

最新幼儿园弹球游戏教案(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园弹球游戏教案篇一

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

- 1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；
- 2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

幼儿园弹球游戏教案篇二

1、练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

2、提高判断能力和控制能力。

1、“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。

2、在场地一端将“砖头”堆放成3-4堆，另一端画三个圆圈。

3、铃鼓，小松鼠的胸饰每人一个。

一、练本领

1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地，做上肢、下肢、弯腰、跳跃等动作。

□我们先来做些准备活动，等会我们一起来做游戏。动动手，踢踢脚，扭扭腰，跳一跳。

每人会发一张报纸，一块积木，看看能怎么玩？

玩的很棒的，我们一起来学一学。

3□□今天我们一起来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏，一起来当一当小松鼠。

好，预备，开始！（反复练习几次）

二、运转忙

2□□我们一起来看看小松鼠是怎么来运转的（教师示范）先把一块“砖块”放在报纸上，然后双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。看清楚了吗？（不清楚在做一次示范）

3□□我们一起来试试，每人拿一张报纸，放上一块“砖块”，倒着走，来运一下“砖”。

三、谁是运转高手

1□□我们小朋友都掌握了运转的本领，接下来我们就来比一比，看哪一组的小朋友先把砖运完。

2□□我们一共分成6组，等会我说开始，第一排的小朋友就在报纸上放上一块“砖块”，双手拉起报纸，倒着走到前面的终点，把“砖块”放在地上，那好报纸走回来，用手拍一下第二个小朋友的手，然后就可以出发了，清楚了吗？（边说边演示）四、总结□今天我们小朋友都很棒，又学会了一个新的本领，表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

幼儿园弹球游戏教案篇三

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。

3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的运动量。
2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

幼儿园弹球游戏教案篇四

1. 练习闭眼向前走的动作，发展幼儿的平衡能力。
2. 培养幼儿两两协作的能力。

场地布置出小路、桥、森林。狗头饰若干。

1. 开始部分

(1)听音乐活动身体，模仿狗的动作。

(2) 幼儿两两组合，一人扮盲人，一人扮导盲犬并戴上狗头饰。盲人牵着导盲犬，在起点线后站成六路纵队。

2. 基本部分

(1) 交代游戏名称和盲人与导盲犬的意思。让幼儿知道盲人是眼睛生病了，看不见任何东西，要闭上眼睛表示盲人。导盲犬是盲人的眼睛，带领盲人安全走路，回家。

(2) 教师交代游戏玩法：导盲犬牵着盲人听到哨音后，第一组的幼儿出发，走过小路，走过小桥，穿过森林，回到盲人的家后，导盲犬汪汪叫两声，第二组幼儿出发，依次进行。游戏3~4次，组合可以两两互换角色。采用竞赛的方法比比看哪一组的导盲犬最先完成任务。

3. 结束部分

(1) 表扬诚实的幼儿。

(2) 放松活动。

幼儿园弹球游戏教案篇五

1、练习保持身体平横，头顶物体快步走。

2、能在绕过障碍物时保持平衡，并坚持完成任务。

3、体验头顶物体走路的乐趣。

1、物质准备：《音天森林狂想曲》、《音乐雪绒花》、与幼儿数量相等的沙包、小椅子4把、平衡木2条。

2、经验准备：活动前组织幼儿了解杂技。

1、创设“小小演员炫本领”的情境，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

(1) 师幼通过快走、小跑、平衡等动作进行热身活动。

(2) 观看视频，学当顶碗小演员进入情境。

提问：他们头顶什么在跳舞？她的身体哪里没有动？

2、游戏“小演员学顶碗”，幼儿初步探索头顶物体平衡走的要领。

出示沙包，以学习顶碗本领为由，引导幼儿自主探索并分享头顶物体走保持平稳的方法。

提问：沙包放在什么位置能保持平稳？头顶物体走路时，头、身体怎么做能走的稳稳的？

小结：沙包放在头部正中，放下后用手按一按，走路时，眼睛看前方，保持头部不动。

3、游戏“分组挑战”，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

(1) 游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体保持平衡快步绕过障碍物走的要领。幼儿分组挑战头顶沙包快步走，一组幼儿表演，另一组幼儿观察绕小椅子走，沙包不掉的秘密。

提问：头顶物体绕过小椅子时，怎么做能走的稳稳的？

教师和幼儿共同小结：绕过小椅子时，眼睛看方向，头不能动。

(2) 第二次游戏，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

4、游戏“顶碗竞赛”游戏。提醒幼儿遵守游戏规则，引导他们进一步巩固头顶物体保持平衡快步走的要领，体验坚持完成任务的快乐。

(1) 游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包走过平衡木绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体走过平衡木保持平稳快步绕过障碍物走的要领。

第二次游戏，重点巩固幼儿顶物通过平衡木保持平衡的方法。再次进行游戏，两组竞赛，走的又快又稳的一组获得胜利。

小结：分享游戏情况。从遵守游戏规则及坚持性等方面进行总结，使幼儿体验成功的喜悦。

5、进行“顶碗表演”游戏。引导幼儿放松身体，感受获得成功的喜悦。

(1) 创设“顶碗表演”的情境，引导幼儿头顶小碗，开心随音乐放松手臂、头部、腿部。

(2) 师幼共同整理场地。

幼儿园弹球游戏教案篇六

1. 通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。
3. 发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1. 每个小朋友一个彩蝶。
2. 害虫许多条。
3. 小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

1. 幼儿练习，教师指导。

2. 请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3. （1）小青蛙看池塘里有这么多的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

幼儿园弹球游戏教案篇七

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。
 2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。
1. 汽车轮胎每人一个；2. 《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。
2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。
3. 展示交流，对一些玩法组织幼儿集体练习。

（评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。）

1. 练习平衡：

(1) 教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

(2) 幼儿多人合作练习平衡，教师巡回指导。

2. 练习攀登、平衡、跳跃：

(1) 师生合作用轮胎搭建小山，搭好后，请个别幼儿尝试攀上小山，再跳下。

(2) 探讨：怎样表演“爬小山”节目比较安全？

(3) 幼儿六人合作搭小山，进行攀登、跳跃的练习。

(评析：游戏的难度及挑战性不断增强：一方面运动技能要求提高，另一方面，合作的难度也增加了，适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣，同时，也使运动能力得到了发展。)

3. 游戏：过小桥、爬小山。

幼儿分成四队，听到开始口令后，每组幼儿合作，先将小桥和小山构建好，然后回到起点，两两练习走小桥、爬小山、跳下小山，再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

(评析：游戏“过小桥、爬小山”是一个9人小团体竞赛，由于人数的增加，幼儿之间的合作技能要求更高，采用了竞赛的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高练习的兴趣。)

1. 小结比赛情况、合作情况。

2. 幼儿听音乐跳“扭扭操”做放松动作，愉快结束。

幼儿园弹球游戏教案篇八

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

1. 皮球若干

2. 地上画一条直线 球框

1、与宝宝边念儿歌边模仿小熊走路的样子。

2、用生动的语言讲解游戏的玩法：站在线的起点上，将手中的皮球传递给身边的宝宝，再由宝宝逐一往下传递，最后一名宝宝将球放入框中。

——引导接球的宝宝手心向上抱球。

——如在传递过程中皮球滚落，可鼓励宝宝将球捡回来继续游戏。

——提醒宝宝在传球时要看见同伴的手后再将球轻轻的传给同伴。

——对于能力弱的宝宝，可引导宝宝靠近同伴后再传球。

3、可重复游戏2~3遍后鼓励宝宝模仿吃西瓜的动作，体验游戏的快乐。