

2023年中班数学春天来了活动反思 中班语言活动春天的电话教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班数学春天来了活动反思篇一

《纲要》指出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标：

- 1、理解故事内容，了解动物实际生活与电话内容之间的关系，进一步感知春天的季节特征。
- 2、借助图谱学说故事中的对话，体验小动物们之间相互关心、相互分享的快乐。（重点、难点）

是孩子们开展教学活动的必要条件，为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

- 1、制作多媒体课件。
- 2、小熊、松鼠、小兔、青蛙、和小公鸡的头饰。
- 3、1——5数字卡片5套，道具电话。

谈话导入——分段讲述——学说句子——情景游戏——延伸点题

(一) 组织幼儿进活动室，开着火车带幼儿去玩，引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

(二) 分段欣赏故事，理解故事中的内容。

(三) 学说故事对话。

(四) 出示课件，完整欣赏故事，体验角色。

(五) 戴上动物头饰，表演故事。

教育幼儿懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

中班数学春天来了活动反思篇二

活动目标：

- 1、感知房屋基本结构，大胆想象，表现房屋各不相同的特征。
- 2、进一步掌握涂色的方法，关注颜色配合，使画面色彩鲜明。

活动准备：

幼儿人手一份艺术大师克利的作品（有轮廓线，无颜色）、炫彩棒

活动过程

一、观察导入（环节意图：在观察中了解到房子的一些基本特征）

2、你们怎么知道是房子呢？（有房顶、有围墙）

3、门口还有一个r的标志，旅行家心里可高兴了，真是一个特别的地方呀。有那么好看的房子，一定要进去走走。可是

天黑了，旅行家走走走，房子有点看不清了，你能帮他找到房子吗？（请3—4名幼儿上来点画）

4、小结：天黑了，只要找到了房顶、找到了围墙，我们一定能发现房子的。

5、过渡：我们一起来看看，旅行家找的房子和你们一样吗？

二、寻找房子（环节意图：通过观察比较，发现各种房子的造型、颜色的不同。）

1、蓝房子

旅行家找到一幢怎么样的房子？屋顶是什么样的？像什么？（引导幼儿用颜色和形状来为房子命名。）

2、紫房子

这幢房子和火箭房子有什么不一样？像什么？（引导孩子将之前蓝色火箭房子的命名进行迁移。）

3、橘黄房子

又找到了一幢什么房子？有许多什么变的？可以叫它什么名字。（这里将命名进行了提升，原来很多房子可以在一起而且很好看。同时颜色也可想象成水果的名字来命名。）

4、绿房子

引导幼儿关注房子可以往旁边、往上面找。

5、小结：旅行家真高兴啊，这里的房子有的高高的、有的矮矮的、有的还是连体别墅呢。

6、小区里的人为了欢迎旅行家还点上了漂亮的灯。

为什么蓝火箭不点上蓝色的灯呢？

7、小结：灯的颜色要和房顶、围墙的颜色不一样，灯才会特别亮。

三、尝试操作（环节意图：自己动手设计不同的房子形象，进一步感受房子的色彩美）

1、教师示范

旅行家用亮眼睛找到了那么多漂亮的房子呀，我也想来试一试，（拿出画稿）

我请炫彩棒帮帮忙，也来刷出好看的房子。

围墙：刷刷刷，刷刷刷，请出绿笔刷一刷——（小心围墙可不能倒呀）（留扇窗开灯哦）

房顶：我还是用绿笔刷刷刷好吗？刷刷刷，刷刷刷，请出深绿笔刷一刷——（房顶不能漏呀）

点灯：选一个和围墙、房顶不一样的'颜色。

2、幼儿作画

1) 按自己的想象寻找画面上的家，确定房屋的屋顶、墙面、门窗等部位。

2) 在房屋的轮廓线内涂色，边思考边涂色使画面色彩鲜明。

3) 在“家”的周围继续寻找各种房屋，并注意色彩的配合。

四、交流分享（环节意图：在欣赏作品中发现房子的各不相同及评选出自己喜欢的房子）

- 1、沿着小桥走一走，朋友朋友快进来。
- 2、共同欣赏作品，互相交流介绍，哪张图上刷的房子最多？
- 3、你喜欢哪幢房子？

延伸：

你们还能找到更多的房屋吗？

中班数学春天来了活动反思篇三

- 1、理解歌词，感受歌曲表现的美好意境。
- 2、掌握节奏，唱准滴哩哩的.乐句。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

图片

唱准滴哩哩的乐句

一、说说

现在是什么季节？

春天有些什么？

你喜欢春天吗？为什么？

二、欣赏

幼儿欣赏歌曲

听了这首歌你有什么感觉？

春天里有哪些美丽的景色？

请幼儿说说，熟悉歌曲

三、学习

出示图片，熟悉歌词

幼儿跟念

学习歌曲

重点练习滴哩哩的乐句

幼儿练习

引导：歌曲中的景色那么美，我们用什么声音表现？

中班数学春天来了活动反思篇四

活动目标：

1. 根据歌曲《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象，发挥幼儿的想象力。
2. 绘画时注意颜色搭配、涂色要均匀。
3. 培养幼儿合作精神。

活动准备：

1. 熟悉幼儿歌曲《春天的秘密》（已有的知识经验）

2. 材料：彩笔、油画棒、图画纸6张

活动过程：

1. 集体唱幼儿歌曲《春天的秘密》，从中引导幼儿想象春天的景象。

2. 提问：

（1）“你们先闭上眼睛想一想歌曲中都说到了哪些春天的秘密？”

（2）启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3. 讨论绘画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4. 分组讨论：设计本组绘画内容，并进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5. 在《春天的秘密》的歌声中，幼儿开始分组画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6. 在指导过程中，注意要将各组内容保密，每组的内容都有不同的特点，为以免重复，老师可以提一些建议。

7. 启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

8. 讲评幼儿的绘画作品

延伸活动：

装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

评析：幼儿在以往的绘画中都是自己画自己的，这次不同的是分小组创作，集体围绕一个主题来设计，充分发挥自己的特长。这样更增添了孩子们绘画的兴趣及创作的欲望。如：黄尘她们组：黄尘、天宇画画比较好，黄尘画了一棵开满桃花的桃树，天宇画了2只小鸟和3只蝴蝶，万良画的花，胡炜玉画的太阳，何鸿才画的大柳树，底色为粉色，显得画面干净清新，很有特点。每副作品都体现了孩子们团结合作的精神，大家在一起涂底色，一起选颜色，互相指导，都想使自己的作品成为最好的。最后一项怎样使大家的作品成为秘密，孩子们想了许多的办法。如：用布盖上、放在窗帘后面、反过来摆放等。最后大家一致认可的是张天鑫的办法：在上面盖一层纸，上面写上“春天的秘密”。经过大家同意后，我将作品整理完成，幼儿看了很高兴，使孩子从中体会到成功的喜悦。

不足：在活动中，绘画与音乐的结合引导不够，只是针对歌词进行了简单的绘画，听曲作画还要进一步加强。

中班数学春天来了活动反思篇五

- 1、理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、多媒体课件。

3、小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1、师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2、师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3、小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1、提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2、提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！

现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4、小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6、师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”