听好了哦

幼：老狼老狼几点钟？

……

师：星星月亮都出来了

幼儿赶快跑回家

师：咚咚咚

幼：谁呀？

师：我是你们妈妈的朋友，我带你们去吃麦当劳，你们快点把门开开

幼：不要不要，我们不开门

四：可以多玩几遍直到游戏结束

## 老狼老狼几点钟小班教案含反思篇四

### （一）、热身：

教师带领幼儿一起进行热身活动，如运动操等，尽量把幼儿的身体活动开。

### （二）、活动开始：

1、教师说游戏规则。

2、玩法：48人分为两组。每组一人扮老狼，其余同学扮小羊，老狼在前面走，小羊在后面围成一个圈，但不连着，在圈中用粉笔画出能站2-4人大小的7个小圈当做小羊的家。小山羊们一起对着老狼问：“老狼老狼几点钟？”老狼就会随口回答一至十二里面的任一个数。当老狼回答“六点钟”的时候，所有的小山羊就好像中了定身法似的，都不能动弹，谁动就算谁输，就得当老狼，原先的老狼，变成山羊；如果多个小羊动了，就齐说：老狼，老狼，我错了！小羊和老狼连续问答。老狼和小羊应边问答边向前走，不能停留。当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始追小羊。小羊跑回家就不可以再追。老狼捉到小羊就喊：吃掉了！被捉的羊做狼重新游戏。如果老狼没捉到小羊就说：今天没吃到，回家睡觉觉！再次开始游戏。

### （三）、教师带领幼儿进行游戏，并要注意幼儿的'安全。

## 老狼老狼几点钟小班教案含反思篇五

老师出示时钟，提问：

这是什么，它有什么用？（这是时钟，是用来看时间的）

你会看时间吗？现在是几点？（9点）

你怎么知道的？（长针指向12，短针指向9，就是9点整）

如果长针和短针都指向12，是几点？（12点）

小结：当长针指向12时，短针指向几，就是几点。