

# 2023年中班数学春天来了活动反思 中班语言活动春天的电话教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班数学春天来了活动反思篇一

《纲要》指出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标：

- 1、理解故事内容，了解动物实际生活与电话内容之间的关系，进一步感知春天的季节特征。
- 2、借助图谱学说故事中的对话，体验小动物们之间相互关心、相互分享的快乐。（重点、难点）

是孩子们开展教学活动的必要条件，为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

- 1、制作多媒体课件。
- 2、小熊、松鼠、小兔、青蛙、和小公鸡的头饰。
- 3、1——5数字卡片5套，道具电话。

谈话导入——分段讲述——学说句子——情景游戏——延伸点题

(一) 组织幼儿进活动室，开着火车带幼儿去玩，引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

(二) 分段欣赏故事，理解故事中的内容。

(三) 学说故事对话。

(四) 出示课件，完整欣赏故事，体验角色。

(五) 戴上动物头饰，表演故事。

教育幼儿懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

## 中班数学春天来了活动反思篇二

活动目标：

- 1、感知房屋基本结构，大胆想象，表现房屋各不相同的特征。
- 2、进一步掌握涂色的方法，关注颜色配合，使画面色彩鲜明。

活动准备：

幼儿人手一份艺术大师克利的作品（有轮廓线，无颜色）、炫彩棒

活动过程

一、观察导入（环节意图：在观察中了解到房子的一些基本特征）

2、你们怎么知道是房子呢？（有房顶、有围墙）

3、门口还有一个r的标志，旅行家心里可高兴了，真是一个特别的地方呀。有那么好看的房子，一定要进去走走。可是

天黑了，旅行家走走走，房子有点看不清了，你能帮他找到房子吗？（请3—4名幼儿上来点画）

4、小结：天黑了，只要找到了房顶、找到了围墙，我们一定能发现房子的。

5、过渡：我们一起来看看，旅行家找的房子和你们一样吗？

二、寻找房子（环节意图：通过观察比较，发现各种房子的造型、颜色的不同。）

1、蓝房子

旅行家找到一幢怎么样的房子？屋顶是什么样的？像什么？（引导幼儿用颜色和形状来为房子命名。）

2、紫房子

这幢房子和火箭房子有什么不一样？像什么？（引导孩子将之前蓝色火箭房子的命名进行迁移。）

3、橘黄房子

又找到了一幢什么房子？有许多什么变的？可以叫它什么名字。（这里将命名进行了提升，原来很多房子可以在一起而且很好看。同时颜色也可想象成水果的名字来命名。）

4、绿房子

引导幼儿关注房子可以往旁边、往上面找。

5、小结：旅行家真高兴啊，这里的房子有的高高的、有的矮矮的、有的还是连体别墅呢。

6、小区里的人为了欢迎旅行家还点上了漂亮的灯。

为什么蓝火箭不点上蓝色的灯呢？

7、小结：灯的颜色要和房顶、围墙的颜色不一样，灯才会特别亮。

三、尝试操作（环节意图：自己动手设计不同的房子形象，进一步感受房子的色彩美）

### 1、教师示范

旅行家用亮眼睛找到了那么多漂亮的房子呀，我也想来试一试，（拿出画稿）

我请炫彩棒帮帮忙，也来刷出好看的房子。

围墙：刷刷刷，刷刷刷，请出绿笔刷一刷——（小心围墙可不能倒呀）（留扇窗开灯哦）

房顶：我还是用绿笔刷刷刷好吗？刷刷刷，刷刷刷，请出深绿笔刷一刷——（房顶不能漏呀）

点灯：选一个和围墙、房顶不一样的'颜色。

### 2、幼儿作画

1) 按自己的想象寻找画面上的家，确定房屋的屋顶、墙面、门窗等部位。

2) 在房屋的轮廓线内涂色，边思考边涂色使画面色彩鲜明。

3) 在“家”的周围继续寻找各种房屋，并注意色彩的配合。

四、交流分享（环节意图：在欣赏作品中发现房子的各不相同及评选出自己喜欢的房子）

- 1、沿着小桥走一走，朋友朋友快进来。
- 2、共同欣赏作品，互相交流介绍，哪张图上刷的房子最多？
- 3、你喜欢哪幢房子？

延伸：

你们还能找到更多的房屋吗？

### 中班数学春天来了活动反思篇三

- 1、理解歌词，感受歌曲表现的美好意境。
- 2、掌握节奏，唱准滴哩哩的.乐句。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

图片

唱准滴哩哩的乐句

一、说说

现在是什么季节？

春天有些什么？

你喜欢春天吗？为什么？

二、欣赏

幼儿欣赏歌曲

听了这首歌你有什么感觉？

春天里有哪些美丽的景色？

请幼儿说说，熟悉歌曲

三、学习

出示图片，熟悉歌词

幼儿跟念

学习歌曲

重点练习滴哩哩的乐句

幼儿练习

引导：歌曲中的景色那么美，我们用什么声音表现？

## 中班数学春天来了活动反思篇四

活动目标：

1. 根据歌曲《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象，发挥幼儿的想象力。
2. 绘画时注意颜色搭配、涂色要均匀。
3. 培养幼儿合作精神。

活动准备：

1. 熟悉幼儿歌曲《春天的秘密》（已有的知识经验）

2. 材料：彩笔、油画棒、图画纸6张

活动过程：

1. 集体唱幼儿歌曲《春天的秘密》，从中引导幼儿想象春天的景象。

2. 提问：

（1）“你们先闭上眼睛想一想歌曲中都说到了哪些春天的秘密？”

（2）启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3. 讨论绘画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4. 分组讨论：设计本组绘画内容，并进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5. 在《春天的秘密》的歌声中，幼儿开始分组画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6. 在指导过程中，注意要将各组内容保密，每组的内容都有不同的特点，为以免重复，老师可以提一些建议。

7. 启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

8. 讲评幼儿的绘画作品

延伸活动：

装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

评析：幼儿在以往的绘画中都是自己画自己的，这次不同的是分小组创作，集体围绕一个主题来设计，充分发挥自己的特长。这样更增添了孩子们绘画的兴趣及创作的欲望。如：黄尘她们组：黄尘、天宇画画比较好，黄尘画了一棵开满桃花的桃树，天宇画了2只小鸟和3只蝴蝶，万良画的花，胡炜玉画的太阳，何鸿才画的大柳树，底色为粉色，显得画面干净清新，很有特点。每副作品都体现了孩子们团结合作的精神，大家在一起涂底色，一起选颜色，互相指导，都想使自己的作品成为最好的。最后一项怎样使大家的作品成为秘密，孩子们想了许多的办法。如：用布盖上、放在窗帘后面、反过来摆放等。最后大家一致认可的是张天鑫的办法：在上面盖一层纸，上面写上“春天的秘密”。经过大家同意后，我将作品整理完成，幼儿看了很高兴，使孩子从中体会到成功的喜悦。

不足：在活动中，绘画与音乐的结合引导不够，只是针对歌词进行了简单的绘画，听曲作画还要进一步加强。

## 中班数学春天来了活动反思篇五

- 1、理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。
- 2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
- 3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、多媒体课件。

3、小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1、师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”



听开火车音乐进活动室。

2、师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3、小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1、提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2、提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！

现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4、小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6、师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”